

# 强化内涵提升 担当时代使命

海南大学 胡新文

2021.12.18

# 习近平总书记：要支持海南大学创建世界一流学科

- **热带：唯我独有。唯一地处热带的国家重点建设高校。**
- **海洋：唯我最大。南海最前沿的国家重点建设高校。**
- **特区：肩负着创建中国特色社会主义实践范例，促进两岸和平统一的神圣使命。**
- **自贸港：自贸港本土唯一的一所国家重点建设高校。**

**一、质保体系很重要  
教风学风是前提**

# 风景之美



蓝天是蓝天  
白云是白云  
青山是青山  
绿水是绿水



# 大学之美



大学是大学  
校长是校长  
教师是教师  
学生是学生







**2021年8月19日下午5点  
海南大学教学楼自习室**



回归学生的**常识**——专心学业成长成才  
回归教师的**本分**——传道授业教书育人  
回归大学的**初心**——为党育人为国育才  
回归教育的**梦想**——教育报国教育强国

---

# 何谓回归!

## 现象一：大学排名的重要指标体系

人才	奖项	论文	平台
院士	自然科学奖	Nature	国家实验室
长江	科技进步奖	Science	国家重点实验室
杰青	发明奖	Cell	国家工程研究中心

这些指标与教育教学质量的关联?

# 何谓回归!

## 现象二：教师职称晋升的指标体系 论文、著作、项目、成果，几乎数字化!

01

➤ 这些数字形成的过程促进了本科教育质量的提升。

02

➤ 这些数字成就的长江杰青是本科教育的师资精英。

03

➤ 不能“精心设计自己，马虎对待学生”。

## 何谓回归!

### 现象三：大学课堂状况

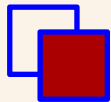
- 不少教师闻铃声而来，闻铃声而去，与学生没有过对话交流。
- 不少教师的PPT课件是教材的简单复制，照本宣科，目不斜视，面无表情。

- **教学质量，既取决于大学的学术实力和教师的学术水平，也取决于大学的育人文化与教师的育人精神？**
- **教学质量，既取决于教师的学术水平，也取决于教师的敬业精神和教育情怀？**

**事物在一定阶段都有其  
主要矛盾  
目前教学质量的主要矛盾在后者**



**本科不牢，地动山摇  
立校之本，办学之基  
立德树人，根本任务**



## 教学质量第一抓手，教书育人第一阵地

### 回归课堂

1460天  
11680小时  
(8小时/天)

160周800天  
6400小时  
(8小时/天)

170学分  
2720学时  
(16学时/学分)

- 2720学时拉开的差距。
- 课外3680小时拉开的差距。
- 周末与节假日660天拉开的差距。

**拉开差距 重新洗牌 课内课外 教书育人**

# 好教师与好课堂

## 一个好教师

有理想信念，有道德情操  
有扎实学识，有仁爱之心

敬业精神，扎实学识，语言能力

优秀编剧，出色导演，精彩主演

课前兴奋，课中忘我，课后反思



<b>一堂好课</b>	<b>50堂好课，全校示范，成效显著</b>
<b>全员听课</b>	<b>党政领导8节课/年，专任教师10节课/年</b>
<b>名师培养</b>	<b>24个名师工作室（24×5）10万元/年</b>
<b>责任教授</b>	<b>本科专业建设责任教授</b>
<b>课程主讲</b>	<b>每门课程或每个课程群主讲教授</b>

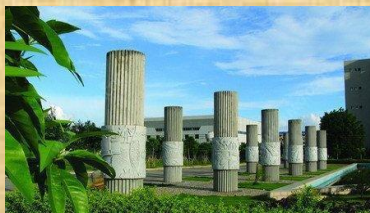
# 海南大学课堂教学研讨班

班 长：骆清铭

副班长：胡新文

课代表：邱锡光

海纳百川



大道致远

# 课堂教学研讨班

定期开班，每期10人，形式多样

会议研讨	个人发言	分享经验
教学靶演	集体听课	集体评课
师生对话	教学反馈	教学相长
名师讲课	课堂示范	青教培养

# 证书

## 海南大学 课堂教学研讨班

班 长：骆济铭  
副班长：胡新文  
课代表：邱锡光



海纳百川  
大道致远



## 证书

海南大学课堂教学研讨班  
第 2 期 路平老师



2020年7月15日

证书编号：009

# 证书

海南大学  
课堂教学研讨班

班 长： 骆清铭  
副班长： 胡新文  
课代表： 邱锡光



海纳百川  
大道致远



证书

海南大学课堂教学研讨班  
第 2 期 蒋锐 老师



证书编号：010

# 证书

## 海南大学 课堂教学研讨班

班 长：骆清铭  
副班长：胡新文  
课代表：邱锡光



海纳百川  
大道致远



## 证书

海南大学课堂教学研讨班  
第 2 期 闵义 老师



2020年7月15日

证书编号：012

**育人是教育的应有之义**  
**不是添加给教育的一项新要求**  
**是中国几千年教育的主体（孔子）**  
**科技与高等教育普遍融合的历史顶多200年**  
**教师既要教书也要育人的说法是错误的**  
**晒太阳既要取暖也要补钙**



# 师生齐努力，共同打造海大校园 教书育人的“清明上河图”

课堂内，教师神采飞扬，学生神情专注，传道授业解惑，其乐融融  
课堂外，树荫下行道边，师生三五相聚，畅谈人生理想，美不胜收



## **二、推进管理改革 完善质保体系**

# 1、办学体制改革

- 学院与学科建设一体化
- 学科与专业建设一体化
- 本硕博课程建设一体化
- 本硕博培养过程一体化

**每个学院至少1个国家一流本科专业建设点**  
**一流本科专业建设点须通过专业认证**  
**每个专业1-2门国家精品课程**

## 2、完善督导制度

校院两级督导听课全员覆盖

教与学双向反馈与评价机制

学院构建内部质量保障体系

学院自查和学校抽查相结合

常规检查和专项检查相结合

第三方调查在校生和毕业生

定期发布教学质量监控简报

落实整改任务和整改回头看

### **3、书院制改革**

- **全校建立15个书院**
- **学工全面进驻书院**
  - **书院实体制**
  - **全员导师制**
- **书院与学院协同**

书院

课堂外（做优做实80%）  
营造课堂外育人文化环境

学院

课堂内（20%↑？）  
做好教师队伍建设、专业建设、课程建设，  
提供高质量的课程教学。

# 建设学生学习生活社区

- 学工队伍（全体辅导员和各学院分管学生工作副书记）与学院脱钩，进驻书院。

**学工岗位与职责更加明确  
学校党委对学生工作的领导更加到位**

# 书院制的核心是导师制

**全方位指导学生学业与身心健康成长**

**具有本科以上学历在编在岗的全体人员，都可以成为导师，全员育人。**

**每个学生都有一个明确的书院制导师，每个导师名下明确 $\approx$ 10个学生。**

# 书院做好了，学院就成了学生的“食堂”

好厨师 — 好教师

好饭菜 — 好课程

好的设施环境 — 好的平台条件

# 书院制构架（以3000学生为例）

- 党委书记1名，副书记1名，辅导员13名
- 设综合办、学工办、团委
- 明确300人组成的导师队伍。

# 书院制改革的成效预期

打破学院、专业和教师的  
计划体制观念与垄断观念

“专业是我的”

“课程是我的”

“学生是我的”

“招生指标是我的”

## 学院

学院**安插**在书院的导师尽职尽责，提升学生对学院对专业的认同感归属感

## 书院

书院成员精心打造书院，营造良好的书院氛围，提升学生对书院的认同感归属感

书院与书院之间  
书院与学院之间  
导师与导师之间  
**形成创新争优的良性局面**

**三全育人更加到位**  
**学生管理更加有序**  
**问题学生明显减少**

**教风学风更加浓厚**  
**师道尊严更加彰显**  
**校园文化更加健全**



## 4、完全学分制改革

完全学分制是教学管理体制  
从计划模式转型为市场模式

- 学年最低学分规则
- 最高修学年限规则
- 第三方考评的规则

- 赋予学生自主学习的权利  
——自主学习能力强
- 赋予学生自选课程和教师的权利  
——主动学习意识更强
- 赋予学生自选专业（课程套餐）的权利  
——学习的目标性更强

- **赋予学生能者多学的权利**
  - **学生的职业规划意识更强**
  - “套餐”是规定动作，也是毕业标准。
  - “套餐”外可以多修学分。
  - “套餐”外加“辅套餐”为辅修学位。

- **赋予教师更多的责任与空间**

**课程教师的学生数量不固定**

**教师的课程所有权不固定**

**教师的课时数量不固定**

**听课学生越来越多**

**听课学生越来越少**

**听课学生跑光了**

- **更加注重教学投入**（**不能敷衍应付**）
- **更加注重教学方法**（**不能照本宣科**）
- **更加注重教学质量**（**不能误人子弟**）
- **更加注重为人师表**（**不能言行失范**）
- **更加注重科研学术**（**不能老生常谈**）

# 赋予学院更加明确的努力方向

**专业建设（一流专业）**

**课程建设（一流课程）**

**队伍建设（教学名师和一流教学团队）**

**条件建设（国家或省部级教学示范中心或基地）**

- **计划经济转型极大促进了经济社会发展。**
- **打破大锅饭，会“牺牲”一部分人利益。**
- **转型过程会出现一些矛盾、问题和困难。**
- **发展是硬道理，高质量发展是必然选择。**

## 5、协同创新中心

- 热带高效农业、生态文明、文化旅游、全健康、海洋科技、信息技术、自贸港制度创新
- 实行有组织的科研（7-12-5-6）
- 每个科研团队至少指导2个本科学学生团队

目前，已建成、在建、在审核中的基建项目达31.5亿元

## 6、师资队伍建设

- 提升师资队伍水平（高层次人才780人/3年，3-40）
- 提升师资科研实力，促进人才培养质量（100-170多项）
- 提升学科师资实力，促进本科专业水平（5-14）

# 7、教师分类管理与评价

- **推进教师分类管理和分类评价**
- **抓实教师转岗分流和结构优化（2021年转岗21人）**
- **落实全员聘约管理（过程管理+目标管控）**
- **强化国家级人才聘期管理（5年）轻年度考核**
- **加速高层次人才引进（优化结构）**
- **提高管理岗博士化比例（强化制度设计能力）**
- **建立考评激励机制（打破分配大锅饭）**



**牢记习总书记殷切嘱托**  
**创建世界一流学科**  
**为建成自贸港培养一流人才**



**华南热带农业大学  
(1958-2007)**

**第一任校长 何康  
64届校友 吕飞杰  
81届校友 郑小波  
82届校友 陈章良**

Thanks for listening  
**谢谢聆听**