

关于高校内部教学质量保障体系
建设的几点思考

国家督学 林仕梁

2021年12月18日

一、认真回顾历史，积极应对挑战

服务高等教育发展的几个阶段

把握高等教育转型发展的目标

应对教育教学评价改革的挑战

二、找准教学管理机制改革的重要环节

改革教学决策、执行、监督不协调

改变教学评价不科学、问责无依据

改进教学质量监督不够、把关不严

三、把握高校教学质量保障体系的定位

在三层质量保障体系当中的地位

与国家教育质量保障体系的关系

与学校教学督导工作机制的关系

四、改进质量保障体系，重点强化教学督导

促进学校管理放权和部门分权

推动教学督导与教务常规分离

强化督导职能和推动内部治理

五、强化教学督导的职能和作用

为学校对教学情况全面把握和综合分析服务，
为学院系所对教师教学的过程评价和绩效考核服务，
为教师自身教学方式改进和能力提高服务，
为学生的有效学习和全面发展服务。

六、明确高校教学质量保障目标

- 1、守住教学纪律的红线
- 2、保住教学质量的底线
- 3、确保教学有质量，推动实现高质量

谢谢大家

