

# 完善质量保障体系 构建良好教学生态

广州中医药大学

2021年12月



# 汇报内容

## 目录

CONTENTS

01

学校基本概况

02

本科教学质量保障体系  
建设情况

02

构建良好教学生态

科学 规范 高效 服务





# 一、学校基本情况

- 1956年创立，为最早建立的中医药院校之一，原为卫生部、国家中医药管理局直属高校
- 1995年，更名为广州中医药大学
- 2000年，转由广东省人民政府管理
- 2017年，国家一流学科建设高校
- 2018年，晋级广东省高水平大学重点建设高校
- 2020年，成为广东省人民政府、教育部、国家中医药管理局共建单位。



科学 规范 高效 服务





# 一、学校基本情况

学校创立，为最早建立的中医药院校之一，  
原为卫生部、国家中医药管理局直属高校

1956

1995

更名为广州中医药大学

转由广东省人民政府管理

2000

2017

国家一流学科建设高校

晋级广东省高水平大学重点建设高校

2018

2020

广东省人民政府、教育部、国家中医药  
管理局共建单位



科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### 质量保障理念

划红线

明确底线

树标杆

示范引领

全面质量管理

全员、全程、全方位

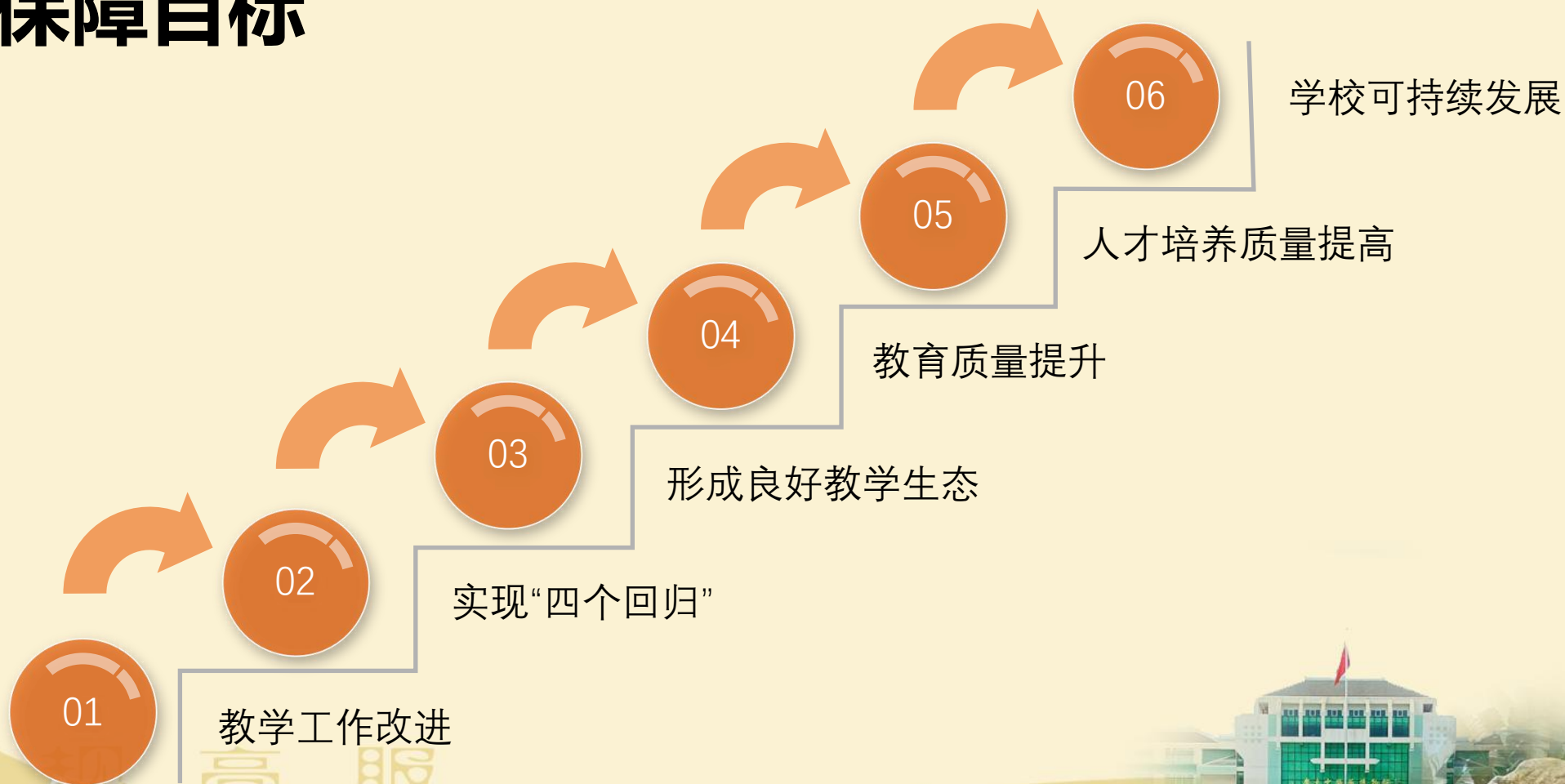
科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### 质量保障目标



科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### “四位一体” 教学质量保障体系

质量标准系统

1



组织保障系统

2

评价监控系统

4

条件保障系统

3

科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### (一) 质量标准系统

#### 1. 人才培养

- 各专业人才培养方案

#### 2. 专业建设

- 各专业质量国家标准
- 一流专业建设标准
- 新专业建设标准

#### 3. 课程教学

- 课堂教学
- 实验教学
- 实践教学
- 考试工作
- 毕业论文 (设计)

#### 4. 教学管理

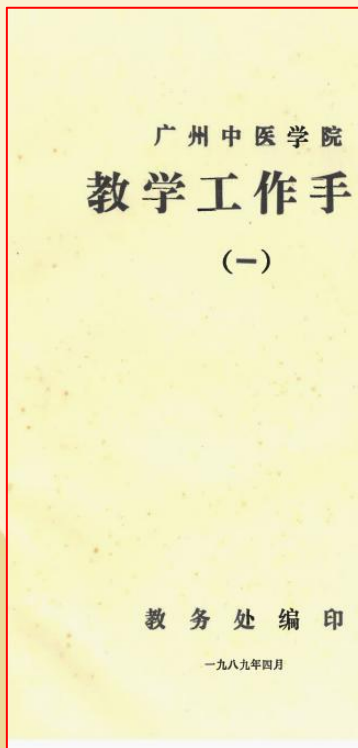


科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况



科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

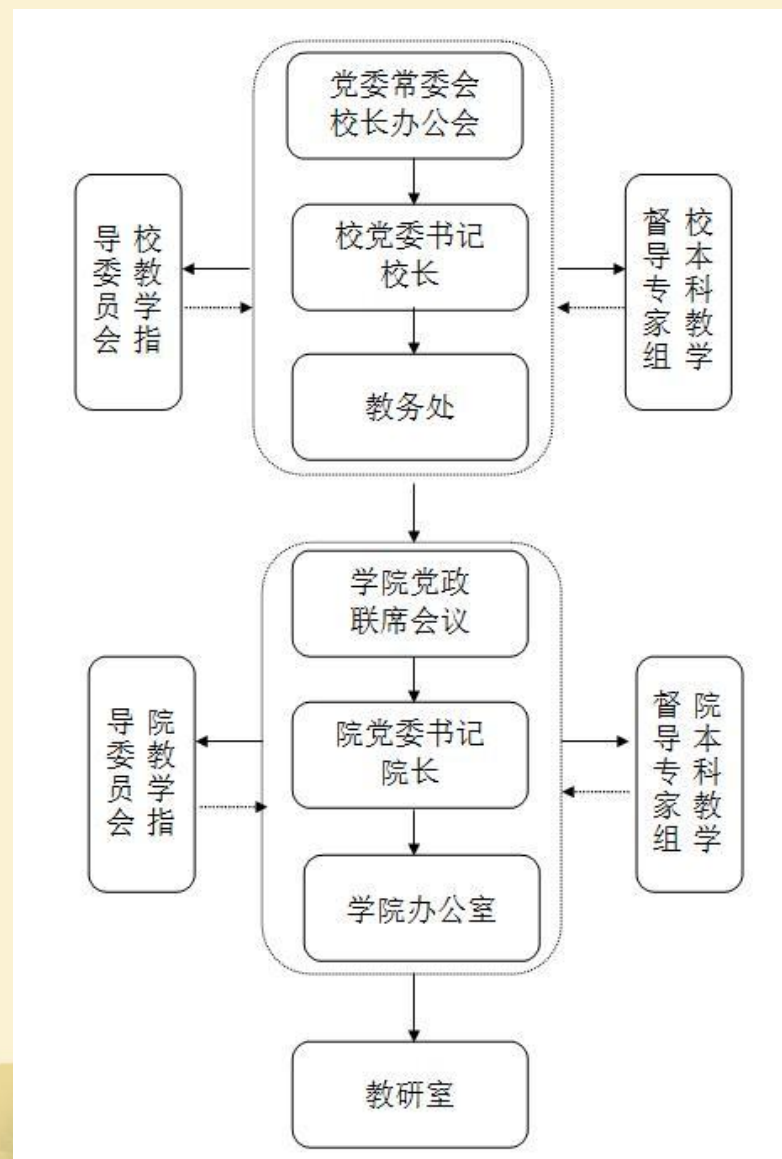
### (二) 组织保障系统

三级：

教研室为基础，学院为主体，学校为主导。

四面：

决策、咨询、执行、信息收集反馈与调节



科学 规范 高效 服务



## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### (三) 条件保障系统

“重师德、引高端、培骨干、强青年”，多措并举建设师资队伍

师资队伍

教学经费

对本科教学的投入逐年增加，

教学设备

实践基地

生均教学科研设备值为 3.92 万元  
功能齐备的教学实验室  
科研实验室向本科生开放

各类教学基地421个



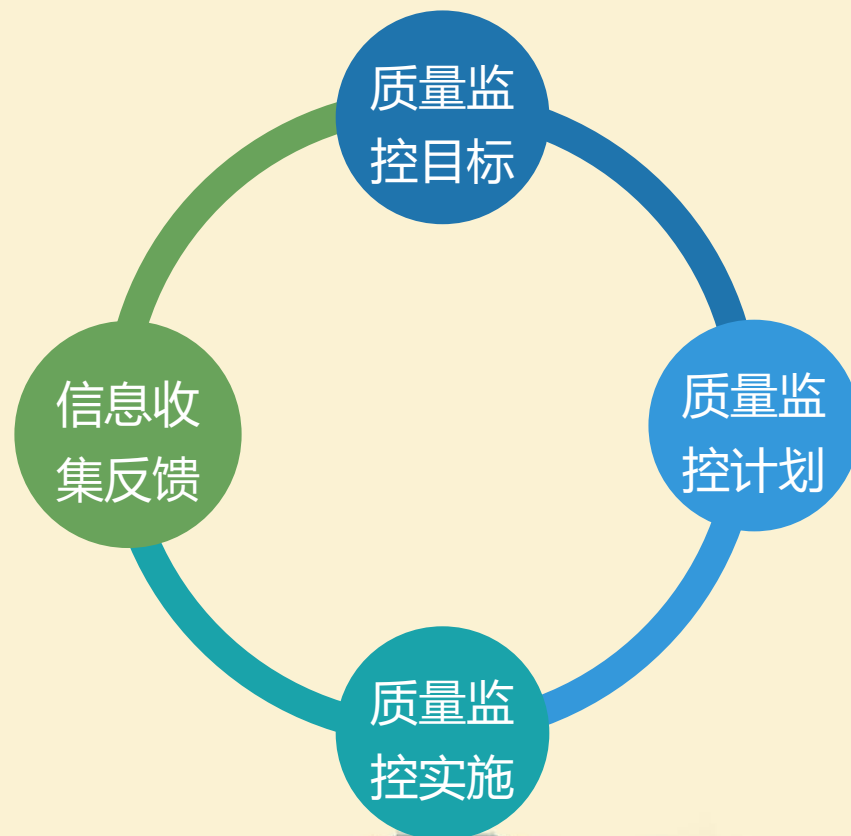
学 范 效 务



## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### (四) 评价监控系统

根据学校总体教学质量目标，制订质量监控计划，通过各类教学检查、评估、教学督导、学生评教等手段加强对教学各环节的质量监控，及时收集、反馈质量信息，调整、改进教学工作，使教学过程成为不断反馈、调节、改进的动态过程。



科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### 专业建设质量监控

重点抓两头——新专业、一流专业  
专业认证——已完成中医学、中药学



### 课程建设质量监控

定期对各级精品课程、精品资源  
共享课、一流课程进行检查



科学 规范 高效 服务

濟精博厚  
世誠蘭德



# 二、学校教学质量保障体系建设情况

## 课堂教学质量监控

教学督导  
领导、同行听课制度  
学生评教



## 临床教学质量监控

教学基地评估  
临床教学质量检查  
毕业统考



临床教学质量检查

毕业统考

科学 规范 高效 服务





# 二、学校教学质量保障体系建设情况

## 教学运行、教学管理质量监控

期初、期中、期末常规教学检查

教研室检查与评估

学院本科教学状态评估

**刘中秋副校长检查开学第一天教学工作**

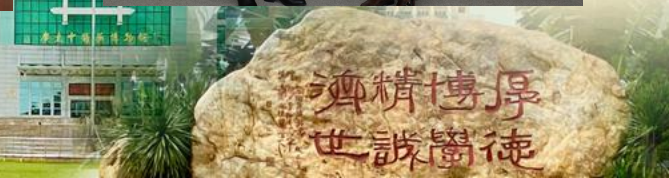
9月6日，新学期开课第一天，刘中秋副校长带领教务处相关负责人和物业工作人员，对两校区的教学情况进行了检查。

检查中，刘校长与老师、学生亲切交流，了解同学们的学习生活情况，要求同学们在疫情常态防控下，要养成良好的学习生活习惯，珍惜来之不易的上课机会。

从检查情况来看，任课教师按时到岗，教学准备充分，授课认真，学生精神饱满，出勤率高，整体教学秩序良好，教学工作有序开展。




科学 规范 高效 服务





# 二、学校教学质量保障体系建设情况

## 教学运行、教学管理质量监控

期初、期中、期末常规教学检查

教研室检查与评估

学院本科教学状态评估

**刘中秋副校长检查开学第一天教学工作**

9月6日，新学期开课第一天，刘中秋副校长带领教务处相关负责人和物业工作人员，对两校区的教学情况进行了检查。

检查中，刘校长与老师、学生亲切交流，了解同学们的学习生活情况，要求同学们在疫情常态防控下，要养成良好的学习生活习惯，珍惜来之不易的上课机会。

从检查情况来看，任课教师按时到岗，教学准备充分，授课认真，学生精神饱满，出勤率高，整体教学秩序良好，教学工作有序开展。




科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### 第三方评价

毕业生调查

在校生满意度评价



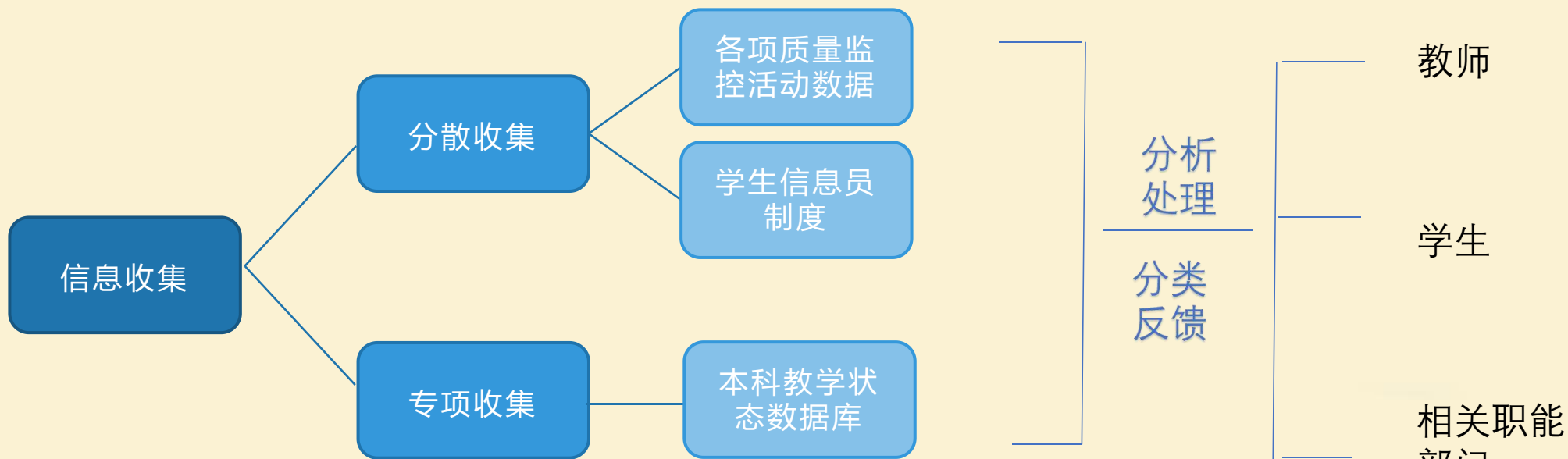
科学 规范 高效 服务





## 二、学校教学质量保障体系建设情况

### 信息收集与反馈



科学 规范 高效 服务





# 三、学校教学质量保障体系建设情况

## 1. 监控不是为是证明，而是为了提高

教学督导，重点在“导”——辅导——改进——二次督导

师生缺课（临床教师概率更大）——上课前一天，手机推送上课安排



科学 规范 高效 服务

濟精博厚  
世誠蘭德



# 三、构建良好教学生态

## 2. 坚持“以本为本”，突出本科教育的中心地位，推进教学激励机制改革

- 广州中医药大学实施本（专）科教学优课优酬激励措施暂行办法（试行）
- 广州中医药大学本科生参加学科竞赛管理办法
- 广州中医药大学本科教育教学奖励办法



科学 规范 高效 服务

濟濟博博  
世世醫德



# 三、构建良好教学生态

## “十三五” 教学激励措施一览表

文件名称	奖励项目	奖励金额范围 (万元)	备注
《广州中医药大学本科教育 教学奖励办法》	教学成果 教学荣誉奖 在线课程 教育教学论文	1~100 0.1~10 1~10 0.2~1	2019年奖励达130多万 元
《广州中医药大学实施本 (专) 科教学优课优酬激 励措施暂行管理办法 (试 行) 》	教学名师 省级优秀教师 教师讲课竞赛 我心目中的好老师	期限: 3年至退休 3年 1~3年 1年	至2019年, 累计奖励 97人次, 奖励金额45 万元
《广州中医药大学本科生 参加学科竞赛管理办法》	学生团队竞赛 团队竞赛指导老师 个人竞赛	0.1~1.2 0.1~0.8	2019年奖励近60万





### 三、构建良好教学生态

- 根据《本科教育教学奖励办法》，给予1千到10万的奖励
- 根据《实施本（专）科教学优课优酬激励措施暂行管理办法》，1-3年内实行优课优酬



科学 规范 高效 服务





# 三、构建良好教学生态

## 3.良好教学生态初步形成

学生回归刻苦学习的常识

教师回归教书育人的本分

科学 规范 高效 服务





## 三、构建良好教学生态

### 3.良好教学生态初步形成

**一流专业：** 国家级一流专业建设点7个

**金课：** 国家级一流课程4门， 国家级课程思政示范课1门

**教师教学能力提升：** 教师参加教学讲课比赛获得省级以上奖项（包括国家级特等奖、一等奖）54项， 其他教学竞赛奖23项

**学生素质提高：** 中医、中西医结合执业医师考试通过率显著高于全国平均水平， 在全国中医药院校中名列前茅，“十三五”期间本科生在各类学科竞赛中获国家级奖项86项、省级320项

科学 规范 高效 服务





## 三、构建良好教学生态

### 3.良好教学生态初步形成

#### 人才培养质量和本科教学工作获认可

- 2002年、2008年两次教育部本科教学水平评估结果均为“优秀”
- 2012年，以“完全认可”结论通过中医学专业认证
- 2017年顺利通过本科教学工作审核评估
- 2020年，“双一流”大学及学科建设高校育人质量（西浦）排名，我校位列全国137所高校第22名
- 2021年，以“完全认可”结论通过中药学专业认证

科学 规范 高效 服务





## 三、构建良好教学生态

### 3.良好教学生态初步形成

专业：国家级一流专业建设点7个

金课：国家级一流课程4门，国家级课程思政示范课1门

教师教学能力提升：教师参加教学讲课比赛获得省级以上奖项（包括国家级特等奖、一等奖）54项，其他教学竞赛奖23项

科学 规范 高效 服务





# 谢谢!

科学 规范 高效 服务

