



2021年CIQA年会

暨高等教育高质量发展与大学质量文化建设研讨会

以持续改进为目标的高校本科毕业设计 质量控制模式与实践

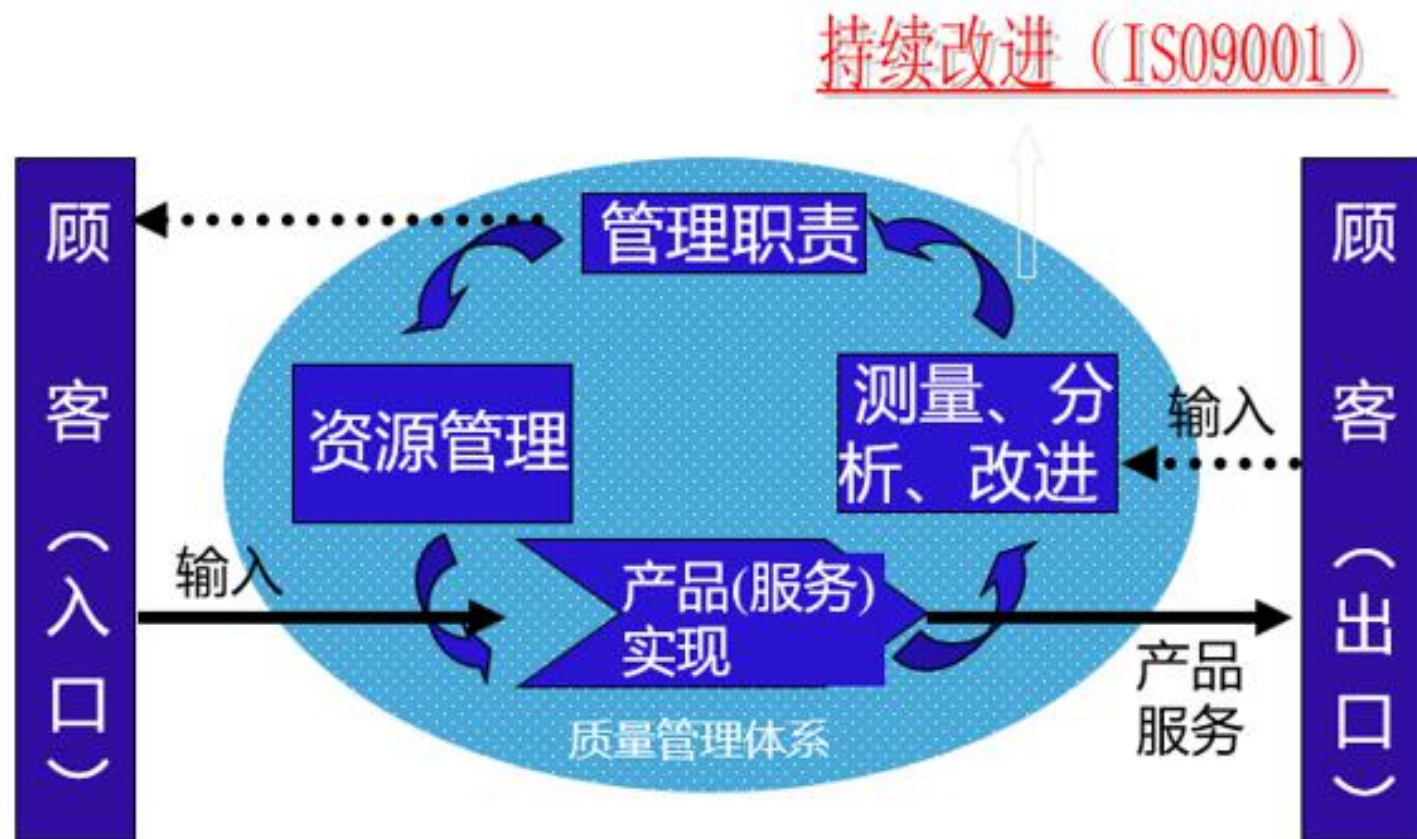
辛明军 教授、教务部副部长
教学质量评估中心主任
教师教学发展中心主任

2021年12月19日



质量保障：对产品的顾客负责，让顾客确信产品生产者提供的产品是符合标准的，能够满足需要。为了实现这种“确证”，相关组织必须加强质量管理，并提供证据证明组织有能力维持和提高产品的质量，并能够提供高质量的产品。

高等学校教育质量保障：帮助高等学校在教育管理的过程中，为其提供证据来证明高等学校的教育这一产品的质量活动。



高校人才培养质量管理过程模式

教育质量是高等教育机构在既定的社会条件下，培养的学生、创造的知识以及提供的服务，满足现在和未来的社会需要和学生个性发展需要的充分程度。

教学质量是教育质量重要组成，是个综合化的概念，衡量教学质量高低是包括教学、学习以及质量管理的一组综合指标。教学质量是渐进、累积而成的

课程质量是教学质量的基本构成，也是保障教学质量的主战场。

高校质量保障

内部保障

由高等学校的教育机构本身负责，主要是通过各种行动来使领导相信高校自身能够提供质量保障的产品及服务。

外部保障

由政府或教育中介组织负责，主要是通过各种方式使外部相关组织和公众确信高校能够提供高质量的产品和服务。

高校：内部质量保障 (IQA)
政府：外部质量保障 (EQA)



一

教育部针对高校本科毕业设计要求

二

本科毕业设计（论文）的保障制度

三

案例：上海大学本科毕设检查工作

四

经验与总结



1. 教育部要求

教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学
审核评估实施方案（2021—2025年）》的通知

教督〔2021〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，推进高校分类评价，改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量，教育部制定了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，现印发给你们，请遵照执行。

教育部

2021年1月21日

普通高等学校本科教育教学审核评估 实施方案（2021—2025年）

全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。**推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，……**

1. 教育部要求

《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）》

● 第一类审核评估

A类

3.4.2 促进学生德智体美劳全面发展，建立系统化的学生发展和学业指导体系，探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$

【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名

【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$

【必选】学生毕业必须修满公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分

【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时

【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）

【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$

【必选】本科生体质测试达标率

【可选】本科生在国内外文艺、体育、艺术等大赛中的获奖数

● 第二类审核评估

B类

B 2.3.3	B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$
	B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$

1. 教育部要求

1. 学生

2. 培养目标

3. 毕业要求

4. 持续改进

5. 课程体系

6. 师资队伍

7. 支持条件

工程教育认证标准（2017年11月修订）

5.3 工程实践与毕业设计（论文）（至少占总学分的20%）。设置完善的实践教学体系，并与企业合作，开展实习、实训，培养学生的实践能力和创新能力。毕业设计（论文）选题要结合本专业的工程实际问题，培养学生的工程意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题的能力。对毕业设计（论文）的指导和考核有企业或行业专家参与。

工程意识、协作精神和解决问题的能力



2. 上海市要求

上海高校本科专业达标评估指标体系 (2013)

一级指标	二级指标	内涵（观察点）	达标标准
4.专业教学 (24分)	4.4毕业设计 (论文) (6分)	1.毕业设计（论文） 2.毕业设计（论文） 3.毕业设计（论文） 选题 指导 质量	<p>1. 毕业设计（论文）选题结合生产和社会实际、教师科研，体现人才培养目标的综合训练要求，难度、工作量适当。</p> <p>2. 一位教师指导学生人数一般不超过8人，有指导记录，有检查落实。</p> <p>3. 有50%以上的毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会实践中完成（说明3），毕业答辩规范、坚持标准，毕业设计（论文）质量基本合格。</p>

2. 上海市要求

上海市教育委员会 文件
上海市人民政府教育督导室

沪教委规〔2021〕6号

上海市教育委员会 上海市人民政府教育督导室关于
印发《上海市本科毕业论文(设计)抽检实施细则
(试行)》的通知

各本科高等学校:

根据《教育部关于印发〈本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)〉的通知》(教督〔2020〕5号),经研究,制定《上海市本科毕业论文(设计)抽检实施细则(试行)》。现印发给你们,请遵照执行。

上海市教育委员会 上海市人民政府教育督导室
2021年7月8日

上海市本科毕业论文(设计)抽检实施细则(试行)

总则

一、评
议要素
和重点

二、工
作程序

三、结
果反馈
与使用

四、监
督与保
障

上海市细化了教育部抽检要求

上海市本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）

序号	评议要素	观察点
1	选题意义	1.1 政治方向和价值导向。论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。 1.2 选题目的。论文（设计）选题是否立足于所在专业领域的理论问题或现实问题。 1.3 研究意义。论文（设计）是否具有一定的理论价值或实际应用价值。
2	写作安排	2.1 论文（设计）综述。论文（设计）的研究性综述或实践性工作综述是否达到该专业要求。 2.2 进度安排。论文（设计）工作量是否饱满，写作进度安排是否合理、是否按时完成。
3	逻辑构建	3.1 内容组织。论文（设计）的主题和内容框架是否明确，学生的基础知识、研究方法、研究内容的难易程度情况是否达到该专业要求。 3.2 逻辑构建。论文（设计）的逻辑构建或结构是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。
4	专业能力	4.1 专业知识。学生是否综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题（工程问题），是否达到所在专业的培养目标及毕业要求。 4.2 分析能力。论文（设计）论证分析是否严谨合理，所表达的观点是否体现独立分析问题的能力，是否达到所在专业的培养目标及毕业要求。 4.3 研究新意。论文（设计）是否观点新颖（人文学科），或者论文（设计）研究是否对实践具有一定的指导意义（理工学科）。
5	学术规范	5.1 学术不端。论文（设计）是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。 5.2 论文规范。论文（设计）的文字表达、书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献等是否规范准确。

- 上海市教育委员会（以下简称“市教委”）负责本市本科毕业论文（设计）（以下简称“本科毕业论文”）抽检实施工作的统筹组织和全程监督，委托第三方评估机构（以下简称“评估机构”）具体实施。
 - 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上不低于2%。抽检论文覆盖本市所有本科层次普通高校（军事院校除外）及其全部本科专业。对于新专业等需要重点监测的专业适度提高本科毕业论文抽检比例。
 - 评议专家根据评议要素，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，对本科毕业论文进行评议。
 - ……
- 本实施细则由市教委负责解释，由市教委督导室组织实施。
本实施细则自2021年9月1日起施行。



一

教育部针对高校本科毕业设计要求

二

本科毕业设计（论文）的保障制度

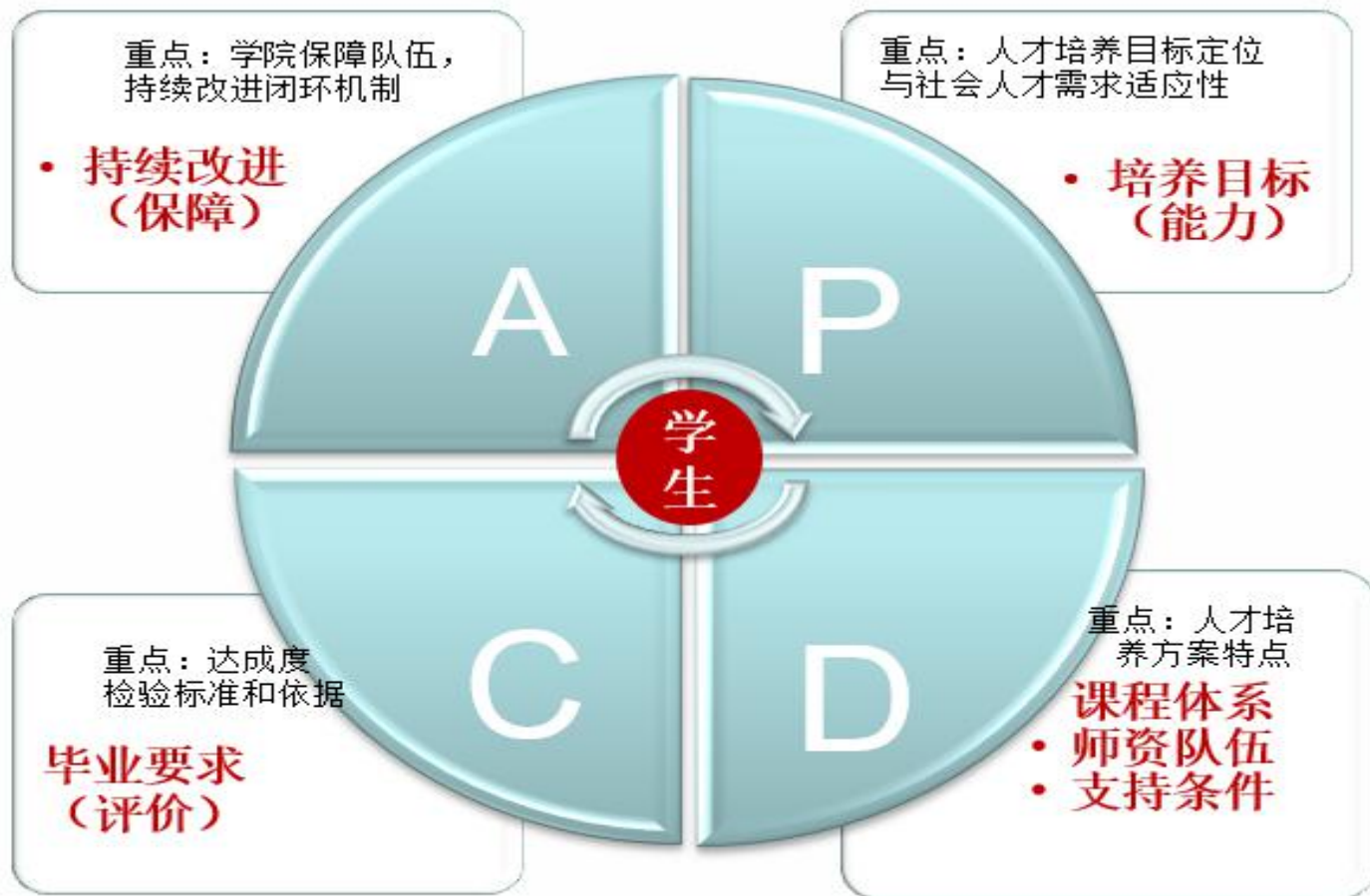
三

案例：上海大学本科毕设检查工作

四

经验与总结

1. 专业认证应用情况





2.制度建设：上海大学毕业设计（论文）质量抽查依据

上海大学本科毕业论文（设计）工作管理办法

（讨论稿）

本科毕业论文（设计）工作是本科生培养的关键环节，是本科专业培养方案的重要组成部分。为规范学校本科毕业论文（设计）工作的全过程管理，进一步提高学生自学能力、分析能力和实践能力，培养综合素质和创新精神，提升本科人才培养质量，特制订本办法。

第一条 目的和意义

1. 毕业论文（设计）是学生在校期间重要的综合性实践教学环节，是学生全面运用所学基础理论、专业知识和基本技能，对实际问题进行设计（或研究）的综合性训练，以培养学生独立工作、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

2. 为确保毕业论文（设计）质量，各学院（系）须在开展毕业论文（设计）工作前做好毕业实习、综合实验等实践教学环节的安排。在毕业论文（设计）中提倡因材施教的原则，拓宽学生的知识面，重视开发学生的综合分析和应用能力。

第二条 组织管理

1. 学校毕业论文（设计）工作领导小组。由分管教学的校领导任组长，组员由各学院负责教学的院（系）负责人、有关部处负责人组成。其职责是统筹全校毕业论文（设计）工作的管理，解决在毕业论文（设计）期间具有全校共性的问题，评选优秀毕业论文（设计）以及组织经验交流等工作。

2. 院（系）毕业论文（设计）工作领导小组。由负责教学的院（系）负责人任组长，相关学科（专业）负责人为组员。其职责是严把审题关，检查全院毕业论文（设计）进展情况，对毕业论文（设计）进行抽查及组织答辩。

3. 院（系）毕业论文（设计）工作小组。由各学院（系）负责人任组长，相关学科（专业）负责人为组员。其职责是负责本专业毕业论文（设计）工作的具体实施，制定本专业毕业论文（设计）工作管理办法，组织本专业毕业论文（设计）的选题、开题、中期检查、答辩等工作。

上海大学本科毕业论文（设计）质量抽检实施办法

（修改稿）

为加强学校本科毕业论文（设计）的质量，进一步督促各院系做好本科毕业设计（论文）工作（以下简称“本科毕业论文”），切实加强对我校本科毕业论文的全过程管理与质量监督，切实保障本科人才培养质量，根据《上海大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》以及教育部和上海市教委有关本科毕业论文抽检工作的通知精神，制定本实施办法。

第一章 总则

第一条 本科毕业论文抽检工作是及时掌握本科毕业论文全过程的工作进展、完成情况及存在问题的必要途径。学校在校内各教学单位组织开展定期或专项自查及互查的基础上，每年度对本科毕业论文将进行综合性质量抽查和检查工作。

第二条 本科毕业论文是检验人才培养质量的重要指标。本科毕业论文抽检旨在引导高校规范和加强毕业论文环节管理，严格把好毕业“出口关”，切实建立健全本科全过程质量保障体系。

第三条 对有毕业论文要求的本科专业，按照本办法的抽检指标进行评价，作为本科毕业论文工作持续改进的依据。对其他

第四条 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的所有本科专业的论文。论文抽检原则上抽

论文管理办法拟11月正式校内发文

2. 学校出台的相关制度

① 《上海大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法（讨论稿）》 2021.9



② 《上海大学本科生毕业论文（设计）质量抽检实施办法》

① 《上海大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法（讨论稿）》 2021.9

组织管理

1. 学校工作领导小组
2. 院（系）工作领导小组

各学院（系）应根据专业的培养目标和毕业要求，制定毕业论文（设计）大纲，大纲可根据本专业特点，明确要求、时间安排、成绩考核办法等。

组织形式

- 科学研究
- 工程设计
- 社会调查

以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性作为基础的毕业论文（设计）比例不低于本专业参加毕业论文（设计）学生数的50%

评价方式

指导教师评价、教师评阅和答辩
专家组评价相结合

学校将在每届学生毕业论文（设计）工作结束后组织全校范围的抽检抽查工作

指导教师遴选

中级职称以上或具有博士学位；

根据本专业参与毕业论文（设计）的应届生数和专任教师数确定每位导师最多指导的学生人数；

带教比不超过6。

选题原则

满足毕业论文（设计）大纲的要求，并符合专业培养目标；

确保课题的深度和广度；

填写“毕业论文（设计）情况汇总表”，在毕业论文（设计）工作开始前二周报教务部备案。

论文撰写

填写“毕业论文（设计）开题报告”；

独立完成一篇论文或一份设计成果；

字数不得少于各学院（系）所规定的字数。

① 《上海大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法（讨论稿）》 2021.9

评优与归档

优秀毕业论文（设计），不超过5%；

学生毕业论文（设计）成果（包括论文报告、设计说明书、图纸等）均需以电子版和纸质版的形式保存。

论文答辩及成绩评定

答辩小组成员不少于3人，指导教师一般不参加自己指导学生的答辩工作；

同专业学生的成绩评定“优”（含A、A-）不超过25%，其中，A的成绩 $\leq 10\%$ ；

参加校优评选的学生论文成绩应评定为A以上。

论文质量抽查

每年度对本科毕业论文进行质量抽查和常规性检查，抽检比例 $< 5\%$ ；

协助市教委组织好年度常规性抽检工作；

反馈市教委抽检和常规性检查意见，督促学院整改；

论文查重

均需参加查重，2次机会，末次查重为准；

文字重合率 $\geq 30\%$ ，取消答辩资格；

优毕论文，文字重合率应低于10%（含）。

② 《上海大学本科毕业论文（设计）质量抽检实施办法》

考评方式



抽检要素



工作程序



监督保障



- 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的所有本科专业的论文。
- 论文抽检工作分为**教委论文抽检**和校内常规检查两部分，其中，教委论文抽检样本由教委确定，抽检比例原则上**不低于2%**。
- 校内**常规检查**由学校在校委抽检的基础上确定，原则上抽检论文应覆盖学校**全部本科专业**，抽检总比例**不低于5%**。
- 对于新专业等需要重点监测或预警的专业适度提高本科毕业论文抽检比例。
- 学校**教务部**负责所有本科专业的本科毕业论文抽检实施工作的统筹组织和全程监督，由教务部教学质量监控与评估中心（以下简称“评估中心”）和实习实践处具体组织实施。

② 《上海大学本科毕业论文（设计）质量抽检实施办法》

本年度根据教委要求做了修订和改革

表7（本）上海大学本科毕业设计（论文）专业情况总体评价表

专业名称：_____ 考察时间：_____ 论文份数：_____

请就论文（设计）选题、论文（设计）水平、论文（设计）内容、教师指导、成绩评定、管理环节等情况进行总体评价。

(页面不足时可加页)				
论文审阅情况总体评价（请划勾）				
好	较好	一般	较差	

专家（签字）：_____ 年 月 日

联系方式（校外）：_____

上海大学教育质量考察与评估办公室制表 2019.9

表8（本）上海大学本科毕业设计（论文）评价表

学院	学生姓名	学生学号			
专业	答辩时间	毕业情况			
指导教师	职称	教师所在学院			
论文题目					
考评项目	权重	考评指标	分值	评价要求	得分
1. 论文选题	20	1.1 选题意义	5	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 5分；专业培养目标符合度不高或综合训练基本要求体现较差 2分；不符合专业培养目标0分，且“论文质量和论文规范”项目分值均减半	
		1.2 工作量	5	在规定周数内工作量饱满 5分；工作量不足、设计内容和任务空泛 0分	
		1.3 课题难易度	5	课题难度适中（含设计任务和难点适中） 5分；课题难度过易或方案不可行 0分	
		1.4 选题与实际结合度	5	选题与生产、科研、社会实际的结合程度好 5分；选题空洞、脱离实际，与实际结合度差 0分	
2. 论文质量	50	2.1 综合应用知识能力和创新性	15	文科类专业论文观点正确，有创新性 15分；经营和管理类专业论文观点正确，关键问题或技术难点有创新 15分；无独立见解或创新性 0分	
		2.2 设计能力（理论分析）	15	理工经管类专业：综合运用知识能力强，独立完成论文的整体方案 15分；文科类专业：对实际问题有较强的分析能力和概括分析能力 15分	
		2.3 应用文献资料能力	5	能正确检索文献资料，并运用恰当 5分；论文拼凑文献资料，运用不当 0分；（注意：如属论文抄袭，按照一票否决处理，专项上报学校）	
		2.4 外文应用能力	5	正确撰写摘要和关键词，翻译准确，内容切题且能清楚表达论文观点，无重大语法错误 5分；文不对题，内容拼凑 0分	
		2.5 独立分析能力（人文类专业）	10	针对论文的主要内容和关键技术难点能够独立分析，所表达观点能体现较强的独立分析问题能力 10分；缺乏分析深度，未见有作者独立见解 0分	
		2.5 计算机应用能力（理工和经管类）	10	理工、经管类专业能应用计算机完成课题任务，对实验结果进行合理分析，数据结果准确 10分；应使用计算机完成课题任务而未见使用者 0分	
3. 论文规范	15	3.1 论文文档规范	5	开题报告、任务书、中期检查表、成绩评定书、答辩记录、论文正文等毕业设计文档齐全，符合学校论文规范性要求 5分。缺项逐项扣分至 0分	
		3.2 论文撰写水平	5	能准确表达论文观点，逻辑性强，语言流畅，论文引用文献及计量单位书写正确，无错别字 5分；表达混乱，内容拼凑且行文混乱 0分	
		3.3 论文总体规范	5	毕业设计（论文）总体表述规范准确，图纸或图表规范，附件文档齐全规范，符合本科论文设计要求 5分；各项有缺陷逐项扣分，最低 0分。	
4. 论文成绩评定	15	4.1 教师指导过程	5	指导教师对学生有定期指导，中期检查能对学生问题提出具体指导意见，论文评语体现个性化 5分；各项有缺陷逐项扣分，最低 0分。	
		4.2 论文成绩评定	10	指导教师能准确评价学生的毕业设计（论文）完成情况和在工作表现，达到规范要求；评阅教师有独立的评阅意见，答辩过程规范，答辩记录及评分表完整；评分客观合理 10分；各项有缺陷逐项扣分，最低 0分。	
评议意见：					
				总评分：	
				评议人：	
				日期：	

上海大学教育质量考察与评估办公室制表（2019.9）



四、督导实务案例和体会——本科毕业论文抽检

②2021年本科毕业论文检查方案

论文抽检标准（专业）

论文选题意义	论文（设计）以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础，选题符合专业培养目标，工作量适当，有一定的理论意义、实际应用价值
逻辑构建	论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范
教师指导过程	教师针对学生论文（设计）中的问题进行有效指导，有明确的改进要求，记录详细、具体，材料完整、规范、答辩程序规范，问题明细、记录完整、准确
成绩评定	被抽检专业成绩评定标准明确、具体，成绩评定客观公正

附件 1 上海大学本科毕业论文（设计）抽检专业总体评价表
专业名称：_____ 所属学院：_____ 论文总份数：_____ 抽检总份数：_____

本科毕业论文（设计）抽检专业总体评价情况（专家总体评价）				
序号	毕业论文（设计）的总体考察指标	评价标准		
		优	中	差
1	按照学院的要求完成论文，论文质量符合抽检要求且不低于学院毕业水平，操作规范遵守程序，答辩过程规范	3	3	3
2	论文（设计）选题好，具有工程实践性或应用性且与专业结合，选题符合专业培养目标，工作量适当，有一定的理论意义，并得到学院	3	3	3
3	论文（设计）论点明确，论据充分，论述有理，材料完整，格式规范	3	3	3
4	教师针对学生论文（设计）中的问题进行有效指导，有明确的改进要求，记录详细、具体，材料完整、规范，答辩程序规范，问题明细、记录完整、准确	3	3	3
5	成绩评定客观明确、具体，成绩评定客观公正	3	3	3
6	对学生选题意义、逻辑构建、教师指导、答辩环节、毕业及答辩等工作环节全面，对存在的问题分析到位，且有针对性的改进措施并建设性意见	3	3	3

（请专家就本专业毕业论文（设计）存在的问题提出改进性意见或建议）

论文抽检情况总体评价：优秀 良好 一般 较差

专家（签字）：_____ 年 月 日
联系方式（校外）：_____

上海大学教学质量监控与评估中心编印 2021.09

表 2. 上海大学本科毕业论文（设计）质量评价表

学院	学生姓名	学生学号			
专业	答辩时间	毕业成绩			
指导教师	职称	教师所在学院			
论文题目					
评价项目	权重	评价标准	分值	评价要求	得分
0. 否决性项目	0.1	学术不端	5	学风严谨，无抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为	
1. 选题意义	20	1.1 价值新穎	5	论文政治立场正确，符合国家立德树人要求和社会主义核心价值观，有利于专业培养目标的价值新穎达成	
		1.2 适切性	5	选题符合专业培养目标，体现综合创新基本要求；选题与生产、科研、社会实际结合程度好，能够达到本专业的毕业要求	
		1.3 研究意义	10	选题目的明确，来源于本专业领域的理论问题或实际（工程）问题；论文具有一定的理论意义或实际应用价值，具有潜在的应用前景和经济效益	
2. 写作安排	20	2.1 文献综述	10	能正确检索文献资料，引用恰当；对国内外最新文献分析到位，综述全面，能够体现本领域研究现状及学科发展情况	
		2.2 进度安排	10	工作合理，写作进度安排合理，按时完成毕业论文（设计）	
3. 逻辑构建	20	3.1 逻辑构建	10	论文（设计）逻辑构建合理，结构清晰，能体现本专业培养目标的专门知识、专业能力和职业素养	
		3.2 内容组织	10	论文（设计）的篇幅和内容框架清晰，专业基础知识、研究方法、研究内容的难易程度达到所在专业的培养目标	
4. 专业能力	30	4.1 专业知识	10	能综合运用专业知识进行理论研究或解决实际（工程）问题，达到所在专业的培养目标及毕业要求	
		4.2 分析能力	10	论文（设计）论证分析合理全面，所阐述的观点能体现独立分析问题的能力，关键问题或技术难点有创新	
		4.3 研究新穎	10	人文类专业论文（设计）观点正确，有新意；理工类专业论文对实践具有一定的指导意义	
5. 学术规范	10	5.1 论文规范	5	论文（设计）论点明确，论据充分，论述有理，结构完整、格式规范	
		5.2 写作规范	5	文字表达清晰，书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献规范准确	
评议意见：				总评分：	
				评议人：	
				日期：	

3. 学校相关制度落实情况（案例）

上海大学2020届本科生毕业设计（论文）检查汇总

序号	学院	学院管理工作评定成绩	评定教师	考察专业	考察论文份数	总体评价	考察学生学号	考察学生姓名	指导教师	评审成绩	评审教师	评审平均成绩									
1	中欧学院	85	[Redacted]	机械工程	30	较好	16124598	[Redacted]	李桂琴	77	[Redacted]	85.00									
2							14124737		张钢	91											
3							15120615		宋晨霞	87											
4	钱伟长学院	83		[Redacted]	材料设计科学与工程	30	较好		16120300	[Redacted]		顾辉	75	[Redacted]	80.00						
5									16120283			刘轶	87								
6									16120306			陆文聪	78								
7	国际教育学院	91			[Redacted]	汉语言	12		较好			16167005	[Redacted]		吴卸耀	76	[Redacted]	78.33			
8												17163022			曾艳	78					
9												17160104			周梅	81					
10	外语院	88				[Redacted]	日语		28			较好			16123871	[Redacted]		常志斌	75	[Redacted]	81.50
11															15123985			董永杰	81		
12															15124007			张秀敏	86		



二、本科毕业设计（论文）的保障制度

2. 学校相关制度落实情况（案例）

序号	学院	学院管理工作评定成绩	评定教师	考察专业	考察论文份数	总体评价	考察学生学号	考察学生姓名	指导教师	评审成绩	评审教师	评审平均成绩
1	理学院	89	[REDACTED]	数学与应用数学	30	良好	15122348	[REDACTED]	[REDACTED]	75	[REDACTED]	81.83
2							17120370			75		
3							17122765			88		
4							17123006			74		
5							17120341			86		
6							17120327			95		
7				微电子科学与工程	10	良好	17122799			72		
8							17121645			80		
9							17122374			72		
10				应用化学	18	良好	17122115			84		
11							17121640			94		
12							17121824			87		
13	力工学院	87	[REDACTED]	土木工程	35	良好	17121537	84				
14							17122418	69				
15							17123004	80				
16				理论与应用力学	7	一般	17121693	85				
17							17121333	80				
18							17122369	91				



一

教育部针对高校本科毕业设计要求

二

本科毕业设计（论文）的保障制度

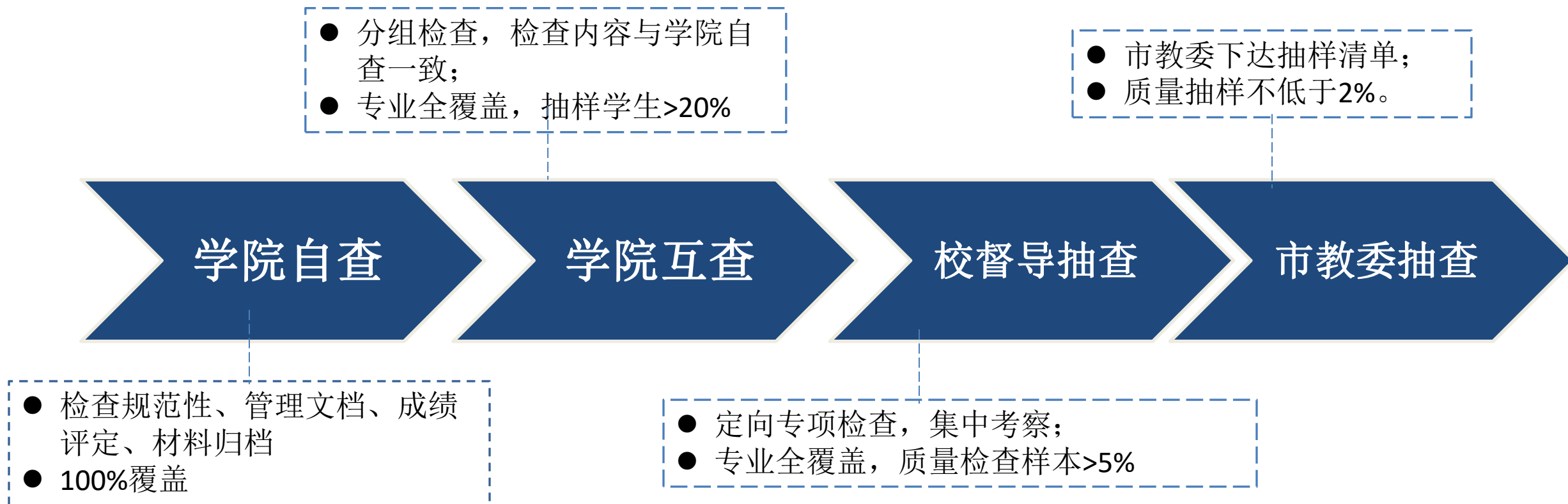
三

案例：上海大学本科毕设检查工作

四

经验与总结

上海大学2021届毕业设计（论文）质量抽查工作



● 检查内容：

- 学院毕业设计（论文）**成绩汇总表**（按专业，包含课题安排情况）
- 学院毕业设计（论文）**工作管理文件**及相关**实施细则**
- 论文**中期检查材料**及**小结**
- 毕业设计（论文）**工作总结**
- 学生**成绩评定表**
- 论文**归档材料**等。

附件 1 上海大学本科毕业论文（设计）抽检专业总体评价表
专业名称：_____ 所属学院：_____ 论文总份数：_____ 审阅总份数：_____

本科毕业论文（设计）抽检专业总体评价情况（专家总体评价）				
序号	毕业论文（设计）的总体考察指标	评价结果		
		好	中	差
1	校院两级的管理文件齐全，院、系配套的管理细则或规定利于开展毕业设计，操作程序易于执行，贯彻实施情况好			
2	论文（设计）以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础，选题符合专业培养目标，工作量适当，有一定的理论意义、实际应用价值			
3	论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范			
4	教师针对学生论文（设计）中的问题进行有效指导，有明确的改进要求，记录详细、具体，材料完整、规范、答辩程序规范，问题明细、记录完整、准确			
5	成绩评定标准明确、具体，成绩评定客观公正			
6	对学生课题安排、进展状态、教师指导、答辩环节、毕设成绩评定等工作落实全面，对存在的问题分析到位，且有切实的整改措施和持续改进建议			
（请专家就本专业毕业论文（设计）存在的问题提出改进性意见或建议）				
论文抽检情况总体评价（建议）		<input type="checkbox"/> 优秀	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差

专家（签字）：_____ 年 月 日

联系方式（校外）：_____

上海大学教学质量监控与评估中心制表 2021.09

表 2. 上海大学本科毕业论文（设计）质量评价表

学院	学生姓名	学生学号			
专业	答辩时间	毕设成绩			
指导教师	职 称	教师所在学院			
论文题目					
考评项目	权重	考评指标	分值	评价要求	得分
0. 否决性项目		0.1 学术不端	*	学风严谨，无抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为	
1. 选题意义	20	1.1 价值素养	5	论文政治立场正确，符合国家立德树人要求和社会主义核心价值观，有利于专业培养目标的价值素养达成	
		1.2 选题依据	5	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；选题与生产、科研、社会实际结合程度好，能够达到本专业的毕业要求	
		1.3 研究意义	10	选题目的明确，来源于本专业领域的理论问题或实际（工程）问题；论文具有一定的理论意义或实际应用价值，具有潜在的应用前景和经济效益	
2. 写作安排	20	2.1 文献综述	10	能正确检索文献资料，运用恰当；对国内外最新文献分析到位、综述全面，能够体现本领域研究现状及学科发展情况	
		2.2 进度安排	10	工作量饱满，写作进度安排合理，按时完成毕业论文（设计）	
3. 逻辑构建	20	3.1 逻辑构建	10	论文（设计）逻辑构建合理，结构清晰，能体现本专业培养目标的专门知识、专业能力和职业素养	
		3.2 内容组织	10	论文（设计）的主题和内容框架明确，学生基础知识、研究方法、研究内容的难易程度达到所在专业的培养目标	
4. 专业能力	30	4.1 专业知识	10	学生能综合运用专业知识进行理论研究或解决实际（工程）问题，达到所在专业的培养目标及毕业要求	
		4.2 分析能力	10	论文（设计）论证分析严谨合理，所表达的观点能体现独立分析问题的能力，关键问题或技术难点有创新	
		4.3 研究新意	10	人文类专业论文（设计）观点正确，有新意；理工类专业论文对实践具有一定的指导意义	
5. 学术规范	10	5.1 论文规范	5	论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范	
		5.2 写作规范	5	文字表达清晰，书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献规范准确	
评议意见：					总评分：
					评议人：_____
					日期：_____

上海大学教学质量监控与评估中心制表 2021.09

1. 学院自查

检查范围

开题选题的规范性、
中期检查和毕业答辩的过程管理文档、
学生成绩评定、
论文材料的归档材料。

检查要求

100%覆盖、
完成各院系的本科毕业设计年度分析报告。

上海大学 2021 秋季学期本科毕业论文（设计）检查工作方案

为进一步落实本科教育大会精神和加强本科生毕业论文（设计）的质量监控与评估工作，推进校院两级教学质量保障体系的落地实施，有序提升本科教学全过程质量监控的效果，学校决定自 10 月 15 日起开始进行秋季学期本科毕业设计大检查，具体实施工作如下：

一、时间安排

自 2021 年 10 月 15 日-2021 年 11 月 15 日

二、实施方案

本次毕业论文的检查主要对象为 2021 届毕业生，检查工作共分四个阶段：

1. 学院自查（2021. 10. 15-2021. 10. 20）

学院开展针对 2021 届毕业生开展自查，主要检查毕业设计开题选题的规范性、中期检查和毕业答辩的过程管理文档以及学生成绩评定以及论文材料的归档材料等。

要求：实现 100%覆盖，并将自查情况形成各院系的本科毕业设计年度分析报告，要包含上一年度存在问题及持续整改情况。

2. 校内学院互查（2021. 10. 21-2021. 10. 28）

在学院自查基础上，学校组织相关院系开展学院互查，并根据学校的毕业设计管理办法和教委论文抽检工作方案，分组进行检查。检查内容与学院自查内容一致，并形成院系互查分析报告。

要求：实现 100%专业互查覆盖，检查内容和样本根据院系毕业生情况覆盖学生样本不低于 20%。

3. 学校专项检查（2021. 10. 29-2021. 10. 30）

在学校组织的学院互查基础上，学校根据各专业实施情况开展定向的专项检查，由学校安排校院两级督导组负责实施，以集中考察的方式实施，具体分组安排另行通知。

2. 校内学院互查

在学院自查基础上，学校组织相关院系开展学院互查，并根据学校的毕业设计管理办法和教委论文抽检工作方案，分组进行检查。检查内容与学院自查内容一致，并形成院系互查分析报告。

100%专业互查覆盖，检查内容和样本根据院系毕业生情况覆盖学生样本**不低于20%**。

组别	检查组成员			检查院系			秘书
	组长	组员1	组员2	院系1	院系2	院系3	
第一组	纪晔晔	蒋铁骊	李晓强	新闻	电影		刘爱萍
第二组	余长君	黄健	胡挺	生命	环化		何清
第三组	杜晓庆	雷作胜	张博峰*	机自	计算机	通信	杨霞
第四组	陈付学	黄鑫	佟丽宁	理学院	材料		何翔欣
第五组	倪兰	芦雪峰	徐娜	马院	社会	外语	李燕苹
第六组	戴朝晖	焦成焕	袁浩	文学院	法学院	国教	丁琳
第七组	赵为学	程波	袁晓君*	美术	音乐		苏珊
第八组	胡笑寒	阚怀未	辛明军*	经济学院	管理	图档	郭敏
第九组	许科	王丽华	刘康兵	悉商	微电子		谭俊峰
第十组	金彦亮	杨扬	杨昕昕*	中欧	钱院	力工	邓斐今

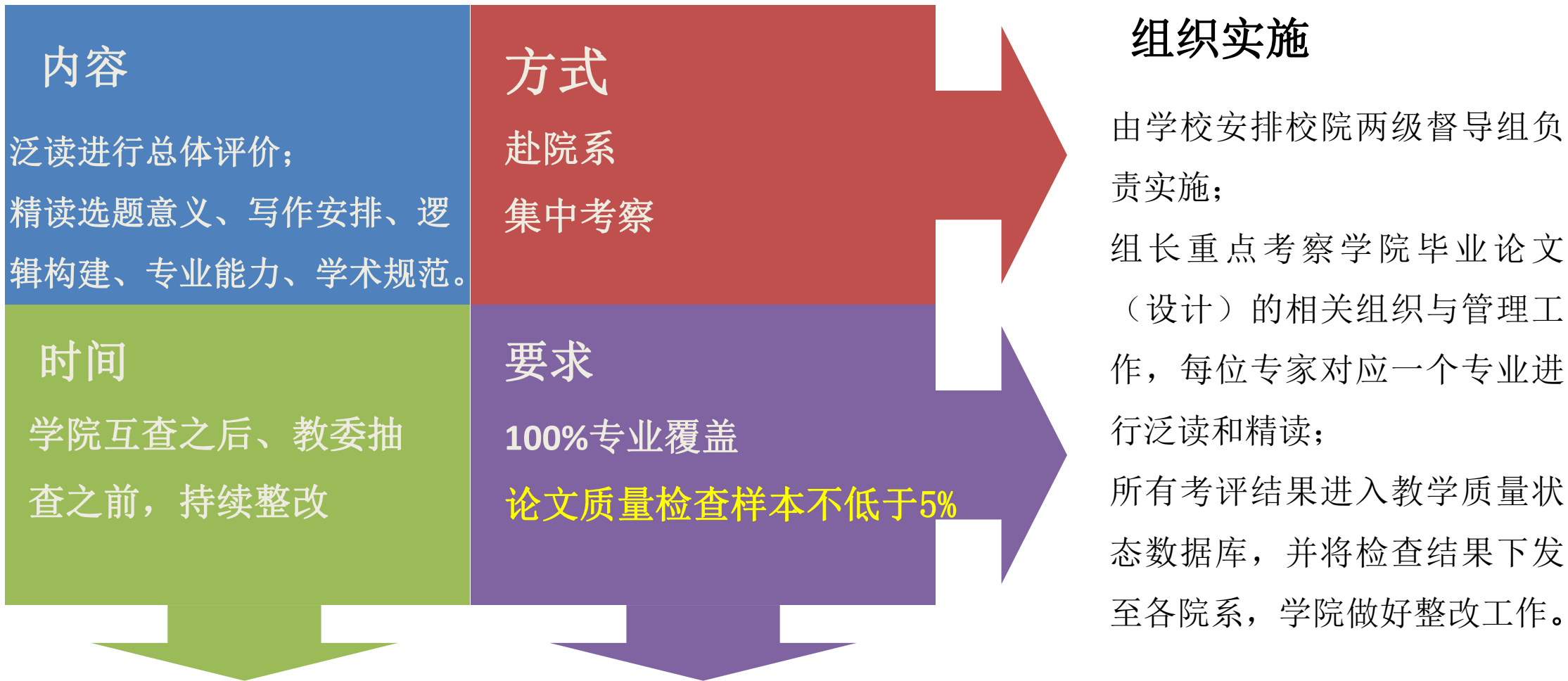


三、上海大学本科毕业设计质量检查

2. 校内学院互查



3. 学校专项检查





三、上海大学本科毕业设计质量检查

3. 学校专项检查

2021届本科毕业设计(论文)考评工作安排

一、考评时间:

10月15日上午(第六周五)8:00 嘉芝组赴试点学院抽查

10月29日上午(第八周五)8:00 除试点学院外抽查

二、考评方式:赴学院考评

考评组	考评组长	学院(系)	专业	精读样本量	考评专家	考评地点	联系人	联系电话
15日 嘉芝组	沈云付	管理学院	工商管理	6	章海荣 计志英	东区经管楼346	龙颜	66137102
			财务管理	3	姜爱萍			
	赵正德	音乐学院	音乐表演	3	李建林	音乐学院二楼会议室	李湘宜	13917162836
	赵正德	美术学院	环境设计	3	徐龙宝	美院二楼回廊(图书资料室)	万妍岑	15350115667
			城乡规划	3	孙修恩			
			数字媒体艺术	3	阳军			

29日抽查安排

考评组	考评组长	学院(系)	专业	精读样本量	考评专家	考评地点	联系人	联系电话
理科组	朱怀亮	理学院	数学与应用数学	6	郭秀云 陈基明	E421	钱芸芸	66135635
			应用化学	3	丁亚萍			
			微电子科学与工程	3	孙疆疆			
		力学与科学工程学院	土木工程	3	徐凯宇	HE207	宋丽芬	15201933752
			理论与应用力学	3	陈玲俐			

李艳利	宋小龙	钱伟长学院	应用物理学	3	宋小龙	D楼509b办公室	马思夏	66133082
	生命学院	生物工程	6	刘山莉 李平	生命楼802会议室	魏艳	66132665	
	环化学院	环境工程	3	胡龙兴	环化楼812会议室	梁日忠	66135991	
史伟民	材料学院	金属材料工程	3	陈业新	东区材料楼16号楼526会议室	施凌云	13818018032	
		高分子材料与工程	3	张兆春				
	机自学院	机械工程	6	傅燕鸣 俞黎明	机自大楼(9号楼)606	戚爱春	15301931553	
		电气工程及其自动化	3	周思旺				
缪准扣	中欧学院	信息工程	3	缪准扣	东区6号楼305	姜瑾	66136112	
董健全	计算机工程与科学学院	智能科学与技术	3	侯丽敏	东区计402	薛丹	66133210	
		电子信息工程(翔英)	6	赵东东 沈俊	东区翔英大楼513			
	通信学院	光电信息科学与工程	3	胡越黎			施成晨	66138163
夏正伟	法学院	法学	6	兰跃军 翁志勇	东区4号楼法学院大楼502室	李薇玲	66131508	
	文学院	汉语言文学	6	陈鸣 安昌华	东区5号楼210室	杜晓艳	66133310 13917593574	
	林自强	社会学院	社会学	6	吴仁播 孟少华	社会学楼216	郑友彩	66137108
马克思主义学院		哲学	3	史平	东区2号楼502会议室	黄丽娜	18817607018	
经管组	潘玉民	图情档系	信息资源管理	3	陆瑜芳	东区经管楼346会议室	袁媛	66136008
		经济学院	金融学	6	马光红 李红		李钰	66134543

4. 教委抽查

教委下达抽样清单，按照教委的有关要求学校将组织各院系推荐的专家进行形式和规范性检查，对发现问题的论文，并提供补充材料，针对发现的问题及时反馈学院。

- 要求：论文质量抽查样本不低于2%。

2021年上海高校本科毕业论文（设计）报送材料要求

请各高校按下发的抽检名单，在规定时间内提交被抽中论文的相应材料，具体要求如下。

一、报送材料内容

1. 论文文本（应为授予学士学位存档的论文电子件），其他形式的专业类毕业论文，如毕业作品、毕业创作、项目设计、案例分析、调研报告、创业方案设计、毕业实习报告等按论文文本报送。

2. 论文开题报告（或过程记录）；

3. 成绩评定书；

4. 特殊培养要求的学生培养方案（或毕业论文特殊要求）。

5. 其他需与毕业论文文本同时提交的材料，如创作报告、研究报告等。

二、报送材料命名要求

1. 每所学校报送的论文材料一个文件夹，其中一级文件夹以学校全称命名，二级文件夹以学院名称命名，三级文件夹以专业命名，四级文件夹以学生姓名命名。

2. 因每个学生的文件夹里包含论文、开题报告、成绩评定书、学生培养方案等材料，考虑到送检“盲审”需要，以“学生学号+材料内容”命名，如“171012345 开题报告”。

三、报送格式要求



三、上海大学本科毕业设计质量检查

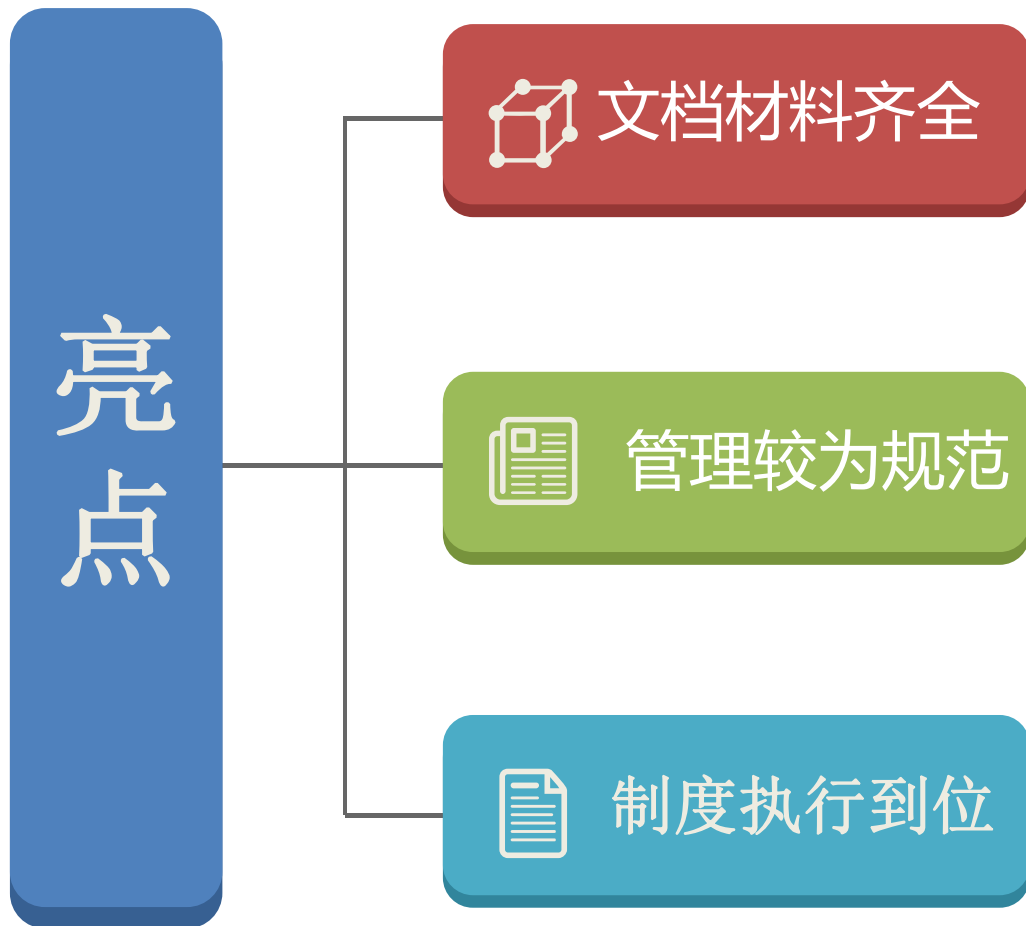
4. 教委抽查

今年抽检比例达到5%

上海大学 2021年上海高校本科毕业论文（设计）抽检名单						
序号	院（系）	专业类	专业类代码	专业	专业代码	学号
1	材料科学与工程学院	材料类	0804	材料物理	080402	17122482
2	材料科学与工程学院	材料类	0804	材料物理	080402	18170018
3	材料科学与工程学院	电子信息类	0807	电子科学与技术	080702	17122520
4	材料科学与工程学院	电子信息类	0807	电子科学与技术	080702	17122531
5	材料科学与工程学院	材料类	0804	高分子材料与工程	080407	17121938
6	材料科学与工程学院	材料类	0804	高分子材料与工程	080407	17122685
7	材料科学与工程学院	材料类	0804	金属材料工程	080405	17121898
8	材料科学与工程学院	材料类	0804	金属材料工程	080405	17122526
9	材料科学与工程学院	材料类	0804	无机非金属材料工程	080406	17122082
10	材料科学与工程学院	材料类	0804	无机非金属材料工程	080406	17121399
11	材料科学与工程学院	材料类	0804	冶金工程	080404	17121553
12	材料科学与工程学院	材料类	0804	冶金工程	080404	17121965
材料科学与工程类 12						
13	法学院	法学类	0301	法学	030101K	16121341
14	法学院	法学类	0301	法学	030101K	17123411
15	法学院	法学类	0301	法学	030101K	17123327
16	法学院	法学类	0301	知识产权	030102T	17121039
17	法学院	法学类	0301	知识产权	030102T	17121184
18	法学院	法学类	0301	知识产权	030102T	17120955
法学院类 6						
19	管理学院	工商管理类	1202	财务管理	120204	17121121
20	管理学院	工商管理类	1202	财务管理	120204	17121187
21	管理学院	管理科学与工程类	1201	工程管理	120103	17124617
22	管理学院	管理科学与工程类	1201	工程管理	120103	17121084
23	管理学院	工商管理类	1202	工商管理	120201K	16120679
24	管理学院	工商管理类	1202	工商管理	120201K	17120011
25	管理学院	管理科学与工程类	1201	管理科学（五年，四年）	120101	17120975
26	管理学院	管理科学与工程类	1201	管理科学（五年，四年）	120101	17120964
27	管理学院	工商管理类	1202	会计学	120203K	17121125
28	管理学院	工商管理类	1202	会计学	120203K	17121232
29	管理学院	工商管理类	1202	人力资源管理	120206	17121112
30	管理学院	工商管理类	1202	人力资源管理	120206	17120956

2021年上海大学各学院毕业论文（设计）抽检数		
序号	学院	数量
1	材料科学与工程学院	12
2	法学院	6
3	管理学院	16
4	国际教育学院	2
5	环境与化学工程学院	4
6	机电工程与自动化学院	16
7	计算机工程与科学学院	9
8	经济学院	8
9	理学院	12
10	力学与工程科学学院	4
11	钱伟长学院	5
12	上海电影学院	11
13	上海美术学院	18
14	社会科学学部	2
15	社会学院	4
16	生命科学学院	3
17	通信与信息工程学院	14
18	图书情报档案系	5
19	外国语学院	4
20	文学院	6
21	悉尼工商学院	10
22	新闻传播学院	8
23	音乐学院	5
24	中欧工程与技术学院	8
总计		192

5. 检查成效



上海大学 2020-2021 学年毕业论文（设计）学院互查情况通报

各学院（系）：

本科毕业论文（设计）工作是本科生培养的关键环节，是本科专业培养方案的重要组成部分。为进一步落实本科教育大会精神和加强本科生毕业论文（设计）的质量监控与评估工作，推进校院两级教学质量保障体系的落地实施，有序提升本科教学全过程质量监控的效果，学校由实践处牵头，自 10 月 15 日起进行了秋季学期本科毕业设计大检查。在学院自查基础上，学校组织相关院系开展学院互查，并根据学校的毕业设计管理办法和教委论文抽检工作方案，分组进行检查。检查内容与学院自查内容总体一致，目前学院互查工作已结束，现将各小组的检查情况通报如下：

一、互查要求

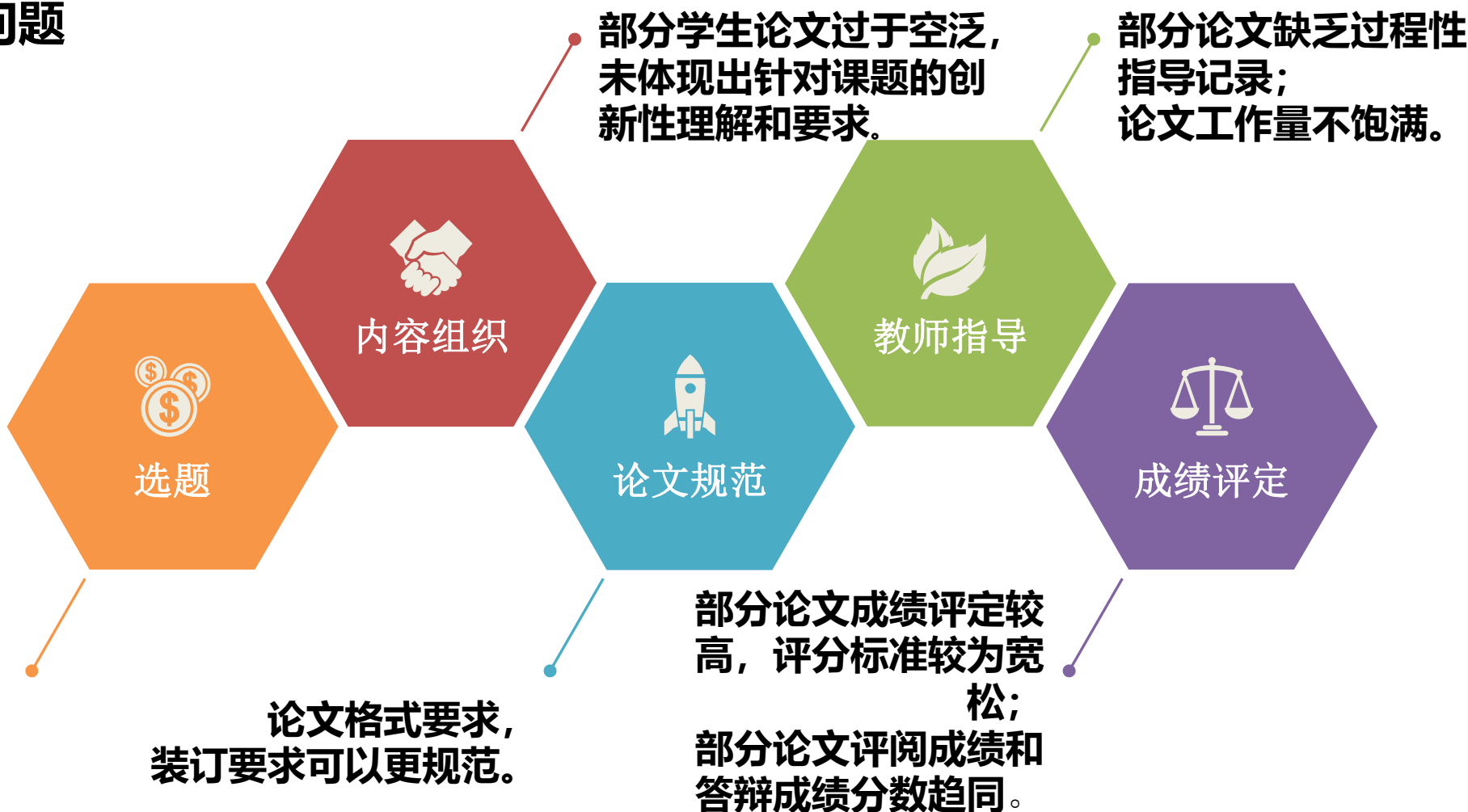
本次院系互查重点检查以下材料：学院毕业论文（设计）成绩汇总表（按专业，包含课题安排情况），学院毕业论文（设计）工作管理文件及相关实施细则，论文中期检查材料及小结，毕业论文（设计）工作总结，学生成绩评定表、论文归档材料等。

本次互查实现了专业全覆盖的目标。

5. 检查成效

● 存在的主要问题

部分学生毕业论文选题过大，不够聚焦；
部分选题与本专业领域存在一定偏差；
个别学生论文的选题意义和应用价值有待提高。





四、督导实务案例和体会——本科毕业论文抽检

2021年本科毕业论文检查院系分析报告（案例）

上海大学 2021 届毕业论文（设计）院系专项检查总结报告

学院： 图情档 组别： 八

总体情况：

从本专业的情况来看，学生的毕业设计总体上能符合毕业要求，按照学校和学院的有关文件实施，文档材料较为齐全，论文中期检查和工作总结较完整，院系在互查组入驻前已经完成了自查。

本专业的论文成绩给定较合理，存在的问题是部分教师对论文的指导缺少过程性记录，部分学生的论文工作量还没有达到字数要求；部分学生的论文过于空泛，还没有体现学生针对课题的创新性理解和要求等。

问题分析：

中期检查表格不规范，很多学生中期调研单位数为0，教师没有针对性指导，部分教师对学生缺少必要的过程管理和指导；论文逻辑构建和内容组织方面，很多学生过于调研性分析，没有提出创新性的见解，部分论文内容过于空泛；

院系专业数	2	应届毕业生数	11	一流专业数	1
存档样本数	11	调阅样本数	11	质量抽检份数	5
优秀论文份数	2	不及格份数	0	指导教师数	6
检查内容 以及互查 方式	<p>（根据院系互查内容的总体情况分析，并对本小组涉及的专业进行横向比较） 第八小组院系互查主要是负责经济学院、管理学院、图情档系三个二级教学单位，根据组长安排，本小组每位专家负责一个或两个专业，有两位专家抽查了图情档系的两个专业。 在信息资源管理专业，共有 2021 届毕业生 11 人，调阅样本数为 11 份，进行质量评阅的论文 5 份。本专业共有 6 位教师参与了指导，带教比为 1.83</p>				
检查总体 情况及检 查结果	<p>（请简要描述文档材料齐全、制度执行、论文工作总结以及院系自查情况等内容，写实性为主） 从本专业的情况来看，学生的毕业设计总体上能符合毕业要求，按照学校和学院的有关文件实施，文档材料较为齐全，论文中期检查和工作总结较完整，院系在互查组入驻前已经完成了自查。 本专业的论文成绩给定较合理，存在的问题是导师成绩、评阅成绩和答辩成绩分数趋同；部分教师对论文的指导缺少过程性记录，部分学生的论文工作量还没有达到字数要求；部分学生的论文过于空泛，还没有体现学生针对课题的创新性理解和要求等。</p>				
存在主要 问题分析	<p>（请针对抽查学院存在的问题进行分析，重点围绕制度落实情况和论文工作存在的问题进行描述）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中期检查表格不规范，很多学生中期调研单位数为 0，教师没有针对性指导，部分教师对学生缺少必要的工作过程管理和指导； 2. 论文逻辑构建和内容组织方面，很多学生过于调研性分析，没有提出创新性的见解，部分论文内容过于空泛； 3. 答辩小组成员很多是导师担任组长或成员，部分学生的论文工作量不饱满；指导教师对学校有关论文的管理规定不熟悉。 				
问题整改 建议	<p>（请根据本小组成员的集体意见填写，针对问题提出相应的持续改进意见或建议）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强制度落实方面的宣传和介绍，对导师也要培训，规范指导过程； 2. 调整答辩组组成的要求，建议导师不能参与本组学生的答辩； 3. 建议对论文的内容进行统一要求，包括工作量和技术实现部分； 4. 建议对毕业论文的要求出台学院的管理办法，规范过程指导。 				

评阅人： 辛明军 上海大学教务部制表 2021.10



一

教育部针对高校本科毕业设计要求

二

本科毕业设计（论文）的保障制度

三

案例：上海大学本科毕设检查工作

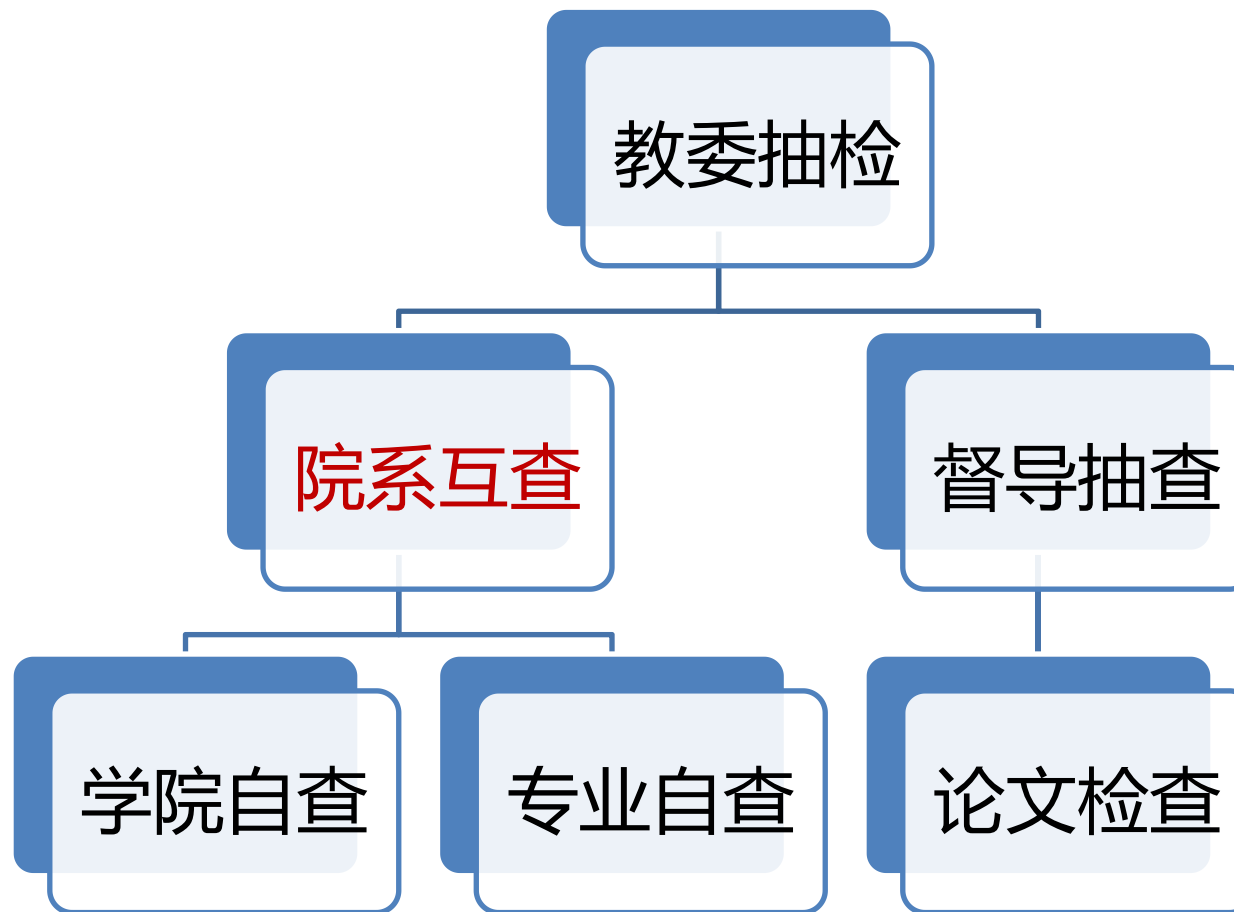
四

经验与总结

●2021年本科毕业论文工作回顾

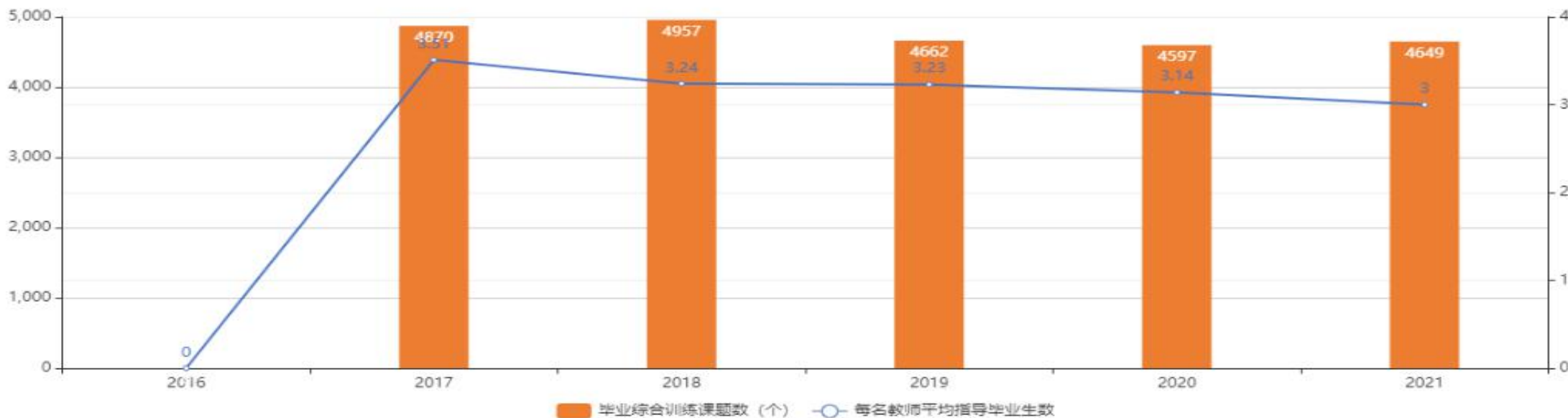
院系互查工作要点:

- 写实性反馈
- 表1侧重管理
- 表2侧重论文
- 表2样本综合评优率不高于40%
- 出具专业**体检**报告



- 从代教比情况来看，教师投入本科毕业设计的积极性还不是很很高，有待提高；
- 虽然在选题方面实现每位学生的个性化开题，但针对教育部的要求还有差距；
- 学院的保障制度还处在“等靠要”阶段，还需要进一步激发院系办学活力。

毕业综合训练情况



年份	2016	2017	2018	2019	2020	2021
毕业综合训练课题数 (个)	0	4870	4957	4662	4597	4649
每名教师平均指导毕业生数	0.00	3.51	3.24	3.23	3.14	3.00

几点经验：

- **专业100%覆盖：**四次检查各有侧重，不同维度相互支持，形成持续改进的闭环；
- **样本抽检100%：**采用精读和泛读相结合的方式，泛读样本实现100%覆盖，在此基础上，抽检精读样本；
- **样本成绩覆盖：**质量样本每专业不低于5本，且抽检的样本要实现各评定等级的全覆盖；
- **组织形式多样：**可组团也可独立，由组长自行和学院商定。以学院现有的做法为基础进行检查，督促其持续改进。



谢 谢

Great Thanks

