

# 高校毕业论文（设计） 抽检系统V2.0的建设与应用

CIQA 数据监测项目组●刘保中

二零二一年十二月

# 目 录

**一、系统概述**

**二、毕业论文（设计）过程性管理系统**

**三、毕业论文（设计）抽检管理系统**

**四、结束语**

# 一、系统概述

- 1、 2021年1月：教育部发布教督〔2020〕5号文，印发  
**《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》**
- 2、 2020年10月：中共中央、国务院印发 **《深化新时代教育评价改革总体方案》** ---**加强结果评价**
- 3、 2020年2月：中共中央办公厅、国务院办公厅印发 **《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》** ---**加强和改进教育评估监测**

## 教督〔2020〕5号文：

- **第四条** 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。
- **第六条** 本科毕业论文抽检应重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。
- **第十条** .....每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

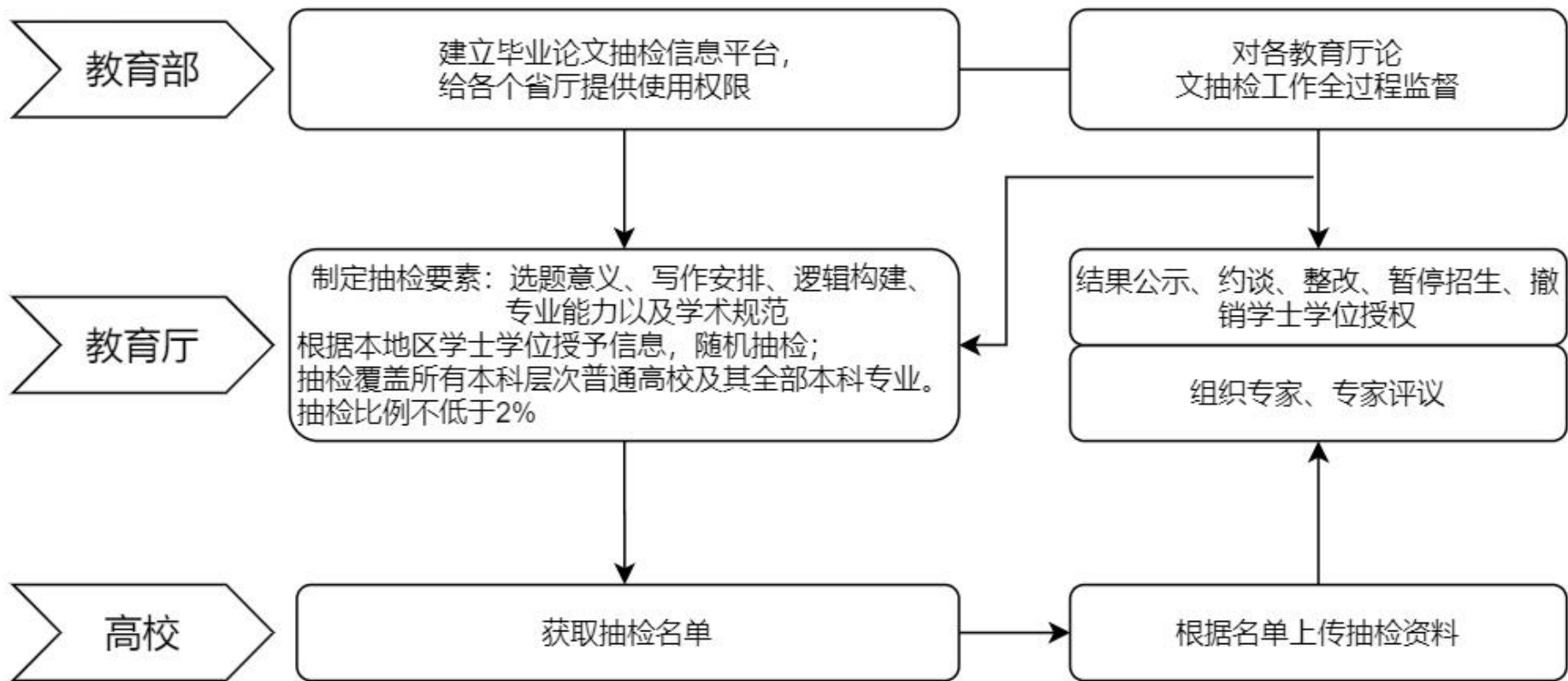
- **第十二条** 本科毕业论文抽检结果的使用。

(一) 抽检结果以适当方式向社会公开。

(二) 对连续2年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省级教育行政部门应在本省域内予以通报，**减少其招生计划，并进行质量约谈**，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

(三) 对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，省级教育行政部门应依据有关规定**责令其暂停招生，或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点**

• 教督〔2020〕5号文规定的抽检操作流程



- 为避免在国家级平台抽检时出现“存在问题毕业论文”，加强质量管理，高校需要自己建立一套“**毕业论文（设计）抽检管理系统**”，组织专家对本校所有毕业论文（设计）进行评议，对出现问题的论文及时要求诊改。
- 进一步，从源头保证质量，应该对毕业论文（设计）的过程加强管理，从而引出“**毕业设计（论文）过程性管理系统**”
- 两个系统作为高校自有应用系统，部署在校内服务器，形成的数据资产；此类数据历年积累，不同年度追踪、对比分析，可以准确评价本科毕业生的质量和水平。

# 四川省教育厅 已经明确要求 各高校建立校 级本科毕业论 文抽检制度！



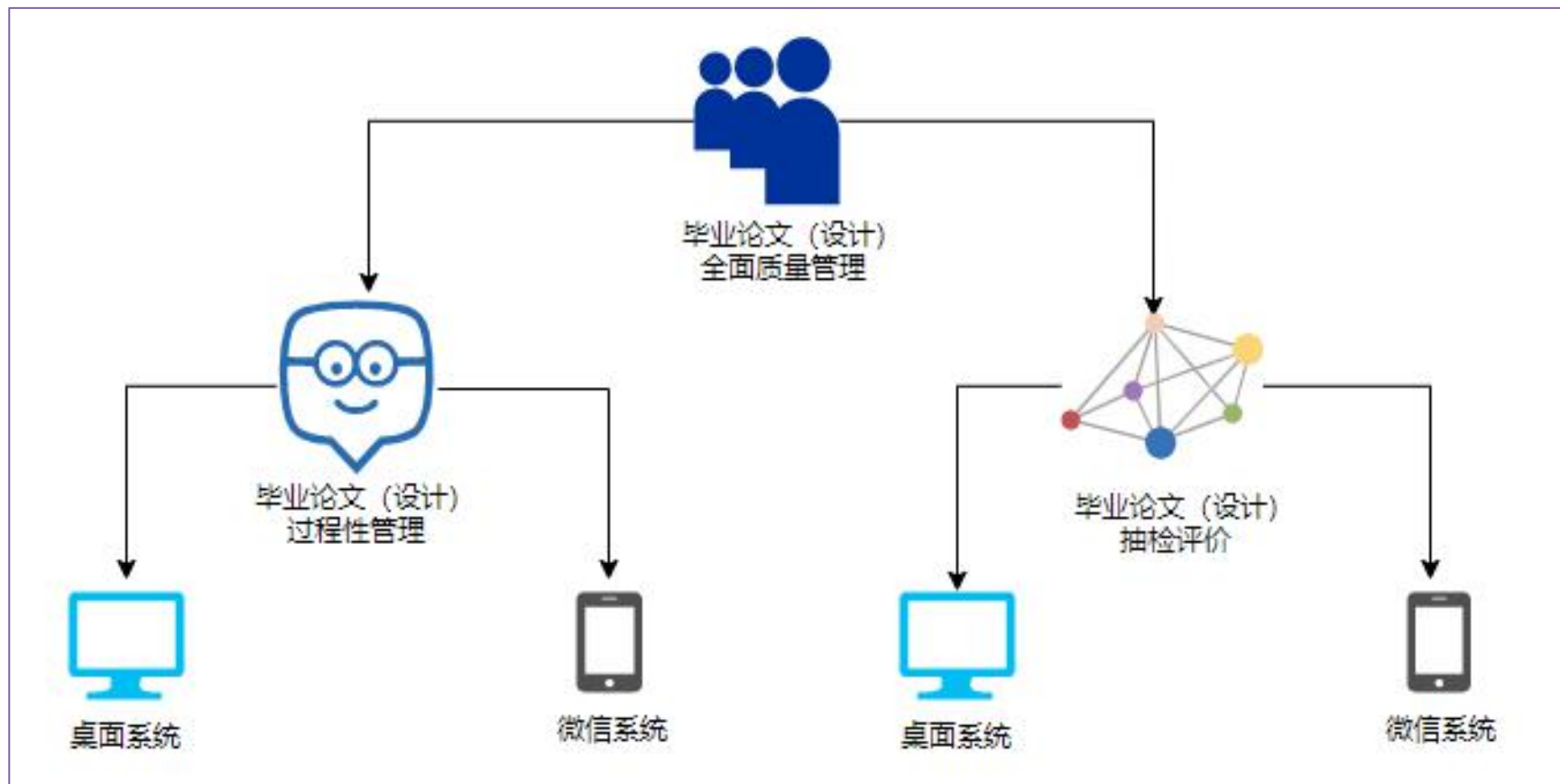
## 监督与保障

**第十八条** 高校应建立校级本科毕业论文抽检制度，加强对本科毕业论文各个环节的管理，健全本科毕业论文质量保障体系。高校要认真分析“存在问题毕业论文”原因，提出整改措施，切实落实整改。

**第十九条** 高校应建立和完善学生申诉机制，受理学生对毕业论文评议结果的异议。教育厅建立高校申诉机制，受理高校对毕业论文评议结果的异议，复核高校申诉事项。教育厅复核结果为最终结果。

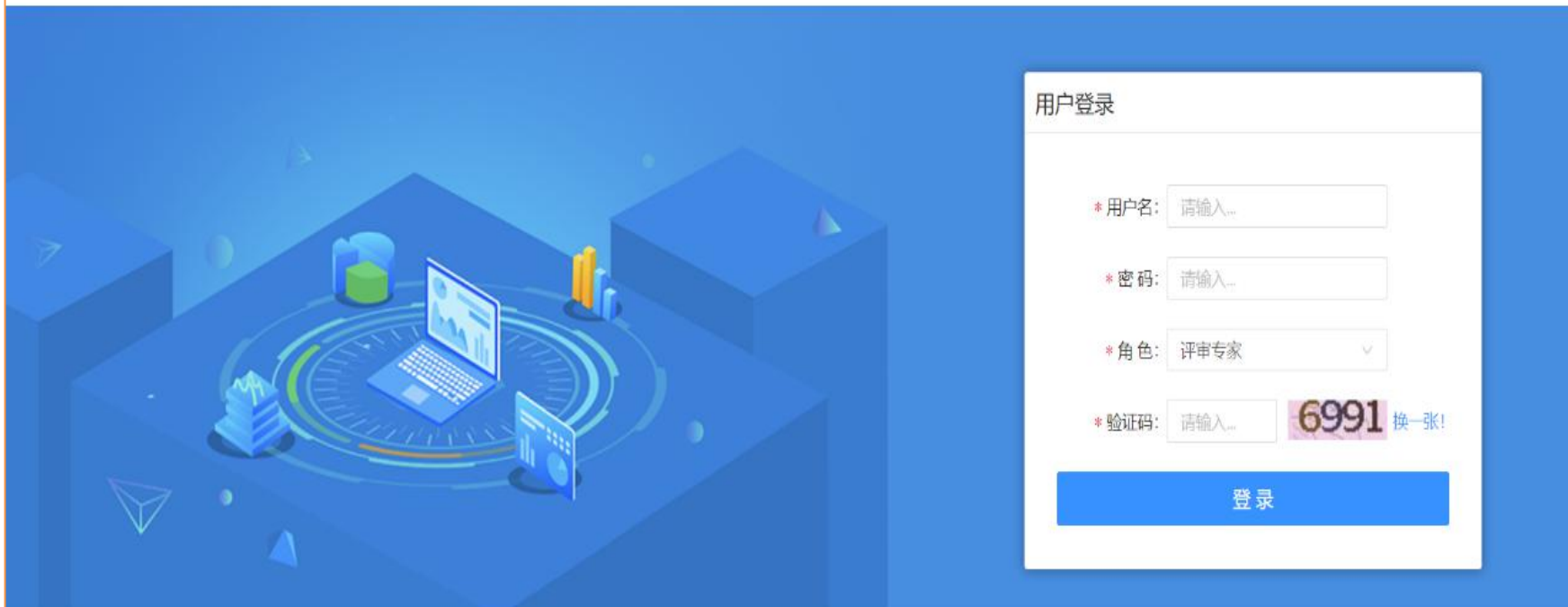
**第二十条** 教育厅设立本科毕业论文抽检工作专项经费，保障省级抽检工作顺利开展。高校应将校级本科毕业论文抽检工作经费列入学校年度预算，保障校级抽检工作顺利开展。

# 高校毕业论文（设计）过程性管理与高校毕业论文（设计）抽检管理系统结构图



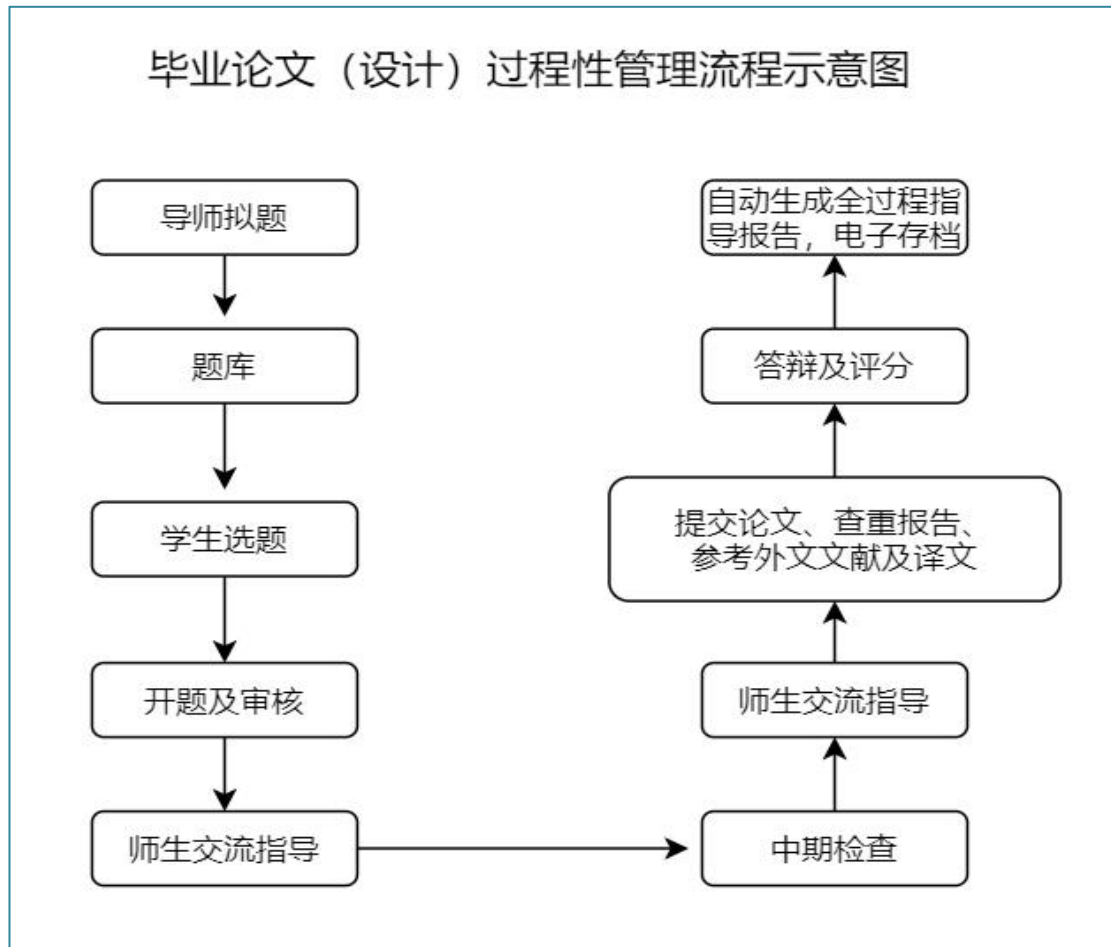
# 系统首页:

## 高校毕业设计管理与论文抽检评价系统



## •二、毕业论文（设计）过程性管理系统

- 不同学校可以根据自己情况修改、自定义过程性管理流程
- “协同、留痕、生成全过程指导报告”为主要特点



## 系统主要特点：

1. 可以灵活自定义毕设过程性管理节点，以符合本校管理特点
2. 系统记录毕设所有过程，包括：开题、审核、交流指导、中期检查、指导记录及附件、论文过程中产生的成果、重要节点报告及附件、论文及所有附件、答辩视频、答辩结果、各类签字文档、附件等。导师、学生、系部管理人员任何时刻都对所有毕设过程记录、阶段性成果、工作进度等一目了然，彻底解决毕业设计“盲管理”问题。
3. 系统协同功能强大：每个环节都可以通过短信和邮件推送精准提醒到学生、指导老师；指导老师可以根据项目进展、进度等监控情况及时发出督办；学生可以随时联系教师指导、回溯历史记录、了解项目进展全貌，提高协同及专注度。

4. 系统具备桌面端和微信端两个子系统，使用操作简单方便；微信端具备智能化推送功能，可以把重点关注学生的最新进展及时推送给指导老师及学生。
5. 系统具备反馈改进闭环功能：对毕设过程中没有达到要求的任务提出改进意见，反馈学生，学生进行改进工作；反馈、改进过程全纪录，形成闭环管理。
6. 具备记录在线答辩视频及考核评价功能：系统记录在线答辩视频，并根据毕设的过程记录及提交的资料，答辩组对毕设给出等级或者分数。
7. 毕设过程结束，系统可以自动生成过程性管理报告：电子归档毕业设计导师指导及学生工作全过程详细内容，信息及数据永久可追溯。

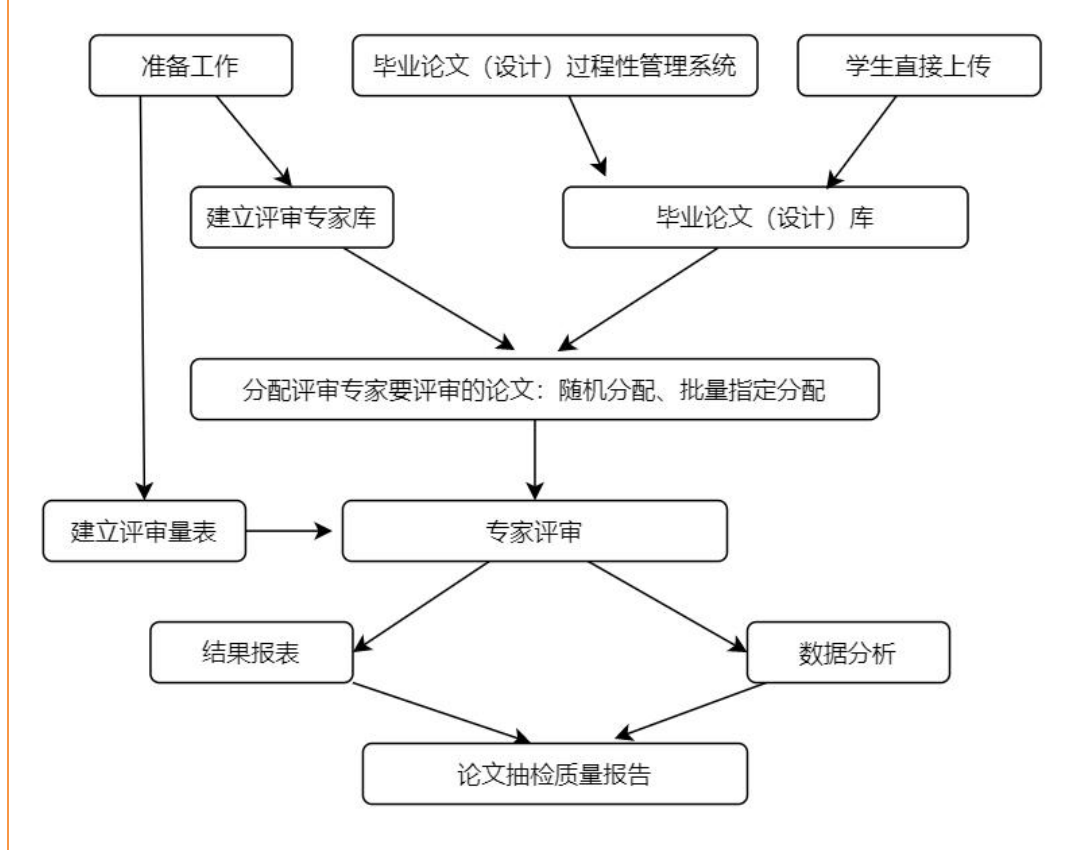
功能菜单	毕设明细浏览及过程报告										
毕设过程性管理	部门: 请选择...		选择班级: 请选择...		学生姓名: 请输入...		Q 检索				
毕设过程监控节点定义	指导教师: 请选择...		开始学期: 20-21学年第1学期		结束学期: 20-21学年第1学期						
毕设过程数据录入	<input type="checkbox"/> 查看详情 <input type="checkbox"/> 修改 <input type="checkbox"/> 删除 <input type="checkbox"/> 导出										
导师指导、浏览											
毕设明细浏览及过程报告											
序号	部门名称	专业名称	班级名称	学生姓名	届别	指导教师	论文题目	学期			
1	外国语学院	商务英语	160406	管	20届毕业生	杨	...	20-21学年第1学期			
2	外国语学院	商务英语	160404	陈	20届毕业生	陈	...	20-21学年第1学期			
3	外国语学院	商务英语	160405	陈	20届毕业生	文	...	20-21学年第1学期			
4	外国语学院	商务英语	160404	陈	20届毕业生	陈	...	20-21学年第1学期			
5	生物科技与大健...	纺织工程(纺织化...	161105	李	20届毕业生	李	...	20-21学年第1学期			
6	外国语学院	商务英语	160404	陈	20届毕业生	陈	...	20-21学年第1学期			
7	外国语学院	商务英语	160405	陈	20届毕业生	陈	...	20-21学年第1学期			

系统演示: <http://jxcj.gxjxcp.com/#/>

### 三、毕业论文（设计）抽检管理系统

- 既可以和毕设过程性管理系统衔接，也可以独立运行
- 系统设计完全遵守教督〔2020〕5号文的要求，抽检结果可以匹配上级抽检要求

毕业论文（设计）抽检管理流程示意图



## 系统主要特点：

1. 完全符合教督〔2020〕5号的要求，例如可以对“选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等”的进行质量评价。
2. 学校可以自定义“新工科、新理科、新医科...”等评价量表
3. 可以非常灵活地分配专家抽检论文：包括“随机按比例分配”“批量指定分配”等；可以一篇论文分配一个专家或者多个专家，以符合普查或者“3评1”规则。

4. 专家登录，只能看到自己的评价任务，打开某一个任务及对应的学科量表在线评价，操作简单直观。
5. 管理员可以监控整个评审过程，便于工作调度协调
6. 评审结果可以生成各类报表
7. 分析功能强大：可以各部门比较、各指标比较、SWOT分析、评语AI分析等等

## V2.0版新增功能

8. 分析功能和报表功能可以辅助生成论文抽检报告
9. 对接第三方查重平台，每篇论文提供两次免费查重机会，方便学生
10. 预留和上级平台“数据对接/一键上传”接口，可以使本校数据无缝对接省级/国家级平台

# 分配专家抽检论文：

分配抽检学生 ×

选择班级：  学生姓名：  状态：

指导教师：  评审专家：

<input type="checkbox"/>	序号	所属专业	班级名称	学生姓名	届别	状态	评审专家	指导教师	学期
<input type="checkbox"/>	1	商务英语	160406		20届毕业生	合格			20-21学年
<input type="checkbox"/>	2	商务英语	160404		20届毕业生	合格			20-21学年
<input type="checkbox"/>	3	商务英语	160405		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	4	商务英语	160404		20届毕业生	合格			20-21学年
<input type="checkbox"/>	5	纺织工程(纺...	161105		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	6	商务英语	160404		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	7	商务英语	160405		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	8	纺织工程(纺...	161104		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	9	商务英语	160406		20届毕业生	合格			20-21学年
<input type="checkbox"/>	10	工业设计	161302		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	11	纺织工程(纺...	161105		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	12	商务英语	160404		20届毕业生	待评审			20-21学年
<input type="checkbox"/>	13	商务英语	160404		20届毕业生	待评审			20-21学年

总记录数： 1645 条 < 1 2 3 4 5 ... 17 > 100 ▾ 跳至  页

# 专家评审:

专家评审 × 快捷评审 ×

\*请您选择指标后进行审核

\* 审核指标: 抽查评议表-理科类专业 [前往审核](#)

\*毕设学生和指导教师: 专家评审指标库

所属学院: 毕业设计(论文)评审 专业: 商务英语 班级名称: 160406

学生姓名: 抽查评议表-理科类专业 老师:

抽查评议表-工科类专业

抽查评议表-经管、人文、法学、外语、艺

\*毕设资料及上传附件:

论文题目: 论《接骨师之女》的叙事视角

选题申报表及开题报告:

[选题申报表.doc](#)

[开题报告.doc](#)

中期检查及指导记录:

[中期检查表.doc](#)

[指导记录.pdf](#)

# 评审报表:

评审结果明细 ×

部门: 请选择...

选择班级: 请选择...

学生姓名: 请输入...

检索

全部展开

指导教师: 请选择...

评审专家: 请选择...

测评指标: 请选择...

查看明细

修改

删除

<input type="checkbox"/>	序号	部门名称	专业名称	班级名称	学生姓名	届别	评审专家	审核指标	评审状态	学术规范
<input type="checkbox"/>	8	外国语学院	商务英语	160405	XI	20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	9	外国语学院	商务英语	160405		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	10	外国语学院	商务英语	160406		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	11	外国语学院	商务英语	160405		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	12	外国语学院	商务英语	160404		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	13	外国语学院	商务英语	160405		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核不通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	14	外国语学院	商务英语	160404		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	15	外国语学院	商务英语	160406		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	16	外国语学院	商务英语	160404		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	17	外国语学院	商务英语	160405		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核不通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	18	外国语学院	商务英语	160406		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	19	外国语学院	商务英语	160406		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核通过	未发现问题的
<input type="checkbox"/>	20	外国语学院	商务英语	160405		20届毕业生		抽查评议表-经...	审核不通过	未发现问题的

最高评价分: 96.1, 最低评价分: 57.38, 平均分: 79.9

总记录数: 550 条 < 1 2 3 4 5 6 > 100 页 跳至

# 评语AI分析

评论观点抽取

正向 负向

87.53%

12.47%

观点聚类



关键字	情感偏向	占比 (%)
设计不错	正向	37.17
感觉好	正向	19.66
量足	正向	11.27
思路清晰	正向	10.07
结构合理	正向	9.35
设计一般	负向	4.08
量少	负向	3.84
管理一般	负向	1.92
内容少	负向	1.44
质量一般	负向	1.20

操作演示: <http://jxcj.gxjxcp.com/#/>

## 四、结束语

- 1、CIQA设计本系统的宗旨是落地《深化新时代教育评价改革总体方案》及《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》通知精神，促进联盟高校毕业论文（设计）的质量管理。
- 2、以国家、教育部文件作为顶层设计，过程性管理系统和抽检系统既可以独立应用又可以整合使用，构成完整的毕业论文（设计）质量管理体系。
- 3、在外部抽检之前先内部质量管理，形成自有数据资产，历年积累、比较、追踪，可以进行“结果性评价”。

**联盟将于1月8号在成都举行抽检系统  
上线发布会，由四川旅游学院承办，  
欢迎大家积极参与学习、交流和分享！**

**CIQA联盟成员免费试用!!!**

**请扫描右边的二维码,**

**联系 CIQA副秘书长:**

**孙宝存 13522174830**



帕米尔 

中国大陆



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

**谢谢各位！**