



# 毕业论文抽检的几点看法

赵长明

2021年12月19日

# 主要内容

一、时代背景

二、东师实践

# 一、时代背景

新时代

提高质量成为时代命题

党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

发展：模仿——创新

教育：扩张——内涵

根本：党的领导 创新性人才

——习近平：在教育文化卫生体育领域

专家代表座谈会上的讲话

# 一、时代背景

新时代

提高质量成为时代命题

教师：认认真真培养自己 稀里马虎培养学生

学生：天天游戏睡觉恋爱 醉生梦死无所事事

**时代命题：质量**

领导：精力投入不足 资源配置不足

水课俯拾皆是

精英教育—>大众教育

# 一、时代背景

## 教育现状

### 典型现实

课堂专注于知识传授

教学主要是讲授满贯

实验主要是重复验证

实习主要是走走看看

考核主要是死记硬背

考题基本上是多年不变

研究性课堂少之甚少

大创是几个学生玩玩

毕业论文是搜搜写写

能力素质靠学生后天

宏观教改、轰轰烈烈

改的不教、教的不改

教学不变、报告重撰

千篇一律、不厌其烦

课堂改革、很难看见

培养质量、全凭感觉

毕业论文

搜搜写写

老师指导

马马虎虎

学生投入

简简单单

——改编自某高校国家级教学成果奖报告

# 一、时代背景

## 教育行动

### 新时代的高等教育：内涵式发展

**全国教育大会 2018.9.10**

**新时代全国高校本科教育工作会议 2018.6.21**

**《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》**

**2018.9.17**

**《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》**

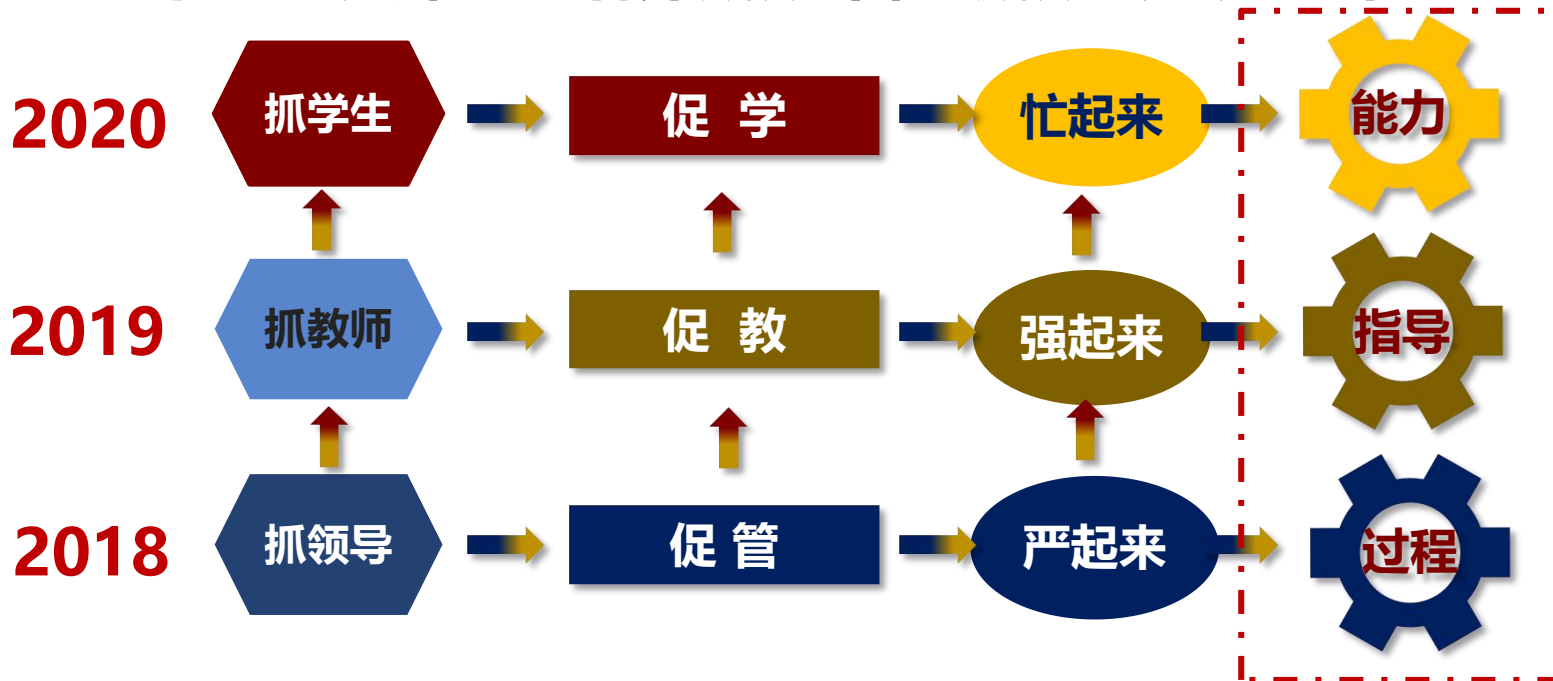
**2019.9.29**

# 一、时代背景

## 教育行动

## 三步走战略

毕业论文 检验 培养成效 管理成效 关键一环



2020.12 本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）

# 一、时代背景

## 教育行动

## 三步走战略的成效——论文抽检



- 五个方面：
  - 写作安排
  - 选题意义 逻辑结构
  - 专业能力 学术规范
- 问题论文处理：
  - 学校：公开 约谈 整改
  - 专业：停招、减招
  - 教师：追究责任
  - 学生：撤销学士学位授予权

根本之策：加强论文管理 提高论文质量

# 主要内容

## 一、时代背景

## 二、东师实践

明确纪律，学生“不敢”

强化过程，学生“不能”

加强指导，学生“不需”

## 二、东师实践：明确纪律，学生“不敢”

### 制度保障 本科生与研究生同样要求

《东北师范大学学生违纪惩处办法》第二十一条明确规定：学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文的，给予**开除学籍**处分。

### 广泛教育

分阶段：

- 大一、大二：政策宣传、学术规范意识
- 大三、大四：买卖危害、学术能力培养

多渠道：入学教育、专题讲座、本科生导师、辅导员；网站、微信、QQ

### 严肃纪律 抓小抓早，严肃考风考纪，树立制度的权威

## 二、东师实践：明确纪律，学生“不敢”

绩效管理

追责学院

# 每篇问题论文减学院年度绩效 2 万

### 学科建设绩效评价体系

评价维度	一级指标	二级指标	分值	备注
				国家级荣誉称号的毕业生；2020年度暂不统计
	A7. 负面清单	S33. 发生严重、一般教学事故	-50、-20/次	
		S34. 教授上本科课的人数比例未达到100%	-100/学院（部）	2020年度暂不统计
		S35. 学生出现学术不端行为	-50/人次	2020年度暂不统计
		S36. 博士、硕士、学士学位论文抽检“问题论文”	-100、-50、-20/篇	论文抽检包括教育部、吉林省和学校抽检；同一篇论文不重复计分

## 二、东师实践：强化过程，学生“不能”

### 前端控制

- 校院两级制度

学校：论文管理办法    学院：实施办法

- 明确各方职责：教务处、学院、导师

- 规范清晰流程：所有环节流痕、可查

选题—开题—撰写—答辩—成绩评定

**强化选题环节，重视导师遴选，控制生师比**

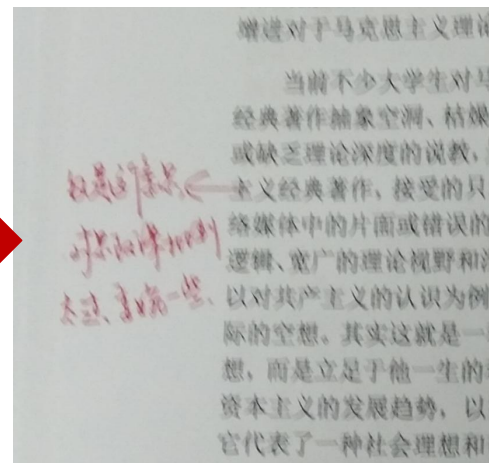
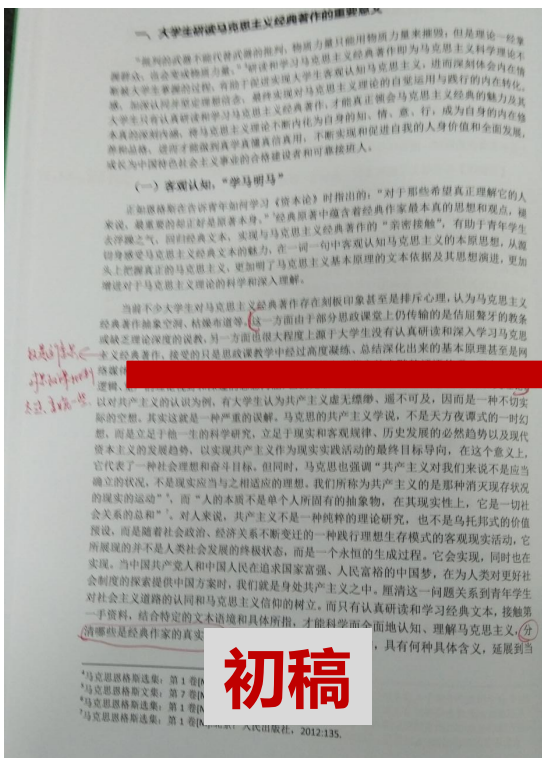
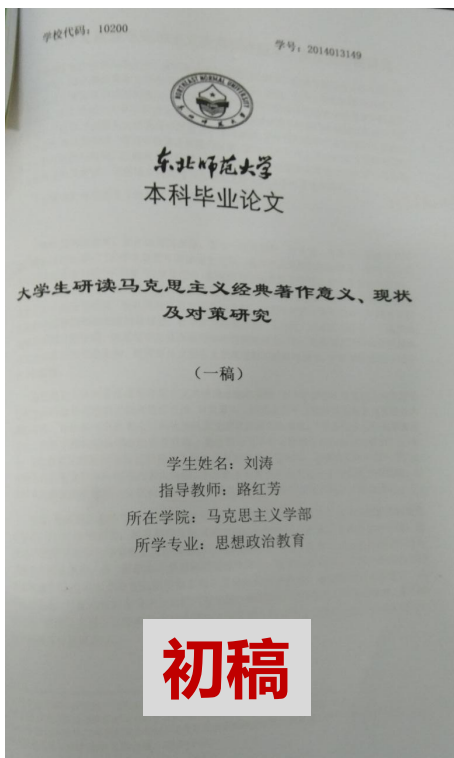


# 二、东师实践：强化过程，学生“不能”

过程管理

所有环节流痕、可查

强化选题环节，重视导师遴选，控制生师比





## 二、东师实践：强化过程，学生“不能”

过程管理

所有环节流痕、可查

强化选题环节，重视导师遴选，控制生师比

东北师范大学本科生毕业论文指导记录单

学生姓名	刘涛	所属单位	马克思主义学部
年 级	2014级	专 业	思想政治教育
指导教师姓名	路红芳	指导教师职称	讲 师
论文题目	大学生研读马克思主义经典著作现状及对策研究		
第一次指导时间	4月2号—4月18号		
第一次指导内容	1. 论文题目及内容的构思，想法及可行性、必要性分析； 2. 论文整体框架、提纲的构思； 3. 开题报告的撰写。 指导教师签字：路红芳		
第二次指导时间	4月19号—5月4号		
第二次指导内容	1. 开题报告的修改和调整； 2. 论文整体框架、提纲的完善和修改； 3. 初稿的撰写建议。 指导教师签字：路红芳		
第三次指导时间	5月5号—5月18号		
第三次指导内容	1. 初稿的修改和指正； 2. 二稿、三稿的再度修改； 指导教师签字：路红芳		

可加附页

4月2日—18日

4月19日—5月4日

5月4日—5月18日

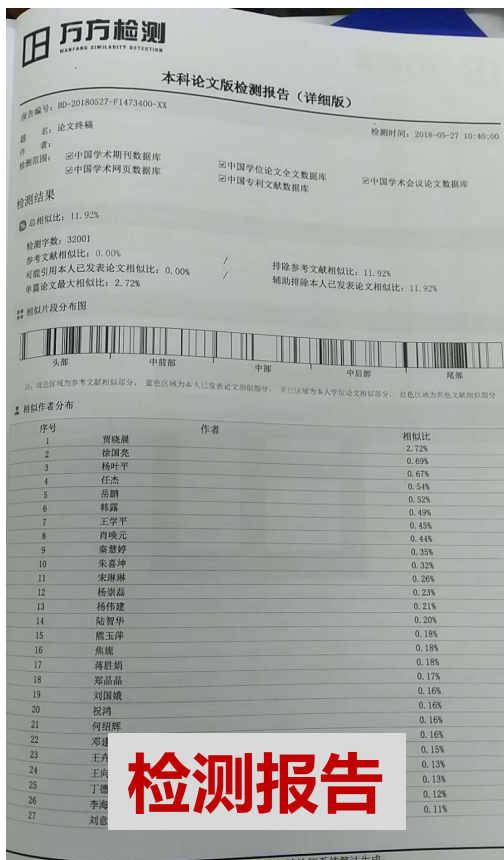
指导记录单

# 二、东师实践：强化过程，学生“不能”

## 出口评测

## 查重检测 (2011)

## 全员答辩



东北师范大学本科毕业论文答辩记录单

学生姓名	刘涛	所属单位	马克思主义学部
年级	2014级	专业	思想政治教育
指导教师姓名	路红芳	指导教师职称	讲师
论文题目	大学生研读马克思主义经典著作现状及对策研究		
答辩委员会成员	客洪刚、史巍、王国伟		

答辩委员会评语:

1. 整体而言, 论文做得比较扎实, 行文较流畅;
2. 论文第一部分的研读意义阐述有些过, 可以融入一些与大学生成长以及价值观形成的关系等内容;
3. 论文第二部分的现状调查可以再增加一些样本量, 以增强调查的信度与效度; 现状分析中研读情况与研读总体特可整合为一部分内容;
4. 论文第三部分的研读建议应再仔细斟酌和注重操作的可行性和严谨性, 另外可适当增加一些部分学校已采取的相关措施;
5. 关于参考文献的排序, 应将参考的学位论文放最后部分。

主席签字: 客洪刚

2018年5月16日

论文评定等: 

# 答辩记录单

## 二、东师实践：加强指导，学生“不需”

### ➤ 早选导师、早开题

部分专业第6学期开题，早配备本科生学术导师  
导师学生双向自主选择

### ➤ 论文要求学科化

学校不一刀切，各学院可根据学科特点设定论文要求

### ➤ 研究内容多元化

提倡选题与学生的专业实践相结合

提倡选题与教师的科研项目相结合

提倡选题来源于社会实践（更有应用性）

### ➤ 论文指导充分及时

控制每个导师指导学生的数量

过程指导记录留痕：最少两次记录

# 反思

- 加强导师的遴选
- 建立导师的评价机制（淘汰）
- 进一步作好论文写作的系列指导活动：**本研一体化**  
诚信教育、专题讲座、专题研讨与答疑
- 论文过程管理系统——**论文服务与支持系统**  
通过信息化促进教师——师生高质量的互动

**关键是提高人才培养质量 培育学生的学术兴趣**

**不敢——不能——不需(不齿)**



**谢谢聆听 请批评指正!**

**赵长明**

**2021年4月22日**