



全国高校质量保障机构联盟

Chinese Network of Internal Quality
Assurance Agencies in Higher Education

关于印发《全国高校质量保障机构联盟（CIQA） 2025 年工作要点》的通知

全高质盟[2025] 1 号

各理事单位、高等学校及相关部门：

为全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，学习贯彻习近平总书记重要讲话，深入落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，2025 年全国高校质量保障机构联盟（简称“CIQA”）将围绕高等教育高质量发展核心任务，以数字化转型和质量文化建设为主线，强化人工智能技术赋能质量保障体系建设，推动高等教育质量保障工作迈上新台阶。根据 2025 年全国教育工作会议精神 and 教育部 2025 年教育重点工作部署，并结合教育部高等教育司、教育督导局和教育质量评估中心的年度工作要点，秘书处研制了《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2025 年工作要点》，在广泛地征求意见基础上，最终经理事长办公会审定通过。现印发此通知，予以正式公布。

附件：《全国高校质量保障机构联盟 2025 年工作要点》

全国高校质量保障机构联盟

2025 年 3 月 28 日

附件：

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2025 年工作要点

2025 年，全国高校质量保障机构联盟（以下简称“联盟”）将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实《教育强国建设规划纲要

（2024—2035 年）》战略部署，紧密围绕高等教育高质量发展核心任务，以数字化转型和质量文化建设为主线，强化人工智能技术赋能质量保障体系建设，推动高等教育质量保障工作迈上新台阶。根据教育部高等教育司、督导局、教育质量评估中心等主管部门的年度工作要点及联盟工作规程要求，现制定 2025 年工作要点如下：

一、深化院校评估服务，夯实质量保障基础

目标任务：以《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》《普通高等学校本科教学工作合格评估》等政策文件为导向，构建“评估-建设-改进”闭环机制，推动高校质量保障体系迭代升级，全面提升高等教育质量。

主要举措：

（1）持续开展评估研究：继续推进本科教育教学审核评估、本科教学工作合格评估研究，组织部分参评学校总结评估经验和教训，形成典型案例库，为成员单位提供实践借鉴。

（2）专题培训与交流：定期举办评估评建专题培训、研讨交流活动，邀请国内外评估专家分享先进经验，提升成员单位评估评建工作的效率和质量。

(3) “一校一策”评建指导：根据成员单位需求，组织专家团队深入参评高校，针对自评报告撰写、指标体系落实、特色凝练、迎评准备等关键环节开展个性化辅导，确保评估评建工作的有效性。

二、加强“五自”内涵研究，推进质量文化体系建设

目标任务：深化“自觉、自省、自律、自查、自纠”质量文化内涵研究，明晰质量文化建设思路与路径，为成员单位推进质量文化建设提供理论支持和实践指导。

主要举措：

(1) 深化“五自”研究：组织专家团队开展“五自”质量文化内涵的深入研究，形成理论成果并推广。

(2) 指南解读与推广：组织人员对《中国高校质量文化建设指南》进行多角度、多层面解读，撰写系列文章并通过多种途径宣传推广，推动指南在成员单位建设具有自身特色的质量文化中发挥作用。

(3) 示范基地建设：新增10所“五自”质量文化建设示范校，打造可复制的质量文化建设模式，形成示范效应。

(4) 案例评选与推广：开展质量文化创新案例评选，重点挖掘数字化转型背景下质量文化与专业建设、课程思政融合发展的典型案例，形成案例集并向全国推广。

(5) 质量文化评价体系：研究制定高校质量文化建设评价指标体系，推动质量文化建设从理念到实践的落地。

三、强化数字技术赋能，构建智慧质保体系

目标任务：以人工智能、大数据技术为支撑，推动质量保障体系数字化转型，提升监测预警与决策支持能力，构建智能化、精准化的高等教育质量保障体系。

主要举措：

(1) 数字化转型培训：举办人工智能技术应用、大数据分析等专题研修班，提升质保队伍数字素养，培养一批具备数字化能力的质量保障专家。

(2) “AI+质量保障”专项行动：组织成员单位联合攻关，开发智能督导系统、评估认证AI辅助平台等数字化工具，推动质量保障工作的智能化。

(3) 国内外经验借鉴：搜集并推介国内外在完善优化高等教育质量保障数字化体系方面的研究成果与实践经验，形成专题报告供成员单位参考。

(4) 典型案例征集：开展质量保障数字化典型案例征集活动，选树典型并推广成功经验。

(5) 数据共享平台建设：推动建立高等教育质量保障数据共享平台，实现数据互联互通，为质量监测和决策提供数据支撑。

四、创新培训服务体系，提升专业化水平

目标任务：构建多层次、多维度的质量保障培训体系，重点加强人工智能应用与本科教学质量保障能力建设，培养一支高素质、专业化的质量保障队伍。

主要举措：

(1) 人工智能赋能教育专题研修：开设人工智能赋能教育专题研修，组织成员单位或联合相关专业企业，开发“智能教育评价”“大数据质量监测”等培训课程。

(2) 本科教学质量保障能力提升计划：针对新建本科院校和应用型高校，开展“质保体系建设”“专业认证”“课程评估”“毕业论文管理”等专项培训，提升其质量保障能力。

(3) 培训资源共建共享：建立培训资源共建共享机制，开发在线学习平台，整合优质课程资源，为联盟成员单位开展培训提供支持。

(4) 国际交流与合作：组织成员单位参与国际质量保障培训与交流活 动，学习借鉴国际先进经验。

五、推动众创众包工作，打造合作品牌

目标任务：提升联盟交流协作平台的高效性与便捷性，促进各成员单位之间的合作与交流，推动众创众包工作取得新突破，形成具有影响力的合作品牌。

主要举措：

(1) 平台功能优化：有效运行联盟官方交流平台，提供在线交流、资源共享、经验分享等功能，方便各成员单位间的沟通与协作。

(2) 线上线下交流活动：积极组织线上、线下交流活动，分享质量保障工作的成功案例和实践经验，促进各成员单位间的互学互鉴。

(3) “众创众包”项目落地：围绕督导、评价、监测等主题，发布年度质量保障攻关课题，鼓励成员单位联合申报国家级研究项目。

(4) 合作品牌建设：打造联盟合作品牌，通过举办高质量论坛、发布年度报告等方式，提升联盟在高等教育质量保障领域的影响力。

六、加强联盟自身建设，提升服务效能

目标任务：完善组织架构，健全运行机制，增强联盟凝聚力和社会影响力，打造高效、专业的高等教育质量保障服务平台。

主要举措：

(1) 制度完善：完善联盟章程、工作细则等规章制度，确保各

项工作有章可循、有据可依。

(2) 成员分类管理：建立成员分类管理制度，为不同类型高校提供差异化服务方案，满足多样化需求。

(3) 退出机制健全：对长期不参与联盟活动的单位进行清理，确保联盟成员的活跃度和参与度。

(4) 宣传推广：加强成员单位宣传，依托联盟网站、微信公众号等平台，宣传成员单位，扩大联盟在质量保障领域的影响力。

(5) 国际影响力提升：积极参与国际高等教育质量保障活动，提升联盟的国际知名度和影响力。