



全国高校质量保障机构联盟

Chinese Network of Internal Quality Assurance Agencies in Higher Education

## 全国高校质量保障机构联盟（CIQA） 关于公布首批（2024年）招标课题立项的通知

全高质盟[2024] 8 号

各理事单位、高等学校及相关部门：

2024年7月26日CIQA圆满完成了换届工作，新一届理事会及理事长办公会商定，今后进一步加大专题研究和联合攻关的力度。2024年9月23日，CIQA发布了《关于公布首批（2024年）招标课题的通知》，得到全国联盟高校的积极响应。共收到来自67所各类高校的97份课题申报书，基本上覆盖了课题指南的15个选题方向。经本次课题评审由“CIQA学术及专家委员会”主任别敦荣教授亲自组织，专家组以“匿名”的方式进行了客观公正的评审，并按评分进行了排名。秘书处工作组又按15个选题方向进行了分选题方向排名，并取消2个“重复申报”的课题。

考虑到本次课题申报联盟高校积极性高，而且课题申报书质量也较高，经秘书处工作组审议并经理事长办公会审定，同意95项课题立项，并对15个选题方向的前2名作为“重点课题”，其余作为一般课题，详见附件。同时，按照理事会领导的要求，“尽可能给大家都资助研究经费，哪怕少一点。然后，按照课题研究成果的质量水平和交流推广等情况，再给予适当奖励”。具体课题立项书及课题管理要求和资助经费，后续与秘书处联系（联系人：孙老师 13522174830）。

特此通知。

附件：《CIQA首批（2024年）招标课题中标单位及立项课题名称》

全国高校质量保障机构联盟

2024年12月6日

附件：

## CIQA首批（2024年）招标课题中标单位及立项课题名称

本次招标课题分十五个选题方向，经专家评审和理事长办公会研究决定，共设立重点课题 30 项，一般课题 65 项。详见如下：

### 选题方向一：普通高校质量保障体系建设通用标准及审核要点研究

#### 重点课题（调整 2 项）：

1. 中国海洋大学：内外“双轮”驱动的质量保障海大模式探索与实践
2. 大连理工大学：普通高等学校内部质量保障体系建设与审核标准研究

### 选题方向二：高职院校质量保障体系建设通用标准及审核要点研究

#### 重点课题（调整 2 项）：

1. 山东外国语职业技术大学：职业本科院校内部质量保障体系建设研究
2. 湖南现代物流职业技术学院：基于 CIPP 模型的新时代高职院校教学质量保障体系的构建研究与实践

### 选题方向三：普通高校自我专业三级评估指标体系与实施办法研究

#### 重点课题（2 项）：

1. 五邑大学：“内外联动、持续提升”的高校专业三级评估体系构建与实施研究
2. 上海应用技术大学：以质量改进为驱动的高校内部专业评估体系研究

#### 一般课题（4 项）：

1. 西安明德理工学院：地方本科高校“校-院-专业”三级质量保障体系构建研究与实践
2. 江苏师范大学科文学院：产教融合背景下应用型高校专业建设质量动态评价指标体系构建（1/2）
3. 郑州工程技术学院：评估与监测融合的普通高校本科专业自我评估三级指标体系与实践研究
4. 潍坊科技学院：基于 OBE 理念的地方应用型高校自我专业评估指标体系构建与实施研究—以潍坊科技学院为例

## 选题方向四：高职院校自我专业三级评估指标体系与实施办法研究

### 重点课题（2项）：

1. 徐州工业职业技术学院：高职院校专业三级评估指标体系与实施办法研究
2. 河南交通职业技术学院：高职院校自我专业三级评估指标体系与实施办法研究

### 一般项目（1项）：

1. 山西水利职业技术学院：高职院校自我专业评估的实践与研究

## 选题方向五：不同类型高校质量保障体系范式的研究与实践

### 重点课题（2项）：

1. 黑龙江中医药大学：中医药高等教育质量评估体系的特色与范式研究
2. 江苏海洋大学：高校内部质量保障体系转型升级探索与实践研究

### 一般项目（10项）：

1. 廊坊师范学院：智慧教育背景下师范类院校混合式教学质量保障体系建设研究
2. 云南经济管理学院：民办高校质量保障体系范式的研究与实践
3. 东北大学：异质高校质量保障评价体系范式的探索与实践研究
4. 西京学院：民办高等教育视域下的本科高校教育教学质量保障体系构建范式与运行机制研究
5. 大连大学：地方综合性大学构建本科教学质量保障体系机制研究
6. 遵义医科大学：“内外耦合，层级联动，链条回环”的本科教育教学质量保障体系的实践与完善
7. 沈阳工学院：应用型民办本科院校质量保障体系范式研究与实践
8. 周口师范学院：基于“OBE”理念的地方应用型本科高校教学质量保障体系研究
9. 郑州科技学院：新理念下民办本科高校内部教学质量保障体系研究与实践
10. 内蒙古科技大学包头医学院：地方本科医学院校质量保障体系建设与实践

## 选题方向六：高校分类评价绩效考核指标体系及管理信息系统设计研究

### 重点课题（2项）：

1. 江西职业技术大学：职教本科院校绩效考核指标体系及管理信息系统设计研究
2. 贵州电子信息职业技术学院：职业教育教学质量评价指标体系及管理信息系统

设计研究

## 选题方向七：外部评估认证导向下高校质量保障体系优化研究与实践

### 重点课题（2项）：

1. 东北师范大学：新一轮审核评估背景下高校本科教学质量报告体系的构建
2. 中国地质大学（北京）：新一轮审核评估背景下行业特色高校内部质量保障体系研究

### 一般项目（5项）：

1. 大理大学：审核评估视域下应用型高校质量保障体系优化研究与实践
2. 山西应用科技学院：审核评估背景下新建本科高校院系自我评估指标体系的构建研究
3. 上海工程技术大学：外部评估认证导向下高校质量保障体系优化研究与实践
4. 辽宁工业大学：工程教育背景下的地方应用型高校质量保障体系构建研究与实践
5. 广东工业大学：外部评估认证导向下地方工科院校质量保障体系优化研究与实践

## 选题方向八：“校-院-专业”三级质量保障体系构建研究与实践

### 重点课题（2项）：

1. 河北农业大学：“以教育评价数字化为引领，数据治理为支撑——“校-院-专业”三级质量保障体系构建研究”
2. 湖北城市建设职业技术学院：数字赋能“三期、四体、多维”教学质量评价体系的改革创新研究

### 一般课题（5项）：

1. 山东师范大学：基于OBE理念的师范专业质量保障体系研究与实践
2. 西安欧亚学院：应用型本科高校“校-院-专业”三级质量保障体系构建研究与实践
3. 大连财经学院：OBE理念下民办高校校院两级质量保障体系联动运行机制的研究与实践
4. 上海电机学院：数据驱动的应用型高校“校-院-专业”三级质量监控体系构建

研究与实践

5. 潍坊理工学院：“校-院-专业”三级教学质量保障体系构建与实践

### 选题方向九：中外大学质量文化建设的比较研究与典型案例

#### 重点课题（2项）：

1. 中国政法大学：中外大学质量文化建设的比较研究与典型案例
2. 山东师范大学：全球视野下的中外大学质量文化构建与比较研究

#### 一般课题（2项）：

1. 同济大学：中外大学质量文化建设比较：基于中、英、德、芬的多案例研究
2. 大理大学：中外大学质量文化建设的比较研究与典型案例

### 选题方向十：高质量发展背景下大学质量文化建设卓越准则研究

#### 重点课题（2项）：

1. 同济大学：支撑中国式现代化的同济大学质量文化内涵建设路径研究与探索实践
2. 塔里木大学：高质量发展背景下地方一流大学质量文化建设研究——以塔里木大学为例

#### 一般课题（1项）：

1. 大理大学：地方综合性大学医学教育质量文化建设路径研究与实践——以D大学为例

### 选题方向十一：高校“五自”质量文化内涵及建设路径研究与实践

#### 重点课题（2项）：

1. 盘锦职业技术学院：高职院校质量文化内涵及建设路径研究与实践
2. 湖南工学院 理念引领、纵横联动、数字赋能——地方应用型高校“五自”质量文化建设的探索与实践

### 选题方向十二：各类高校数字化智能化的质量保障体系建设研究与探索

#### 重点课题（2项）：

1. 武汉理工大学：面向新质生产力的高校数智化教育教学质量保障体系的构建及运行研究

2. 徐州工业职业技术学院：数字化视域下高职院校教学质量保障体系的研究与重构

### 一般课题（10项）：

1. 吉林医药学院：数智化技术驱动下的产教融合教学质量保障系统设计研究（1/2）

2. 哈尔滨华德学院：融合数字化数据分析持续优化应用型本科教学质量保障体系建设研究与实践

3. 江西外语外贸职业学院：数智聚能·标准扩能·机制赋能：高职院校数字化智能化教学质量保障体系建设研究和探索

4. 南华大学：质量文化引领地方高校内部教学质量保障体系数字化转型研究与探索

5. 河北传媒学院：AI 赋能高等院校教育教学评价体系研究与实践

6. 泉州信息工程学院：人工智能背景下的高校学生课堂行为数据与学习效果关联分析研究

7. 沈阳科技学院：各类高校数字化智能化的质量保障体系建设研究与探索

8. 浙江纺织服装职业技术学院：高职院校数据赋能的教学质量保障体系研究与实践

9. 沈阳城市学院：数智治理赋能民办高校质量监控保障体系建设的探索与实践

10. 沈阳体育学院：智慧化视域下体育院校本科教学质量保障体系优化研究

### 选题方向十三：不同类型高校实践教学环节评价指标体系研究与实践

#### 重点课题（2项）：

1. 眉山药科职业学院：高职院校护理学生综合评价模式研究（1/2）

2. 沈阳城市建设学院：民办本科实践教学环节质量评价现状与改进研究

#### 一般课题（5项）：

1. 贵州护理职业技术学院：医护类高职实践教学环节评价指标体系研究与实践

2. 河南交通职业技术学院：新双高背景下高职院校实践教学环节评价指标体系研究与实践

3. 武汉工商学院：应用型高校融合 OBE 和 PDCA 循环的专业综合实习评价指标体

系研究与实践

4. 江苏旅游职业学院：高职院校实践教学环节评价指标体系研究与实践

5. 宿迁学院：OBE 教育理念下以高质量为导向的本科毕业论文全过程数字化管理与智慧督导体系研究

#### **选题方向十四：基于“OBE”理念的高校督导队伍建设与能力提升研究**

##### **重点课题（2项）：**

1. 东北大学：数智化背景下本科教学督导队伍“三四五六”工作机制的探索与实践

2. 郑州科技学院：构建 OBE 导向的高校督導體系：队伍建设与能力增强的双轮驱动

##### **一般课题（11项）：**

1. 贵州护理职业技术学院：基于“OBE”理念的高校教学督导队伍建设与能力提升的实现路径

2. 湖南工学院：地方应用型高校教学督导员胜任力模型构建及提升策略研究

3. 湖南涉外经济学院：基于 OBE 理念的地方高校教学督导模式创新与实践

4. 西安工商学院：基于 OBE 理念下的教学督导能力提升研究

5. 吉林医药学院：基于“OBE”理念的高校二级学院教学督导队伍的建设与研究

6. 怀化学院：基于“OBE”理念，高校教学督导工作与课堂教学质量提质与发展研究

7. 遵义医科大学：基于 OBE 理念的督导队伍及工作体系建设的研究（1/2）

8. 大连工业大学：基于“OBE”理念的高校督导队伍建设与能力提升研究

9. 上海交通大学：基于“OBE”理念的教育教学督导队伍建设与能力提升研究

10. 辽宁中医药大学：高校教学督导队伍建设与能力提升研究

11. 吉林农业大学：基于“OBE”理念的高校督导队伍建设与能力提升研究

#### **选题方向十五：基于智能化技术的教师教学能力评价标准与实践研究**

##### **重点课题（2项）：**

1. 泉州信息工程学院：基于数字化转型的应用型高校教师教学能力评价标准与实践研究

2. 赣南师范大学:智能化技术赋能教师教学能力评价标准开发与应用研究

### 一般课题（11项）：

1. 杭州职业技术学院:基于智能化技术的高职教师教学能力增值评价标准实践研究

2. 大连东软信息学院:“智慧化、精准化、闭环式”教师教学质量评价机制的建立与实践研究

3. 东莞职业技术学院:高职院校教师虚拟仿真实训教学能力评价标准与实践研究

4. 赣南师范大学;学导智培:教师数智教学力评价标准与实践研究

5. 山东商业职业技术学院;数字赋能职业本科教师教学质量评价实践研究

6. 江苏师范大学科文学院:智能技术融合下的机械类教师教学能力评价的动态体系构建与实践研究

7. 上海立信会计金融学院:智能化评价系统在教师教学能力评估中的构建与实践研究

8. 眉山药科职业学院:基于智能化技术培养高职护生非技术技能的教师教学能力评价体系的研究

9. 江西应用科技学院:基于智能化技术的教师教学能力评价标准与实践研究

10. 廊坊师范学院:数智化时代教师教学能力评价标准与实践研究

11. 宿迁学院:基于智能化技术的应用型高等院校教师教学能力评价指标体系构建与实证研究