



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

新判断 新任务 新体系 新基建

教育部高等教育司 吴岩

2021.5.24 北京

总书记关于高等教育的最新重要论述



5月10日 给《文史哲》编辑部回信

坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量
在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

4月6日 厦门大学校庆贺信

与时俱进建设世界一流大学
全面提升服务区域发展和国家战略能力

3月6日 政协医药卫生教育联组会

围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，
统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

4月19日 考察清华大学

学校：培养一流人才方阵、构建一流大学体系
提升原始创新能力、坚持开放合作

学生：爱国爱民、锤炼品德
勇于创新、实学实干

教师：成为大先生、研究真问题、坚定信念

3月25日 视察闽江学院

不求最大、但求最优、但求适应社会需要



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



总书记关于高等教育的最新重要论述



- **战略目标：**把建设一流作为推进高等教育高质量发展的战略目标
- **重大任务：**把提升创新能力作为推进高等教育高质量发展的重大任务
- **关键一招：**把开放合作作为推进高等教育高质量发展的关键一招
- **价值追求：**把争当大先生作为建设高水平教师队伍的价值追求
- **检验标准：**把做到四项要求作为立德树人成效的检验标准

系统深刻 思想光辉 理论光芒 根本遵循



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

新判断：进入世界高等教育第一方阵

二

新任务：实现高等教育高质量发展

三

新体系：新工科、新医科、新农科、新文科

四

新基建：抓专业、抓课程、抓教材、抓技术



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

新判断：进入世界高等教育第一方阵



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



总书记清华大学视察座谈会讲话



- 办学规模、培养质量、服务能力实现**历史性跃升!**
- 特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了**举世瞩目的发展成就!**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



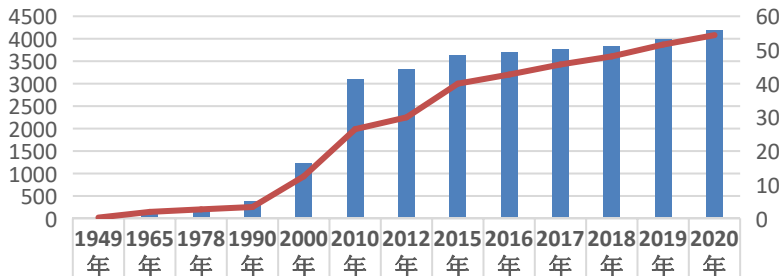
1. 高等教育规模：世界第一



2020年：在学人数：4183万
高等学校：2738所

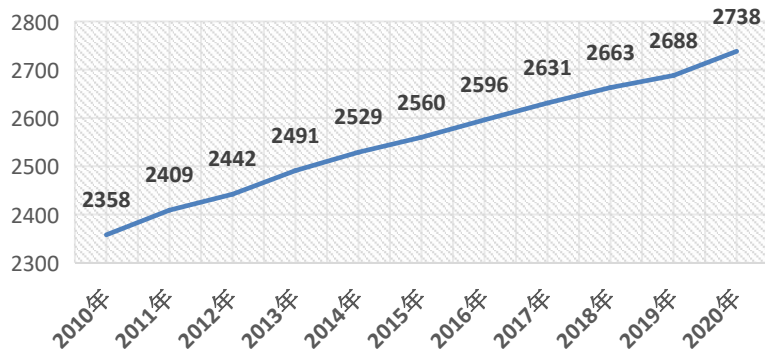
毛入学率：54.4%
本科院校：1270所

高等教育在学总规模与毛入学率



	1949年	1965年	1978年	1990年	2000年	2010年	2012年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
在学总人数（万人）	11.7	109.	228	382	1229	3105	3325	3647	3699	3779	3833	4002	4183
毛入学率（%）	0.26	1.95	2.7	3.4	12.5	26.5	30	40	42.7	45.7	48.1	51.6	54.4

普通高等学校数量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 高等教育普及水平：大幅提升



全国具有大学文化程度的人口：**2.1亿人**

新增劳动力受过高等教育比例：**53.5%**

新增劳动力平均受教育年限：**13.8年**

高等教育将成为中国发展的最大红利！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 高等教育服务能力：成绩骄人



自主创新能力显著提升

- 80%** 高校承担80%以上的国家自然科学基金项目
- 80%** 全国80%的哲学社会科学研究成果来自高校
- 70%** 高校获得70%以上的国家自然科学奖和技术发明奖
- 60%** 高校获得60%的国家科学技术进步奖
- 60%** 全国60%的智库在高校
- 60%** 高校建有60%以上的国家重点实验室
- 60%** 高校聚集60%以上的全国高层次人才
- 40%** 高校两院院士在总数中占比超过40%



3. 高等教育服务能力：成绩骄人



服务经济社会能力实现新跃升

- 2019年全国高校签订技术转让合同**1.3万项**，科技成果加速向生产力转化
- 为航天、高铁、国防军工等重点领域提供了关键技术和人才支撑



2020年北斗系统全球组网成功。相关专利超过6万件，居**全球第一**



在铁路网线、运营效率、运行速度、运行安全等方面都处于**世界领先**



全世界**十大**跨海大桥中，中国**占据5席**（港珠澳大桥、贵州北盘江大桥等）



2020年，完成39次航天发射任务，发射89个航天器，居**全球第二**

.....



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



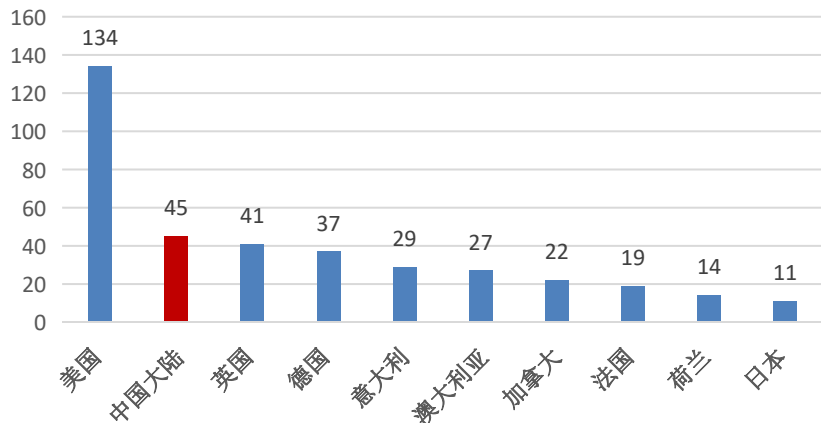
4. 高等教育国际比较：实力强劲



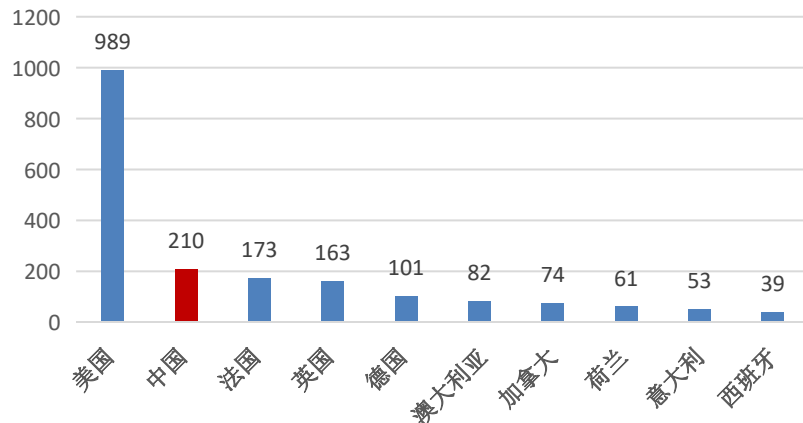
中国高等教育在世界上近200个国家中位居：**前10%**

QS：高等教育体系实力（2018）全球第八、亚洲第一

U.S.NEWS全球前500名高校数最多的十个国家



ESI进入前1%学科数



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 高等教育国际比较：实力强劲

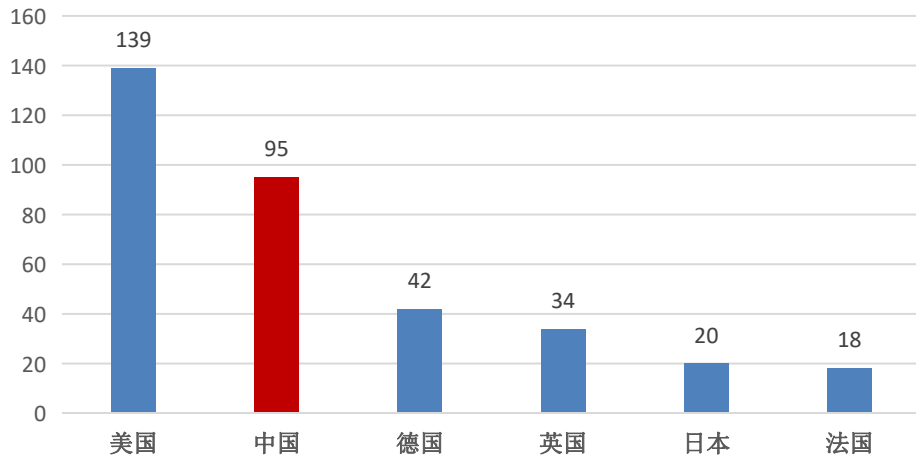


中国高等教育在世界上近200个国家中位居：**前10%**



2020年排名14，与2019年持平

自然指数入围全球前500的机构数



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





重大新判断：

**中国高等教育进入
世界高等教育第一方阵**



新判断：进入世界高等教育第一方阵



新判断意义特别重大：

- 1.科学判断：高估会盲目，低估会误判
- 2.十四五规划：建设高质量教育体系
- 3.2035目标：建成教育强国，实现教育现代化

基本认识、基本条件、基本依据



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





二

新任务：实现高等教育高质量发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



向外看——谋大局



中华民族伟大复兴的战略全局

到2021年
全面建成小康社会



到2035年
基本实现社会主义现代化



到本世纪中叶
建成社会主义现代化强国

从第一个百年走向第二个百年

我们不仅要**进入**新时代，更要**赢得**新时代



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

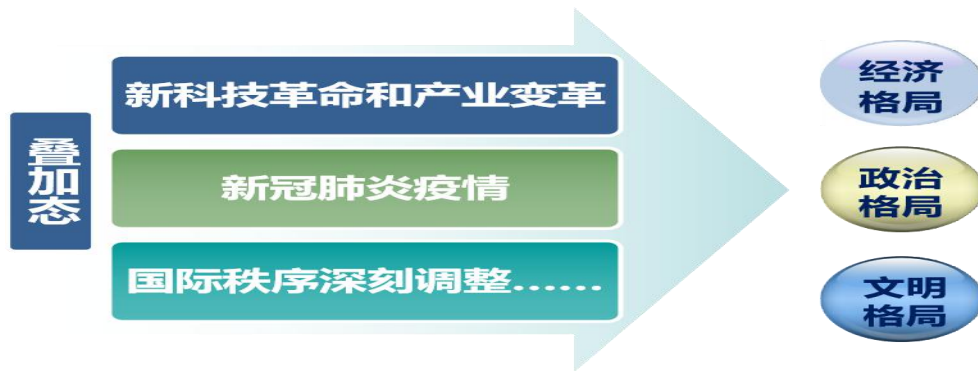




世界百年未有之大变局

- **重塑**：大国关系、国际秩序、地区安全、社会思潮、全球治理
- **挑战**：治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字
- **危机**：世界面临重新陷入分裂甚至对抗的风险

——《新时代的中国与世界》白皮书





变量一：新冠疫情

全球累计确诊**1.66亿人**、现有确诊**2015万人**、累计死亡**344万人**

粮食危机：联合国警告世界正处于50年来最严重粮食危机的边缘

债务危机：世界经济重启艰难，全球债务今年将高达280万亿美元左右

政局变化：若干地区国家间矛盾激化，易使冲突多点爆发

经济前景：预计2021年全球经济将增长4%、中国7.9%，但全球经济增长前景仍存在高度不确定性（世界银行2021年《全球经济展望》）



向外看——应变局



变量二：新科技革命和产业变革



将对人类文明演进和全球治理体系发展产生深刻影响



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





变量二：新科技革命和产业变革

如量子领域

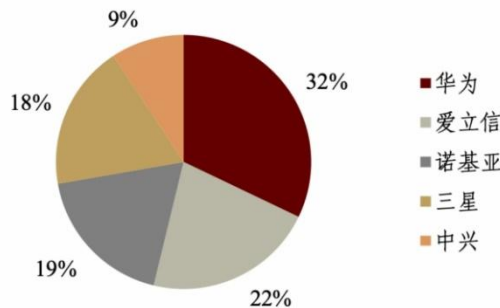
美国：近十年来以每年2亿美元的资
金支持量子技术研发，2018年
推出《国家量子行动计划》

欧盟：2018年启动10亿欧元投资的
“量子旗舰”项目

日本：2018年推出“量子飞跃”项目，
10年投资额2亿美元

如5G领域

5G设备制造商在全球的市场份额



将深刻影响大国实力对比，必须下好“先手棋”、抢占“制高点”



向外看——开新局



历史逻辑

决定

进入新发展阶段

明确

历史方位

理论逻辑

决定

贯彻新发展理念

明确

指导原则

现实逻辑

决定

构建新发展格局

明确

路径选择



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



向外看——开新局



进入新发展阶段：

- 是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的新阶段
- 是社会主义初级阶段中的一个阶段，是其中经过几十年积累、站到了新起点上的一个新阶段
- 是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





贯彻新发展理念：

新发展理念是一个整体，必须完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。



理念是行动的先导，发展理念从**根本上**决定着**发展成效乃至成败**





构建新发展格局：

加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

- **关键：** 在于经济循环的畅通无阻
- **特征：** 最本质特征是实现高水平自立自强
- **目标：** 增强生存力、竞争力、发展力、持续力



向内看——高质量



外延式

规模增长

实现从**精英化**到

大众化的跨越



内涵式

质量效益

党的十八大：**推动高**
等教育内涵式发展

党的十九大：**实现高**
等教育内涵式发展



高质量

高质量主题

党的十九届五中全会：
建设高质量教育体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



向内看——高质量



加快构建
高等教育
高质量发展体系

支撑高水平自立自强**创新力**
推动经济社会发展的**服务力**
塑造国际合作优势的**竞争力**
高等教育自身发展的**持续力**
人民群众对高等教育**满意率**

- ✓ 建设教育强国的**关键举措**
- ✓ 经济社会高质量发展的**重要标志、坚强支撑**
- ✓ 全面建设社会主义现代化国家的**基础性、先导性力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



抓好四个质量



抓根本质量：人才培养

抓整体质量：空间布局

抓服务质量：战略作用

抓成熟质量：中国理论



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 抓好根本质量



大学第一位的任务是**人才培养**

建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 抓好根本质量



建设高水平人才培养体系

- ✓ 立德树人成效是衡量高校工作的根本标准
- ✓ 高质量教育的核心是人才培养的高质量
- ✓ 建强思想政治教育、教学、教材、学科专业、管理五大体系



1. 抓好根本质量



2018年，新中国成立以来**首次**全国本科教育工作会议

2020年，新中国成立以来**首次**全国研究生教育会议

2021年，新中国成立以来**首次**全国职业教育大会

唱响人才培养主旋律 **确立提高质量主基调**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 抓好根本质量



- **本科教育：以本为本**
- **研究生教育：创新能力**
- **职业教育：以质图强**

人才培养“连续剧”连续接续全面展开

本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 抓好整体质量



提升高等教育协调发展水平

- ✓ 不断提升高等教育普及化水平
- ✓ 推动东中西部高等教育协调发展
- ✓ 推动高等学校多样化特色化发展



优化空间布局



高等教育战略支点：

**四点一线一面：雄安新区、粤港澳大湾区、中西部高等教育、海南国际教育创新岛 + 一带一路 + 长江经济带
海峡两岸融合发展**

高等教育集群发展：

三湾：渤海湾、北部湾、粤港澳大湾区

三角：长三角、珠三角、西三角

与国家主体功能区发展战略同向同行、同频共振：

先导发展、伴生发展、跟随发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



推进中西部振兴



中西部18+1个省份：普通高校数占全国的**53%**
在校生数占全国的**54.1%**

二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度**影响**着中西部全面振兴大局，**影响**着中华民族伟大复兴进程。

四振兴：经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴

四安全：政治安全、社会安全、生态安全、网络安全



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 抓好服务质量



提升对经济社会发展的支撑牵引能力

- ✓ 推动高等教育与区域经济社会融合发展
- ✓ 发挥高等教育集聚-溢出效应
- ✓ 提升关键领域自主创新能力



发挥战略作用



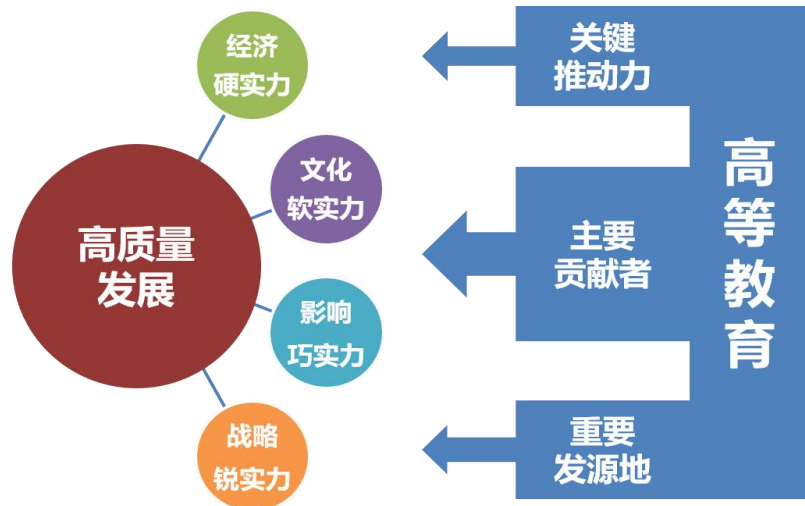
大学是国之战略重器

镇国的国之重器

兴国的国之重器

强国的国之重器

复兴的国之重器



没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 抓好成熟质量



推出高等教育中国模式

- ✓ 深入推进教育评价改革，提高治理体系、治理能力水平
- ✓ 推动形成中国特色的高等教育发展道路
- ✓ 加快构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论





普及化：把握中国高等教育新阶段的四个新特征

多样化

标准多样
类型多样
路径多样

学习化

时时
处处
人人

个性化

没有个性化就
没有创新，帮
助每一个学生
成长成人成才

现代化

治理体系
治理能力
现代化



形成中国方案



中国理论、中国范式、中国方案



影响力、感召力、塑造力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

新体系：新工科、新医科、新农科、新文科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四新”建设里程碑！



要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科、新医科、新农科、新文科**建设，加快培养紧缺人才。

——4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

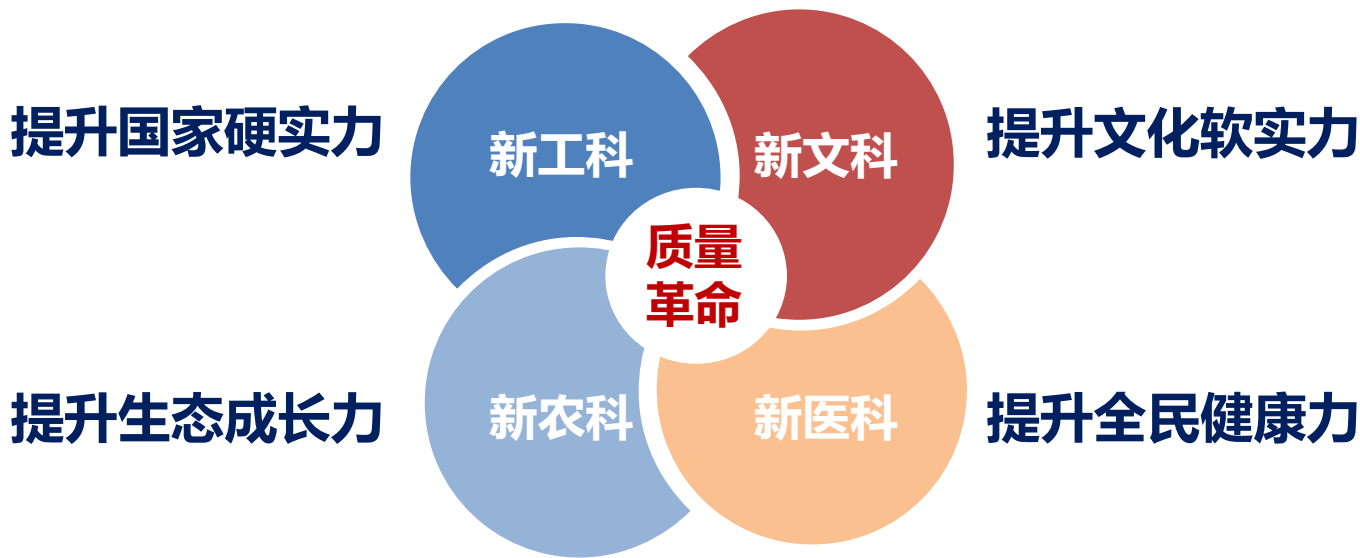


“四新” 提升 “四力”



以“四新”建设引领改革创新发展的

新教改 新质量 新体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新工科：日新又新



“新的工科专业” + “工科的新要求” + “深度交叉融合再出新”

复旦共识



天大行动



北京指南



再出发



天大方案2.0 成电方案2.0 广东方案

新工科“连续剧”精彩纷呈



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面深化新工科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



抓理论



教育部办公厅

教高厅函〔2018〕17号

教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，理工专业类教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，写好高等教育“奋进之笔”，打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2017〕33号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经通讯评议、专家组评议及公示，我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手，用实功、出实招、求实效，以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求：

一、以“新工科”理念为先导凝聚更多共识。“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动，以新技术、新产

- 首批新工科研究与实践项目
- 5大选题30个项目群612个项目
- 589项通过验收，96项优秀
- 第二批新工科研究与实践项目
- 5大选题39个项目群845个项目
- 从“轰轰烈烈”⁴⁵到“扎扎实实”

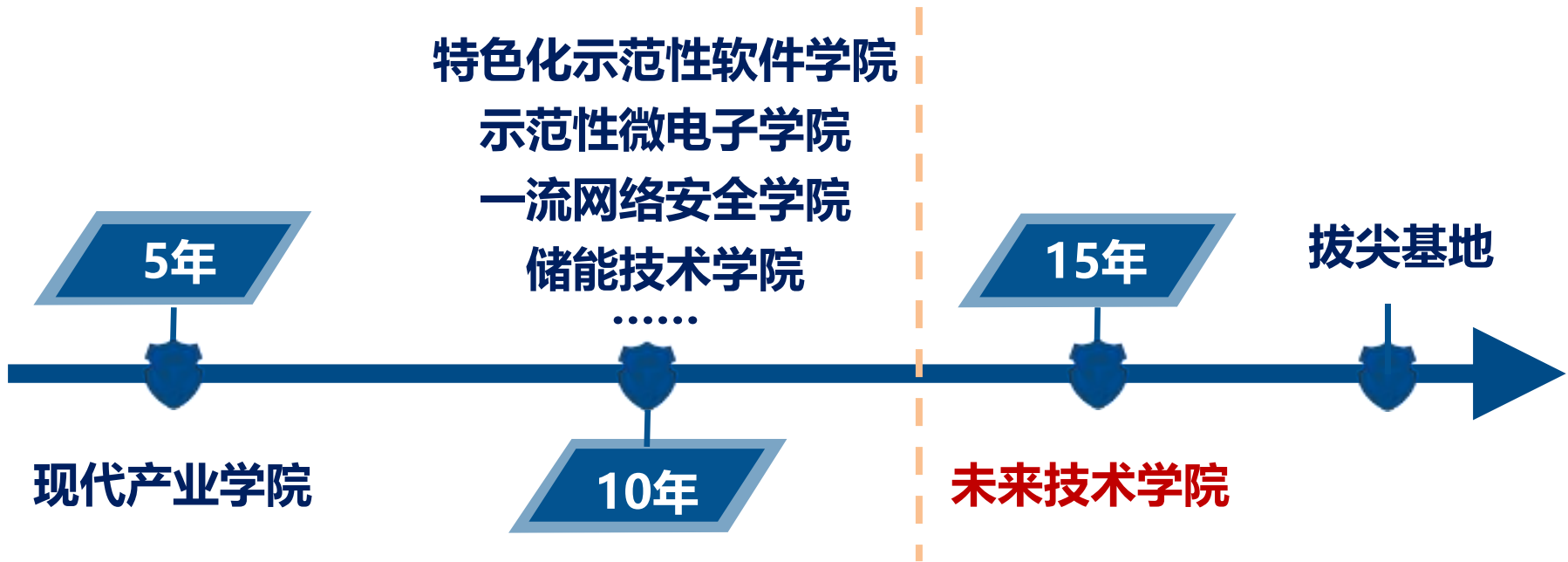


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



变结构



结构决定功能!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



首批未来技术学院公布



教育部办公厅

教高厅函〔2021〕16号

教育部办公厅关于公布首批未来技术学院名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在清华大学考察时的重要讲话精神，推进新工科建设全面深化，加快未来技术学院建设，根据《教育部办公厅关于印发〈未来技术学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕6号）等文件要求，在高校自主申报、专家论证的基础上，我部按相关工作程序确定了首批未来技术学院名单，现予公布（见附件）。

请首批学院建设高校认真落实相关文件要求，高质量推进学院建设工作。

一、明确建设目标。瞄准未来10—15年的前沿性、革命性、颠覆性技术，突破常规、突破约束、突破壁垒，强化变革、强化创新、强化引领，着力培养具有前瞻性、能够引领未来发展的技术创新领军人才，推动从“中国制造”到“中国创造”的转型升级，为建设高等教育强国、服务高质量发展、实现中华民族的伟大复兴奠定基础。

首批未来技术学院名单

- 北京大学
- 清华大学
- 北京航空航天大学
- 天津大学
- 东北大学
- 哈尔滨工业大学
- 上海交通大学
- 东南大学
- 中国科学技术大学
- 华中科技大学
- 华南理工大学
- 西安交通大学



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



➤ 建设产教融合创新平台

在北京大学、清华大学、复旦大学、厦门大学、南京大学、华中科技大学、电子科技大学、西安电子科技大学等八所高校建设集成电路平台；储能、人工智能、工业互联网领域等即将开展

➤ 建设产学协同育人项目

累计支持1100多所本科院校与900多家企业合作立项8.5万项
企业提供经费及软硬件支持约160亿，其中直接经费支持约28.6亿元



➤ 建设现代产业学院

《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》重点支持建设一批高水平教学实验平台、校企联合实验室、先进技术研究院和现代产业学院

➤ 建设华为智能基座产教融合协同育人基地

72个基地、投入2.2亿元
编写20余部教材
开展覆盖上万名教师的师资培训



新工科发展的未来愿景



新理念
创新型、综合化、全周期



新结构
新的工科、工科新要求、交叉融合裂变

新模式
组织模式带动深层次变革



新范式



新标准
工程教育质量中国标准

新体系
世界水平、中国特色工程教育体系



新人才
能引领社会发展的新型工程人才



中华人民共和国教育部

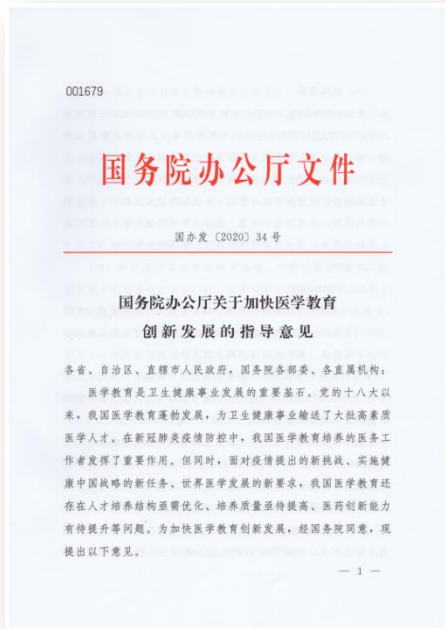
Ministry of Education of the People's Republic of China



新医科：融合发展



教育强国 → 医学教育 ← 健康中国



新理念

新定位

新内涵

新医科

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

推进医学教育发展

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

统领医学教育创新

医学的新要求，新的医学专业、医学与多学科深度交叉融合，核心是创新发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



我国医学专业认证制度取得重大突破



我国临床医学专业认证工作委员会
正式获得世界医学教育联合会
(WFME) 医学教育认证机构认定

里程碑、入场券、通行证、新标准、新声音



我国高等教育领域具有里程碑意义的重大突破！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国大学生医学技术技能大赛新起点



参赛高校：**211所高校**（全部医学高校的**91%**）



参赛人数：**9000人**；**497支**代表队

历史新高!

尚德精术 中西并重
医护同行 医防结合

扩容

提质

创新

观赛规模：**7400万人次**
冠军赛：**3200万人次**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新医科发展的未来愿景

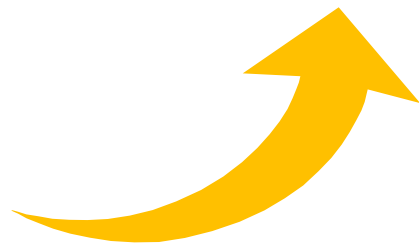


2025

- 结构更加优化
- 管理体制机制更加科学高效
- 多学科深度交叉融合
- 高水平的人才培养体系基本建立
- 培养质量进一步提升
- 医学人才使用激励机制更加健全

2030

- 更高水平的人才培养体系建成
- 医学科研创新能力显著提高
- 服务卫生健康事业能力显著增强



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





新农科：高位推动

以立德树人为根本，以强农兴农为己任



总书记给涉农高校广大师生回信

新农科“三部曲”全面推进



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



改革实践落地生根



从“试验田”到“大田耕作”



407个项目：

以新理念引领创新发展

以新目标驱动项目实施

以新成果深化改革实践



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



五个“一”工程



01

研制发布《关于加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》

02

召开全国新农科建设现场推进会

03

研制《加强和改进涉农高校耕读教育实施方案》

04

研究制定新农科人才培养引导性专业设置指南

05

加快推进新农科研究与改革实践试点项目落地显效



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新农科发展的未来愿景



全面提高人才培养质量，开创农林教育创新发展的新局面

着力提升知农爱农新型人才培养能力

着力提升农业科技创新水平

着力提升服务“三农”贡献度

着力提升农林教育国际竞争力



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“新文科” 就是文科教育的创新发展

哲学社会科学是一个国家软实力和巧实力的重要体现

培养具有**自信心、自豪感、自主性**的新时代哲学社会科学人才

服务国家对外开放战略和“一带一路”，培养**关键领域涉外**人才

构建哲学社会科学**中国学派**

创造**光耀时代、光耀世界**的中华文化



➤ 新文科全面启动

- 召开新文科建设工作会议
- 发布《新文科建设宣言》
- 推出新文科研究与改革实践项目指南
- 成立“全国新文科教育研究中心”
- 持续分类推进四大讲堂



思想基础



共识 | 新时代新使命要求文科教育必须加快创新发展

遵循 | 坚持走中国特色的文科教育发展之路

任务 | 构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系

三个基本原则 | 守正创新、价值引领、分类推进

三大重要抓手 | 专业优化、课程提质、模式创新

四大关键突破 | 中国政法实务大讲堂、中国新闻传播大讲堂

中国经济大讲堂、中国艺术大讲堂



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新文科发展的未来愿景



提升文化软实力

塑造国家美形象

- 实施首批新文科项目
- 持续推出中国大讲堂
- 持续深化公共外语教学改革
- 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系

影响力
会讲中国故事

感召力
讲懂中国故事



塑造力
讲好中国故事

建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





基础学科的定位：

科技创新的**母机**

战略安全的**底牌**

国家富强的**血脉**





基础学科拔尖人才的定位：

对世界：人类未来发展的**探路者**

对中国：民族复兴大业的**清道夫**





基础学科人才培养的定位：

建设教育强国的**重要标志**

建设科技强国的**关键环节**

国家核心竞争力的**基础支撑**

高水平自立自强的**力量源泉**



深入实施基础学科拔尖学生培养计划2.0



拔尖计划1.0

- 2009年启动，三部委
- 5个学科、20所高校、80个基地

拔尖计划2.0

- 2018年启动，六部委
- 拓围、增量、提质、创新
- 17个学科、60所高校、199个基地
- 2021年完成第三批基地遴选

前八届7831名本科毕业生

- ✓ 培养了一大批热爱基础学科的“**优秀种苗**”
 - 有志向——97.3%继续攻读研究生
 - 有志趣——96%的学生在基础学科领域深造
 - 有潜质——55.3%进入世界前100名的一流大学深造
130余人进入世界排名第一学科领域深造
- ✓ 形成了基础学科拔尖人才的“**梯队网络**”
 - 稳定供给——每年供给1000余名优秀基础学科毕业生
 - 全球布局——赴全球22个国家的316所顶尖大学学习
- ✓ 中国特色拔尖人才培养模式“**逐渐成型**”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



深入实施基础学科拔尖学生培养计划2.0



选——设通道

天才奇才偏才怪才异“才”纷呈
多元渠道、综合考察、动态进出

评——长周期

有定力的评价 破五唯的评价
跟踪式的评价 多主体的评价



培——留空间

书院制——环境氛围
导师制——大师引领
学分制——制度安排

保——可持续

多方投入机制
稳定支持机制



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



研制关于加强基础学科人才培养的指导意见



《关于加强基础学科人才培养的指导意见》

思路：四全一破一新（全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接，突破常规，创新模式）

重点：选才、育才、用才、评价、保障

目标：培养杰出自然科学家、社会科学家和医学科学家



为把我国建成世界主要科学中心和创新高地奠定基础



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

新基建：抓专业、抓课程、抓教材、抓技术



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



人才培养 “新基建”



抓**专业**

人才培养的 **基本单元**

抓**课程**

人才培养的 **核心要素**

抓**教材**

人才培养的 **主要剧本**

抓**技术**

学习革命的 **关键突破**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1.专业“新基建”



专业

专业是人才培养的基本单元
教学改革改到要处是专业

- **直接关系**高校人才培养**质量**
- **直接关系**高等教育服务经济社会发展水平
- **直接关系**能否真正成为推动国家创新发展的**引领力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



专业：人才培养的基础



普通高校本科专业情况（2020年）

项目	专业设置（个）				一流专业建设点（个）		
					国家级		省级
	学科门类	专业类数	专业种数	专业点数	中央赛道	地方赛道	全国高校
数量	12	92	740	6.1万	3078	4953	8632

门类齐全 类型多样 覆盖面广 区域匹配



中华人民共和国教育部

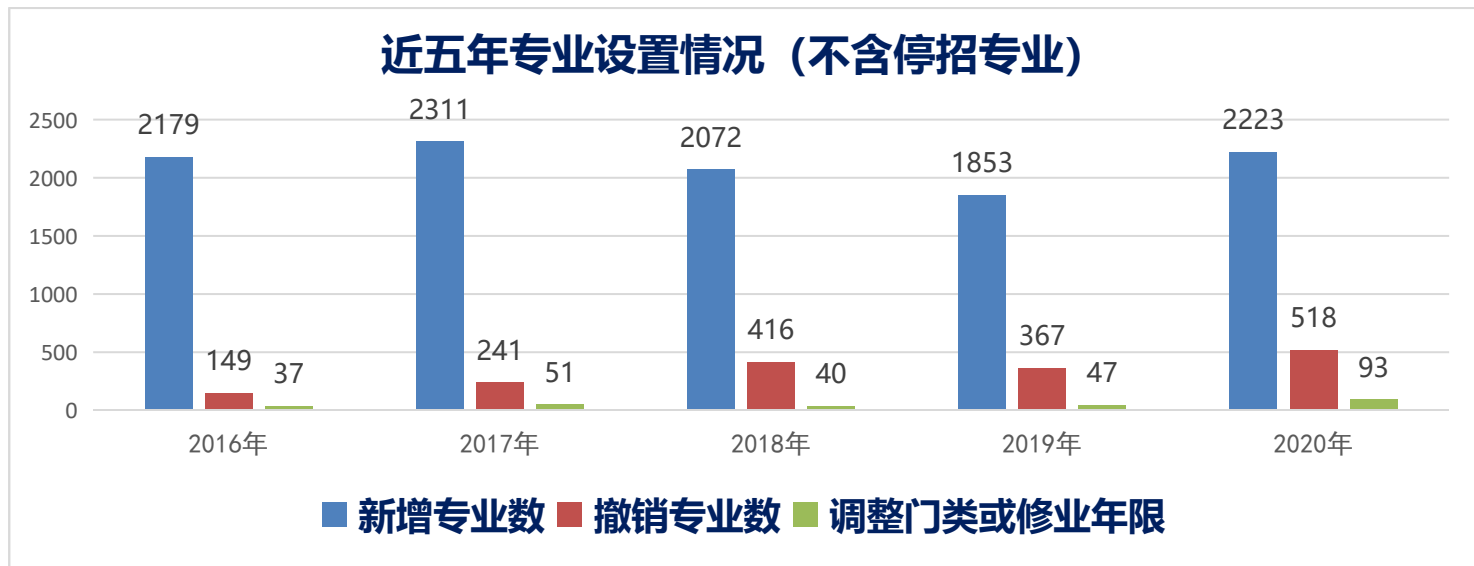
Ministry of Education of the People's Republic of China



专业结构不断优化



持续深化高校本科专业供给侧结构性改革



十三五期间：新增1万个，撤销或停招6千个



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四抓”促专业



抓标准

修订本科专业类质量标准
质量为王 标准先行
质量建设 “有法可依”

抓认证

实施三级专业认证
建立与高质量本科教育建设
要求相适应的专业认证体系

抓示范

一流专业建设 “双万计划”
深化综合改革，辐射引
领专业建设水平整体提升

抓机制

研制《高等教育学科专业
设置调整优化改革方案》
“小逻辑”服从“大逻辑”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 课程“新基建”



课程

课程是人才培养的**核心要素**
教学改革改到**深处**是课程

- **课程**是教育**最微观问题**，但解决的是教育**最根本问题**
- **课程**是中国大学带有普遍性的**短板、瓶颈、关键问题**
- **课程**是体现“以学生发展为中心”理念的“**最后一公里**”
- **课程**是落实“**立德树人成效**”根本标准的具体化、操作化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



课程：人才培养的核心



普通高校本科课程情况

项目	开设课程		一流课程				
			国家级 (门)				
	高校开设课程总数 (门次)	国标规定课程 (门)	线上	虚拟仿真	线下	混合	社会实践
数量	100万+	1000+	1875	728	1463	868	184



“五抓”建课程



➤抓内容体系

教学内容：引入最新成果，做好教学设计
课程体系：重构课程体系，加强课程系统

➤抓课程思政

课程思政示范课程700门、教学名师和
团队700个、教学研究示范中心30个

➤抓实践教学

探索共享型实习基地建设
修订《高等学校实验室工作规程》

➤抓产教融合

创新课程建设模式和教学组织形态
打通人才培养供给侧和产业需求侧

➤抓示范引领

实施一流课程双万计划



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3.教材“新基建”



教材

教材是人才培养的**主要剧本**
教学改革改到**实处**是教材

- 教材是传播知识的**主要载体**
- 教材是学校教育教学的**根本依据**
- 教材是老师教学、学生学习的**重要工具**
- 教材体现着一个国家、一个民族的**价值观体系**
- 教材直接关系党的教育方针的**贯彻落实**



教材：人才培养的根本



“十三五”期间，高校教材新增数量**达到4.3万种**

涵盖全部12个学科门类
覆盖公共基础课、专业基础课及专业课，理论、实验实践、实习实训教材等

门类齐全
种类丰富

“一课多纲、一纲多本”
满足不同类型高校和学科
专业人才培养的需要。

类型多样
适用性强

以优秀教材、精品教材、
规划教材作为示范引领，
高质量的教材层出不穷，
淘汰内容陈旧的教材。

精品引领
推陈出新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“六抓”建教材



强育人：培根 铸魂 启智 润心



抓管理：完善高校教材分级管理、质量监控制度



推创新：把学科发展的前沿理论成果、实践成果融入教材



拓形态：探索新形态和新型领域教材建设



树标杆：首届全国优秀教材奖评选（高等教育类400项）



建规划：建好“十四五”规划教材（分批遴选、重点推进）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4.技术 “新基建”



技术

技术水平是学习革命的关键突破
教学改革改到痛处是教师

- **学习技术是新的教育生产力**
- **信息时代的“黑板、粉笔、作业本”**
- **推动信息技术与教育教学深度融合**
- **提升教师信息技术应用能力**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



技术：人才培养的关键



世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

全区域

参加高校：全国本科院校

➤ 全国高校课程开出率**91%**

全覆盖

授课教师：108.45万人

➤ 学生在线教学满意率**85%**

全方位

在线学习：35.37亿人次

在线课程：1719.68万门次

➤ 教师在线教学满意率**80%**

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“五抓”推技术



抓经验推广

从新鲜感到新常态，凝练宣传典型经验

抓环境建设

智慧教室、数字校园、虚拟实验室等建设

抓资源应用

加强资源平台体系建设，服务师生需求

抓能力建设

依托基层教学组织提升教师信息化教学能力

抓交流合作

建好世界慕课联盟，持续推动在线教育国际合作



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





作出新判断 完成新任务 建设新体系 抓好新基建

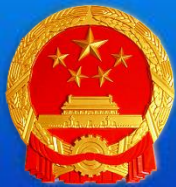
在世界高等教育第一方阵中努力再向前!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

