



全国高校质量保障机构联盟

Chinese Network of Internal Quality
Assurance Agencies in Higher Education

关于印发《全国高校质量保障机构联盟（CIQA） 2021 年工作计划（送审稿）》的通知

全高质盟[2021] 1 号

各理事单位、高等学校及相关部门：

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，将完善立德树人落实机制作为质量管理目标追求，推进联盟成员加强校内质量保障和质量文化建设，根据联盟章程，围绕教育部及高等教育司和教育部高等教育教学评估中心的年度工作要点，聚焦《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》有关要求，更好地服务于联盟成员校内质量保障及督导、评价、监测各方面工作，秘书处研制了《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2021 年工作计划》，并广泛地征求了意见。目前已经理事长办公会审定，并向教育部高教司和评估中心送审。现印发此通知，予以正式公布。

附件：

《全国高校质量保障机构联盟 2021 年工作计划（送审稿）》

全国高校质量保障机构联盟

2021 年 3 月 10 日

附件：

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2021年工作计划

（送审稿）

为进一步发挥全国高校质量保障机构联盟（以下简称“联盟”）的平台载体作用，更好地履行联盟“众包众创共享”理念与原则，切实促进和推动联盟成员单位在校内质量保障体系及督导、评价、监测方面各项工作，更好地服务高等教育“质量革命”建设，特制定2021年度本联盟工作计划如下：

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神；深入学习习近平关于教育的重要论述，将完善立德树人落实机制作为质量管理目标追求；围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》重心，设计系列学习、培训活动，推进联盟成员提升对“质量文化”的认识；根据教育部高教司和评估中心年度工作计划安排，组织开展服务联盟成员提升专业课程建设相关活动；切实履行联盟主要职责，继续推动联盟成员在校内质量保障体系及督导、评价、监测方面交流合作；宣传解读《中国高校质量文化建设指南》，推进联盟成员单位质量文化建设。

二、主要目标

围绕章程，加强组织自身建设，建立健全制度体系，积极而规范地开展章程规定的业务活动，努力达到以下目标。

- 1.组织学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》，推进联盟成员对审核评估理念及指标体系的认识与理解；
- 2.做好《中国高校质量文化建设指南》宣传解读工作，组织开展质量文化建设示范校优秀案例征集活动；
- 3.召开第二次理事大会暨学术委员会成立大会，编辑出版有关成果；
- 4.围绕评价改革总体方案、审核评估、一流专业课程、质量文化建设等主题开展系列培训活动；
- 5.设计课题，组织开展协同研究、专题攻关，力争多出成果，扩大联盟影响；

- 6.组织召开高层次论坛活动，扩大与国际组织间的交流联系；
- 7.探索多元合作、服务模式，为联盟发展争取更多的资源保障。

三、工作要点

1、加强组织自身建设。

(1) 壮大联盟组织规模。有针对性地做好宣传发动工作，广泛吸纳新的成员单位和个人加入，力争联盟成员单位类型及分布地区的全覆盖，扩大联盟的影响力。

(2) 成立学术委员会。调整完善现有学术委员会成员组成，召开成立大会。并在此基础上，选择联盟成员所关注的重点，完成部分分委员会的组建工作。

(3) 加强工作统筹协调。适时召开联盟第二次理事大会。组织召开理事长、秘书长联席会议（微信语音会议、微信视频会议），商议确定联盟 2021 年工作计划，明确工作目标、要点及分工；审定联盟重大工作事项内容与结果。

(4) 建立健全工作机制。在继续做好联盟各项制度建设的基础上，探索建立多元工作机制，如建立授权项目小组工作机制，吸引更多的联盟成员参与秘书处具体工作，激发成员单位参与“共建”的积极性。同时，配套制订考核制度与监管制度。

(5) 推广交流协作平台。加大对联盟网站、微信公众号的推广力度，充分发挥交流协作平台作用，及时编发工作动态。开发“众创众包”模块，链接“人与人”“学校与学校”，构建协同服务、众创众包工作平台。开发“高校毕业设计过程性管理系统及论文抽检系统”，为联盟成员完善毕业论文质量管理提供服务。

(6) 推进众创众包工作。围绕督导、评价、监测等主要职能，依托联盟网站，征集若干成员单位所关注并亟待解决的问题，组织大家提供解决方案和相关的咨询服务及技术协助，以营造良好的互助合作氛围，切实推进众创众包工作。

(7) 征集“机构写真”。征集成员单位情况介绍，突出成员单位特色亮点工作，借助联盟交流协作平台进行推介，为成员间加强合作搭建桥梁。适时汇编成册、正式出版。

2、推进质量文化建设

(1) 宣传《中国高校质量文化建设指南》。组织联盟成员围绕质量文化建设指南开展解读与研究活动，组稿推介解读与研究成果。组织开展联盟成员单位质

量文化建设示范校优秀案例征集活动，在联盟各类平台向社会宣传推广所征案例，并适时择优结集出版。

(2) 出版线上教学质量报告与优秀案例。继续做好《CIQA 线上教学质量报告》《CIQA 线上教学优秀案例》编辑工作，力争上半年正式出版。适时开展质量状态相关主题的问卷调查、数据分析等工作，形成可供成员单位参考的质量报告。

3、组织专题研究及培训活动

(1) 解读国家有关教育评价检查等文件。重点围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，和《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，组织专家学者、联盟成员就文件的指导思想与理念、方案内容、指标体系、工作文件等进行解读，以帮助成员单位准确理解把握质量保障核心文件精神与内容。

(2) 组织学术研究活动。在学术委员会专家指导下，组织联盟成员单位成立多个项目组，紧紧围绕“教育评价”“审核评估”“四新”建设“现代产业学院”等主题开展研究，重点开展“一流专业认证”“一流课程评价”“课程思政评价”标准的研究与制订工作，征集学术研究成果，组稿推荐给相关学术期刊。

(3) 开展系列业务培训。组织《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》等专题培训活动，为成员单位提供专业服务和技术支持。围绕如何进一步做好教学督导、专业认证、数据监测等工作设计具体业务培训活动。培训活动以线上视频会议形式为主，采用讲授、辅导与交流相结合的方式，确保能够帮助成员单位质量保障机构人员解决工作中遇到的具体问题。（具体活动安排见附表）。

4、提供咨询指导服务。接受联盟成员等各方面的委托，依据研制发布的工作标准与指南，组织同行专家为有关高校建立健全内部质量保障体系和加强教学督导、开展专项评估、实施常态监测等提供咨询服务、专家指导、技术工具和资料信息等。为政府和社会提供高校质量保障的公共信息服务和发布相关调研报告或年度报告。

5、打造中国 IQA 品牌。以推广《中国高校质量文化建设指南（试行）》为契机，组织高层次学术论坛活动，邀请国内外专家学者参加，加强与相关国际组织和国外高校联盟间的联系与交流，宣传推广“中国标准”“中国经验”“中国方

案”，扩大联盟的国际影响，提升中国高等教育质量保障在国际上的话语权和影响力。

6、完成各级教育主管部门及相关机构委托或交办的任务。

附表：

活动主题	计划举办时间
《深化新时代教育评价改革总体方案》及《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》组织专题研讨和培训	2021年3-5月
《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》及《中国高校质量文化建设工作指南》专题研讨和培训	
高校内部质量保障制度、体系建设实务培训	2021年6-8月
基于新时代教育评价的教育教学督导工作创新	
设立专项课题及“众创众包”项目并进行交流研讨	
质量保障之信息化、智能化平台建设与质量监测培训	
专业认证与评估的自评、迎评工作实务	2021年9-11月
一流专业、一流课程等专项评价培训	
质量文化建设示范校优秀案例交流会	
CIQA 高端论坛及年会	2021年11-12月

（注：内容及时间可能会有所调整，活动方式、地点另定）