

荆州职业技术学院在线课程教学质量评价表

评价指标	观测指标	内涵与标准	分值权重	实际得分
教学资源与内容 (20分)	教学大纲	课程组电子教案、音视频资源等能符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标	三维目标明确、思路清晰，教学时间安排合理，线上线下互动恰当。	4	
	重点难点	教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，针对性强。	4	
	教学环节	教学进程组织合理，课前、课中、课后设计有体现，音视频录制及利用恰当，方法手段运用恰当有效。	4	
	资源优化	教学内容设计能较好引用爱课程等国内外知名网站资源，互补性较高。	4	
在线课程课堂教学情况 (60分)	教学设计 (20分)	理论联系实际，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活，符合选课学生的特点。	4	
		能按照专业认证的要求进行教学，教学内容充实，信息量大，线上教学要求明确，有效支持教学目标。	4	
		线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。	4	
		线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，能体现线上教学的互动性。	4	
		线上教学过程能通过多种方式安排在线课程作业或互动，能针对学生提问进行及时反馈。	4	
	教学组织 (20分)	教学过程安排合理，能合理利用线上线下资源，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	4	
		教学过程能体现在线课程特点，视频音频材料得体，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	4	
		在线教学的教学互动安排合理，学生参与度较好，教学时间安排合理，课堂应变能力较强。	4	
		主讲教师能熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。课堂资源能较好引用国内其他高校的在线资源。	4	
		随堂作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体相配合，能实时解答学生提问。	4	
	教学团队 (10分)	课堂资源与团队分工匹配度高，音视频运用流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	2	
		教学团队分工合理，资源素材运用合理、恰当，教态自然大方。	2	
		当堂教师主讲或引用的视频资源能较好支持本堂课的教学目标和教学进度安排。	2	
		课堂主讲教师与学生在线互动情况能较好支持教学过程。	2	
		教学团队每位教师都能较好的支持本课程的教学建设。	2	
教学特色 (10分)	根据线上课程的教学特点，能从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。	5		
	能有效体现线上教学的资源优势，自主设计或引用的电子资源能较好辅助完成课堂教学目标，学生学习满意度较高。	5		
教学效果 (20分)	教学效果	主要从教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好等方面观测。	10	
	学习效果	从学生参与度≥95%、教学互动、课后作业和测试、总体效果等几个方面观测。	10	
总分			100	

