

附件 3

理实一体化课程课堂教学质量评价表

201__年__月__日 第__周 星期__ 第__节

系部		教师		课程		班级		地点	
一级指标	二级指标	测评依据						测评结果	
文化育人 (15)	礼仪文化	衣着得体, 仪表端庄, 举止文明, 谈吐优雅, 尊重学生 严格要求学生, 及时制止学生的不文明行为 (3)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	纪律文化	遵守教学纪律, 提前 3 分钟就位, 按时上下课 严格考勤管理, 维持课堂秩序, 课堂纪律好 (3)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	职业文化	教态自然, 精神饱满, 备课充分, 授课认真 能将课堂知识与职业文化联系并融汇讲解, 增进学生的职业意识 (3)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	专业文化	体现良好的专业素养, 授课符合专业规范, 增进学生的专业认知 (3)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	道德文化	寓道德、人文教育于教学过程之中, 教书育人, 培养学生高雅情操, 塑造学生健全人格 (3)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
教学方法 (45)	教学内容 处理	实验实训内容精心提炼, 重点突出, 步骤示范清楚, 易于理解 (10)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
		实验实训内容完整, 能够训练学生对知识的理解及技能提高 (10)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
		课后复习内容或者实习报告安排恰当, 注重技能型能力培养 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	教学设计	导语准确, 步骤清晰、示范准确, 学生可以准确操作 (5)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
		和技能匹配的知识点明确, 重点、难点安排得当 (6)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
教学手段	精心制作课件, 合理使用多媒体及实训实验设备演示 (6)						优 () 良 () 中 () 差 ()		
	指导实验、回答问题耐心、细致 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()		
教学能力 (30)	教学语言	普通话标准, 声音清晰, 语速适中, 有感染力 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
		教学用语规范, 表达流畅, 精炼明快, 有亲和力 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	教学组织	教学目的明确, 步骤清晰, 收放有度, 时间分配恰当 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
		注重互动与启发, 讲练结合, 充分调动学生积极性 (4)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	授课艺术	教学具有灵活性、个性、创造性, 课堂气氛活跃 (5)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
富于激情, 深入浅出, 激发学生求知欲 (5)						优 () 良 () 中 () 差 ()			
教学效果 (10)	课堂互动 情况	学生积极参与实训实验, 师生互动活跃 (5)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
	教学效果	通过实验结果、实训报告等判断学生是否达到课程设计的技能要求和 知识要求 (5)						优 () 良 () 中 () 差 ()	
本次课 综合评语 (特点、不 足及建议)									

签 名:

备注: 测评结果的得分情况填写说明, 二级指标总分数的 90%~100%为优, 80%~89%为良, 70%~79%为中, 其余为差。