

常规课堂教学质量评价表

201__年__月__日 第__周 星期__第__节

学院		教师		课程		班级		地点	
一级指标	二级指标	测评依据				测评结果			
教学准备 (5)	教学文件	课程标准、授课计划、教案、教材（自编讲义）、学生名册等文件齐全、完整，教学内容和文件匹配。 (5)				优（ 5 ） 良（ 3 ） 中（ 2 ） 差（ 1 ）			
		教学态度 (20)	为人师表	治学严谨、以身作则、教书育人；遵守教学纪律，按时上下课。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）	
提前到达授课场地，不私自调停课。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）					
严格要求	指导过程耐心、细致，讲解深入浅出，解答问题不厌其烦，重视与学生的沟通。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）				
	严格学生考勤纪律，维持课堂秩序；一视同仁，尊重人格，公正评价。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）				
教学过程 (40)	教学内容	内容精心提炼，重点突出，条理清楚，易于理解。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
		内容充实，难点处理得当，有效信息量大，体现学科前沿知识和成果。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
		课后学习内容安排恰当，注重学习能力培养。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
		不传播违法、有害观点和言论。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
	教学设计	导语明晰，能引起学生情感和知识共鸣。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
		教学设计合理，知识点明确，重点、难点安排得当。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
	教学手段	精心制作课件，合理使用多媒体及其它教具。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			
		恰当使用板书，用字规范，书写工整。 (5)				优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ）			

教学能力 (25)	教学语言	普通话标准，声音清晰，语速适中，有感染力；教学用语规范。 (4)	优() 良() 中() 差()
	教学组织	教学目的明确，步骤清晰，收放有度，时间分配恰当。 (4)	优() 良() 中() 差()
		注重互动与启发，讲练结合，充分调动学生积极性。 (5)	优() 良() 中() 差()
	授课艺术	教学具有灵活性、个性、创造性，课堂气氛活跃。 (4)	优() 良() 中() 差()
		富于激情，深入浅出，激发学生求知欲。 (4)	优() 良() 中() 差()
		内容与方法适当结合，重视培养学习兴趣、学习习惯和学习能力。 (4)	优() 良() 中() 差()
教学效果 (10)	课堂互动情况	学生积极参与课堂教学，师生互动活跃。 (5)	优() 良() 中() 差()
	学生听课状态	通过目测判断学生听课状态做出评价。 (5)	优() 良() 中() 差()
本次课 综合评语 (特点、不足及建议)			

督导签名: