

实验实训课教学质量评价表

201__年__月__日 第__周 星期__第__节

学院		教师		课程		班级		地点	
一级指标	二级指标	测评依据				测评结果			
教学准备 (10)	教学文件	课程标准、授课计划、教案(实验实训指导)、教材(自编讲义)、学生名册等文件齐全、完整, 教学内容和文件匹配。 (5)				优(5) 良(3) 中(2) 差(1)			
	教学环境	实训、实验环境设备安全整洁良好、素材完整、适合教学内容。 (5)				优() 良() 中() 差()			
教学态度 (20)	为人师表	治学严谨、以身作则、教书育人; 遵守教学纪律, 按时上下课。不私自调停课; 提前到达授课场地, 教学器具(械)等准备齐全。 (10)				优() 良() 中() 差()			
	严格要求	指导过程耐心、细致, 讲解深入浅出, 解答问题不厌其烦, 重视与学生的沟通。 (5)				优() 良() 中() 差()			
		严格学生考勤纪律, 维持课堂秩序; 一视同仁, 尊重人格, 公正评价。 (5)				优() 良() 中() 差()			
教学过程 (40)	教学内容	实验实训内容精心提炼, 重点突出, 步骤示范清楚, 易于理解。 (5)				优() 良() 中() 差()			
		注重安全教育, 强调安全操作和危险品使用与防护。 (5)				优() 良() 中() 差()			
		实验实训内容完整, 能够训练学生对知识的理解及技能提高。 (5)				优() 良() 中() 差()			
		不传播违法、有害观点和言论。 (5)				优() 良() 中() 差()			
		课后复习内容或者实习报告安排恰当, 注重技能型能力培养。 (4)				优() 良() 中() 差()			
	教学设计	导语准确, 步骤清晰、示范准确, 学生可以准确操作。 (4)				优() 良() 中() 差()			
		和技能匹配的知识点明确, 重点、难点安排得当。 (4)				优() 良() 中() 差()			

	教学手段	精心制作课件，合理使用多媒体及实训实验设备演示。 (4)	优() 良() 中() 差()
		指导实验、回答问题耐心、细致。 (4)	优() 良() 中() 差()
教学能力 (20)	教学语言	普通话标准，声音清晰，语速适中，有感染力。 (3)	优() 良() 中() 差()
		教学用语规范，表达流畅，精炼明快，有亲和力。 (3)	优() 良() 中() 差()
	教学组织	教学目的明确，步骤清晰，收放有度，时间分配恰当。 (3)	优() 良() 中() 差()
		注重互动与启发，讲练结合，充分调动学生积极性。 (3)	优() 良() 中() 差()
	授课艺术	教学具有灵活性、个性、创造性，课堂气氛活跃。 (3)	优() 良() 中() 差()
		富于激情，深入浅出，激发学生求知欲。 (3)	优() 良() 中() 差()
内容与方法适当结合，重视培养学习兴趣、学习习惯和动手能力。 (2)		优() 良() 中() 差()	
教学效果 (10)	课堂互动情况	学生积极参与实训实验，师生互动活跃 (5)	优() 良() 中() 差()
	教学效果	通过实验结果、实训报告等判断学生是否达到课程设计的技能要求和知识要求。 (5)	优() 良() 中() 差()
本次课 综合评语 (特点、不足及建议)			

督导签名: