

# 体育课教学质量评价表

201\_\_年\_\_月\_\_日 第\_\_周 星期\_\_第\_\_节

学院		教师		课程		班级		地点	
一级指标	二级指标	测评依据				测评结果			
<b>教学准备 (10)</b>	教学文件	课程标准、授课计划、教案、教材（自编讲义）、学生名册等文件齐全、完整，教学内容和文件匹配。 <span style="float: right;">(5)</span>				优( 5 ) 良( 3 ) 中( 2 ) 差( 1 )			
	教学环境	场地、环境、设备安全整洁良好、适合教学内容 <span style="float: right;">(5)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
<b>教学态度 (20)</b>	为人师表 0.5	治学严谨、以身作则、教书育人，对学生严格要求，一视同仁，尊重人格，公正评价；严格课堂管理、加强课堂考勤；提前到达授课场地，教学器具（械）等准备齐全。 <span style="float: right;">(10)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
	严格要求 0.5	指导过程耐心、细致，讲解深入浅出，解答问题不厌其烦，重视与学生的沟通。 <span style="float: right;">(10)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
<b>教学内容 (30)</b>	教学设计 0.5	课程目的明确，准备充分，对教材与训练规程熟悉，技能熟练。 <span style="float: right;">(8)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
		操作项目示范点明确，重点、难点突出，时间分布合理 <span style="float: right;">(8)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
	教学手段 0.5	讲解简洁透彻，动作示范准确、规范 <span style="float: right;">(7)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
		组织教法科学合理，因材施教，针对性强 <span style="float: right;">(7)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
<b>教学能力 (30)</b>	教学语言 0.25	普通话标准，声音清晰，语速适中，有感染力 <span style="float: right;">(4)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
		教学用语规范，表达流畅，精炼明快，有亲和力 <span style="float: right;">(4)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			
	教学组织 0.25	教学目的明确，步骤清晰，收放有度；课堂调控、应变能力强，安全措施到位；练习气氛活跃，练习密度安排合理 <span style="float: right;">(4)</span>				优( ) 良( ) 中( ) 差( )			

		注重互动与启发，讲练结合，耐心指导，形成以学生为中心的教学氛围	(4)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
	授课艺术 0.5	教学具有个性、创造性，课堂气氛活跃	(5)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
		充满激情，深入浅出，化难为易，激发学生对体育运动的爱好	(5)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
		内容与方法结合，重视学生体育锻炼习惯的养成	(4)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
教学效果 (10)	课堂互动情况	调动学生锻炼身体的积极性，师生互动活跃	(5)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
	学生技术掌握情况	学生能够理解教学内容并基本掌握所学的知识、技术和技能	(5)	优( ) 良( ) 中( ) 差( )
本次课 综合评语 (特点、不足及建议)				

督导签名: