



关于举办“不同类型高校质量保障体系建设工作指南与优秀范例经验交流会”的预通知

各联盟成员及有关高校：

新一轮审核评估提供“两类四种”方案，体现出分类评价的特征，重点是审核各类高校各具特色的质量保障体系，并对其质量保障能力进行评价，涉及质保理念、质量标准、质保机制、质量文化、质保效果等指标。

根据 CIQA 联盟 2022 年工作要点，为充分利用联盟多个成员单位参加新一轮审核评估试点的优势，推广试点评建经验，帮助成员单位挖掘特色，构建不同类型的质量保障体系范式，促进联盟高校内涵式高质量发展。经多方联系和研究，拟分步举办“不同类型高校质量保障体系建设工作指南与优秀案例经验交流会”，围绕新一轮审核评估“两类四种”方案中对质保体系审核的不同指标要求，交流研讨不同类型高校如何构建不同范式和各具特色的高校内部质量保障体系；同期举行 CIQA 联盟高校质量保障体系建设分类研究相关课题发布活动，对立项优秀研究团队予以鼓励和资助，以便更好的为联盟成员提供解决方案、技术协助、专业鉴定等相关指导和咨询服务。诚邀联盟成员及有关单位积极参与研究，提供优秀案例，现将有关事宜告知如下：

一、高校质量保障能力建设主题内容

- 深入解读“新一轮审核评估”方案及指标体系内涵
- 多途径、分类型推进联盟成员开展新一轮审核评估评建工作
- 探索构建不同范式、各具特色的高校内部质量保障体系

二、不同类型院校构建不同范式内部质量保障体系工作指南及优秀范例

- A 组：双一流建设大学内部质量保障体系建设范式课题组
- B 组：学术型人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组
- C 组：应用型人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组
- D 组：地方应用型人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组
- E 组：中外合作院校内部质量保障体系建设范式课题组
- F 组：高等职业院校内部质量保障体系建设范式课题组

三、参加范围

联盟成员高校领导；教务处、教学质量、评价、评估部门负责人；教学督导员和其他相关管理和研究人员。

四、会议时间及举办形式

- 第一阶段：2022年5月27~28日 • 线上直播
- 第二阶段：2022年7月27~31日 • 线上/线下混合（视疫情情况地点待定）

五、专家邀请

特邀新一轮教育部审核评估专家研制组组长和各类型建设标杆院校专家围绕会议主题进行深度解读、指导和交流研讨。

六、有关费用及发票

会议费 800 元/人；集体小号（10 人/5000 元），集体大号（30 人/9000 元）。

缴费方式一：汇款；单位名称：未来学习（北京）信息技术研究院

开户行：工行北京酒仙桥支行；账号：0200220909000041622

缴费方式二：用绑定的微信或支付宝缴费（扫描右边二维码）



七、报名联系方式

刘老师 010-64369286 17346554830 mail: gxs01@126.co

孙老师 13522174830(微信) mail: sunbc@bnu.edu.cn

报名链接：<https://www.wjx.top/vj/eyKoMjn.aspx>



扫码报名

附件：报名回执



全国高校质量保障机构联盟（CIQA）

2022年5月11日

附件：报名回执表

经研究，我单位选派如下人员参加会议：

单位名称				地址						
纳税人识别号				参会联系人	电话：					
					邮箱：					
集体号报名										
小号（10个链接） <input type="checkbox"/>					大号（30个链接） <input type="checkbox"/>					
姓名	部门	职称职务	手机	E-mail	请选择所参加的课题组					
					A	B	C	D	E	F
参与事项	1. 是否提交优秀质保案例 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>			开票事项	1.开票名称：会议费 <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会务费 <input type="checkbox"/> 资料费 <input type="checkbox"/>					
	2. 是否在小组做交流发言 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				2.开在一起（如 800*4） <input type="checkbox"/> 单开（每人一张） <input type="checkbox"/>					
请有意向提供案例或者发言的代表于5月23日前将案例或者报告题目发至邮箱 sunbc@bnu.edu.cn，以便汇总和遴选。										

备注：请完整填写报名信息，并在相应位置画“√”。