



淮南師範學院
Huainan Normal University

2023年CIQA年会暨全国高校质量保障体系 和质量文化建设优秀案例交流会



地方应用型高校“6334”教学质量保障体系的构建与实践

淮南师范学院 储昭霞

2023年12月15日

安徽省



淮河之滨



楚风汉韵

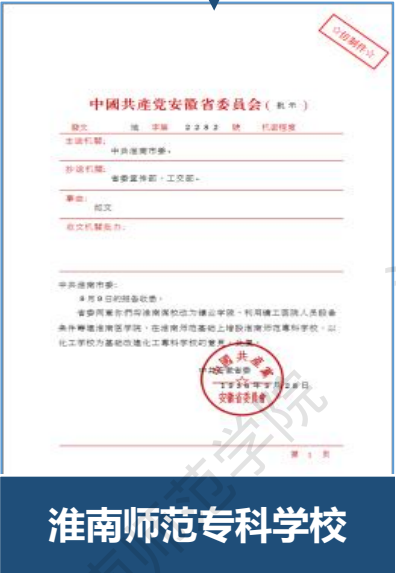


能源之都



豆腐故乡

1958



淮南师范专科学校

1999



淮南教育学院



淮南师范学校

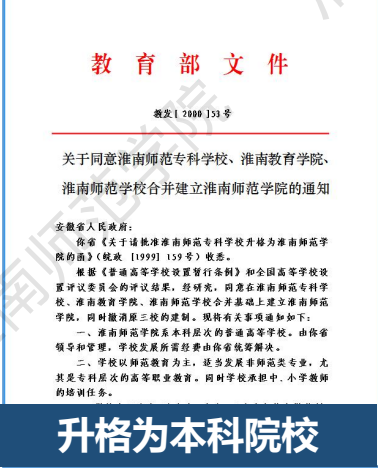


淮南师范专科学校

2000

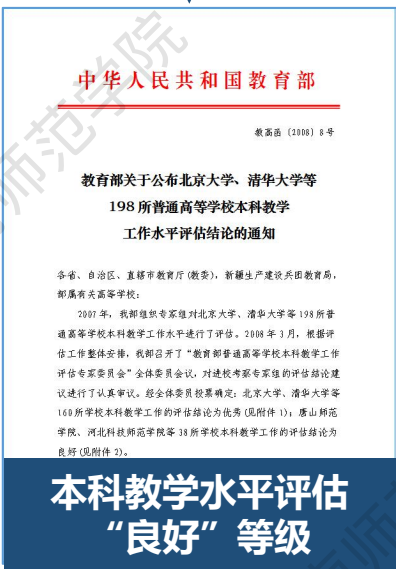


淮南师范学院揭牌



升格为本科院校

2007



本科教学水平评估
“良好”等级

2018



接受教育部本科教学工作审核评估

2021



本科第一批次招生

20个专业一本招生
同类院校数量最多
(2023年)



淮南師範學院
Huainan Normal University



- 1 6334质保体系的架构
- 2 6334质保体系的运行
- 3 6334质保体系运行效果



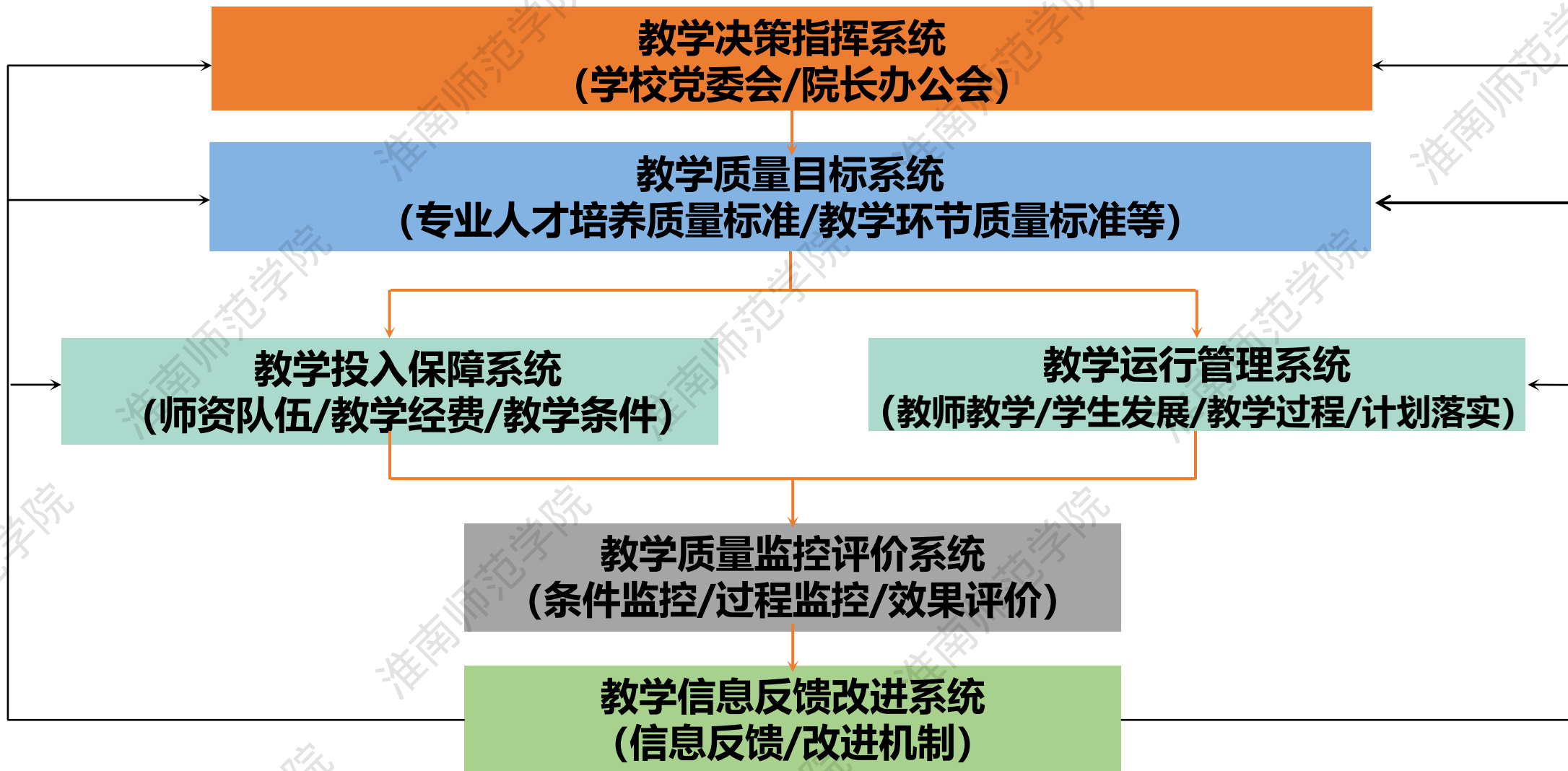
淮南師範學院
Huainan Normal University

1

6334质保体系的架构

六个子系统

基本架构



三观全覆盖

宏观层面（学校）质量监控主要举措

本科教学
状态数据
年度分析
报告本科教学
质量年度
报告本科就业
质量
年度报告在校生
满意度
年度调查

中观层面（学院/专业）质量监控主要举措

学院
年度教学
工作考核系主任
年度考核专业
质量年度
报告专业
认证
专业
评估专项
检查
评估实验室
主任
年度考核学院
专业
在校生
满意度
调查

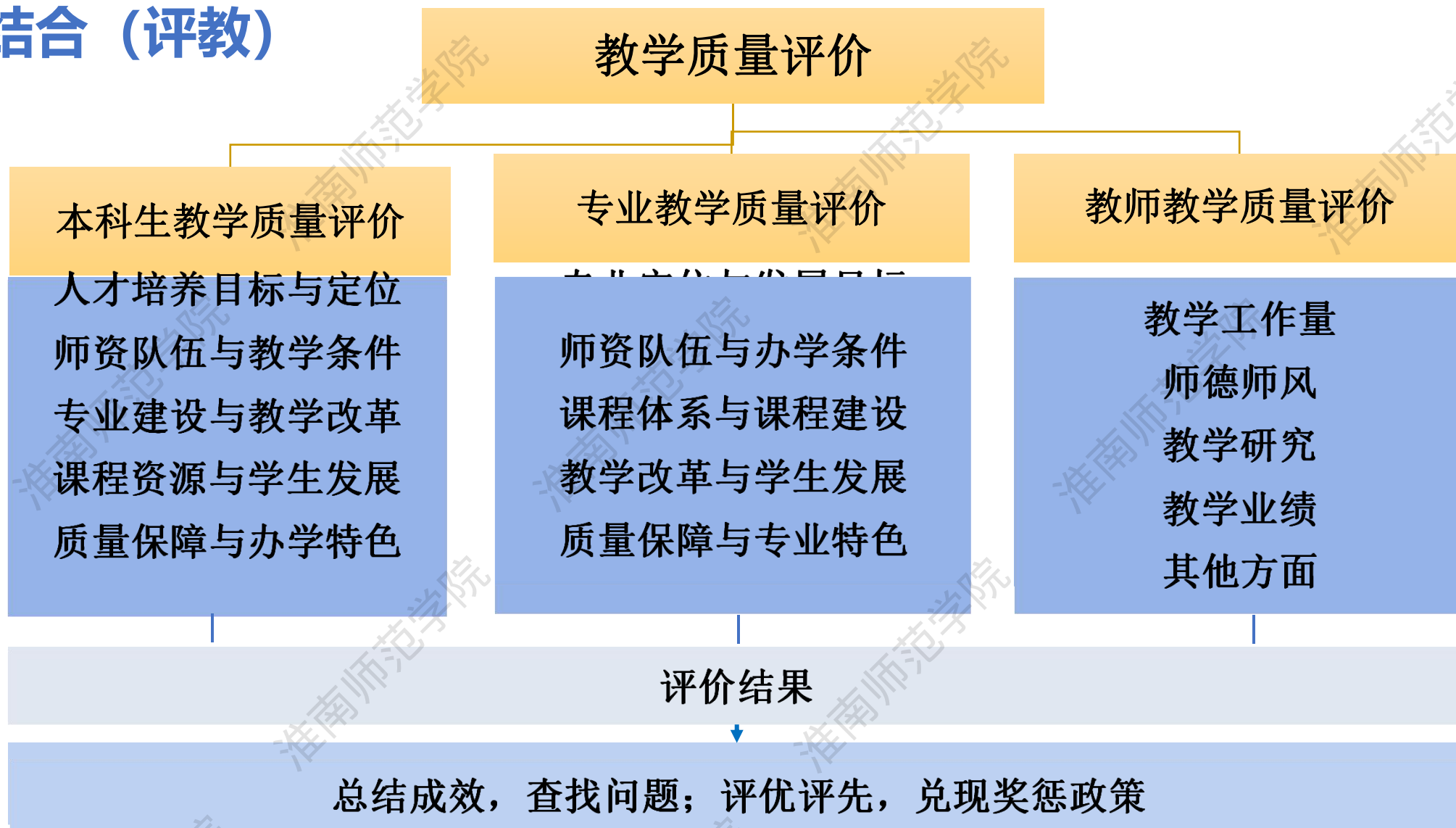
微观层面（课程）质量监控主要举措

课堂
教学
实时
在线
监控教学
督导
听课
巡评课同行
听课
评课青年
教师
导师
制班级
教学
信息
员优秀
课程
评选优秀
教师
评选教学
教学
考核专项
检查
调查

基本架构

三评相结合（评教）

基本架构



三评相结合（评学）

基本架构



三评相结合（评管）

基本架构



“四位一体”工作格局

基本架构

学校抓统筹

01

部门抓协同

02

教师抓课程

04

专业抓评建

03

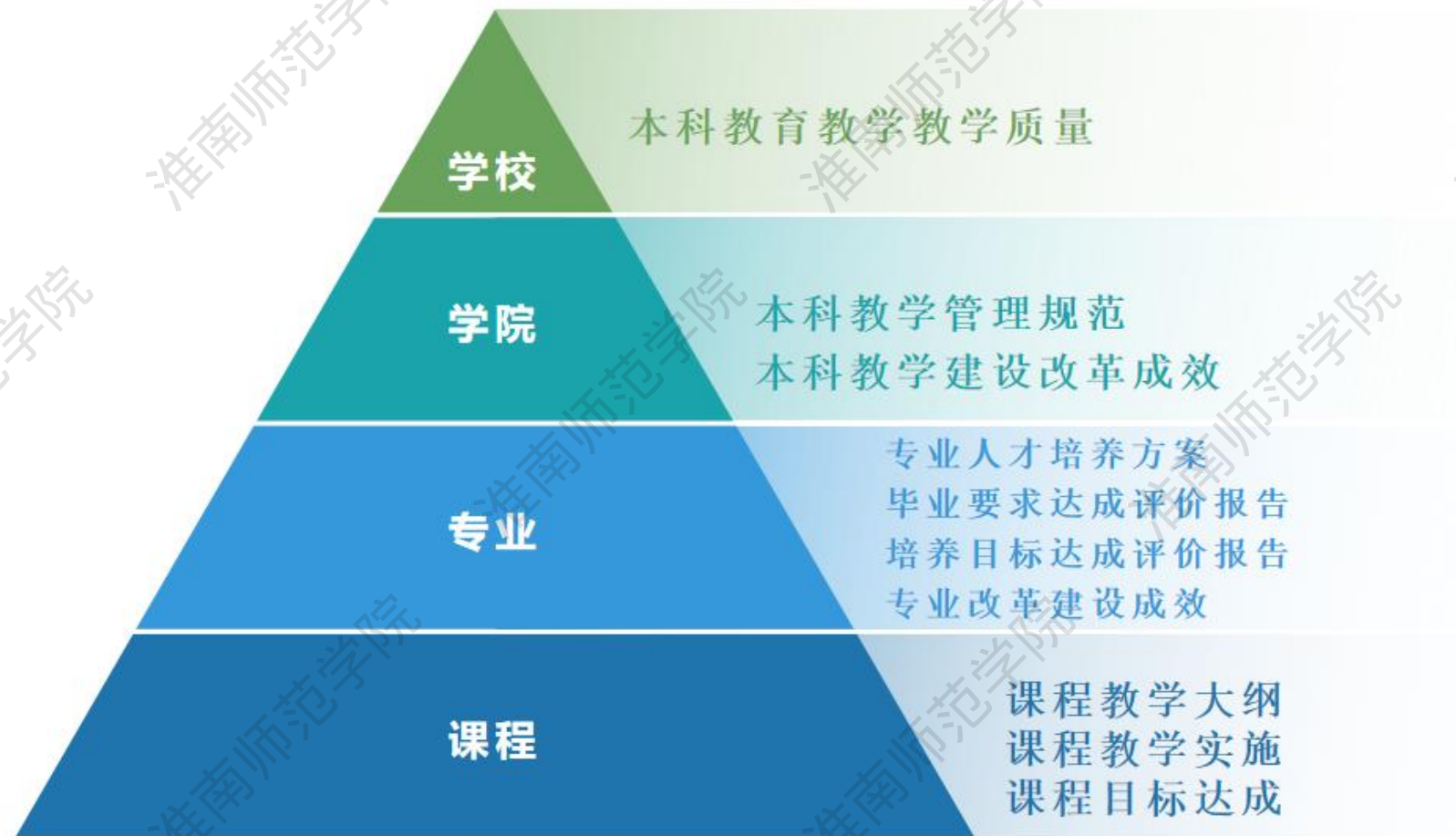
聚焦5个重点要素



聚焦5个主要环节



聚焦
四个
层面
教学
质量





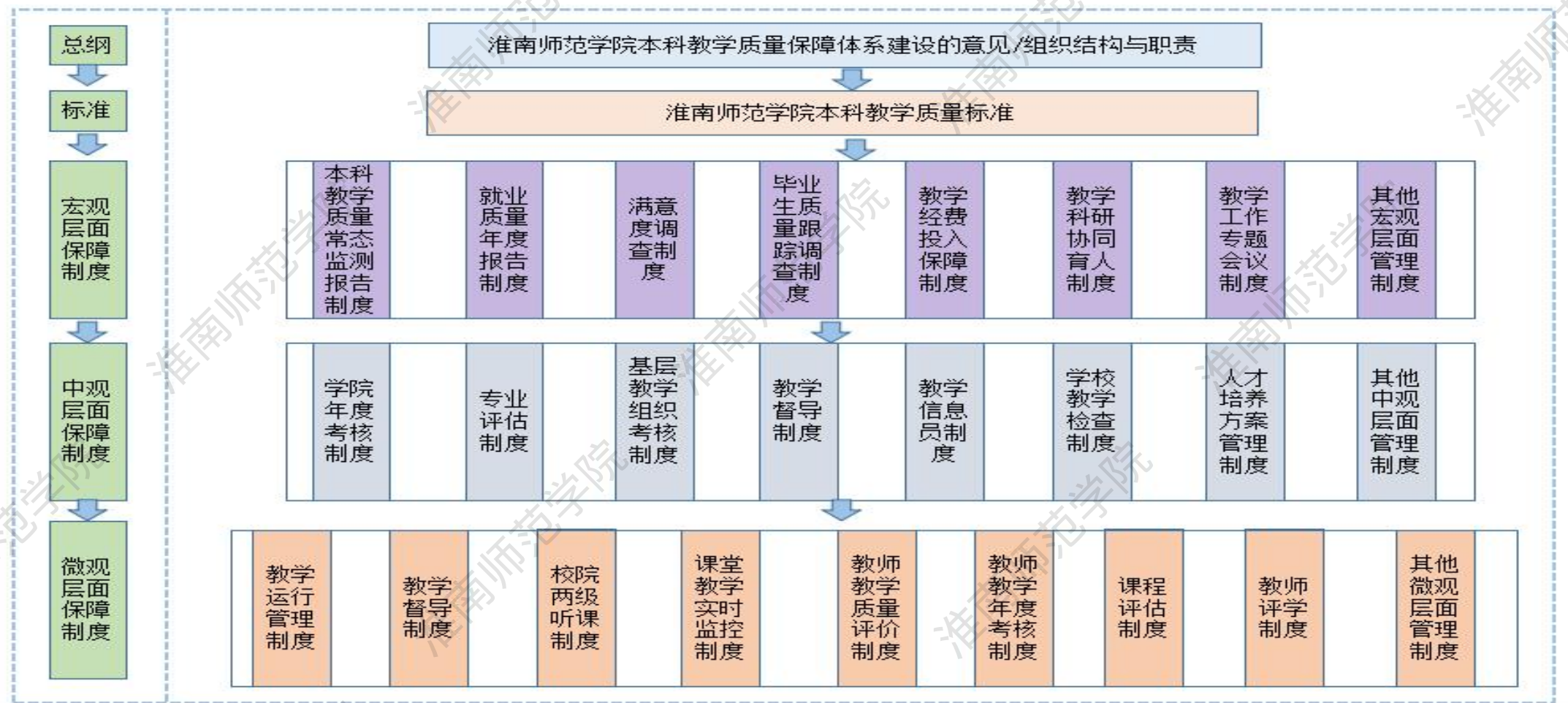
淮南師範學院
Huainan Normal University

2

6334质保体系的运行

2.1 质量标准体系

学校层面整体设计



2.1 质量标准体系

学校层面整体设计

淮南师范学院文件

校教学〔2021〕57号

关于印发《淮南师范学院关于加强本科教育教学质量保障体系建设的实施意见》的通知

各单位、各部门：

《淮南师范学院关于加强本科教育教学质量保障体系建设的实施意见》经2021年第11次校长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。



淮南师范学院文件

校教学〔2021〕58号

关于印发《淮南师范学院本科教学质量监控评价体系运行办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《淮南师范学院本科教学质量监控评价体系运行办法（修订）》经2021年第11次校长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。



淮南师范学院文件

校教学〔2021〕59号

关于印发《淮南师范学院本科教学质量保障的组织结构与职责（修订）》的通知

各单位、各部门：

《淮南师范学院本科教学质量保障的组织结构与职责（修订）》经2021年第11次校长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。



2.1 质量标准体系

四位一体

人才培养质量标准

专业建设
质量标准教学环节
质量标准

教学管理质量标准

2.1 健全质量标准体系——人才培养质量标准

淮南师范学院文件

校教学〔2019〕25号

关于印发《淮南师范学院2019版本科专业 人才培养方案修（制）订工作的 指导意见》的通知

各部门、各二级学院：

《淮南师范学院2019版本科专业人才培养方案修（制）订工作的指导意见》经学校2019年第6次院长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知



淮南师范学院2020版 专业人才培养方案汇编 （师范）



淮南师范学院2020版 专业人才培养方案汇编 （非师范、对口）



淮南师范学院文件

校教学〔2022〕9号

关于印发《淮南师范学院本科专业人才培养 方案管理办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《淮南师范学院本科专业人才培养方案管理办法（修订）》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。



◆ 基于OBE理念，全面修订人才培养方案，明确专业人才培养质量标准

2.1 质量标准体系——人才培养质量标准

生物工程专业人才培养方案

专业代码: 083001

一、专业简介

生物工程专业是一门由生物学和化学工程与工艺等为主要支撑学科的应用型本科专业。主要研究微生物的筛选、细胞的大规模培养、生物大分子的分离、发酵工艺的设计和过程控制以及基因工程在发酵、化工、制药、环境生物治理等方面的应用。

淮南师范学院生物工程专业始建于2011年,经过多年发展,拥有省级应用生物技术示范实习实训中心、省级生物技术虚拟仿真实验教学中心,并被遴选为省级“六卓越、一拔尖”卓越工程师人才培养计划,拥有资源与环境生物技术省级重点实验室、省级博士后科研工作站等优势科研平台和资源,为学科建设、科学研究、人才培养提供了重要支撑。生物工程专业实验室设施完善,拥有仪器设备总值565.88万元,为学生创新能力和实践能力培养提供有力保障。近五年毕业生就就业率大于98%,就业方向涵盖生物医药、食品发酵、环境保护等领域。

生物工程专业针对安徽省生物类企业发展对高素质人才的需求,围绕我校“地方性、应用型、开放式”的办学定位,全面落实“立德树人”的根本任务,秉承“以学生为中心、以学习成果为导向”的培养理念,致力于培养“厚基础、宽口径、重实践、具有创新创业精神”的高素质应用型人才,服务地方经济社会发展;坚持生物学和工程学相结合的培养特色,实行个性化、多样化的创新人才培养方案。

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针,坚持立德树人,适应国家和地方对生物产业发展的人才需求,立足安徽,面向全国,努力将学生培养成为具备健全人格、高度社会责任感、创新精神、国际视野,具备良好的职业道德和科学素养,具有扎实的数学、物理、化学基础知识和系统掌握生命科学基本理论和生物工程专业知识、实验技能及研究方法,具有较强的工程技术和生物工程设计技能,具备分析、解决复杂工程问题的能力,团队协作好、实践能力强,能在制药、食品、环境保护等生物工程及相关领域从事科学研究、生产管理、工程设计和新技术研究、新产品开发等的高素质应用型人才。

本专业学生在毕业5年左右预期达到如下目标:

目标1: 能够发现并解决本专业复杂工程问题,适应团队工作环境,展现个人能力和价值;

目标2: 能够在制药、食品、环境保护等生物工程及相关领域开展新产品研发或新技术开发工作,获得满足社会需求的生物工程产品或技术;

目标3: 能够结合地方经济需求和产业发展,参与设计和实施符合法律政策、有益于经济和社会发展的工程项目,并与行业及社会大众进行有效沟通交流;

目标4: 能够担任生物工程领域相关的生产、研发、产业化项目和产品销售的组织管理工作;

目标5: 能够持续性自我学习和适应发展,不断充实和丰富实践经验,具有持续创新的基本能力,在生物工程领域具备较强的职业竞争力。

三、毕业要求

1、工程知识:掌握数学、自然科学、工程基础和生物工程专业知识,能够运用其原理和方法解决生物工程专业涉及的复杂工程问题。

指标点 1.1 具备利用数学、自然科学、工程基础的知识描述发酵工艺、设备等领域的复杂工程问题;

指标点 1.2 能够应用数学、自然科学、工程基础和专业对生物工程涉及的微生物培养、过程优化过程、生物分子分离鉴定等过程涉及的复杂工程问题进行描述与分析;

指标点 1.3 能够应用相关自然科学、工程基础知识或数学模型,结合专业知识对生物工程专业相关的微生物细胞生长、底物消耗、产物生成以及酶催化反应等过程建立合适的数学模型,描述、推演及分析其科学规律;

指标点 1.4 能够应用数学、自然科学、工程基础和专业解决生物工程专业相关的发酵过程优化、生物产品工艺开发、微生物遗传改造等过程的复杂工程问题。

2、问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学等学科的基本原理,结合专业知识,识别、表达、分析生物工程专业涉及的复杂工程问题,并通过文献研究、试验等方法,分析评判主要的影响因素,寻求潜在的解决方案,以获得有效结论。

指标点 2.1 能够应用数学、自然科学、工程科学原理,识别和判断生物工程专业涉及的微生物菌种改造、生物产品发酵、产物提取、生物反应器放大等过程的关键环节;

指标点 2.2 能够应用相关科学原理、数学模型正确表达生物工程专业中影响微生物细胞代谢、生物催化等关键过程的复杂工程问题;

指标点 2.3 能够意识到多途径解决问题,能够在文献查阅研究的基础上寻找可替代的解决方案;

2.1 质量标准体系——专业建设质量标准

淮南师范学院文件

校教学〔2016〕39号

关于印发《淮南师范学院教师教育类 示范专业建设实施方案》的通知

各部门、各二级学院：
《淮南师范学院教师教育类示范专业建设实施方案》经学校
2016年第35次党委会研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知



淮南师范学院文件

校教学〔2016〕38号

关于印发《淮南师范学院一流应用型 示范专业建设实施方案》的通知

各部门、各二级学院：
《淮南师范学院一流应用型示范专业建设实施方案》经学校
2016年第35次党委会研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知



淮南师范学院文件

校教学〔2023〕10号

关于印发《淮南师范学院推进一流本科专业 建设实施方案》的通知

各二级学院、各部门：
《淮南师范学院推进一流本科专业建设实施方案》经2023
年第2次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知



◆ 依托一流专业建设，明晰专业建设质量标准。

2.1 质量标准体系——主要教学环节质量标准



◆ 基于OBE理念，全面课程教学大纲，明确课程教学质量标准，明确主要教学环节质量标准。

2.1 质量标准体系——主要教学环节质量标准



教学管理制度文件 汇编

教学质量管理与评估办公室编制

2023年10月

教育学院
SCHOOL OF EDUCATION HNNU

知行相生 玉汝于成

教育学院教学管理制度 汇编

教育学院

2023年9月

目 录

【教学运行类】

教育学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》实施细则.....	1
教育学院本科专业人才培养方案制定及修订实施办法.....	5
教育学院本科专业培养目标修订实施办法.....	8
教育学院本科专业毕业要求修订实施办法.....	11
教育学院本科专业课程体系修订实施办法.....	13
教育学院教学大纲制定、修订与执行管理规定.....	17
教育学院一流本科课程建设实施方案.....	23
教育学院“课程思政”工作实施方案.....	27
教育学院“N+1”课程考核方式实施办法.....	32
教育学院师范生教育实践实施办法.....	35
教育学院师范生教育研习实施方案（试行）.....	47
教育学院师范生微格教学训练实施办法.....	52
教育学院本科毕业论文（设计）工作实施办法.....	58
教育学院本科生“经典阅读·电影赏析”管理办法.....	72
教育学院本科生“双导师制”实施办法.....	74
教育学院本科生学业班主任管理办法.....	80
教育学院师范生师德养成教育实施方案.....	86
教育学院学业预警与干预实施细则.....	89
教育学院教学档案管理办法.....	97

教育学院教学经费使用的暂行规定.....	104
----------------------	-----

【质量标准类】

教育学院本科专业人才培养方案质量标准.....	107
教育学院校外实践基地建设质量标准.....	112
教育学院课程建设质量标准.....	115
教育学院各环节质量标准及评价方案.....	120
教育学院课堂教学环节质量标准及评价方案.....	126
教育学院作业与练习环节质量标准及评价方案.....	135
教育学院辅导与答疑环节质量标准及评价方案.....	139

2.1 质量标准体系——主要教学环节质量标准

专业实习教学大纲

一、课程概况			
课程名称（中文）	专业实习	课程代码	060812006
课程名称（英文）	Professional internship	课程属性	专业必修课
学 时	8 周	学分	8
开课单位	电子工程学院	开课学期	七、八
适用专业	电子信息工程	是否核心课	否

二、课程描述

电子信息工程是一门实践性很强的学科，学生经过三年多的基础课、专业课及大量的实验课程学习和上一阶段实训的锻炼，已具备了进行简单软件设计、电子线路设计基本理论知识及一定的动手实践能力。专业实习目的是为了巩固所学的理论知识，对学生进行工程师基本素质的训练，使学生深入掌握电子系统及相关软件研发的基础知识，从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力；将学生知识系统化。为后续毕业设计打下基础。

三、课程目标		
课程目标	目标要求	权重
课程目标 1	能够综合运用本专业知识、技术与方法，借助文献查阅与利用，进行专业实习过程中电子信息工程相关问题的分析与理解。	0.5
课程目标 2	能够就专业实习所涉及的电子信息工程实践获解决方案对经济与社会、自然与环境、法律与安全等所带来的影响进行认识与评价，并理解和履行相应的责任。	0.3
课程目标 3	能够在实习过程中与他人良好合作，并在团队合作意识和能力上有所提高；能够适应工作环境，并在沟通与表达能力上有所提高。	0.1
课程目标 4	能够根据实习需要学习新的知识，并在沟通与表达能力上有所提高。	0.1

四、课程目标与毕业要求指标点对应关系

课程目标	支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点
课程目标 1、2	3.设计/开发解决方案（H）	3.1 掌握电子信息工程项目设计和电子信息产品开发的全流程与实现方法，能针对特定需求，完成电子信息设备或单元及系统的设计，熟悉工程相关的技术规范与标准。
课程目标 2、3	6.工程与社会（H）	6.1 理解电子信息工程领域在社会发展中的作用、地位及前景，具有电子信息工程专业实习和社会实践的经历。

毕业设计教学大纲

一、课程概况			
课程名称（中文）	毕业设计	课程代码	060812005
课程名称（英文）	Graduation Project	课程属性	专业必修课
学 时	8 周	学分	8
开课单位	电子工程学院	开课学期	七、八
适用专业	电子信息工程	是否核心课	否

二、课程描述

毕业设计是本科阶段非常重要的集中实践环节，它是学生能否毕业，能否取得学士学位提供必要的依据，是对学生的知识、掌握知识的深度，运用理论去处理问题的能力，实验能力，外语水平、计算机运用水平、书面及口头表达能力进行考核。通过完成毕业设计，培养学生从文献、科学实验、生产实践和调查研究中获取知识的能力，提高学生从别人经验、从其他学科找到解决问题的新途径的悟性，培养学生根据条件变化而调整工作重点的应变能力，培养学生勇于探索、严谨推理、实事求是、有过必改、用实践来检验理论，全方位地考虑问题等科学技术人员应具有的基本素质。综合提高学生对工作认真负责、一丝不苟，对国家、集体无私奉献，对同事友爱团结、协作攻关，对事物能潜心考察，勇于开拓、勇于实践的基本素质。

三、课程目标		
课程目标	目标要求	权重
课程目标 1	培养学生对工作认真负责、一丝不苟、团结协作、潜心思考、勇于开拓的人文素质以及严肃、诚实、实事求是的科学态度。	0.2
课程目标 2	学会设计方法和设计软件的使用；包括资料收集、资料分析、根据课题要求构思方案、选择最佳方案、运用相关知识进行模块化设计、撰写文档等设计环节。	0.5
课程目标 3	培养学生的综合能力，包括知识运用、实验测试、书面和口头文字表达、外语、计算机运用等方面的能力和独立完成课题的工作能力。	0.3

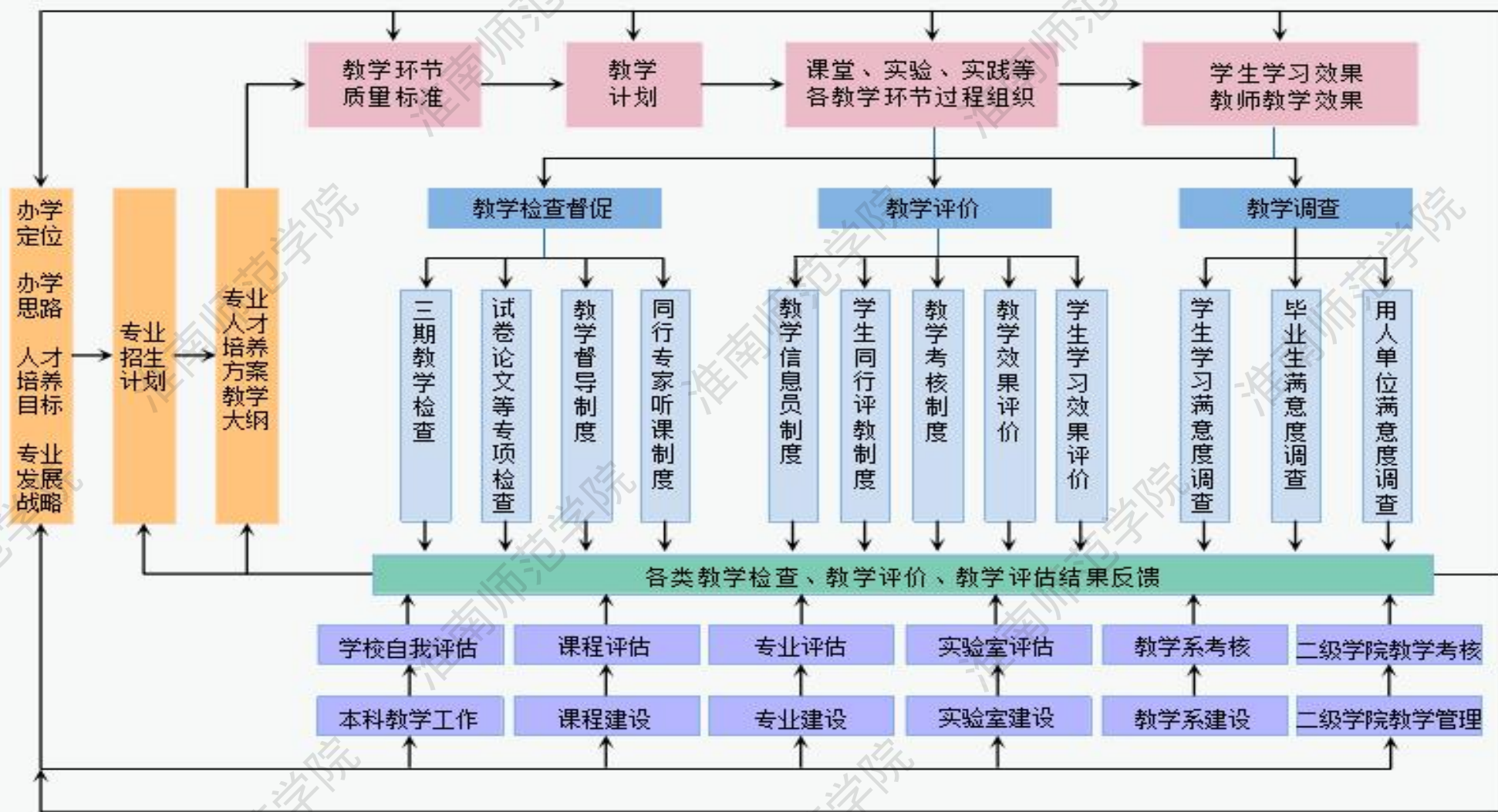
四、课程目标与毕业要求指标点对应关系

附件：《电子信息工程专业课程设计质量评价标准》

表 电子信息工程专业课程设计质量评价标准			
一级指标及权重	二级指标及权重	评价指标内涵及标准（A）	评价指标内涵及标准（C）
教学准备 0.2	教学文件 0.4	课程设计指导书规范、完整，符合教学大纲要求，及时发放到学生手中。	课程设计指导书基本规范、完整，基本符合教学大纲要求，学生手中有课程设计指导书。
	场地、设备 0.6	课程设计的场所、设备等条件能够充分满足课程设计要求。	课程设计的场所、设备等条件能够基本满足课程设计要求。
教学过程 0.4	选题 0.3	设计题目符合专业培养目标和本门课程教学要求。设计题目深、广、难度适当，符合大纲要求。紧密结合生产、科研、管理、社会工作等实际。能够提供多个设计题目，充分调动学生的学习主动性、积极性。	设计题目基本符合专业培养目标和本课程教学要求。设计题目深、广、难度基本适当，基本符合大纲要求。能够结合生产、科研、管理、社会工作等实际。所提供的设计题目，基本能调动学生的学习主动性、积极性。
	指导教师 0.3	制定科学的工作计划，认真填写任务书。指导过程中在思想上对学生严格要求，做到教书育人。	有工作计划，较好地填写任务书。指导过程中注意对学生进行思想教育。
		认真负责，治学严谨，保证充足的在岗指导答疑时间。	工作比较认真负责，教学态度比较严谨，保证在岗指导答疑时间。
		因材施教，鼓励创新，注重学生综合能力培养。	基本能做到因材施教，并注重能力培养。
学生状况 0.2		绝大多数学生按进度要求独立完成全部作业，学习态度积极主动。	大多数学生能独立完成全部作业。
组织管理 0.1		学院、教研室能够经常组织对课程设计教学进行检查。	学院、教研室基本能够定期组织对课程设计教学进行检查，确保各项教学任务顺利完成。
成绩评定		认真履行课程设计答辩程序，严格掌握成绩评定标准，客观、真实反映学生的课程设计质量，成绩呈正态分布。	较好地履行课程设计答辩程序，能掌握评分标准，评分办法较科学，成绩基本呈正态分布。

2.2 教学质量监控与评价

多维结合



2.2 教学质量监控与评价

学校层面（1平台+6报告）



◆ 校内基本状态数据监测平台

2.2 教学质量监控与评价

学校层面（1平台+6报告）



**6报告：本科教学质量报告/专业数据分析报告/就业质量年度报告/
毕业生跟踪调查报告/在校生教育教学质量调查报告/教师教育教学质量调查报告**

2.2 教学质量监控与评价

学院层面：年度教学工作考核

中共淮南师范学院委员会文件

校组发〔2023〕6号

关于印发《淮南师范学院2022年度
综合考核方案》的通知

校纪委，党委各部门、各分党委（党总支），校工会、团委，各行政处级单位：

《淮南师范学院2022年度综合考核方案》经2023年2月24日党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

- 附件：1. 淮南师范学院机关部门2022年度考核办法
2. 淮南师范学院2022年度综合考核量化计分办法
3. 淮南师范学院2022年度综合考核等次确定办法

中共淮南师范学院委员会
2023年2月21日



淮南师范学院文件

校教学〔2022〕61号

关于印发《淮南师范学院基层教学组织
建设与管理办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《淮南师范学院基层教学组织建设与管理办法（修订）》经2022年第16次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知



淮南师范学院文件

校教学〔2020〕10号

关于印发《淮南师范学院基层教学组织年度工
作达标要求（试行）》的通知

各部门、各二级学院：

《淮南师范学院基层教学组织年度工作达标要求（试行）》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知



淮南师范学院办公室

2020年4月27日印发

2.2 教学质量监控与评价

专业层面：专业评估

专业评估



动员



培训



督查

整改

反馈

评估



淮南师范学院全面总结 扎实推进专业评估工作

来源:发展规划处 作者:徐少明 摄影:李毅 审核:曹先文 审定发布:王宗斌

淮南师范学院
HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

“专业评估，扎实推进评估整改工作。9月12日下午，淮南师范学院在“中宣会”、校党委书记陈年红，校党委副书记、院长曹先文，各二级学院党委（党总支）书记”

2.2 教学质量监控与评价

专业层面：专业认证

淮南师范学院文件

校评估〔2019〕3号

关于印发《淮南师范学院师范类专业认证工作实施办法（暂行）》的通知

各部门、各二级学院：
《淮南师范学院师范类专业认证工作实施办法（暂行）》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知



淮南师范学院文件

校评估〔2023〕2号

关于印发《淮南师范学院2023年师范类专业认证工作实施方案》的通知

各相关部门、相关二级学院：
《淮南师范学院2023年师范类专业认证工作实施方案》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知

- 附件：1. 师范类专业认证申请书（2021版）
2. 自评报告指导书（中教二级）
3. 自评报告指导书（小教二级）
4. 《普通高等学校师范类专业认证状态保持监控办法（试行）》



已有9个师范类专业通过国家二级认证，占3/4

2.2 教学质量监控与评价

课程层面：课程评估

淮南师范学院教务处文件

教务〔2023〕60号

关于组织开展课程评估工作的通知

各二级学院：

根据《淮南师范学院课程建设年实施方案》（校教学〔2023〕25号）《淮南师范学院推进一流本科课程建设实施方案》（校教学〔2023〕11号）等文件要求，为深入推进课程建设，规范课程管理，促进课堂教学持续改进，全面提升课程质量，学校拟对2015年以来立项的省、校级课程类项目开展课程评估工作，现就有关事项通知如下：

一、评估目的

以教育理念创新为先导，深入推进信息技术与课堂教学融合，全面推进课程思政建设，加强课程教学管理和改革创新，完善课程教学评价和激励机制，促进所有立项的课程建设项目，资源汇聚到网络教学平台向学生开放，确保80%以上专业核心课程教学资源上网运行。通过课程建设促进课堂教学的科学性、深刻性、前沿性、丰富性和生动性，提升教学质量和效能。

[首页](#)[学院概况](#)[教育教学](#)[科学研究](#)[党团工作](#)[实验实训中心](#)[就业创业](#)[特色展示](#)[信息公开](#)

自动化系举行“课程评估”专题教研活动

发布者：机械与电气工程学院 发布时间：2023-10-19 浏览次数：

作者：詹可亮 摄影：詹可亮 审核：黄凯峰 上传：李世彦 发布：梁诚

10月18日，自动化系举行了“课程评估”专题教研活动，旨在全面提升教学质量，发挥好课堂教学的人才培养主战场作用。

在本次教研活动中，每门课的相应课程负责人，分别从课程建设理念、目标规划、课程资源等方面进行了详细介绍，展现了相关教师坚持立德树人，以学生发展为中心，契合学校的办学理念；有明确的课程建设远、中、近期规划；线上线下资源各模块内容之间的关联紧密、合理有序，课程内容重点突出、层次分明、详略得当等优秀的课程建设能力。



2.2 教学质量监控与评价

课程层面：课程评估

淮南师范学院课程评估指标体系（2023 年）

指标						
建设理念	教学互动	15	学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式协作式学习。	学习者在线学习响应度较高，师生互动较充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式协作式学习。	学习者在线学习响应度一般，师生有互动，能一定程度促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式协作式学习。	达不到C级标准
	教学过程	15	课程有完整的教学过程和教学活动（在线测试、答疑等）。	课程有较完整的教学过程和教学活动（在线测试、答疑等）。	课程有教学过程和教学活动（在线测试、答疑等）。	达不到C级标准
目标规划	教学设计	10	实施以学生为中心的线上和线下混合教学组织新模式，将线上、线下深度融合，教学思路清晰，紧扣教学目标。	实施以学生为中心的线上和线下混合教学，有线上、线下融合，教学思路较清晰，能较好的紧扣教学目标。	实施线上和线下混合教学。	达不到C级标准
课程资源	课程效果	10	课程特色鲜明，效果突出，推广性强。学生自主学习能力得到加强，学习效果佳，学生反响好。	课程特色较鲜明，效果较突出，有推广性价值。学生自主学习能力得到加强，学习效果较好，学生反响较好。	课程有特色，有效果。学生自主学习能力得到加强。	达不到C级标准
教师指导	总体评价：					

 备注：课程评估结果分为优、良、中、差四个等级（优： $S \geq 90$ ；良： $80 \leq S < 90$ ；中： $60 \leq S < 80$ ；差： $S < 60$ ）。

2.2 教学质量监控与评价

更加聚焦评学

淮南师范学院文件

校评建〔2020〕3号

关于印发《淮南师范学院人才培养质量达成度评价办法（试行）》的通知

各二级学院、各部门：

《淮南师范学院人才培养质量达成度评价办法（试行）》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知



淮南师范学院评建办公室文件

评建办〔2023〕6号

关于开展专业人才培养目标和毕业要求达成情况评价的通知

各二级学院：

为建立健全面向产出的教育教学质量评价机制和毕业生跟踪调查机制，根据《淮南师范学院关于加强本科教育教学质量保障体系建设的实施意见》，现组织开展2023年专业人才培养目标达成情况评价和2023届毕业要求达成情况评价工作，相关事宜通知如下：

一、评价专业

1. 师范类专业，均须开展专业人才培养目标达成评价和毕业要求达成评价。
2. 非师范类专业，有5年及以上毕业生的均须开展专业人才培养目标达成评价和毕业要求达成评价；没有5届毕业生的，可只开展2023届毕业生的毕业要求达成评价。

二、评价内容与方法

专业人才培养目标达成情况评价和毕业要求达成情况评价按照《淮南师范学院人才培养质量达成度评价办法（试行）》（校评建〔2020〕3号）进行。

淮南师范学院XX学院课程目标达成情况分析 (课程考核部分)									
专业名称		课程名称		20—20 学年第 学期		考核人数		考核成绩	
学习成果				课程考核达成情况评价信息					
初期 学习成果	中期 学习成果	后期 学习成果	学习成果 (评价依据)	达成点	总分	学生平均 得分	达成率评价 (达成%)	评价结果(分)	
课程 1	期末考试 a%			达成或超 额		T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	$(X1 \times 40 + X2 \times 60) / 100\%$
	期中考试 b%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	实验考核 c%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	平时作业 d%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	课堂表现 e%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
						T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
						T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
课程 2	期末考试 a%			达成或超 额		T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	$(X1 \times 40 + X2 \times 60) / 100\%$
	期中考试 b%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	实验考核 c%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	平时作业 d%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
	课堂表现 e%					T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
						T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
						T	A	$(1 \times 40 + 7) \times 100\%$	
课程目标 1: 课程 1+课程 2+课程 3+课程 4+课程 5+课程 6+课程 7+课程 8+课程 9+课程 10+课程 11+课程 12+课程 13+课程 14+课程 15+课程 16+课程 17+课程 18+课程 19+课程 20+课程 21+课程 22+课程 23+课程 24+课程 25+课程 26+课程 27+课程 28+课程 29+课程 30+课程 31+课程 32+课程 33+课程 34+课程 35+课程 36+课程 37+课程 38+课程 39+课程 40+课程 41+课程 42+课程 43+课程 44+课程 45+课程 46+课程 47+课程 48+课程 49+课程 50+课程 51+课程 52+课程 53+课程 54+课程 55+课程 56+课程 57+课程 58+课程 59+课程 60+课程 61+课程 62+课程 63+课程 64+课程 65+课程 66+课程 67+课程 68+课程 69+课程 70+课程 71+课程 72+课程 73+课程 74+课程 75+课程 76+课程 77+课程 78+课程 79+课程 80+课程 81+课程 82+课程 83+课程 84+课程 85+课程 86+课程 87+课程 88+课程 89+课程 90+课程 91+课程 92+课程 93+课程 94+课程 95+课程 96+课程 97+课程 98+课程 99+课程 100+课程 101+课程 102+课程 103+课程 104+课程 105+课程 106+课程 107+课程 108+课程 109+课程 110+课程 111+课程 112+课程 113+课程 114+课程 115+课程 116+课程 117+课程 118+课程 119+课程 120+课程 121+课程 122+课程 123+课程 124+课程 125+课程 126+课程 127+课程 128+课程 129+课程 130+课程 131+课程 132+课程 133+课程 134+课程 135+课程 136+课程 137+课程 138+课程 139+课程 140+课程 141+课程 142+课程 143+课程 144+课程 145+课程 146+课程 147+课程 148+课程 149+课程 150+课程 151+课程 152+课程 153+课程 154+课程 155+课程 156+课程 157+课程 158+课程 159+课程 160+课程 161+课程 162+课程 163+课程 164+课程 165+课程 166+课程 167+课程 168+课程 169+课程 170+课程 171+课程 172+课程 173+课程 174+课程 175+课程 176+课程 177+课程 178+课程 179+课程 180+课程 181+课程 182+课程 183+课程 184+课程 185+课程 186+课程 187+课程 188+课程 189+课程 190+课程 191+课程 192+课程 193+课程 194+课程 195+课程 196+课程 197+课程 198+课程 199+课程 200+课程 201+课程 202+课程 203+课程 204+课程 205+课程 206+课程 207+课程 208+课程 209+课程 210+课程 211+课程 212+课程 213+课程 214+课程 215+课程 216+课程 217+课程 218+课程 219+课程 220+课程 221+课程 222+课程 223+课程 224+课程 225+课程 226+课程 227+课程 228+课程 229+课程 230+课程 231+课程 232+课程 233+课程 234+课程 235+课程 236+课程 237+课程 238+课程 239+课程 240+课程 241+课程 242+课程 243+课程 244+课程 245+课程 246+课程 247+课程 248+课程 249+课程 250+课程 251+课程 252+课程 253+课程 254+课程 255+课程 256+课程 257+课程 258+课程 259+课程 260+课程 261+课程 262+课程 263+课程 264+课程 265+课程 266+课程 267+课程 268+课程 269+课程 270+课程 271+课程 272+课程 273+课程 274+课程 275+课程 276+课程 277+课程 278+课程 279+课程 280+课程 281+课程 282+课程 283+课程 284+课程 285+课程 286+课程 287+课程 288+课程 289+课程 290+课程 291+课程 292+课程 293+课程 294+课程 295+课程 296+课程 297+课程 298+课程 299+课程 300+课程 301+课程 302+课程 303+课程 304+课程 305+课程 306+课程 307+课程 308+课程 309+课程 310+课程 311+课程 312+课程 313+课程 314+课程 315+课程 316+课程 317+课程 318+课程 319+课程 320+课程 321+课程 322+课程 323+课程 324+课程 325+课程 326+课程 327+课程 328+课程 329+课程 330+课程 331+课程 332+课程 333+课程 334+课程 335+课程 336+课程 337+课程 338+课程 339+课程 340+课程 341+课程 342+课程 343+课程 344+课程 345+课程 346+课程 347+课程 348+课程 349+课程 350+课程 351+课程 352+课程 353+课程 354+课程 355+课程 356+课程 357+课程 358+课程 359+课程 360+课程 361+课程 362+课程 363+课程 364+课程 365+课程 366+课程 367+课程 368+课程 369+课程 370+课程 371+课程 372+课程 373+课程 374+课程 375+课程 376+课程 377+课程 378+课程 379+课程 380+课程 381+课程 382+课程 383+课程 384+课程 385+课程 386+课程 387+课程 388+课程 389+课程 390+课程 391+课程 392+课程 393+课程 394+课程 395+课程 396+课程 397+课程 398+课程 399+课程 400+课程 401+课程 402+课程 403+课程 404+课程 405+课程 406+课程 407+课程 408+课程 409+课程 410+课程 411+课程 412+课程 413+课程 414+课程 415+课程 416+课程 417+课程 418+课程 419+课程 420+课程 421+课程 422+课程 423+课程 424+课程 425+课程 426+课程 427+课程 428+课程 429+课程 430+课程 431+课程 432+课程 433+课程 434+课程 435+课程 436+课程 437+课程 438+课程 439+课程 440+课程 441+课程 442+课程 443+课程 444+课程 445+课程 446+课程 447+课程 448+课程 449+课程 450+课程 451+课程 452+课程 453+课程 454+课程 455+课程 456+课程 457+课程 458+课程 459+课程 460+课程 461+课程 462+课程 463+课程 464+课程 465+课程 466+课程 467+课程 468+课程 469+课程 470+课程 471+课程 472+课程 473+课程 474+课程 475+课程 476+课程 477+课程 478+课程 479+课程 480+课程 481+课程 482+课程 483+课程 484+课程 485+课程 486+课程 487+课程 488+课程 489+课程 490+课程 491+课程 492+课程 493+课程 494+课程 495+课程 496+课程 497+课程 498+课程 499+课程 500+课程 501+课程 502+课程 503+课程 504+课程 505+课程 506+课程 507+课程 508+课程 509+课程 510+课程 511+课程 512+课程 513+课程 514+课程 515+课程 516+课程 517+课程 518+课程 519+课程 520+课程 521+课程 522+课程 523+课程 524+课程 525+课程 526+课程 527+课程 528+课程 529+课程 530+课程 531+课程 532+课程 533+课程 534+课程 535+课程 536+课程 537+课程 538+课程 539+课程 540+课程 541+课程 542+课程 543+课程 544+课程 545+课程 546+课程 547+课程 548+课程 549+课程 550+课程 551+课程 552+课程 553+课程 554+课程 555+课程 556+课程 557+课程 558+课程 559+课程 560+课程 561+课程 562+课程 563+课程 564+课程 565+课程 566+课程 567+课程 568+课程 569+课程 570+课程 571+课程 572+课程 573+课程 574+课程 575+课程 576+课程 577+课程 578+课程 579+课程 580+课程 581+课程 582+课程 583+课程 584+课程 585+课程 586+课程 587+课程 588+课程 589+课程 590+课程 591+课程 592+课程 593+课程 594+课程 595+课程 596+课程 597+课程 598+课程 599+课程 600+课程 601+课程 602+课程 603+课程 604+课程 605+课程 606+课程 607+课程 608+课程 609+课程 610+课程 611+课程 612+课程 613+课程 614+课程 615+课程 616+课程 617+课程 618+课程 619+课程 620+课程 621+课程 622+课程 623+课程 624+课程 625+课程 626+课程 627+课程 628+课程 629+课程 630+课程 631+课程 632+课程 633+课程 634+课程 635+课程 636+课程 637+课程 638+课程 639+课程 640+课程 641+课程 642+课程 643+课程 644+课程 645+课程 646+课程 647+课程 648+课程 649+课程 650+课程 651+课程 652+课程 653+课程 654+课程 655+课程 656+课程 657+课程 658+课程 659+课程 660+课程 661+课程 662+课程 663+课程 664+课程 665+课程 666+课程 667+课程 668+课程 669+课程 670+课程 671+课程 672+课程 673+课程 674+课程 675+课程 676+课程 677+课程 678+课程 679+课程 680+课程 681+课程 682+课程 683+课程 684+课程 685+课程 686+课程 687+课程 688+课程 689+课程 690+课程 691+课程 692+课程 693+课程 694+课程 695+课程 696+课程 697+课程 698+课程 699+课程 700+课程 701+课程 702+课程 703+课程 704+课程 705+课程 706+课程 707+课程 708+课程 709+课程 710+课程 711+课程 712+课程 713+课程 714+课程 715+课程 716+课程 717+课程 718+课程 719+课程 720+课程 721+课程 722+课程 723+课程 724+课程 725+课程 726+课程 727+课程 728+课程 729+课程 730+课程 731+课程 732+课程 733+课程 734+课程 735+课程 736+课程 737+课程 738+课程 739+课程 740+课程 741+课程 742+课程 743+课程 744+课程 745+课程 746+课程 747+课程 748+课程 749+课程 750+课程 751+课程 752+课程 753+课程 754+课程 755+课程 756+课程 757+课程 758+课程 759+课程 760+课程 761+课程 762+课程 763+课程 764+课程 765+课程 766+课程 767+课程 768+课程 769+课程 770+课程 771+课程 772+课程 773+课程 774+课程 775+课程 776+课程 777+课程 778+课程 779+课程 780+课程 781+课程 782+课程 783+课程 784+课程 785+课程 786+课程 787+课程 788+课程 789+课程 790+课程 791+课程 792+课程 793+课程 794+课程 795+课程 796+课程 797+课程 798+课程 799+课程 800+课程 801+课程 802+课程 803+课程 804+课程 805+课程 806+课程 807+课程 808+课程 809+课程 810+课程 811+课程 812+课程 813+课程 814+课程 815+课程 816+课程 817+课程 818+课程 819+课程 820+课程 821+课程 822+课程 823+课程 824+课程 825+课程 826+课程 827+课程 828+课程 829+课程 830+课程 831+课程 832+课程 833+课程 834+课程 835+课程 836+课程 837+课程 838+课程 839+课程 840+课程 841+课程 842+课程 843+课程 844+课程 845+课程 846+课程 847+课程 848+课程 849+课程 850+课程 851+课程 852+课程 853+课程 854+课程 855+课程 856+课程 857+课程 858+课程 859+课程 860+课程 861+课程 862+课程 863+课程 864+课程 865+课程 866+课程 867+课程 868+课程 869+课程 870+课程 871+课程 872+课程 873+课程 874+课程 875+课程 876+课程 877+课程 878+课程 879+课程 880+课程 881+课程 882+课程 883+课程 884+课程 885+课程 886+课程 887+课程 888+课程 889+课程 890+课程 891+课程 892+课程 893+课程 894+课程 895+课程 896+课程 897+课程 898+课程 899+课程 900+课程 901+课程 902+课程 903+课程 904+课程 905+课程 906+课程 907+课程 908+课程 909+课程 910+课程 911+课程 912+课程 913+课程 914+课程 915+课程 916+课程 917+课程 918+课程 919+课程 920+课程 921+课程 922+课程 923+课程 924+课程 925+课程 926+课程 927+课程 928+课程 929+课程 930+课程 931+课程 932+课程 933+课程 934+课程 935+课程 936+课程 937+课程 938+课程 939+课程 940+课程 941+课程 942+课程 943+课程 944+课程 945+课程 946+课程 947+课程 948+课程 949+课程 950+课程 951+课程 952+课程 953+课程 954+课程 955+课程 956+课程 957+课程 958+课程 959+课程 960+课程 961+课程 962+课程 963+课程 964+课程 965+课程 966+课程 967+课程 968+课程 969+课程 970+课程 971+课程 972+课程 973+课程 974+课程 975+课程 976+课程 977+课程 978+课程 979+课程 980+课程 981+课程 982+课程 983+课程 984+课程 985+课程 986+课程 987+课程 988+课程 989+课程 990+课程 991+课程 992+课程 993+课程 994+课程 995+课程 996+课程 997+课程 998+课程 999+课程 1000+课程 1001+课程 1002+课程 1003+课程 1004+课程 1005+课程 1006+课程 1007+课程 1008+课程 1009+课程 1010+课程 1011+课程 1012+课程 1013+课程 1014+课程 1015+课程 1016+课程 1017+课程 1018+课程 1019+课程 1020+课程 1021+课程 1022+课程 1023+课程 1024+课程 1025+课程 1026+课程 1027+课程 1028+课程 1029+课程 1030+课程 1031+课程 1032+课程 1033+课程 1034+课程 1035+课程 1036+课程 1037+课程 1038+课程 1039+课程 1040+课程 1041+课程 1042+课程 1043+课程 1044+课程 1045+课程 1046+课程 1047+课程 1048+课程 1049+课程 1050+课程 1051+课程 1052+课程 1053+课程 1054+课程 1055+课程 1056+课程 1057+课程 1058+课程 1059+课程 1060+课程 1061+课程 1062+课程 1063+课程 1064+课程 1065+课程 1066+课程 1067+课程 1068+课程 1069+课程 1070+课程 1071+课程 1072+课程 1073+课程 1074+课程 1075+课程 1076+课程 1077+课程 1078+课程 1079+课程 1080+课程 1081+课程 1082+课程 1083+课程 1084+课程 1085+课程 1086+课程 1087+课程 1088+课程 1089+课程 1090+课程 1091+课程 1092+课程 1093+课程 1094+课程 1095+课程 1096+课程 1097+课程 1098+课程 1099+课程 1100+课程 1101+课程 1102+课程 1103+课程 1104+课程 1105+课程 1106+课程 1107+课程 1108+课程 1109+课程 1110+课程 1111+课程 1112+课程 1113+课程 1114+课程 1115+课程 1116+课程 1117+课程 1118+课程 1119+课程 1120+课程 1121+课程 1122+课程 1123+课程 1124+课程 1125+课程 1126+课程 1127+课程 1128+课程 1129+课程 1130+课程 1131+课程 1132+课程 1133+课程 1134+课程 1135+课程 1136+课程 1137+课程 1138+课程 1139+课程 1140+课程 1141+课程 1142+课程 1143+课程 1144+课程 1145+课程 1146+课程 1147+课程 1148+课程 1149+课程 1150+课程 1151+课程 1152+课程 1153+课程 1154+课程 1155+课程 1156+课程 1157+课程 1158+课程 1159+课程 1160+课程 1161+课程 1162+课程 1163+课程 1164+课程 1165+课程 1166+课程 1167+课程 1168+课程 1169+课程 1170+课程 1171+课程 1172+课程 1173+课程 1174+课程 1175+课程 1176+课程 1177+课程 1178+课程 1179+课程 1180+课程 1181+课程 1182+课程 1183+课程 1184+课程 1185+课程 1186+课程 1187+课程 1188+课程 1189+课程 1190+课程 1191+课程 1192+课程 1193+课程 1194+课程 1195+课程 1196+课程 1197+课程 1198+课程 1199+课程 1200+课程 1201+课程 1202+课程 1203+课程 1204+课程 1205+课程 1206+课程 1207+课程 1208+课程 1209+课程 1210+课程 1211+课程 1212+课程 1213+课程 1214+课程 1215+课程 1216+课程 1217+课程 1218+课程 1219+课程 1220+课程 1221+课程 1222+课程 1223+课程 1224+课程 1225+课程 1226+课程 1227+课程 1228+课程 1229+课程 1230+课程 1231+课程 1232+课程 1233+课程 1234+课程 1235+课程 1236+课程 1237+课程 1238+课程 1239+课程 1240+课程 1241+课程 1242+课程 1243+课程 1244+课程 1245+课程 1246+课程 1247+课程 1248+课程 1249+课程 1250+课程 1251+课程 1252+课程 1253+课程 1254+课程 1255+课程 1256+课程 1257+课程 1258+课程 1259+课程 1260+课程 1261+课程 1262+课程 1263+课程 1264+课程 1265+课程 1266+课程 1267+课程 1268+课程 1269+课程 1270+课程 1271+课程 1272+课程 1273+课程 1274+课程 1275+课程 1276+课程 1277+课程 1278+课程 1279+课程 1280+课程 1281+课程 1282+课程 1283+课程 1284+课程 1285+课程 1286+课程 1287+课程 1288+课程 1289+课程 1290+课程 1291+课程 1292+课程 1293+课程 1294+课程 1295+课程 1296+课程 1297+课程 1298+课程 1299+课程 1300+课程 1301+课程 1302+课程 1303+课程 1304+课程 1305+课程 1306+课程 1307+课程 1308+课程 1309+课程 1310+课程 1311+课程 1312+课程 1313+课程 1314+课程 1315+课程 1316+课程 1317+课程 1318+课程 1319+课程 1320+课程 1321+课程 1322+课程 1323+课程 1324+课程 1325+课程 1326+课程 1327+课程 1328+课程 1329+课程 1330+课程 1331+课程 1332+课程 1333+课程 1334+课程 1335+课程 1336+课程 1337+课程 1338+课程 1339+课程 1340+课程 1341+课程 1342+课程 1343+课程 1344+课程 1345+课程 1346+课程 1347+课程 1348+课程 1349+课程 1350+课程 1351+课程 1352+课程 1353+课程 1354+课程 1355+课程 1356+课程 1357+课程 1358+课程 1359+课程 1360+课程 1361+课程 1362+课程 1363+课程 1364+课程 1365+课程 1366+课程 1367+课程 1368+课程 1369+课程 1370+课程 1371+课程 1372+课程 1373+课程 1374+课程 1375+课程 1376+课程 1377+课程 1378+课程 1379+课程 1380+课程 1381+课程 1382+课程 1383+课程 1384+课程 1385+课程 1386+课程 1387+课程 1388+课程 1389+课程 1390+课程 1391+课程 1392+课程 1393+课程 1394+课程 1395+课程 1396+课程 1397+课程 1398+课程 1399+课程 1400+课程 1401+课程 1402+课程 1403+课程 1404+课程 1405+课程 1406+课程 1407+课程 1408+课程 1409+课程 1410+课程 1411+课程 1412+课程 1413+课程 1414+课程 1415+课程 1416+课程 1417+课程 1418+课程 1419+课程 1420+课程 1421+课程 1422+课程 1423+课程 1424+课程 1425+课程 1426+课程 1427+课程 1428+课程 1429+课程 1430+课程 1431+课程 1432+课程 1433+课程 1434+课程 1435+课程 1436+课程 1437+课程 1438+课程 1439+课程 1440+课程 1441+课程 1442+课程 1443+课程 1444+课程 1445+课程 1446+课程 1447+课程 1448+课程 1449+课程 1450+课程 1451+课程 1452+课程 1453+课程 1454+课程 1455+课程 1456+课程 1457+课程 1458+课程 1459+课程 1460+课程 1461+课程 1462+课程 1463+课程 1464+课程 1465+课程 1466+课程 1467+课程 1468+课程 1469+课程 1470+课程 1471+课程 1472+课程 1473+课程 1474+课程 1475+课程 1476+课程 1477+课程 1478+课程 1479+课程 1480+课程 1481+课程 1482+课程 1483+课程 1484+课程 1485+课程 1486+课程 1487+课程 1488+课程 1489+课程 1490+课程 1491+课程 1492+课程 1493+课程 1494+课程 1495+课程 1496+课程 1497+课程 1498+课程 1499+课程 1500+课程 1501+课程 1502+课程 1503+课程 1504+课程 1505+课程 1506+课程 1507+课程 1508+课程 1509+课程 1510+课程 1511+课程 1512+课程 1513+课程 1514+课程 1515+课程 1516+课程 1517+课程 1518+课程 1519+课程 1520+课程 1521+课程 1522+课程 1523+课程 1524+课程 1525+课程 1526+课程 1527+课程 1528+课程 1529+课程 1530+课程 1531+课程 1532+课程 1533+课程 1534+课程 1535+课程 1536+课程 1537+课程 1538+课程 1539+课程 1540+课程 1541+课程 1542+课程 1543+课程 1544+课程 1545+课程 1546+课程 1547+课程 1548+课程 1549+课程 1550+课程 1551+课程 1552+课程 1553+课程 1554+课程 1555+课程 1556+课程 1557+课程 1558+课程 1559+课程 1560+课程 1561+课程 1562+课程 1563+课程 1564+课程 1565+课程 1566+课程 1567+课程 1568+课程 1569+课程 1570+课程 1571+课程 1572+课程 1573+课程 1574+课程 1575+课程 1576+课程 1577+课程 1578+课程 1579+课程 1580+课程 1581+课程 1582+课程 1583+课程 1584+课程 1585+课程 1586+课程 1587+课程 1588+课程 1589+课程 1590+课程 1591+课程 1592+课程 1593+课程 1594+课程 1595+课程 1596+课程 1597+课程 1598+课程 1599+课程 1600+课程 1601+课程 1602+课程 1603+课程 1604+课程 1605+课程 1606+课程 1607+课程 1608+课程 1609+课程 1610+课程 1611+课程 1612+课程 1613+课程 1614+课程 1615+课程 1616+课程 1617+课程 1618+课程 1619+课程 1620+课程 1621+课程 1622+课程 1623+课程 1624+课程 1625+课程 1626+课程 1627+课程 1628+课程 1629+课程 1630+课程 1631+课程 1632+课程 1633+课程 1634+课程 1635+课程 1636+课程 1637+课程 1638+课程 1639+课程 1640+课程 1641+课程 1642+课程 1643+课程 1644+课程 1645+课程 1646+课程 1647+课程 1648+课程 1649+课程 1650+课程 1651+课程 1652+课程 1653+课程 1654+课程 1655+课程 1656+课程 1657+课程 1658+课程 1659+课程 1660+课程 1661+课程 1662+课程 1663+课程 1664+课程 1665+课程 1666+课程 1667+课程 1668+课程 1669+课程 1670+课程 1671+课程 1672+课程 1673+课程 1674+课程 1675+课程 1676+课程 1677+课程 1678+课程 1679+课程 1680+课程 1681+课程 1682+课程 1683+课程 1684+课程 1685+课程 1686+课程 1687+课程 1688+课程 1689+课程 1690+课程 1691+课程 1692+课程 1693+课程 1694+课程 1695+课程 1696+课程 1697+课程 1698+课程 1699+课程 1700+课程 1701+课程 1702+课程 1703+课程 1704+课程 1705+课程 1706+课程 1707+课程 1708+课程 1709+课程 1710+课程 1711+课程 1712+课程 1713+课程 1714+课程 1715+课程 1716+课程 1717+课程 1718+									

2.2 教学质量监控与评价

更加聚焦评学

2023届毕业生毕业要求、培养目标
达成情况评价报告汇编计算机学院
2023年10月

目录

计算机科学与技术专业2023届毕业生毕业要求达成情况评价报告	1
计算机科学与技术专业2023届毕业生培养目标达成情况评价报告	39
软件工程专业2023届毕业生毕业要求达成情况评价报告	51
数据科学与大数据技术专业2023届毕业生毕业要求达成情况评价报告	85
网络工程专业2023届毕业生毕业要求达成情况评价报告	109
网络工程专业2023届毕业生培养目标达成情况评价报告	143
物联网工程专业2023届毕业生毕业要求达成情况评价报告	163
物联网工程专业2023年度人才培养目标达成情况评价报告	179



淮南师范学院

物理学专业 2023 年度
人才培养目标达成情况评价报告

物理系

二〇二三年

目录

第一部分 概述	
一、结论与发现	1
（一）培养目标	1
（二）就业特色	1
（三）就业结果	1
（四）职业发展	1
（五）成长指导评价	1
（六）就业质量	2
二、专业发展状况	2
（一）以社会需求为导向，进一步提升人才培养质量	2
（二）注重教学改革与创新，努力培养高素质人才	2
第二部分 分析报告	
第一章 培养目标	3
一、培养目标合理性	3
（一）总体培养目标合理性评价	3
（二）各分项培养目标合理性评价	3
二、培养目标达成度	3
（一）总体培养目标达成度评价	3
（二）各分项培养目标达成度评价	3
第二章 质量保障	4
一、就业特色	4
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	6
（三）就业职业分布	6
（四）就业单位分布	7

2.2 教学质量监控与评价

更加聚焦学生成长



淮南师范学院

师范生个人成长档案

学生姓名: _____

学 号: _____

所在院系: _____

专业名称: _____

年 级: _____

班 主 任: _____

教育导师: _____

淮南师范学院生物工程学院制

淮南师范学院《学生个人成长档案》

目的与要求

1.根据教育部教师工作司、教育部高等教育教学评估中心下发的《普通高等学校师范类专业认证工作指南(试行)》的文件精神要求,特制定本成长档案手册,目的是推动师范类专业注重内涵建设,聚焦师范生能力培养,改革培养体制机制,建立基于产出的持续改进质量保障机制和质量文化,不断提高人才培养质量。

2.本成长档案可作为培养的师范生在毕业时知识能力素质是否达到相应标准要求的重要参考材料,每名师范生在毕业时必须将个人成长档案上交至所在院系,并提供相应的支撑佐证材料。

3.本成长档案每学期由班主任(辅导员)和系主任(教育导师)进行查阅,成长档案的完成情况可作为评优、评先、奖学金等发放的重要参考材料和依据。

4.学生个人成长档案的内容填写务必真实、准确,对自己的成才档案负责。若在省教育厅、学校、院系组织的检查、评比中,被发现抄袭、弄虚作假等不道德行为,学院将取消该学生的一切评优资格,按学校有关纪律规定给予严肃处理,并承担相应责任。

个人成长档案目录

(1) 个人档案&“一践行三学会”汇总	1
(2) 未来四年总体规划	18
(3) 成长过程对毕业要求(践行师德)的贡献	22
(4) 成长过程对毕业要求(学会教学)的贡献	26
(5) 成长过程对毕业要求(学会育人)的贡献	30
(6) 成长过程对毕业要求(学会发展)的贡献	34
(7) 我的课程(核心理论课程心得体会)	38
(8) 我的课程(专业必修实验课程心得体会)	48
(9) 我的课程(教师教育必修课程心得体会)	60
(10) 我的课程(实习实践环节心得体会)	72
(11) 我的教育行动(优秀教学设计)	82
(12) 我的教育行动(钢笔字练习)	142
(13) 我的教育行动(毛笔字练习)	146
(14) 我的教育行动(粉笔字练习)	150
(15) 我的教育行动(普通话学习)	154
(16) 我的教育行动(教师教育类论文探索)	156
(17) 我的教育行动(其它类型教育行动)	158
(18) 我的教育活动(入学教育活动内容和心得体会)	166

2.2 教学质量监控与评价

更加聚焦学生成长

中共淮南师范学院委员会文件

校办发〔2023〕8号

关于印发《淮南师范学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（修订）的通知

校纪委，党委各部门、各二级党委（党总支），校工会、团委，各行政处级单位：

《淮南师范学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》（修订）经学校党委研究通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

- 附件：1. 淮南师范学院“第二课堂成绩单”制度实施工作组织机构
2. 淮南师范学院“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量办法（试行）
3. 淮南师范学院“第二课堂成绩单”制度课程项目质量标准大纲
4. 淮南师范学院“第二课堂成绩单”制度课程项目体系建设方案
5. 淮南师范学院“第二课堂”课程开设申请表
6. 淮南师范学院特殊学生课程成绩认定申请表



第二课堂成绩单
Second Class Transcript

基础信息



姓名: 张琪
学号: zq001
性别: 女
政治面貌: 团员

院系: 经济与管理学院
专业: 国际经济与贸易
年级: 2019级
班级: 国际经济与贸易19(1)

能力模型

图表: 用户个人能力



图表: 积分分布



学期学时 第二课堂成绩达标

成绩: 80分 (已获得220积分=80分)

学年	积分
2021-2022学年	10
2020-2021学年	20
2019-2020学年	180

教师制 (盖章)

校医制 (盖章)



第二课堂成绩单
Second Class Transcript

学年积分详情

以下展示为在校所有学年详情, 您还可以选择自定义打印

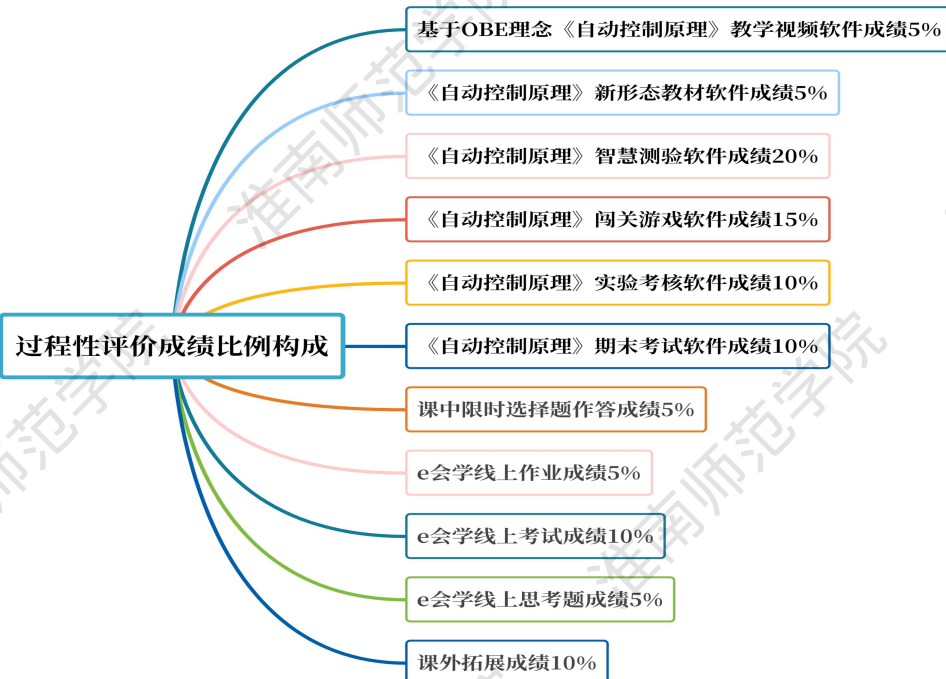
学年学期	分类名称	认定明细	积分	获得时间
2021-2022学年 (第一学期)	文体素质拓展	校园趣味篮球赛三等奖	+45	2021-11-20 17:15
	创新创业能力	"互联网+"大学生创新创业大赛	+20	2021-10-18 13:30
	创新创业能力	经济与管理学院优秀学子交流会	+10	2021-09-26 15:15
2021-2022学年 (第二学期)	文体素质拓展	英语四六级成绩	+30	2022-06-22 09:00
	文体素质拓展	第二届"挑战杯"、"创青春"等比赛获奖	+20	2022-06-18 10:41
	实践实习能力	经济与管理学院考研复试面试互助活动	+15	2022-05-05 14:25
	创新创业能力	在SCC、CSCD、CSSCI等规定的期刊上发表论文上/第二作者...	+40	2022-04-18 15:15
2020-2021学年 (第一学期)	思想政治素质	奋斗正青春·青春献给党红色故事讲解大赛	+50	2021-12-20 14:25
	创新创业能力	大学生创新创业大赛	+30	2021-11-18 13:05
	社会责任担当	美术与设计学院旧衣物回收活动	+45	2021-10-20 09:15
2020-2021学年 (第二学期)	文体素质拓展	第十二届创业先锋挑战赛宣讲会	+50	2021-06-20 14:25
	创新创业能力	"大创赛课·太空第二课"	+20	2021-06-18 12:05
	文体素质拓展	体育学院与音乐舞蹈学院	+45	2021-05-26 13:15
	文体素质拓展	国际航海学院国际主题线下观影活动	+50	2021-05-20 14:25
	文体素质拓展	青年说——优秀大学生青春故事分享会	+20	2021-04-18 08:15
	社会责任担当	杏"园"温暖爱心捐衣活动	+45	2021-03-20 14:15

2.2 教学质量监控与评价

更加注重过程性评价

案例：《自动控制原理》课程评价

课程实行整体性评价,即过程性评价与终结性评价相结合,其中终结性评价成绩所占比例为70%,过程性评价成绩所占比例为30%。



过程性评价成绩的加分项,包括在课中教学过程中表现活跃(发弹幕、投稿、申请发言等)、e会学线上互动交流表现活跃、揭榜挂帅以及课前、课中、课后学习效果曲线递增等。

HONGBAOBANG

退出

红包榜

根据上次课课后学习情况

序号	学生学号	学生姓名	奖励
1	2114020236	郑梦杨	0.5元
2	2114020239	卓桂英	0.5元
3	2114020206	郭涂锐	0.5元

根据本次课课前学习情况

序号	学生学号	学生姓名	奖励
1	2114020223	王汉升	0.5元
2	2014020221	潘海波	0.5元
3	2014020134	姚欣羽	0.5元

根据本次课课中学习情况

序号	学生学号	学生姓名	奖励
1	2114020223	王汉升	0.5元
2	2114020218	钱郑辉	0.5元
3	2114020117	刘雨姗	0.5元

根据上一期揭榜挂帅情况

课程学习小组名称	奖励
@乘风破浪组	2.0元

确定

退出

2.2 教学质量监控与评价

更加注重多元参与

学生中心 产出导向 音乐学院邀请毕业校友参加2024版人才方案论证会

发布时间: 2023-11-20 浏览次数: 122

作者:陶姗姗 摄影:高雯娟 审核:崇玉山 上传:李松杰



2.2 教学质量监控与评价

更加注重教学信息化

师生课堂层面



校级巡查记录反馈整改

淮南师范学院教学质量监控视频巡查反馈系统

巡查反馈整改记录

巡查记录日期	上课信息	授课教师信息	上课巡查记录信息
2023-10-23	教学第8周 星期1 第7节课: 创业基础 金融与数学学院-数学与应用数学22(1);数学与应用数学22(2);数学与应用数学22(3);数学与应用数学22(4)		学生大面积玩手机
学院查看日期	学院整改反馈意见	教师查看日期	教师整改情况记录
2023-10-31	学院将加强辅导员教师的教学管理, 组织教学督导听课, 对辅导员本人的教学规范进行合理的引导。	2023-10-31	2023年10月23日, 因未放手机袋导致学生大面积玩手机, 以后上课前通知学习委员放置手机袋, 确保每个学生把手机上交, 保证课堂纪律, 避免出现此类情况。
反馈学生学院		反馈	学生学院已阅读次数:

教务处反馈整改意见 教学第8周 星期1 第7节课: 创业基础
金融与数学学院-数学与应用数学22(1);数学与应用数学22(2);数学与应用数学22(3);数学与应用数学22(4) 删除反馈

教学巡查记录 → 已反馈 → 学院已阅读 → 学院审核通过 → 教师已阅读 → 教师已整改 → 再巡查 → 反馈整改完结

请加强课堂管理。

反馈整改信息

反馈整改已完结!

课堂教学情况截图

2023-10-23 16:09:04

2.2 教学质量监控与评价

更加注重教学信息化

淮南师范学院教学评价信息管理系统

当前2022-2023学年第二学期 2023年3月2日 星期四 16:00:28

学院管理端查询页面

条件查询

导出数据

	选择学院	选择评价学年	选择评价学期	选择系部	教师姓名
	法学院	2022-2023	1	社会工作系	

当前查看: 2022-2023学年第一学期法学院社会工作系评价信息

序号	学院	教师姓名	教师工号	所属系部	学生评教分数	学院领导小组评价分数	系部小组评价分数
1	法学院	陶		社会工作系			
2	法学院	夏		社会工作系			
3	法学院	王		社会工作系			
4	法学院	胡		社会工作系			
5	法学院	黄		社会工作系			
6	法学院	方		社会工作系			
7	法学院	姚		社会工作系			
8	法学院	梅		社会工作系			
9	法学院	孙		社会工作系			
10	法学院	刘		社会工作系			

当前1/2页 共19条 每页10条

首页 下页 尾页 转到第 1 页 10

Copyright © 2023 余瑞睿 All Rights Reserved

淮南师范学院教学评价信息管理系统

当前2022-2023学年第二学期 2023年3月2日 星期四 15:58:57

教师端查询页面

当前查看: 余瑞睿教师的评价信息

序号	学院	教师姓名	教师工号	学年学期	学生评教分数	学院领导小组评价分数	系部小组评价分数
1	计算机学院	余瑞睿	2006	2022-2023学年第1学期			
2	计算机学院	余瑞睿	2006	2021-2022学年第1学期			
3	计算机学院	余瑞睿	2006	2021-2022学年第2学期			
4	计算机学院	余瑞睿	2006	2020-2021学年第1学期	9		
5	计算机学院	余瑞睿	2006	2020-2021学年第2学期			
6	计算机学院	余瑞睿	2006	2019-2020学年第1学期			
7	计算机学院	余瑞睿	2006	2019-2020学年第2学期			
8	计算机学院	余瑞睿	2006	2018-2019学年第1学期			
9	计算机学院	余瑞睿	2005	2018-2019学年第2学期			

当前1/1页 共9条 每页10条

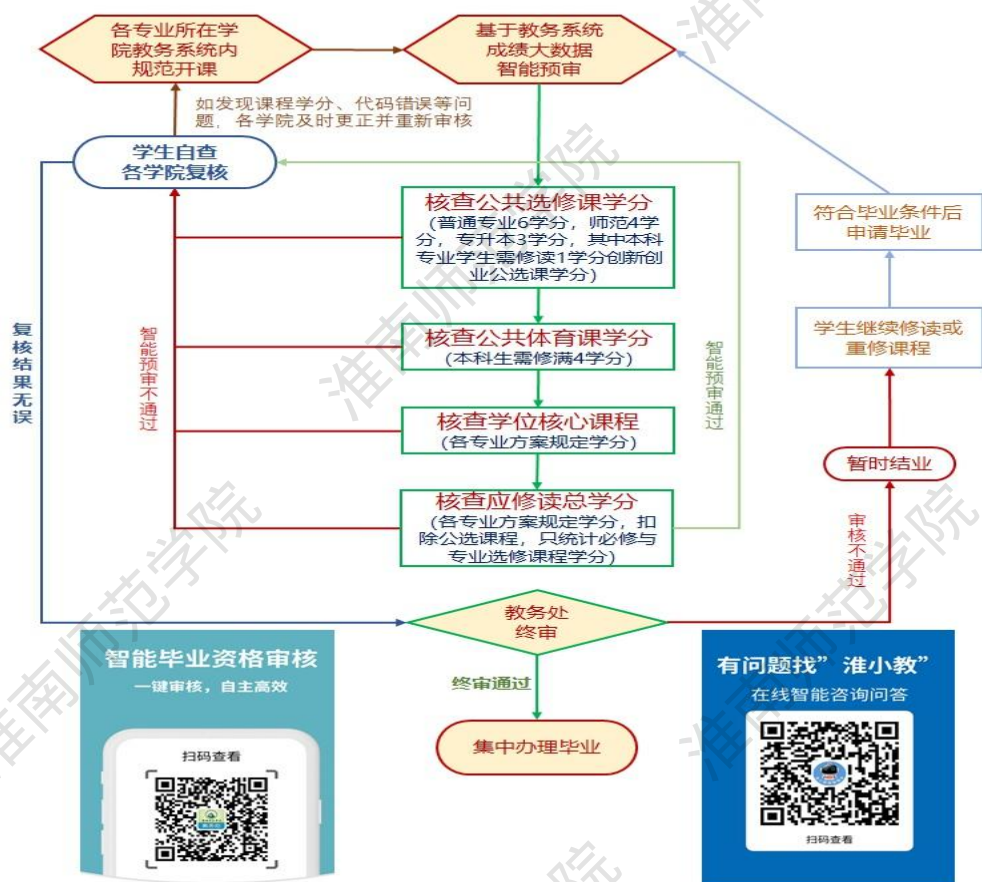
首页 下页 尾页 转到第 1 页 10

Copyright © 2023 余瑞睿 All Rights Reserved

2.2 教学质量监控与评价

更加注重教学信息化

淮南师范学院毕业资格智能审核与反馈流程



淮南师范学院毕业资格智能审核情况统计



淮南师范学院毕业资格智能审核学生自主在线预审情况

2023-05-10 11:11:24
计算机学院学生 王*
正在毕业资格智能预审
预审不通过

2023-05-10 11:10:46
音乐学院学生 吴*智
正在毕业资格智能预审
预审不通过

2023-05-10 11:10:38
音乐学院学生 张*娜
正在毕业资格智能预审
预审可毕业

2023-05-10 11:10:31
音乐学院学生 张**
正在毕业资格智能预审
预审可毕业

2023-05-10 11:10:19
音乐学院学生 余**
正在毕业资格智能预审
预审可毕业

2023-05-10 11:10
音乐学院学生 杨*
正在毕业资格智能预审
预审可毕业

2.3 持续改进

健全工作机制

淮南师范学院文件

校评估〔2023〕5号

关于印发《淮南师范学院本科教育教学质量
持续改进工作实施办法（试行）》的通知

各单位，各部门：
《淮南师范学院本科教育教学质量持续改进工作实施办法（试行）》经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。
特此通知



淮南师范学院外国语学院文件

外国语政〔2023〕24号

关于印发《外国语学院学院本科教育教学质量
持续改进工作实施细则（试行）》的通知

部：
《外国语学院本科教育教学质量持续改进工作实施细则（试行）》研究通过，现予以印发，请遵照执行。
此通知

外国语学院

2023年12月1日

附表1

教学质量自我诊断表（专业用表）

学院 _____ 专业 _____ 20__~20__ 学年				
开办专业时间				
专业培养目标				
在校生人数	大一	大二	大三	大四
专业培养目标、毕业要求达成情况分析				
学生、督导、教师、领导等反馈信息及各类评估反映的问题				
对照专业标准或对比国内优势专业的薄弱环节				

8

对本专业教学存在问题及原因的分析 (从培养目标、毕业要求、教学活动安排、课程设置及教学大纲、教学条件等角度分析)	
改进的具体措施 (请按问题迫切性和可行性排序，明确改进的项目、具体方法和完成时间)	
学院意见：	专业负责人签字： _____ 日期： _____
主管院长签字： _____ 日期： _____	

9

2.3 持续改进

加强跟踪问效



2.3 持续改进

加强跟踪问效

淮南师范学院2023-2024学年第一学期跟踪听课汇总表

序号	学 院	姓 名	职 称	所授课程	学生反馈问题	信息来源	校督导跟踪听课安排		
1	外国语学院			大学英语	上课内容太浅，高中英语还讲语法，还不如高中课。	座谈会反馈	孙书光	蔡明兰	谢影
2	外国语学院			英语国家概况	上课太快，老师只讲PPT，不用教材	座谈会反馈	孙书光	祝亚峰	蔡明兰
3	外国语学院			英语听说	上课没有教材也不用教材，课后也不批改作业	座谈会反馈	孙书光	杨国诗	许江荣
4	外国语学院			大学英语	课堂提问太多，学生上课很紧张，不放松	座谈会反馈	孙书光	祝亚峰	赵金海
5	外国语学院			大学英语	老师讲课速度快，所用的教材有三个版本，课堂PPT，学生课本，老师教本，前期课程一样，后期又不一样了。	座谈会反馈	孙书光	李畅	孙志梅
6	外国语学院			大学英语	上课一直提问，课堂所获知识点较少。	座谈会反馈	孙书光	李畅	孙志梅
7	经管学院			微观经济学	上课PPT与金融学的问题一致	座谈会反馈	白林	方川	蔡明兰
8	经管学院			金融学	上课PPT与微观经济学问题一致，教师方言较重	座谈会反馈	白林	杨国诗	祝亚峰
9	经管学院			国贸实务	没有教材，教师上课讲得内容与所发的资料不一致	座谈会反馈	孙志梅	朱冠艾	赵金海

加强跟踪问效

备注:1.请先对学生提出的意见与建议进行核实。若属实,请针对学生提出的意见与建议逐条进行整改,并于5月31日前将整改情况纸质版报至发展规划处教学质量管理与监控科(行政楼527包泽天老师处)。若不属实,请写明核实情况。

2023 年 12 月 8 日

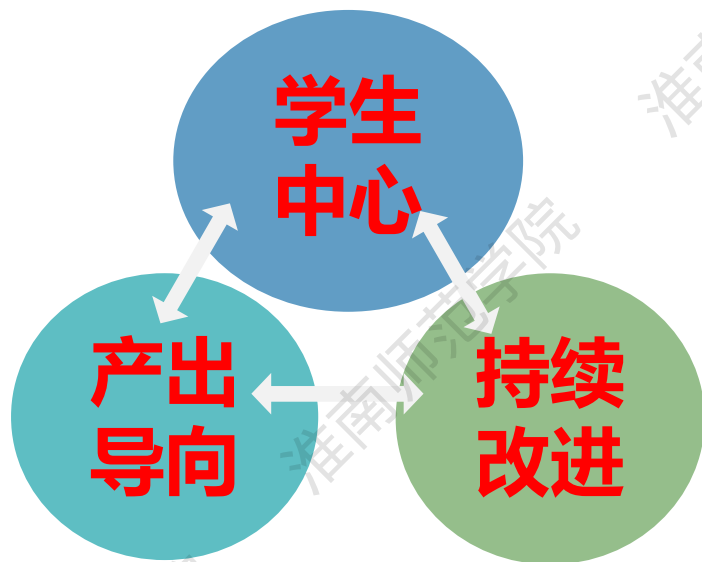


淮南師範學院
Huainan Normal University

3

6334质保体系运行效果

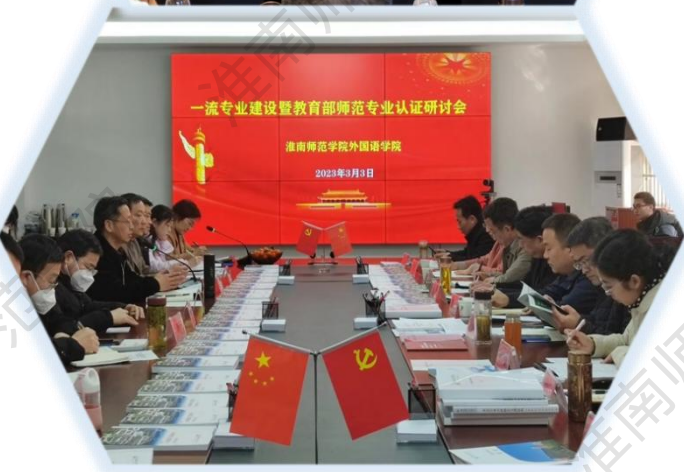
3.1 促进教育教学改革



◆ 通过校院抓培训，学院全覆盖，专业全覆盖，更新教育教学理念。

3.1 促进教育教学改革

深化教师教育改革



◆ 服务皖北基础教育振兴发展，深化UGS三位一体协同育人

3.1 促进教育教学改革

深化应用型人才培养模式改革



◆ 服务地方产业创新发展，加强校地校企合作，深化产教融合、课证融通

3.2 促进教师教育教学能力提升



2021年省青教赛一等奖1项/二等奖1项/三等奖2项
2023年省青教赛一等奖1项/二等奖3项/三等奖3项

淮南师范学院：教师在第三届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛（RIGOL杯）全国决赛中斩获佳绩

发布者: dpgoy 发布时间: 2023-11-07 浏览人数: 103

作者: 王丽 图片: 王留留 审核: 匡维 发布: 韩业腾

11月4日，第三届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛（RIGOL杯）全国总决赛在南京大学举行，来自全国东部、西部、北部和中南部四大赛区和赛选拔出来的二百余位高校教师展开角逐。通过拼搏，淮南师范学院电子工程学院王丽老师团队荣获全国决赛三等奖。



3.3 促进学生成长成才 (2021-2023年, 省级以上学科技能竞赛获奖4500余人次)



2022年, 获“中国国际互联网+”
大学生创新创业 银奖



2023年, 获金奖1项 (全国第一)
/银奖1项



2023年, 一等奖2项/二等奖2项



2023年安徽省高等学校师范生教学
技能竞赛一等奖10项/二等奖5项/
三等奖5项 (省内高校之最)



2023年, 第十七届“西门子杯”中国
智能制造挑战赛全国总决赛荣获全
国总决赛一等奖1项/二等奖3项



第六届全国大学生化工实验赛
华东区赛二等奖

3.4 专业竞争力增强

序号	专业类别	专业名称
1	国家级一流专业建设点（1个）	英语
2	省级一流专业建设点（17个）	小学教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、生物科学、化学、体育教育、音乐学、思想政治教育、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、环境设计、产品设计、物理学、会计学、社会工作
3	一本招生专业（20个）	英语、生物科学、汉语言文学、小学教育、数学与应用数学、化学、物理学、思想政治教育、学前教育、计算机科学与技术、电子信息工程、电气工程及其自动化、软件工程、自动化、会计学、财务管理、法学、社会工作、电子商务、国际经济与贸易

3.5 相关成果得到推广



下一步建设重点



淮南师范学院
Huainan Normal University

深入贯彻质保理念

重心下移

标准引领

大数据治理

制度执行





敬请各位专家同仁指导！

储昭霞：13675546099（微信同号）