

持续优化教育质量保障体系 全面推动高等学校高质量发展

张 根 华

2023年12月15日

目录

01

常熟理工
校情简介

02

教育质量
保障体系

03

质保体系
建设成效

常熟理工校情简介

区位优势·基本数据·定位路径·培养理念

01

PART ONE



区位特点



习近平主持召开深入推进长三角一体化发展座谈会

11月30日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在上海主持召开深入推进长三角一体化发展座谈会并发表重要讲话。新华社记者 谢环驰 摄

2023-11-30 18:50:11

字号： A- A A+

来源：新华社

阅读 109794



京津冀经济圈

Beijing-Tianjin-Hebei
Economic Circle

北京
Beijing

长三角经济圈

Yangze River

江苏省

上海市
Shanghai

安徽省

苏州
Suzhou

浙江省

常熟
理工学院

长江经济带

深圳
Shenzhen

广州
Guangzhou

珠三角经济圈

Pearl River Delta

长三角地区

(上海、江苏、浙江、安徽) 是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一。2018年长三角区域一体化发展成为国家战略。



区位特点:

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



苏州

江苏2022年度GDP最高的城市，
1291万人口，GDP24000亿，
江苏第一，全国第六，世界第20，
“最强地级市”





基本数据

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



1958苏州师范专科学校-1989常熟高等专科学校-2004常熟理工学院

校园面积



总面积1800亩，其中：
东湖校区1000亩
东南校区800亩
建筑面积65万平

在校学生



全日制本科生18000多名
全日制硕士研究生110多名
留学生161多名
继续教育生6000多名

师资队伍



教职工1600多人，其中：
专任教师1200多人
高级专业技术职务教师750多人
博士学位教师近700人



愿景：“特色鲜明 质量著称”的一流应用型大学

- 学科专业适应地方
- 科技研发服务地方
- 文化传承引领地方

体现服务面向

体现办学类型

应用型

- 设置应用型本科专业
- 培养应用型本科人才
- 推动应用型科技研发

CIT

地方性

开放式

体现发展路径

- 校地互动全面发展
- 产教深度融合发展
- 国际合作共同发展



- 以**现代产业学院**为载体
- 以**实践驱动教育**为载体
- 以**中外合作项目**为载体

3大战略：学科引领、人才强校、融合发展





公示

发布日期: 2023-12-11 17:25

来源: 发展规划处

浏览次数: 61473次

字体: [大 中 小]

按照高校设置有关规定及要求, 现将常熟理工学院拟更名为苏州工学院事项向社会公示。公示时间为2023年12月11日至2023年12月17日。

公示期间, 如有不同意见, 请以书面形式向我厅反映, 反映内容应实事求是。单位须加盖单位公章, 个人须提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。

通信地址: 江苏省教育厅发展规划处(南京市鼓楼区北京西路15号), 邮编: 210024, 传真: 025—83335416。

江苏省教育厅

2023年12月11日

苏州是全国第一大工业城市, 需要大批高层次应用型专门人才。为进一步融入长三角一体化发展战略, 进一步提升学校办学水平和人才培养质量, 更好地服务地方经济社会发展, 学校拟将校名更改为

“苏州工学院”

教育质量保障体系

理念·原则·体系

02

PART TWO

一是全面质量管理理论。美国通用电气公司费根堡姆和朱兰1958年提出，突出了以组织全员参与为基础的质量管理形式，其特征主要体现为全过程质量管理、全员质量管理和以工作质量为重点等三个方面。其原则为用户至上、预防为主、定量分析和持续改进（又称 PDCA 循环：策划、实施、检查、措施）；突出了用户利益，强调人人都是质量主体。

（学生中心、产出导向、持续改进/自觉、自省、自律、自查、自纠“五自”质量文化）

二是协同理论。德国斯图加特大学教授、著名物理学家哈肯1976 年提出，认为千差万别的系统，尽管其属性不同，但在整个环境中，各个系统间存在着相互影响而又相互合作的关系，如不同单位间的相互配合与协作、部门间关系的协调。当外部环境达到一定水平时，子系统之间就会产生协同作用，从无序状态变成有序状态。

（教育质量保障体系包含若干既相互独立又相互依存的子系统/工作机制促进子系统政令畅通、信息互通、资源共享，沟通协商，形成合力，共同致力于学校定位与发展目标的实现）

(一) “学生中心” ——学生是关注的焦点，要以学生的成长和发展为目标导向。进行学生、社会满意度测量，了解和确定学生、社会当前和未来的需求，满足并争取超越学生、社会的期望。

(二) “过程方法” ——将教育教学活动作为过程来管理，要系统地识别和管理学校实现教育教学服务所应用的过程；对每一个过程要按照 PDCA（即策划—实施—检查—处置和改进等活动）循环实施闭环管理，确保管理目标的分级逐步实现。

(三) “全员参与” ——各级人员是组织之本，只有全校全体人员的充分参与，才能使学校各项工作落实到实处，取得实效。全校各级领导、各职能部门都有保证教学质量的职责，全体教职员工都是教学质量保证工作中的一员。

(四) “持续改进” ——通过分析评价现状，识别改进机会，确定改进目标，寻找解决办法，不断地进行质量改进，适应学校、社会发展需求的变化，建立起学校的竞争优势和良好声誉。



系统性

- 社会性系统;
- 技术系统;
- 管理系统: 组织使命与目标、组织结构、组织运行 (计划、实施、指导、检查、控制)

CIT

全面性

- “全成员参与”
- “全方位工作”
- “全过程活动”

发展性

- 及时关注每一个过程如何改进
- 及时提出目标、标准和评价方法
- 及时根据情况的变化和顾客需要调整目标和策略

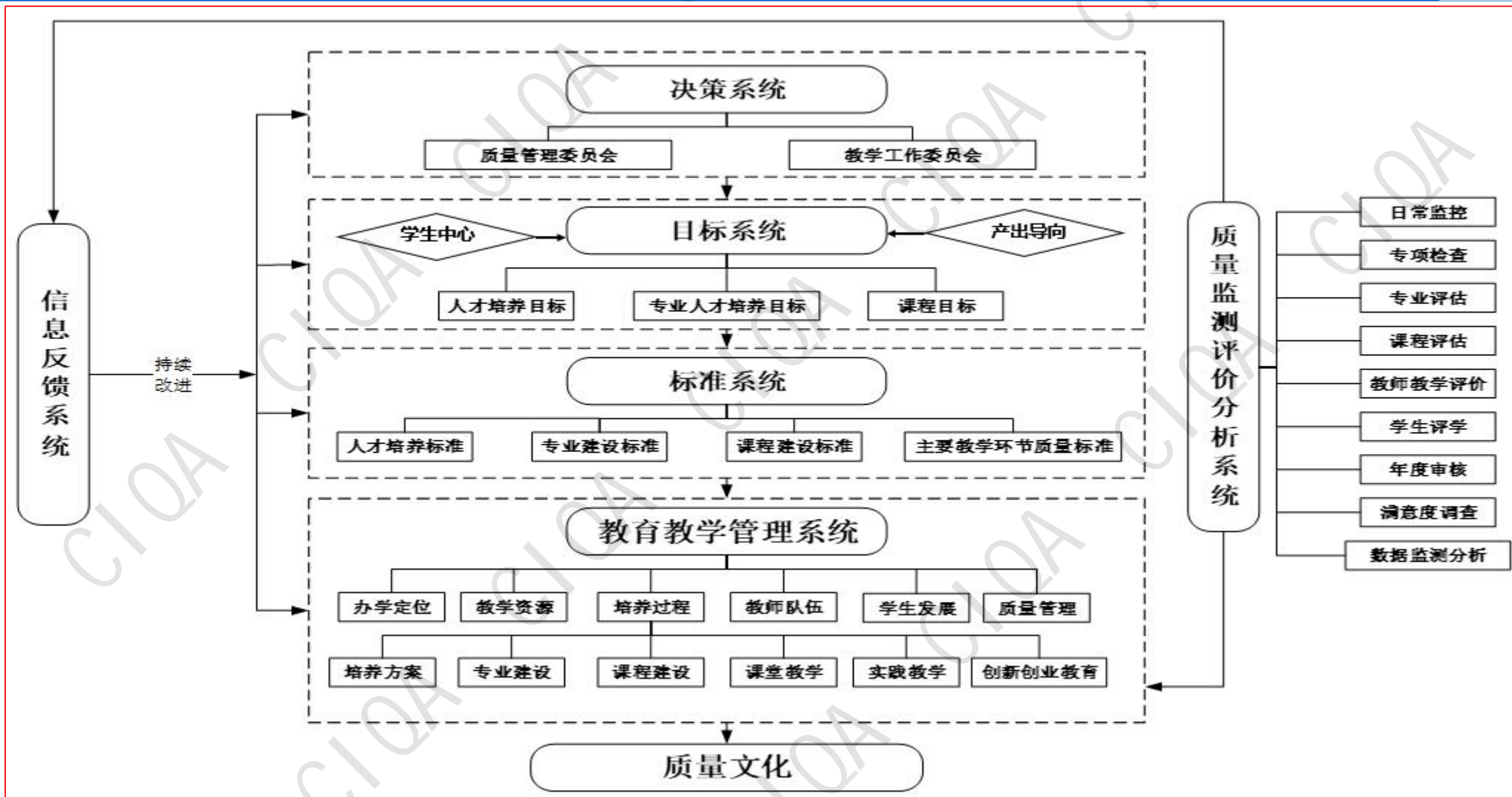


体系

“校-院-专业” 三级教育质量保障体系总体框架

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



一是体系分“校-院-专业” 3个层级（纵）：学校学院层面体现本科教育审核评估指标；专业层面体现专业认证标准；

（三个层面均体现内部评价与外部评价的一致性）

二是体系包含6个子系统（横）：决策系统、目标系统、标准系统、教育教学管理系统、质量监测评价分析系统、信息反馈系统；

（教育教学管理系统完全覆盖了本科教育教学审核评估指标体系）

三是目标系统包含3层级目标达成：学校人才培养目标、专业培养目标、课程目标；

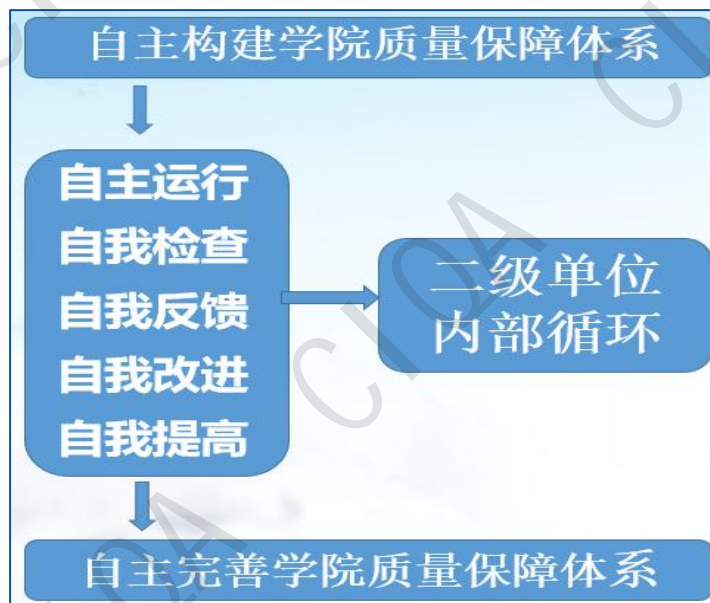
（体现教育成效与持续改进）

四是过程管理全面数字化运行；

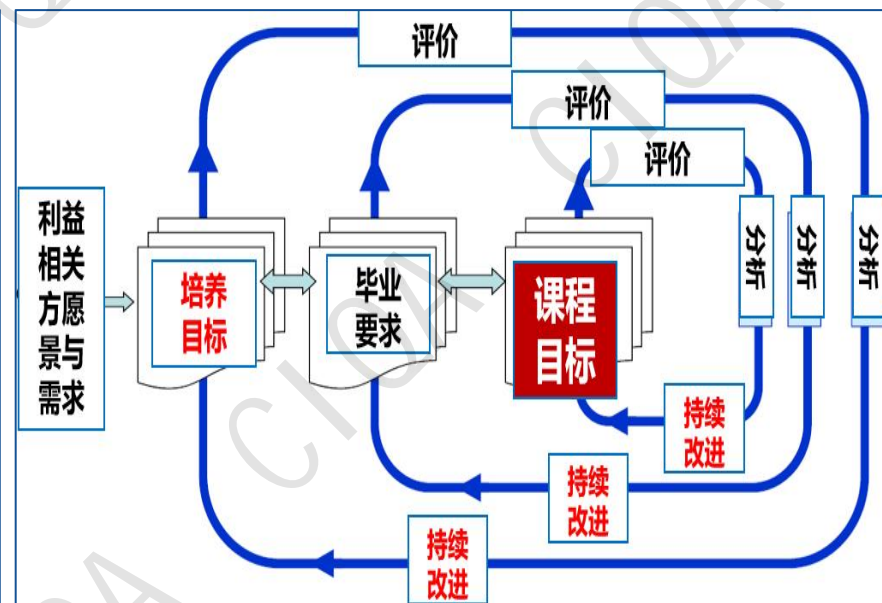
职能部门PDCA小循环 提升职能部门质量意识



二级单位PDCA小循环 提升二级单位质量意识



每个专业达成评价小循环 提升每个教师质量意识



学校督导委员会代表学校教育质量管理委员会
学院督导组代表学院教育质量委员会
PDCA循环实施闭环管理-确保教育管理目标分级逐步实现

自觉、自律、自省、自查、自纠的“五自”质量文化

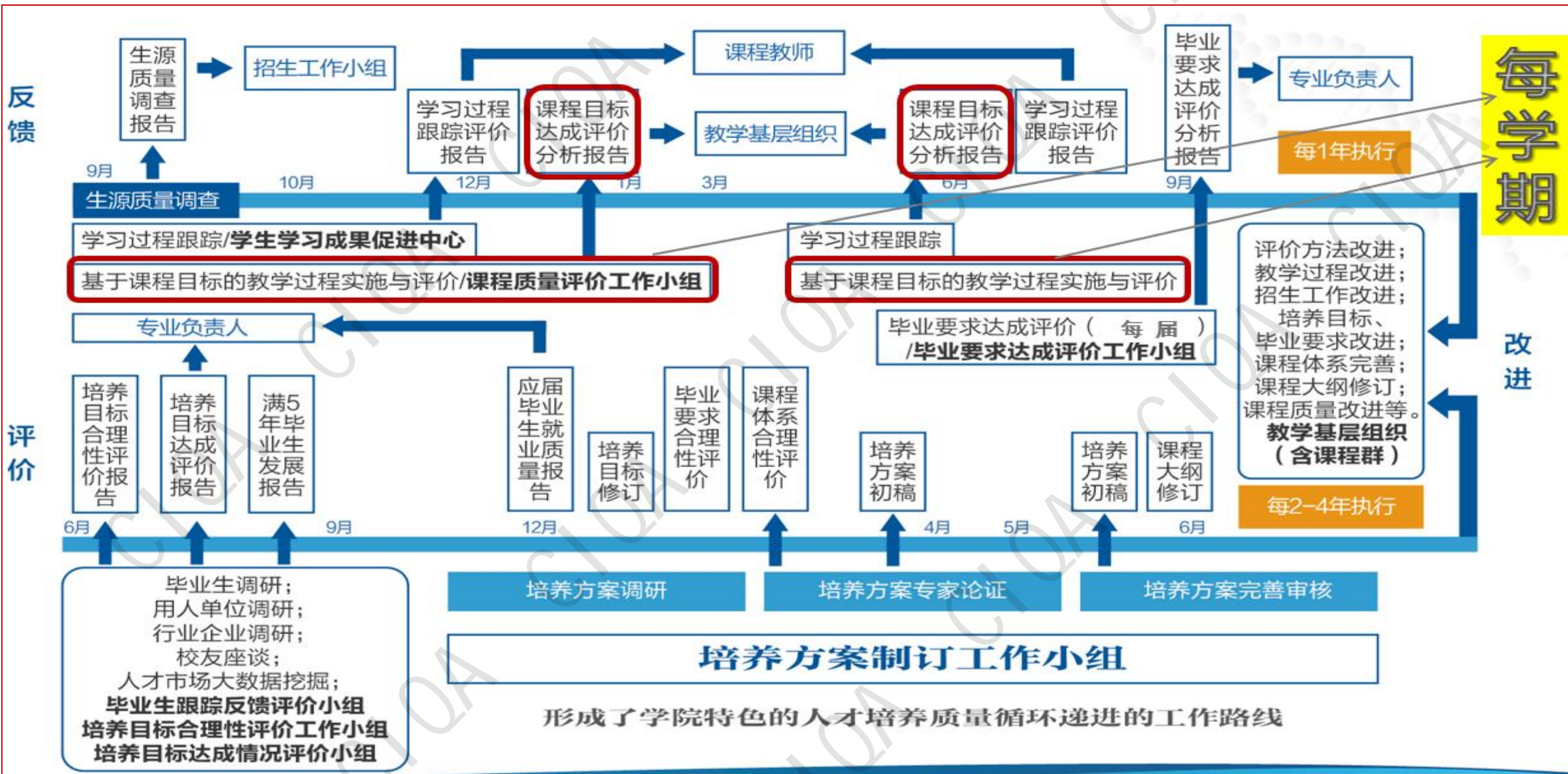


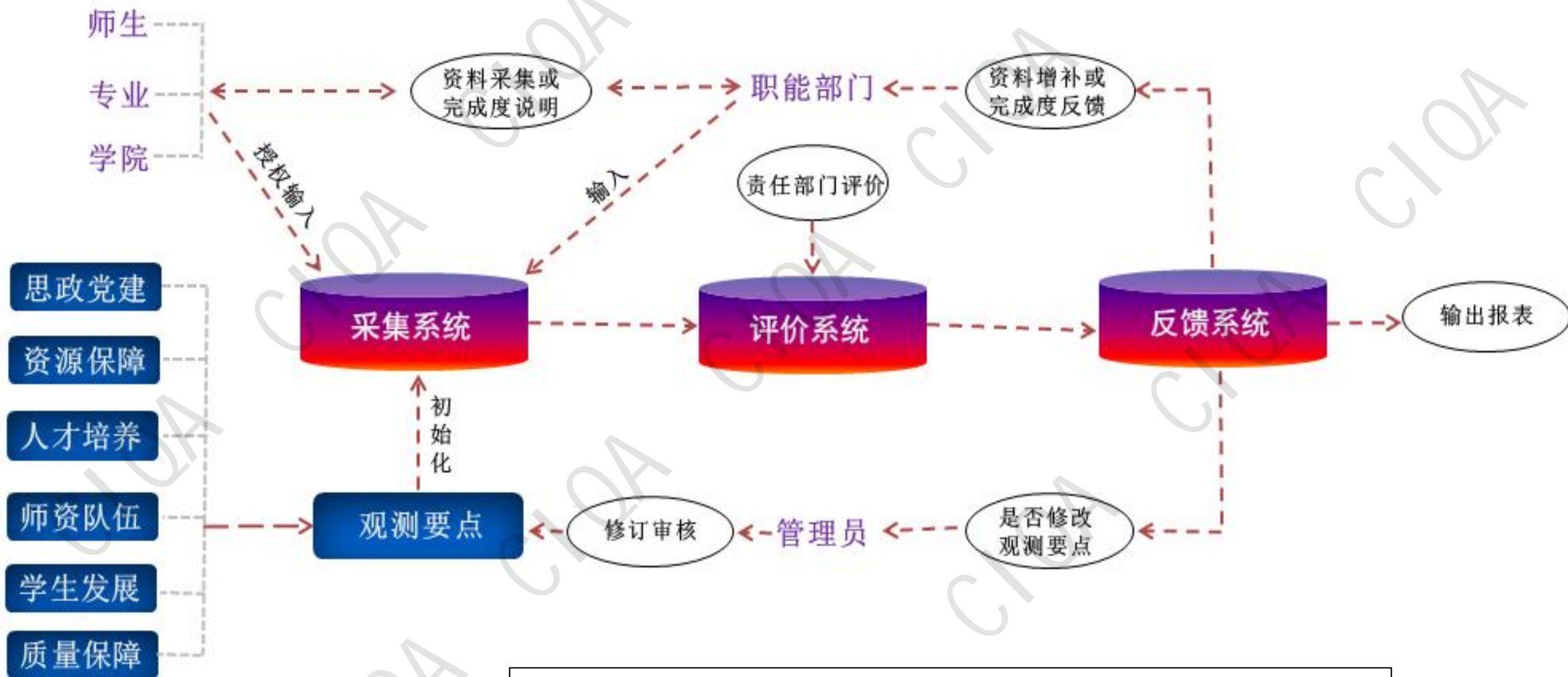
体系

“校-院-专业” 三级教育质量保障体系运行机制---专业层面最重要

常熟理工学院

Technology





数字化系统设计：不同层次的用户和系统交互时的工作流程



职能部门及二级单位年度审核：通过数字化系统对教育质量保障工作进行审核
专业层面：学期课程审核、2-4年培养方案修订...

自觉、自省、自律、自查、自纠”的“五自”质量文化



常熟理工学院教育教学质量监控情况一览表

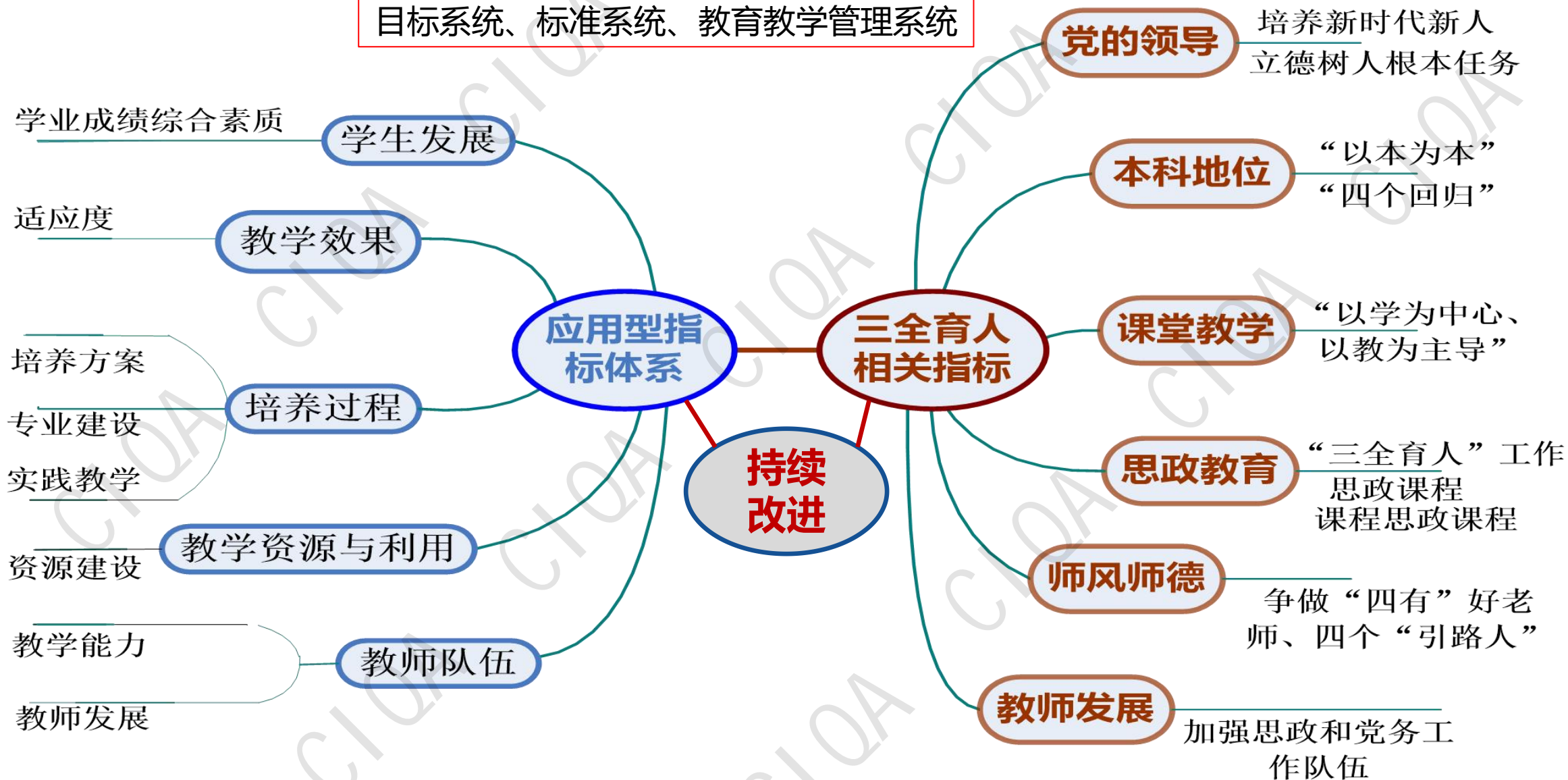
监控指标		监控内容	责任单位	监控要点 (需责任单位 补充具体事项)	完成情况 (A:高 质量完成; B: 基 本完成; C: 待完 成)
办学方向 与本科地位	党的领导	坚持党的全面领导, 依法治教、依法办学、依法治校, 围绕国家战 略需求培养担当民族复兴大任的时代新人; 坚持社会主义办学方 向、贯彻落实立德树人根本任务	党办校办	① ...	选择 A、B、C
				② ...	选择 A、B、C
	思想政治教育	完善思想政治工作体系, 建设“三全育人”新格局	宣传部	① ...	选择 A、B、C
		加强思想政治理论课教师队伍建设	人事处	② ...	选择 A、B、C
				① ...	选择 A、B、C
				② ...	选择 A、B、C
	本科地位	全面落实“以本为本”, 形成党委重视、校长主抓、院长落实的本 科教育良好氛围	党办校办	① ...	选择 A、B、C
				② ...	选择 A、B、C
		实现“四个回归”, 制定政策和措施推进学生刻苦读书学习、教师 潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人	教务处	① ...	选择 A、B、C
				② ...	选择 A、B、C
	定位与规划	明确学校定位; 研究和制定学校整体发展规划; 明确教育思想观念 和办学思路; 研究和制定相应的政策, 采取相应的措施	党办校办	① ...	选择 A、B、C
				② ...	选择 A、B、C

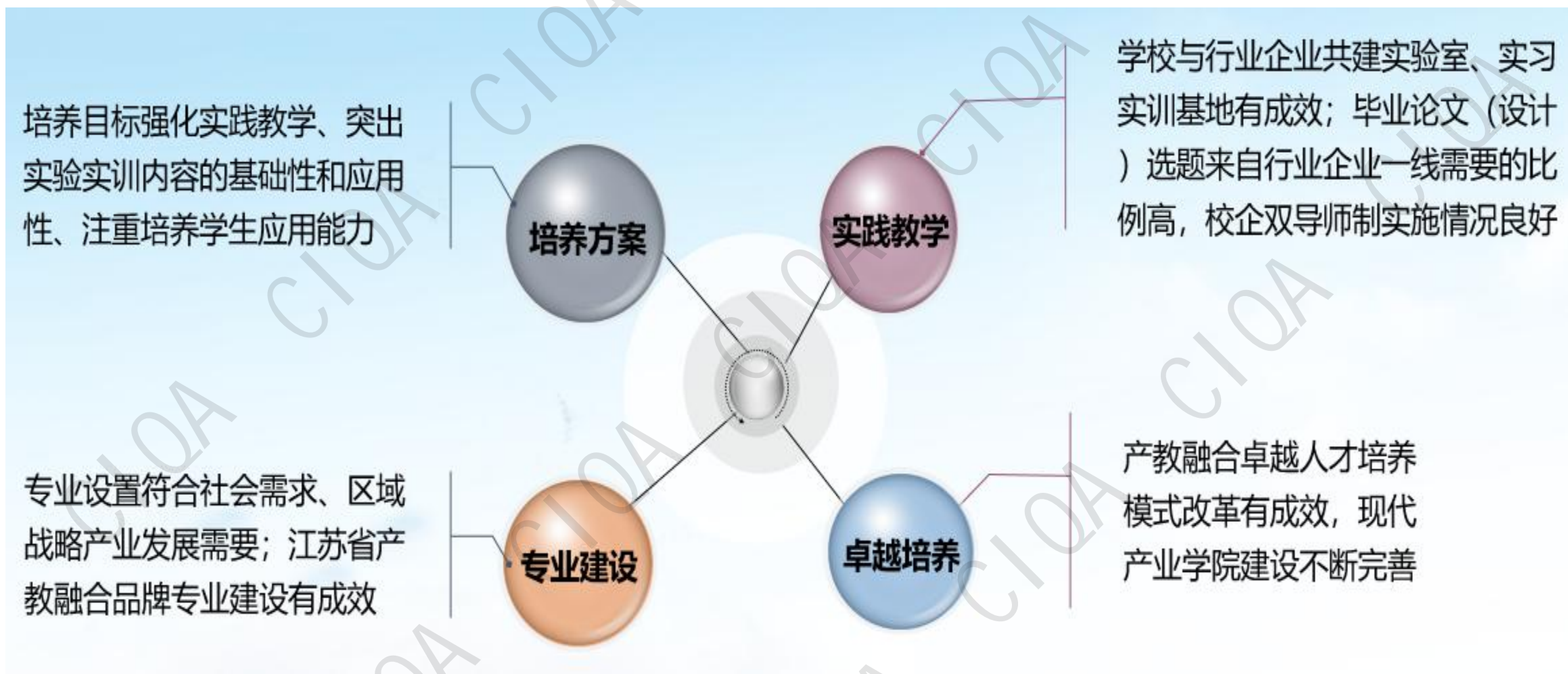
职能部门及二级单位年度自检: 通过数字化系统对教育质量保障工作自我审
核, 小循环...

自觉、自省、自律、自查、自纠”的“五自”质量文化



应用型指标与三全育人指标主要体现在
目标系统、标准系统、教育教学管理系统





保障体系中强化应用型指标要求——推动各职能部门出台相应政策

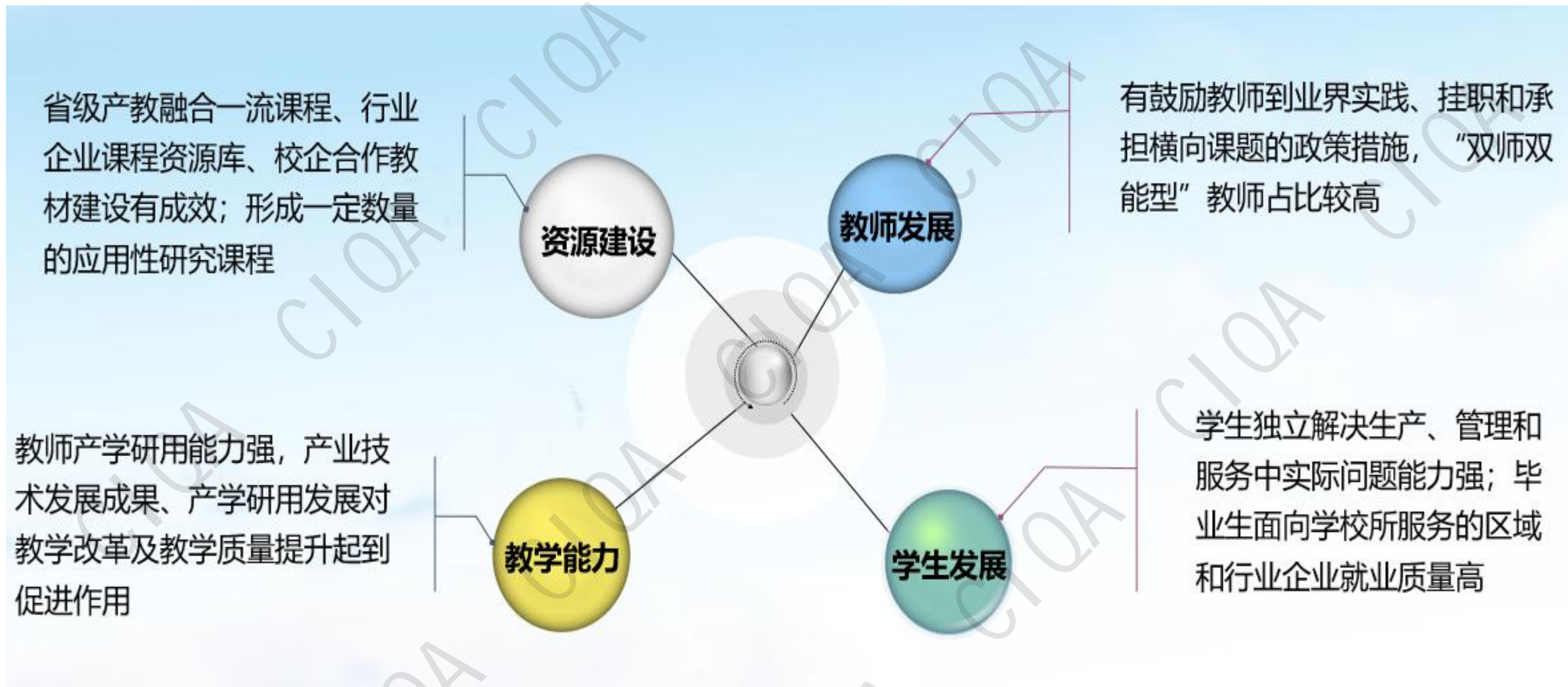


体系

“校-院-专业” 三级教育质量保障体系 **三强化—比如应用型指标**

常州理工学院

ology



保障体系中强化应用型指标要求——推动各职能部门出台相应政策

03

质量保障体系建设成效

应用型师资队伍·教师创新能力·学生创新能力
·专业内涵建设



应用型创新人才 基本素质表征

多元交叉的知识结构
精深的工程技术能力

强烈的社会责任感

富于批判性思维

多元创新研究意识

.....

在各行各业产业化
升级和更新中能够
起到生力军的作用

办学目标实现关键在于师资队伍

教师队伍要求参考应用型本科审核评估指标要求

4.2教学能力:

B1: 专任教师的专业水平、教学能力、**科研水平**和能力。

B2: 专任教师的专业水平、教学能力、**产学研用能力**。

4.4教师发展:

B1: 提升教师教学能力、实践能力、**科研能力**、信息技术应用能力的分类管理政策措施。

B2、B3: 提升教师教学能力、**产学研用能力**、信息技术应用能力, 鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施, 双师双能型教师队伍和实践教师队伍管理与建设情况。



B2: 产学研用能力的培养

不同定位高校对教师学术研究的侧重

学术研究	发现的学术	综合的学术	应用的学术	教学的学术
逻辑起点	立足于单一学科发展（传统）	立足于学科交叉发展	立足于产业/行业发展	立足于学生的发展
核心特点	科学发现/理论突破	科学发现/技术创新	技术创新/技术迭代	教/学的能力提升
实现方式	理论推演/假设求证	跨学科/跨领域	产教融合/跨领域协同	知识转移方式的改造/传播

1-学术研究的不同类别之间是相互交叉和影响的

2-学术自由：学术研究与人才培养一样是高校教师基本职责、自由选择

3、学术研究受环境影响：学校层次、定位、社会期望等因素



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



- 2008年，全面实施政校企行师资多向交流机制（多部门协同持续推进）
- 2018年，职称评审文件、奖励性绩效工资文件等予以保障和激励
- 2018年，教师分类发展，教学为主、教学科研并重、科研为主、技术推广
- 2022年，校企双聘人才工程（学校-企业-人才，三方签订聘用协议）



博士占比

700/1200 > 58%。

双师双能型教师占比

790/1200 > 66%



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

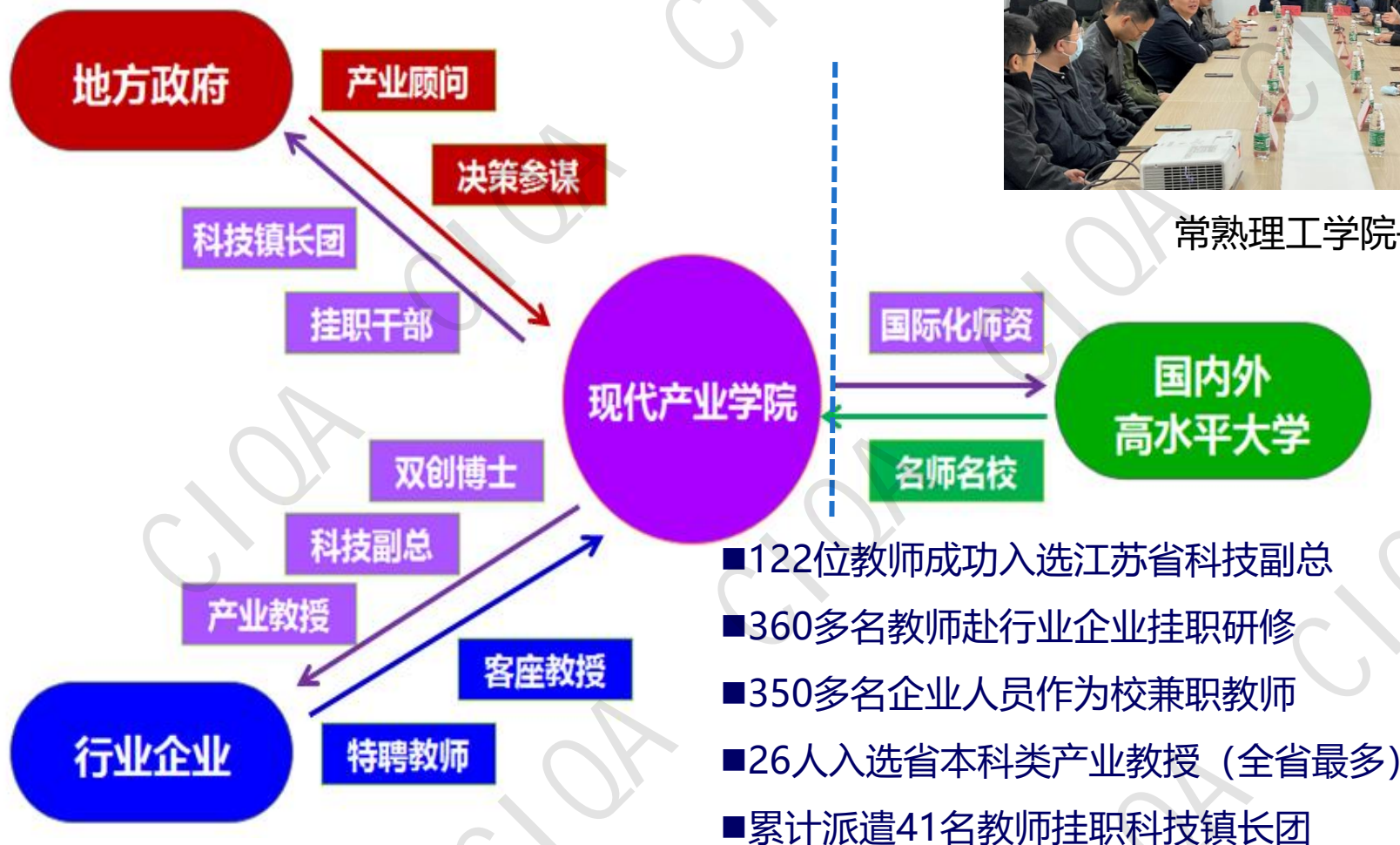
Changshu Institute of Technology



产学研用能力的培养

政策支持 开放办学 创造条件让教师走出去，多部门协同推进

业界1年或海外名校1年是职称晋升基本要求



常熟理工学院—常熟市科技镇长团“校团”共建

- 122位教师成功入选江苏省科技副总
- 360多名教师赴行业企业挂职研修
- 350多名企业人员作为校兼职教师
- 26人入选省本科类产业教授（全省最多）
- 累计派遣41名教师挂职科技镇长团



中国纺织工程学会理事长伏广伟教授为纺织服装行业学院学生授课



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研用能力的培养

政策支持 开放办学 创造条件让产业高端人才走进校园

常熟理工学院文件

“落户在高校、创业在企业”

常理工人〔2022〕4号

关于印发《常熟理工学院 校企双聘人才工作实施办法(试行)》的通知

各二级学院（部），各部门、各直属单位：

《常熟理工学院校企双聘人才工作实施办法(试行)》已经党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



2022年4月14日

第二条 “校企双聘人才工程”是指学校、企业、人才三方签订校企双聘人才三方聘用协议，人才同时获得学校教职工和企业职工双重身份，分别在学校和企业开展工作，实现校企人才共引、共育、共享。

第三章 岗位要求

第九条 遵守国家法律法规和学校规章制度。

第十条 承担实践教学、毕业设计、创新创业教育等人才培养工作。

第十一条 积极谋划产学研合作和校地融合发展，积极对接学校学科平台和地方产业，积极申报各级各类科研项目和科技奖项、申请专利，促进科研成果转化。

第十二条 积极参与“双师双能型”教师队伍建设。



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研用能力的培养

政策支持 开放办学 创造条件让产业高端人才走进校园

已引进28人

1	倪志春	1977.10/ 内蒙古呼和浩特	博士（2004.2-2007.7）：中国科学院上海应用物理研究所（粒子物理与原子核物理） 博士后（2010.3-2013.1）：东南大学（低成本高效太阳能电池）	2021.8-至今：江苏爱康科技股份有限公司，高级副总裁
2	闫冬	1978.3/ 辽宁	博士（2003.4-2006.5）：吉林大学（车辆工程、管欣）	2017.3-今：苏州壹心汽车科技有限公司，CEO、董事、股东
3	马桂林	1979.10/ 江苏南通	博士（2007.5-2010.4）：丹麦技术大学（电子工程）	2018.4-今：科大讯飞（苏州）科技有限公司，研究院副院长/杰出科学家/智能汽车事业部副总经理
4	刘晓志	1978.03/ 河北石家庄	博士（2004.9-2007.7）：河北师范大学（动物学、段相林） 博士后（2011.10-2013.10）：华北制药集团博士后工作站（生物化学与分子生物学、赵宇华）	2022.1-今，苏州百因诺生物科技有限责任公司，高级研究员
5	王德朋	1980.11/ 山东济宁	硕博连读（2002.9-2007.6）：中国科学院大学（生态学、赵新全） 境外经历： （2008.6-2011.5）：美国太平洋大学药学院、博士后；（2011.6-2013.04）美国路易斯安	2021.10-今：苏州百因诺生物科技有限责任公司，研发总监。
6	梁波	1980.08/ 内蒙古	博士（2014.2-2020.3）：上海交通大学（生物学、赵一雷）	2010-今：苏州贝康医疗股份有限公司，董事长

“落户在高校、创业在企业”

第四章 保障措施

第十三条 双聘人才的薪酬、社会保险和住房公积金待遇由学校和企业共同承担。学校为其缴纳养老保险和职业年金，并按《常熟理工学院绩效工资实施办法》发放其承担的教学科研工作的业绩奖励津贴，其他部分由企业承担。

第十四条 双聘人才需参加学校的岗位聘用，直接聘在教师岗位。

第十五条 双聘人才可以参加学校职称评审，评审条件原则上按学校职称文件规定执行，双聘人才应取得高等教育教师资格证书。双聘人才聘期内在企业工作的经历视作业界研修经历；双聘人才入职后，晋升高一级职称须优先选择高校教师职称。



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研用能力的培养

2018年 **职称分类评价**：实质性破五唯

科研为主型

教学研究并重型

社会服务与技术推广型

教学为主型

基础研究

应用研究与转化服务

教学研究

人才培养工作
(基本教育教学工作量)

**完善教师职称评审标准，分类设置评价指标，
完善同行专家评价机制，推行代表性成果评价。**



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工

Changshu Institute



产学研创转用，教师分类评价——**让每个教师选择自己最擅长的领域去突破**

职称政策支持创新创业教育工作

教学
为主

三大赛事指导教师**教授破格条件**：

- “挑战杯” 课外学术科技作品竞赛一等奖；
- “互联网+” 大学生创新创业大赛全国总决赛银奖；
- “创青春” 全国大学生创业大赛金奖；

三大赛事指导教师**副教授破格条件**：

- “挑战杯” 课外学术科技作品竞赛二等奖；
- “互联网+” 大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖；
- “创青春” 全国大学生创业大赛银奖；

信念与责任：微课青椒陈梦玲的坚守

2020教学型教授

2015年09月25日14时53分 阅读：15552 所属专题：常熟理工学院思政专题网

供稿单位 / 党委宣传部(新闻中心)

我校获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖

2020年12月02日09时28分 阅读：11124

供稿单位 / 生物与食品工程学院

2021正高级实验师





实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研创转用，教师分类评价——让每个教师选择自己最擅长的领域去突破

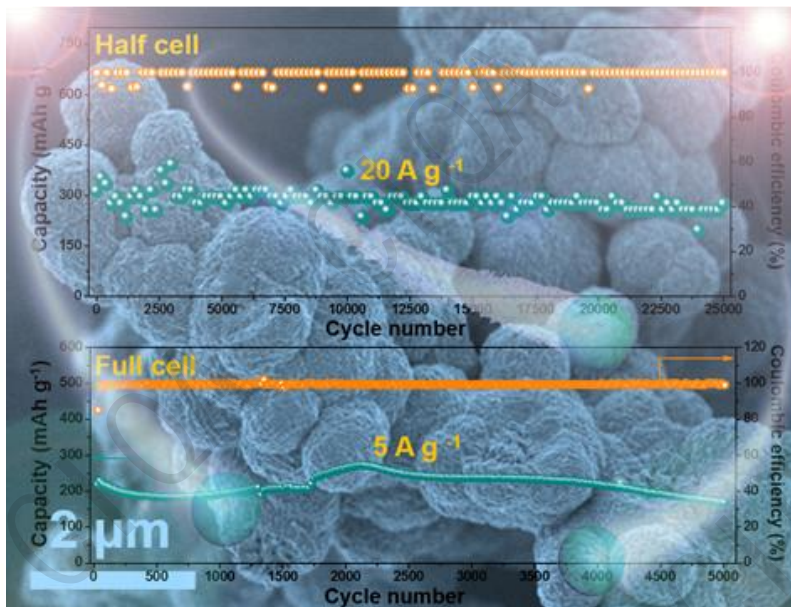
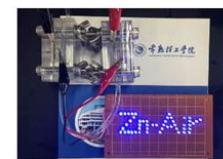
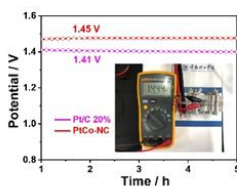
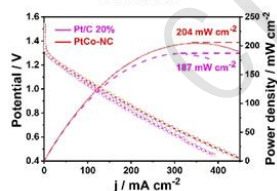
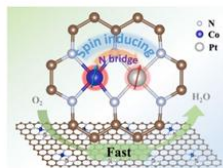
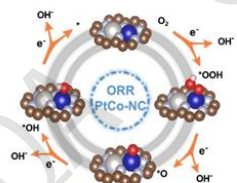
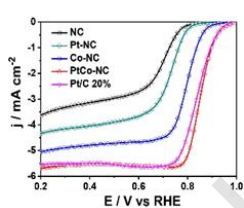
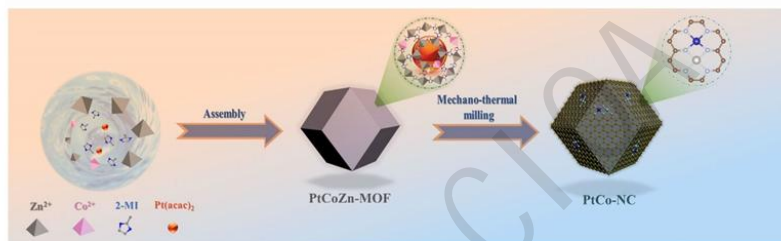
我校教师连续发表高水平学术论文

2023国家自然科学基金15项 电子信息工程学院

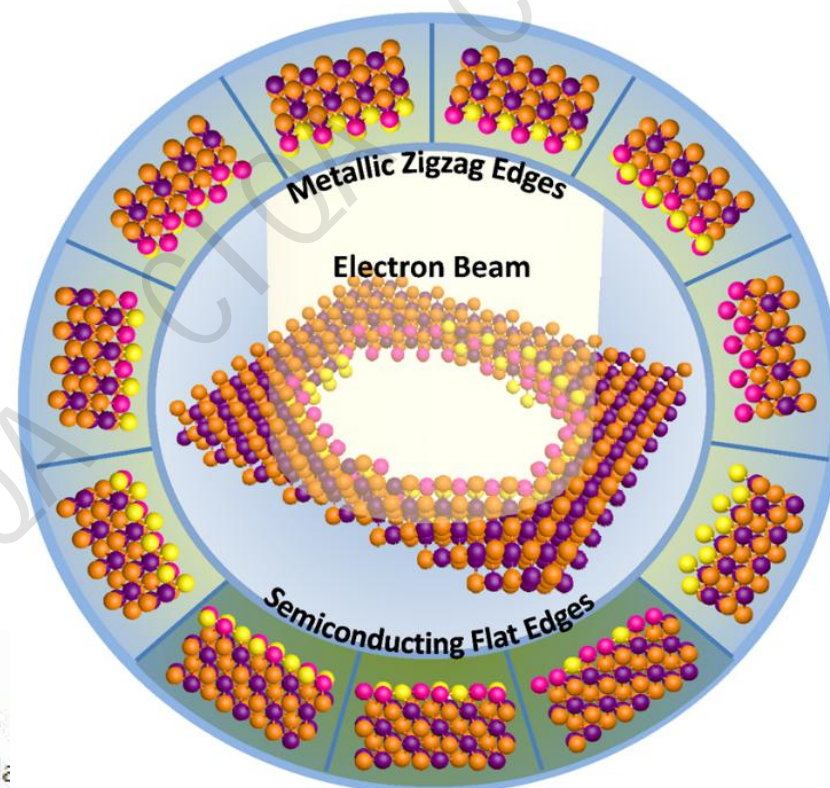
纵向
为主

2022年07月21日16时23分 阅读: 4755

供稿单位 / 科技产业处、人文社科处



材料工程学院



程亚飞博士（第一作者）和耿洪波博士（通讯作者）以常熟理工学院为第一单位在国际著名期刊《Nano SCI分区一区，IF=17.881）上发表题为“Mechano-thermal milling synthesis of atomically dispersed plc polarization induced by cobalt atoms towards enhanced oxygen reduction reaction”的学术论文。该工作通过引入钴原



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研创转用，教师分类评价——**让每个教师选择自己最擅长的领域去突破**

职称政策支持应用转化

横向
为主

横向课题（项目第一负责人）**教授破格条件：**

- 自然科学类近五年到账总经费700万转化100万；
- 人文社科类近五年到账总经费300万转化50万；

横向课题（项目第一负责人）**副教授破格条件：**

- 自然科学类近五年到账总经费500万转化50万；
- 人文社科类近五年到账总经费200万转化30万；

罗兵：在希望的田野上

2019年12月03日13时37分 阅读：38327 所属专



王书昶：从企业研修一路走来

2020年05月13日09时51分 阅读：29090 所属专题：党委宣传部



王玉丰：做产教融合的践行者

2021年05月31日20时54分 阅读：15475 所属专题：党委宣传部



**“把论文写在祖国的大地上，
把科技成果应用在实际现代化的伟大事业中”**



实践成效——有效推动师资队伍转型

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



产学研创转用，教师分类评价——**让每个教师选择自己最擅长的领域去突破**

我校与常熟市董浜镇签署产学研合作协议

我校与辛庄镇人民政府举行校地合作启动仪式

2020年11月30日11时00分 阅读：1148

供稿单位 / 纺织服装与设计学院



2021年01月28日19时51分 阅读：3894

供稿单位 / 党委宣传部(新闻中心)



常熟理工学院新闻网

学校主页

学校要闻

通知公告

理工校报

思想前行

理工星空

学术报告

【新华日报】常熟理工学院：提升科技服务质量，助力地方产业发展
深入每个镇、村—毛细血管式服务网络：助力乡村振兴



实践成效——有效提升教师创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



■纵向科研经费基本稳定【比如每年的国家基金11-22项之间徘徊，平台决定了难有大增量】，但2016年以来**横向**科研经费总量实现了**年均2000万**的增长量。

■ 2020、2021、2022年科研经费突破**2.4亿、3.6亿、5.2亿**（**横向占比达60%**）
【2004年升本之初仅仅91万】，**年师均科研经费突破43万元**。

省部级及以上纵向项目立项情况

年份	国家自然科学基金	省部级
2016	22	45
2019	18	30
2020	13	36
2021	11	59
2023	15	49

学校科研总经费





实践成效——有效提升教师创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology

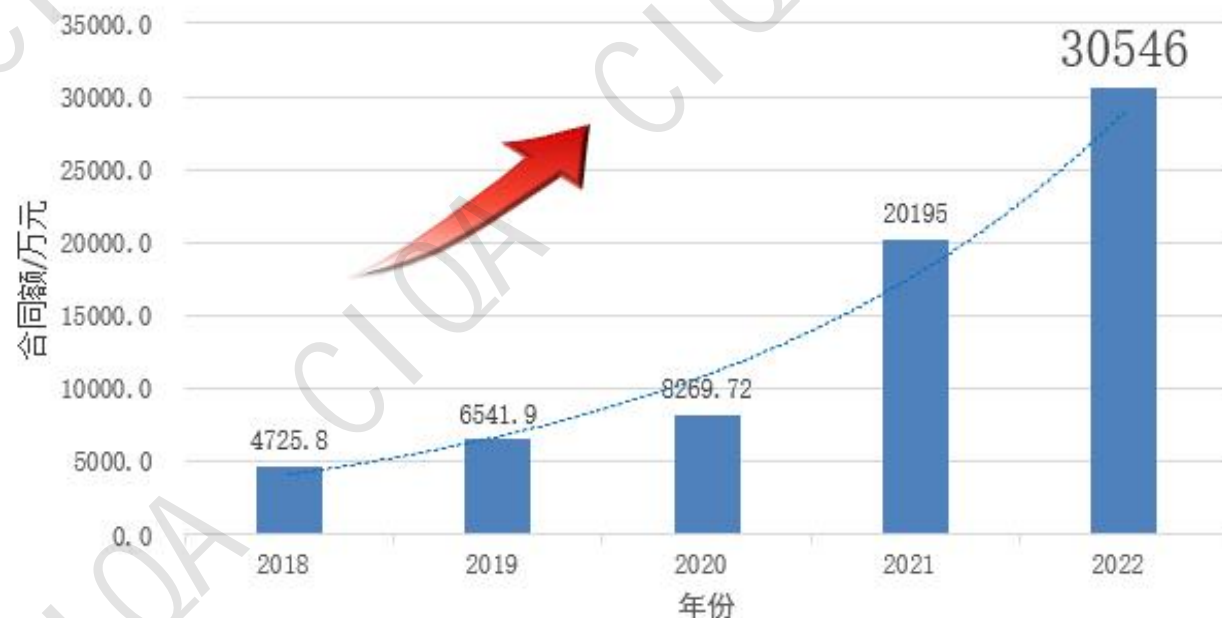


依托现代产业学院，围绕区域产业发展需求，不断加强与周边企业、科研机构、地方政府的合作，建立产学研互动共赢的长效合作机制。重点瞄准地方特色产业，推进关键技术的开发、创新与转移，促进地方产业升级、经济转型。近3年来，学校服务企业1200余家，签订横向项目3000余项，合同金额近7亿元，入选省科技副总125人，横向服务能力位居同类高校前列（苏州高校第一），为地方经济社会发展作出贡献，在区域经济社会发展中具有不可替代性。

签订横向合同数



横向合同额





实践成效——在教师创新能力上下功夫

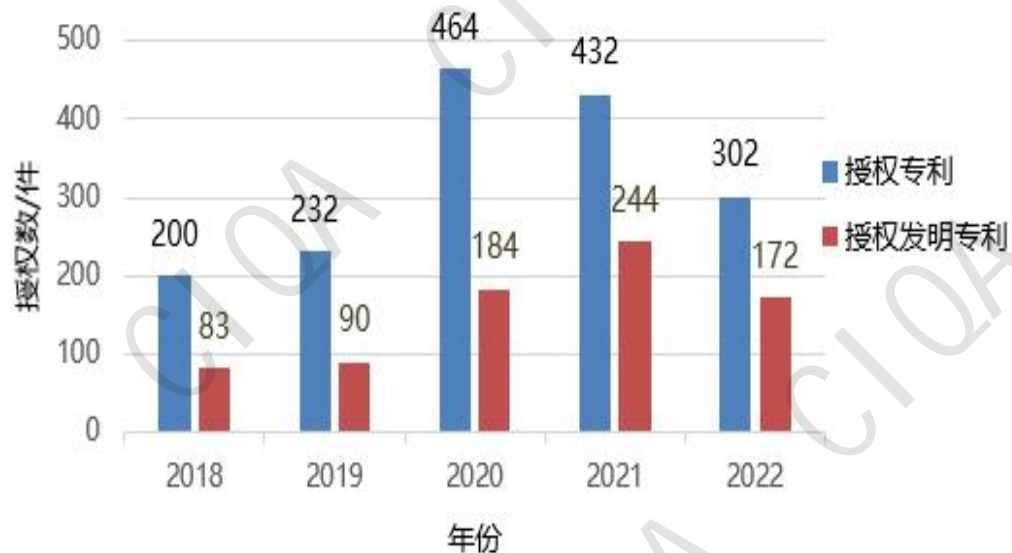
常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



知识产权：在促进知识产权授权量不断增长的基础上，鼓励高层次知识产权的申请，不断优化知识产权结构，通过加大对高层次知识产权的资助力度，在一定程度上提高学校专利质量。目前，全校拥有授权专利**1949**余件，其中发明专利**859**件，专利转让**317**件，2022年专利转化率68.6%。

近5年授权专利数



近5年专利授权情况

表1 2021年我国应用型本科高校发明专利授权前50强

排名	学校	类型	发明专利授权量(项)
1	南京工程学院	公办	347
2	上海应用技术大学	公办	282
3	常熟理工学院	公办	249
4	淮阴工学院	公办	246
5	东莞理工学院	公办	214
6	嘉兴学院	公办	200
7	浙江科技学院	公办	189
8	厦门理工学院	公办	166
9	山东交通学院	公办	147
10	重庆科技学院	公办	145

应用型本科高校发明专利授权





实践成效——有效提升教师创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



2022年度 表 1-2 省内高校产学研活动签订意向协议金额前 10

序号	学校名称	参会次数	签订意向协议 (项)	意向协议金额 (万元)
1	中国药科大学	15	67	47110
2	江苏大学	69	32	45459.7
3	东南大学	38	123	25650
4	常州大学	18	58	16500
5	南通大学	232	462	13038.5
8	南京航空航天大学	34	113	6501
9	常熟理工学院	30	202	5630.09
10	江苏科技大学	4	55	5400

学校	学生总数	就业总人数	留苏州就业总数	留苏州就业比例 分母为就业总人数
苏大	6478	3261	1265	38.79%
苏科大	5228	3305	1868	57%
常理工	4913	3579	2102	58.73%

2023年10月在苏州就业情况

■ 面向全国21个省招生

■ 7学科门类51招生专业

■ 每年毕业生5000余人

■ 专任教师1200人

■ 博士教师660人以上

常熟理工学院

■ 90%毕业生留江苏

■ 70%毕业生留苏州

■ 18%毕业生留常熟

■ 贡献常熟65%发明专利

■ 服务区域1000多家规上企业

■ 地方政府关切点：税收+百姓就业+人口净流入

■ 行业企业关切点：人才+企业兴旺+高校智力支撑

■ 高校关切点：学生有出路+教师有尊荣+学校有发展

在苏州高校中我校对地方
基础人力资源支撑、技术转化服务能力
位居首位

具备了区域的不可替代性



实践成效——有效提升学生创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



A WHOLE 全新工程师 正在来临的工程教育革命 The Coming Revolution in Engineering Education

[美] 大卫·E. 戈德伯格 马克·索默维尔 著
邵爱英 李 耘 译



NEW ENGINEER

电子科技大学出版社
University of Electronic Science and Technology of China Press



李泽湘

XbotPark
机器人部落创始人

“过去 40 年，我们靠人口红利，
未来 40 年，要靠工程师红利。”

MIT教育哲学家 唐纳德·舍恩：行动中的反思——实践驱动教育：创新能力/高阶思维



2022全国普通高校大学生机器人竞赛指数正式发布

浙江大学机器人研究院 2022-12-11 09:49 发表于浙江

表1 纳入2022版机器人竞赛指数的大学生竞赛清单

序号	竞赛名称	序号	竞赛名称
1	“西门子杯”中国智能制造挑战赛	14	世界机器人大赛（2022版新增）
2	RoboCom世界机器人开发者大赛	15	世界技能大赛
3	RoboCup机器人世界杯	16	世界技能大赛中国选拔赛
4	国际水中机器人大赛	17	圆梦天使杯国际空中机器人大赛
5	国际自主智能机器人大赛（2022版新增）	18	中国高校智能机器人创意大赛
6	全国大学生机器人大赛Robocon	19	中国工程机器人大赛暨国际公开赛（2022版新增）
7	全国大学生机器人大赛RoboMaster	20	中国机器博弈竞赛
8	全国大学生机器人大赛RoboTac	21	中国机器人大赛（RobCup机器人世界杯中国赛）
9	全国大学生水下机器人大赛	22	中国机器人及人工智能大赛
10	全国大学生水下机器人学科竞赛	23	中国教育机器人大赛（2022版新增）
11	全国机器人技能竞赛（改名国际青年人工智能大赛）	24	中国研究生机器人创意大赛（2022版新增）
12	全国三维数字化创新设计大赛（机器人赛项）	25	中国智能机器人格斗及竞技大赛（2022版新增）
13	全国职业院校技能大赛		

附表1：全国普通高校大学生机器人竞赛指数（前50%）

学校名称	专业布点	获奖数量	全国评级	省内排名	省份
东南大学	机器人工程	129	A+	1	江苏省
常熟理工学院	机器人工程	158	A	2	江苏省
中国矿业大学	机器人工程	149	A	3	江苏省
南京理工大学	机器人工程	132	A	4	江苏省
南京工程学院	机器人工程	129	A	5	江苏省
南通大学	机器人工程	127	A-	6	江苏省
江苏大学	机器人工程	100	A-	7	江苏省
南京航空航天大学	机器人工程	72	A-	8	江苏省
金陵科技学院	机器人工程	116	A-	9	江苏省
南京邮电大学		47	B+	10	江苏省



实践成效——有效提升学生创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



2018-2022年全国普通高校大学生竞赛榜单

(本科TOP300) 全国共有1207所本科院校进入《分析报告》

《2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告》发布

中国高等教育学会 2023-03-22 07:19 发表于北京

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	1604	100	黑龙江省
2	西安交通大学	985	95.57	陕西省
3	华中科技大学	1294	94.82	湖北省
157	重庆交通大学	662	64.57	重庆市
158	湖南师范大学	469	64.53	湖南省
159	辽宁工程技术大学	438	64.48	辽宁省
160	常熟理工学院	586	64.33	江苏省
161	中南民族大学	648	64.29	湖北省
162	东北电力大学	395	64.22	吉林省

2018-2022年全国新建本科院校大学生竞赛榜单(TOP100)

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	厦门理工学院	450	65.92	福建省
2	宁波工程学院	418	65.19	浙江省
3	常熟理工学院	586	64.33	江苏省
4	东莞理工学院	462	63.68	广东省
5	江汉大学	512	63.65	湖北省
6	长江师范学院	701	63.06	重庆市

2023年3月

常熟理工位列

新建本科 全国第3, 江苏第1



实践成效——有效提升学生创新能力

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



高校	2018年		2019年		2020年		2021年		2022年	
	排行榜位次	表内位次	排行榜位次	表内位次	排行榜位次	表内位次	排行榜位次	表内位次	排行榜位次	表内位次
常州大学	73	1	90	1	85	1	179	3	188	4
常熟理工学院	312	5	260	5	93	2	114	1	137	1
南京工程学院	297	4	170	2	140	4	159	2	198	6
盐城工学院	186	2	188	3	107	3	180	4	147	3
江苏理工学院	978	13	204	4	164	5	298	6	253	9
苏州科技大学	944	12	303	6	222	6	306	7	213	7
江苏海洋大学	923	10	380	9	443	13	334	10	189	5
淮阴师范学院	420	8	341	7	417	12	421	12	461	14
盐城师范学院	391	7	535	12	352	8	447	13	344	12
南京晓庄学院	814	11	653	13	597	14	611	14	426	13
淮阴工学院	197	3	351	8	402	11	325	9	146	2
常州工学院	462	9	460	11	394	10	324	8	219	8
徐州工程学院	334	6	388	10	232	7	232	5	278	10
金陵科技学院	579	10	未上榜	未上榜	356	9	338	11	315	11

近5年江苏省内非博士点高校比较（全国排名）



摘金夺银！我校在中国国际大学生创新大赛中实现“双”突破

2023年12月07日11时08分 阅读：208

供稿单位 / 创新创业学院

1金4银



12月3日至6日，由教育部等12个部门会同天津市人民政府主办的中国国际大学生创新大赛（2023）（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）在天津大学举行。我校荣获金奖1项、银奖4项，既实现了国金国银“双”突破，也创造了同类高校在一届比赛中获银奖以上5项的江苏新纪录，位居全省同类高校首位。





实践成效——有效提升本科专业内涵

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



SC: student centered; **OBE**: outcomes based education; **CQI**: continuous quality improvement

质保体系专业层面对接专业认证标准



实践成效——有效提升本科专业内涵

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



启动工程
专业认证

自动化

电子信息
工程

机械工程
生物工程

自动化
第2轮

材料科学
与工程

测控技术与仪器

食品质量与安全

2014

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2014-2016
教学内涵建设年

2014贯彻OBE工科先行

2018深化OBE分类推进

2022落地OBE课程为王

数学与应用数学

财务管理
会计学

ACBSP认证
2022年04月
11日-13日完成

小学教育
学前教育

汉语言
文学

英语
音乐学

2023
计算机科学与技术

15个专业通过认证 (15/50)
7个工科+6个师范+2个商科



实践成效——有效提升本科专业内涵

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



- 现场认证时间：**2016年12月5日-7日**

- 专家组成员：

清华大学宣传部部长**张佐**教授（组长）

南京邮电大学电子科学与工程学院副院长刘芫健教授

上海宝信股份有限公司副总经理丛力群教授、

湖南大学电气与信息工程学院主任张小刚教授、

上海交通大学电子信息与电气工程学院蔡云泽教授

中国工程教育认证协会秘书处雷明老师

我校自动化专业接受中国工程教育专业二次认证

2019年6月24日-26日

2019年06月26日16时45分 阅读：4995





实践成效——有效提升本科专业内涵

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



我校邀请ACBSP专家进行专业国际认证培训

2018年07月02日11时29分 阅读：5379 所属专题：教学实践

供稿单位 / 教务处

我校财务管理、市场营销专业接受ACBSP商科国际认证在线评审

2022年04月13日16时27分 阅读：1944

供稿单位 / 教务处

我校2个专业通过ACBSP国际商科认证

2022年08月31日10时33分 阅读：183

供稿单位 / 教务处

2022年5月18日ACBSP（Association Council for Business Schools & Programs）确认**市场营销、财务管理**通过ACBSP国际商科专业认证，我校成为国内**第三家、江苏首家**通过ACBSP国际商科认证高校



ACCREDITATION COUNCIL FOR
BUSINESS SCHOOLS & PROGRAMS

Proudly Recognizes

Changshu Institute of Technology
Changshu, China

and certifies that the requirements have been met for accreditation by
the Accreditation Council for Business Schools and Programs
attested to by the Baccalaureate/Graduate Degree Board of
Commissioners on this 18th day of May, 2022



Chair, ACBSP Board of Directors

Kristina Collins

Chair, Baccalaureate/Graduate Degree Board of Commissioners



实践成效——有效提升本科专业内涵

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



常熟理工学院入选国家级一流本科专业建设点名单

序号	所在学院	专业名称	获批年度
1	电气与自动化工程学院	自动化	2019
2	电子信息工程学院	新能源科学与工程	2019
3	生物与食品工程学院	生物工程	2019
4	机械工程学院	机械工程	2020
5	电子信息工程学院	电子信息工程	2020
6	数学与统计学院	数学与应用数学	2020
7	生物与食品工程学院	食品质量与安全	2020
8	材料工程学院	材料科学与工程	2021
9	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	2021
10	纺织服装与设计学院	服装设计与工程	2021
11	商学院	市场营销	2021

常熟理工学院入选省级一流本科专业建设点名单

序号	所在学院	专业名称	获批年度
1	师范学院	汉语言文学	2019
2	师范学院	学前教育	2019
3	汽车工程学院	车辆工程	2019
4	电气与自动化工程学院	测控技术与仪器	2020
5	数学与统计学院	经济统计学	2021
6	外国语学院	英语	2021
7	机械工程学院	机械电子工程	2021
8	电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化	2021
9	电子信息工程学院	电子科学与技术	2021
10	计算机科学与工程学院	物联网工程	2021
11	材料工程学院	安全工程	2021
12	商学院	财务管理	2021
13	纺织服装与设计学院	环境设计	2021

收获颇丰

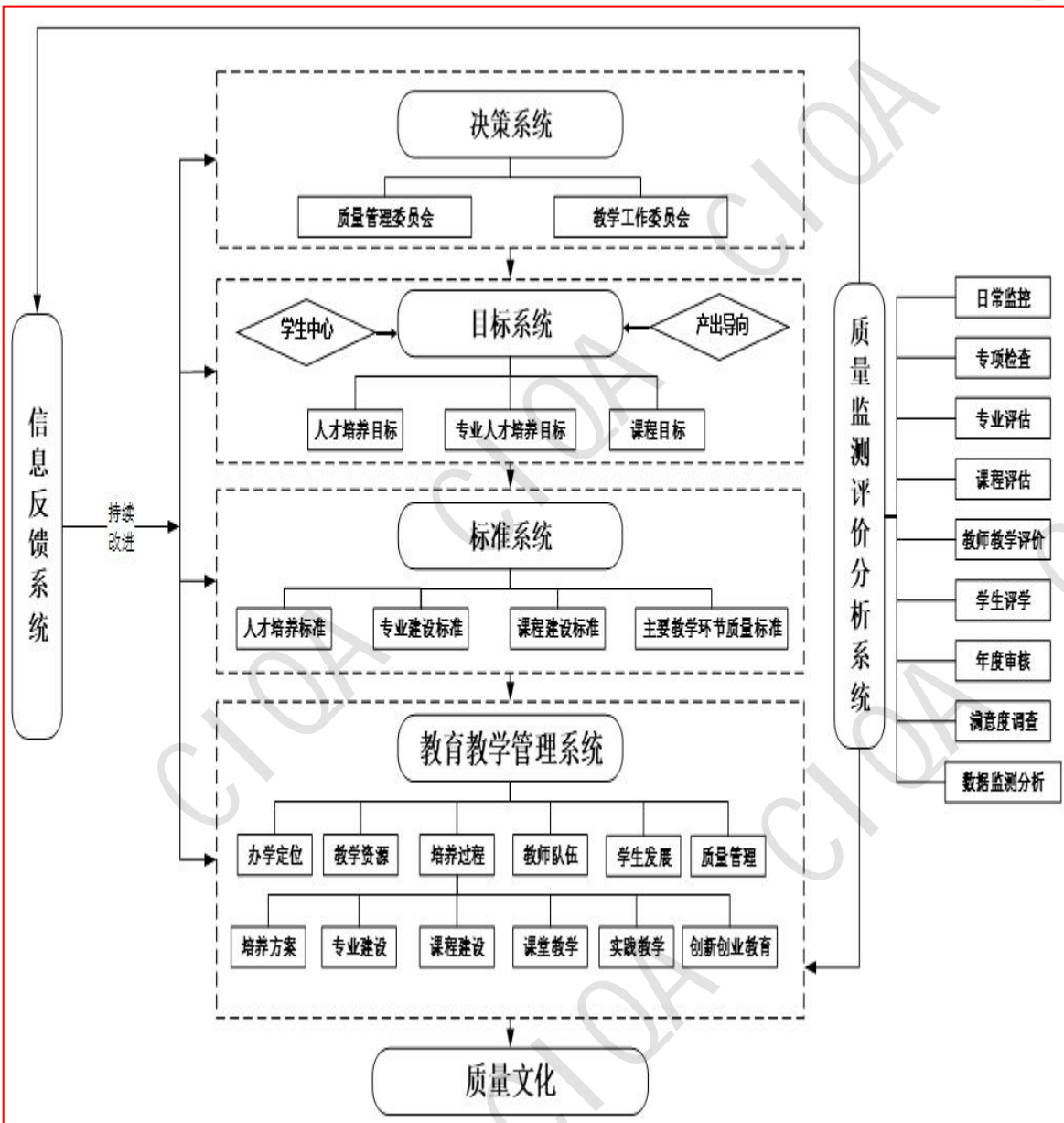
全校共50个本科
有**11**个国家一流专
业建设点+**13**个省一
流专业建设点
【**24/50**，同类前列】
工、理、文、管理、
教育、经济、艺术7
个学科门类及12个
二级学院**全覆盖**



教育质量保障体系有效运行 切实保障了办学目标的实现

常熟理工学院

Changshu Institute of Technology



落脚点
人才培养

推动
提供
共同
人才
真实
研发
培养
项目
技术

支撑点
社会服务

推动
进行
共同
产业
技术
研发
升级
转化
技术

科技研发
起始点

教育质量保障体系
有效推动师资队伍转型

江南福地 常来常熟

【沙家浜智斗选段】

垒起七星灶，铜壶煮三江。摆开八仙桌，招待十六方。。。

常熟理工学院（苏州工学院）

张根华 TEL:13962305560