

# CIQA成立一周年工作回顾

## 线上教学质量报告发布及联盟网站平台开通



**邬大光** (厦门大学教师发展中心 主任、CIQA 理事长)  
**李亚东** (同济大学质量管理办公室主任、CIQA 秘书长)

# CIQA于2019年6月5日正式成立



**宗旨：以合作促发展——携手共建、资源共享，合作共创、互助共赢；**  
**方式：众包众创共享——搭建平台、交流互鉴，合作互助、咨询指导，协同攻关、共创共享；**



**目标：整体推进全国高校内部质量保障体系建设，共同提高各类高校内部质量保障的专业化水平，加强现代大学制度下质量文化建设，打造中国特色高等教育内部质量保障的品牌，提升在国际上相关领域的影响力和话语权。**



# 一、扩大成员单位，加强CIQA组织建设



## 公布章程、完善组织、壮大队伍; 两批累计有409家成员



### 全国高校质量保障机构联盟关于印发

#### 《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）章程》的通知

全高质盟[2019] 1号

各理事单位、高等学校及相关部门：

2019年6月5日，“全国高校内部质量保障机构联盟”（简称“CIQA”）在上海正式成立，由全国近400所各类高校负责内部质量保障工作或研究的职能部门以及相关学术组织和专业机构等自愿结成，是教育部高等教育司支持成立的全国性、学术型和同行互助、协同攻关的社会团体。《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）章程》在成立大会与会代表审议的基础上，根据《教育部高等教育司关于支持成立全国高校质量保障机构联盟的复函》的要求，并广泛征求联盟成员的意见进行了反复修改。最终，经教育部高等教育司和教育部高等教育教学评估中心审核确定。

现印发此通知正式试行，请各理事单位遵照执行。

附件：《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）章程》

全国高校质量保障机构联盟  
2019年11月14日

1



### 全国高校质量保障机构联盟（CIQA）

#### 关于公布第一届联盟成员及其组织结构的通知

全高质盟[2019] 2号

各理事单位、高等学校及相关部门：

自“全国高校质量保障机构联盟”（简称“CIQA”）筹备、成立至今，一直得到全国各类高校的热切关注和积极参与，以及教育部高等教育司等有关部门的高度重视和大力支持。截止2019年11月22日，共收到近400家单位提交的申请，其中有效的（盖章）有365家。在成立大会审议联盟成员及组织结构的基础上，依据CIQA《章程》第十六条资格条件以及第二十三条组织架构等有关要求，考虑到不同地区、类型高校的代表性及其内部质量保障工作的影响力，并兼顾其在联盟筹建工作中所做贡献，经秘书处工作组推荐和理事长会议审定，最终确定理事长、（常务）副理事长15人以及理事长、副理事长单位共计42家，常务理事单位83家，理事单位218家。另外，有22家预备成员单位尚不够资格条件。

依据CIQA《章程》，常务理事单位成员视其在联盟组织的各项活动中表现，按“能上能下、能进能出”的原则进行动态调整，以鼓励联盟成员积极参与各项活动，共建共创共享。特此通知。

附件：《全国高校质量保障机构联盟第一届成员及其组织结构名单》

全国高校质量保障机构联盟  
2019年11月24日

1/14



### 全国高校质量保障机构联盟（CIQA）

#### 关于公布第一届联盟理事会新增成员的通知

全高质盟[2020] 6号

各理事单位、有关高校及相关部门：

自2019年6月全国高校质量保障机构联盟（CIQA）成立以来，一些高校纷纷主动申请加入，并表示积极参与各项活动。截止2020年6月20日，又收到48家单位提交的申请，经秘书处初审，其中44家符合资格要求和有效（盖章）。依据CIQA《章程》第十六条资格条件以及第二十三条组织架构等有关要求，经秘书处工作组推荐和理事长办公会审定，最终确定新增理事单位49家（其中，从首批公布的预备成员中转为理事单位有10家，新申请单位39家），新增预备单位5家。

目前，联盟成员共有409家，其中理事长、副理事长单位42家，常务理事单位83家，理事单位267家，预备成员17家。依据CIQA《章程》，常务理事单位成员视其在联盟组织的各项活动中表现，按“能上能下、能进能出”的原则进行动态调整，以鼓励联盟成员积极参与各项活动，共建共创共享。

特此通知。

附件：1、全国高校质量保障机构联盟（CIQA）第一届理事会新增成员名单  
2、全国高校质量保障机构联盟（CIQA）章程

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）  
2020年7月6日

1

## 二、发挥平台交流作用，举办研修班和专题研讨会



2019年8月13-16日银川

**基于专业认证的高校督导与评价高级研修班**

2019年8月13-16日福州

**应用型大学一流专业建设及认证研修班**

2020年4月3日

**线上教学质量督导、评价、监测专题研讨会**

## 二、发挥平台交流作用，举办研修班和专题研讨会



**专题一：**2020年6月20日线上

**线上教学新常态下教学督导、质量监控与课程考核专题研讨会**

**专题二：**2020年6月27日线上

**一流专业、一流课程建设与专业认证、课程评价专题研讨会**

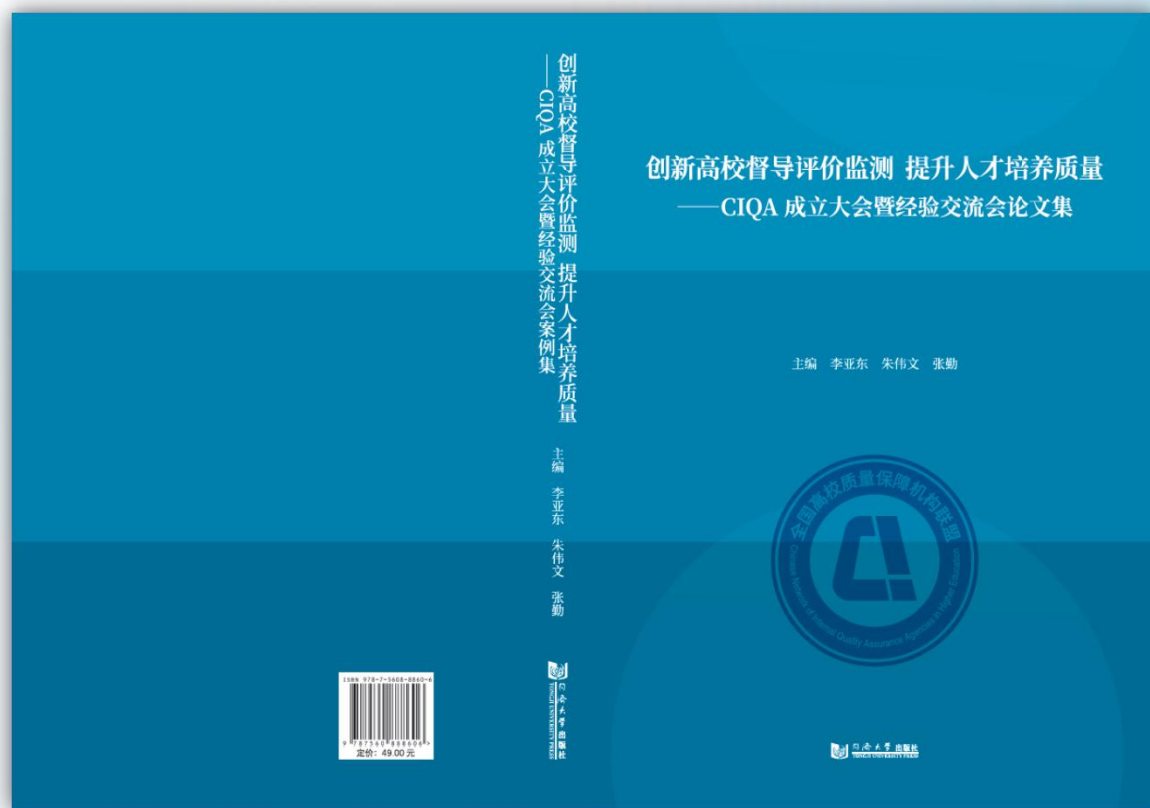
**专题三：**2020年4月3日线上

**信息化、智能化背景下信息平台建设与质量监测专题研讨会**

### 三、 总结质量保障经验， 推广先进典型案例



□ 正式出版《论文集》 《案例集》（同济大学出版社2020年4月）





## 四、发挥联盟智库作用，开展线上教学调研



委托厦门大学教师发展中心，从3月13日开始，开展线上教学调查。截止3月31日，累计**334所高校**，**13997名教师**，**256504名学生**参加了本次调研。

调研小组先以3月17日上午调查数据为截点，先行整理该时间截点的187所高校师生调查数据（教师有效问卷5433份，学生有效问卷118191份），形成**《大学生线上学习调查报告》《教师线上教学调查报告》和《教学教务管理人员调查报告》**，并上报教育部有关司局。

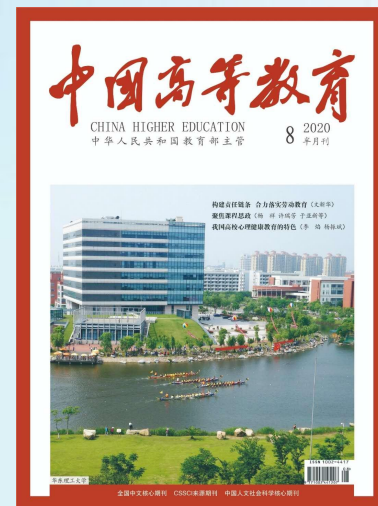
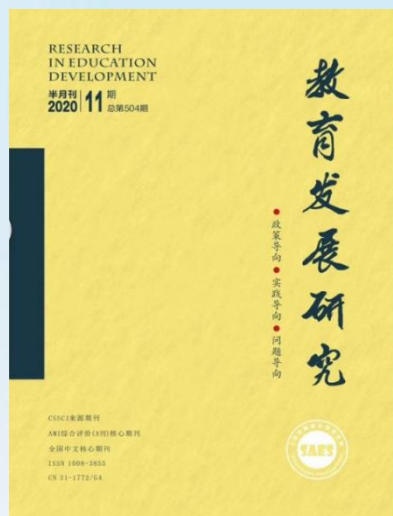
调研小组将相关高校数据反馈给各高校，作为各高校了解和改进线上教学的重要参考。

## 四、发挥联盟智库作用，开展线上教学调研



部分研究已在《高等教育研究》《中国高教研究》《教育科学》《教育发展研究》《华东师大学报》（教育科学版）《中国高等教育》等刊物发表学术论文20多篇。具体可在<http://ciqa.xmu.edu.cn>下载，现予**正式发布**。

另外，有两本《研究报告》正在编撰出版之中。



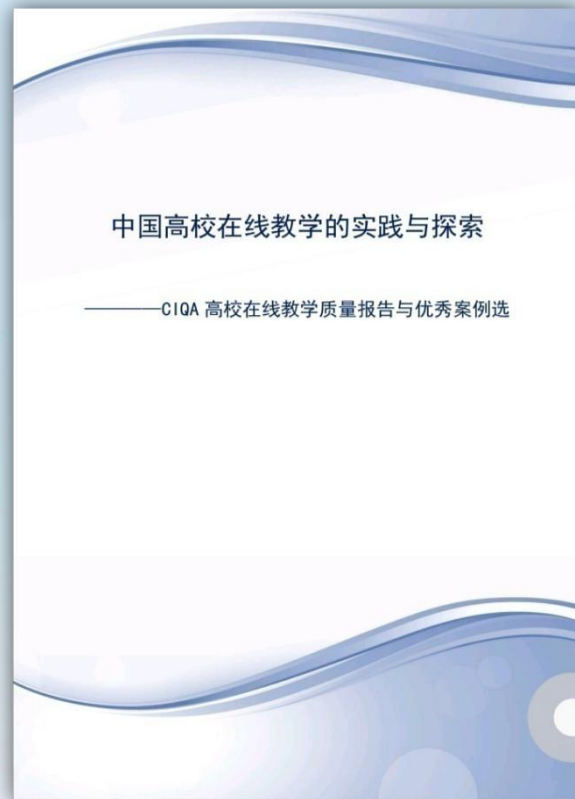
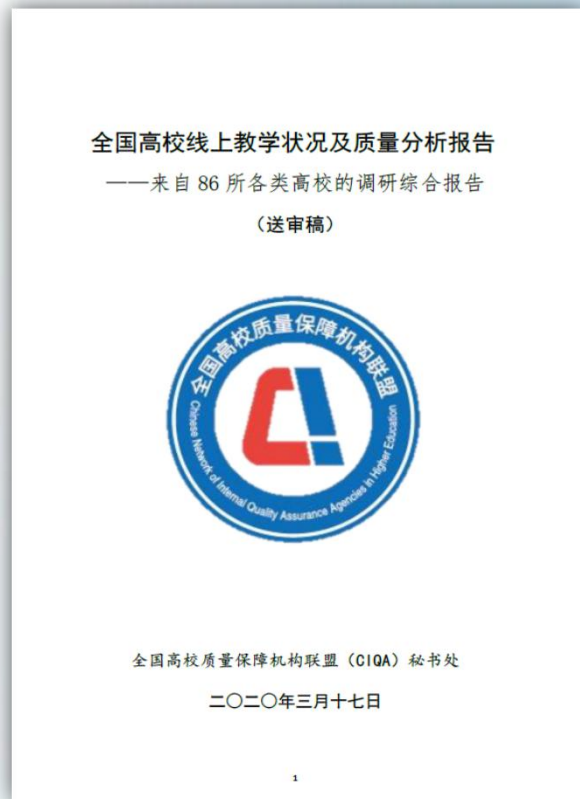


## 四、发挥联盟智库作用，开展线上教学调研



受教育部高教司委托，秘书处组织联盟高校开展线上教学调研。

- 截止3月15日，共收到**86所高校**提交总结材料；
- 2020年6月1日，又开展了新一轮质量报告及线上教学优秀案例征集工作。共收到**45所**联盟高校的**39份**线上教学质量报告和**114份**优秀案例。



在两次征集的基础上，秘书处选取了**42份**线上教学质量报告和**72个**优秀案例汇编成册（**42.8万字**，**1232页**），现给予**正式发布**。目前联盟秘书处正在积极联系出版社。

# 五、接受委托：研制《中国大学质量文化建设指南》



## 中国大学质量文化建设指南

(征求意见稿)



全国高校质量保障机构联盟 (CIIQA)

二〇二〇年七月二十五日

### 一、 研制前言

- 1.形势与背景
- 2.理念与主张
- 3.宗旨与目标
- 4.范围与原则

### 二、 要点及指南

- 1.战略规划与政
- 2.组织框架与协
- 3.质量标准和保
- 4.保障手段与运
- 5.学生中心与教
- 6.多元参与与持

### 三、 研制说明

- 1.得到领导及专家指导
- 2.借鉴国内外先进经验

### 3. 宗旨与目标

秉持“以合作促发展”宗旨，坚持“携手共建、合作共创、资源共享、互助共赢”的原则，主动服务高校质量保障体系和督导、评价、监测等工作，大力推动大学质量文化建设。

为高校——提供较为系统全面的内容要点及工作建议；

——提供可参考的相关标准和指

抓手——开展相关的专家指导、协同攻关、交流互鉴、示范辐射等整体提升；

杠杆——促进高校完善治理结构，改革，引导质量管理从经验、监文化；

契机——推动国际、校际之间交流、互信和合作、互认，为全球提供“中国标准”“中国经验”。



# 大学质量文化：“内化于心，外化于行”的教育活动



**教育部：**促进进高校“质量”与“文化”的融合，将质量标准落实到教育教学各环节，唤起每个主体的质量意识、质量责任，将质量要求内化为大学的共同价值和自觉行为，建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化。

## CIQA推崇以下理念与主张：

——质量是“生产”出来的，而非检查出来的。“质量文化”是一种以持续提高质量为目标的组织文化，只有成熟稳定的质量文化才是提升大学质量的根本保证。

——大学质量文化根植于自身的独特文化，建立以校为本的质量观和质量文化，这是每个高校的责任和义务，更是提高管理效率的重要途径；

——大学质量文化是一种行为方式、管理模式和运行机制，也是一种发展理念、精神文化和团队意识。大学质量文化建设不是外部强行要求，而是学校自主追求。

——大学质量文化建设需要“内外结合”“上下联动”，但最终要落到内部、沉到下部，成为每个大学人的责任，是全体师生员工共同努力的结果



## 六、服务成员单位、建立数据服务中心



现予正式开通：<http://ciqa.xmu.edu.cn/>

## 七、服务成员单位、加强信息交流沟通



**CIQA全国高校质量保障机构联盟  
网站正式上线!**

**[www.ciqa.org.cn](http://www.ciqa.org.cn)**

0:00:05

0:01:59





# 质量是高校的生命线，质量保障是朝阳事业！



让我们携手并肩、同舟共济，  
为完善中国特色、世界水平  
高等教育质量保障体系贡献力量！

欢迎关注“全国高校内部质量保障联盟”公众号



联盟网站: [www.ciqa.org.cn](http://www.ciqa.org.cn)  
数据服务中心: <http://ciqa.xmu.edu.cn/>