



西安邮电大学
XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

基于成果导向的课程评价 指标体系构建与实践

西安邮电大学

阴亚芳

2020年6月27日

西安邮电大学

交流提纲

1

学校简介

2

课程评价指标体系构建

3

疫情期间课程评价实践

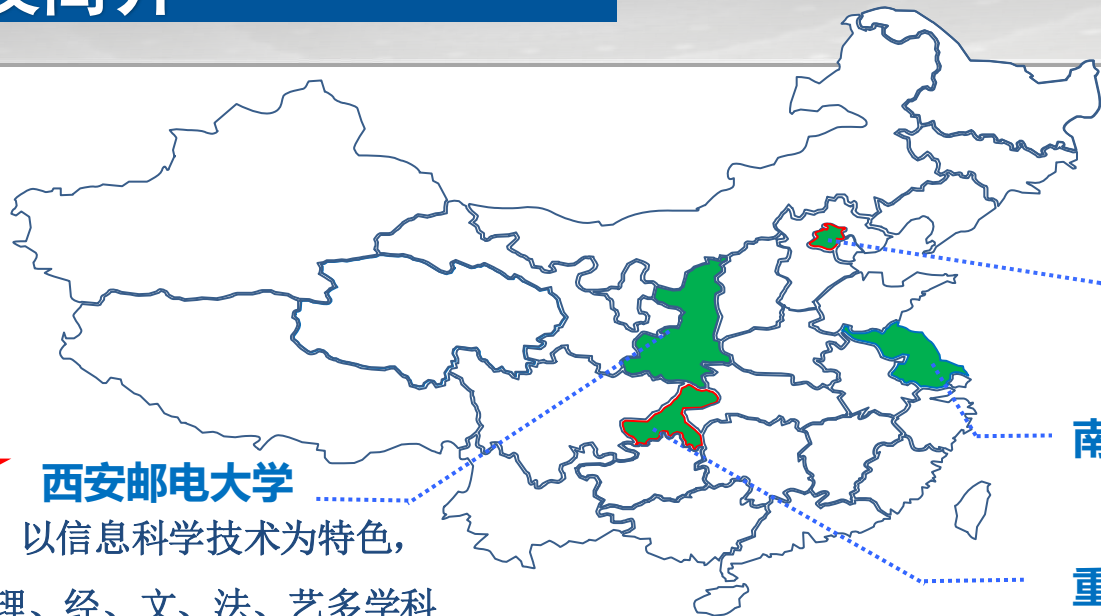
4

课程评价效果



学校简介

学校简介



西安邮电大学

- 以工为主，以信息科学技术为特色，
- 工、管、理、经、文、法、艺多学科
- 西北地区唯一一所邮电高校

北京邮电大学

南京邮电大学

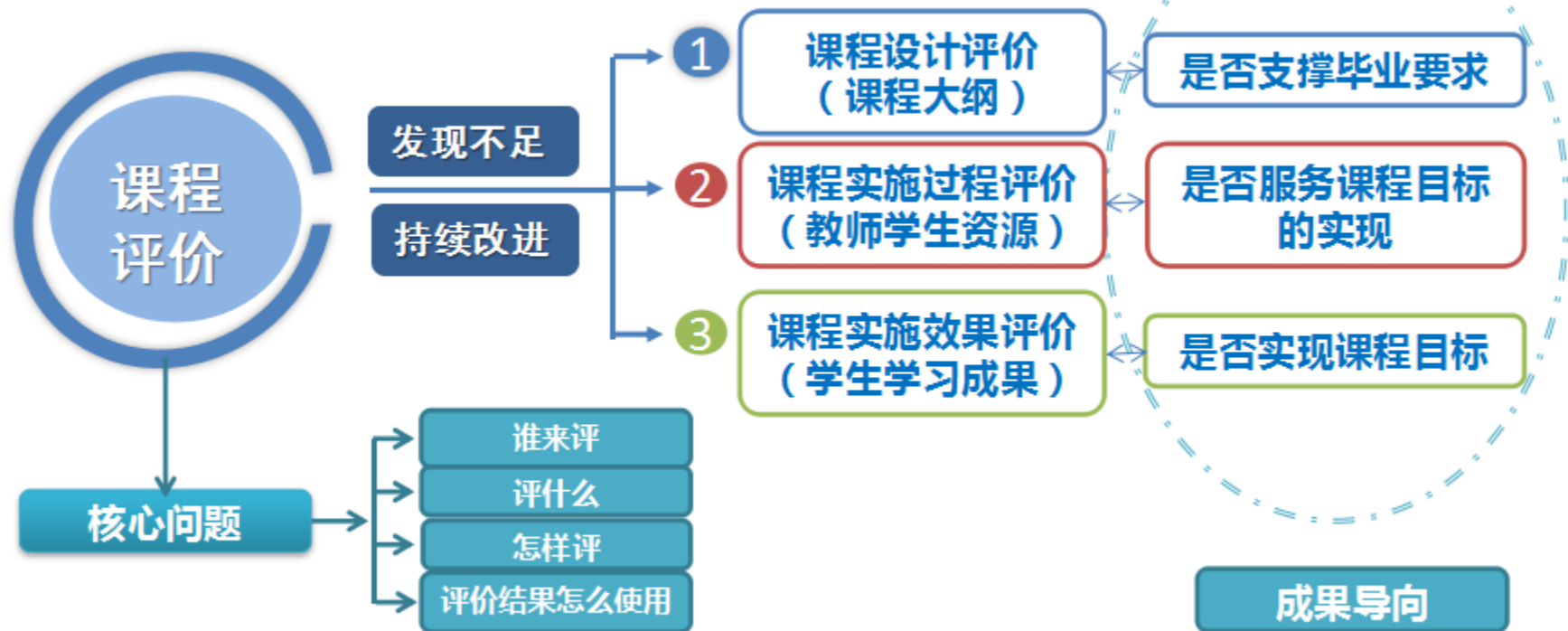
重庆邮电大学



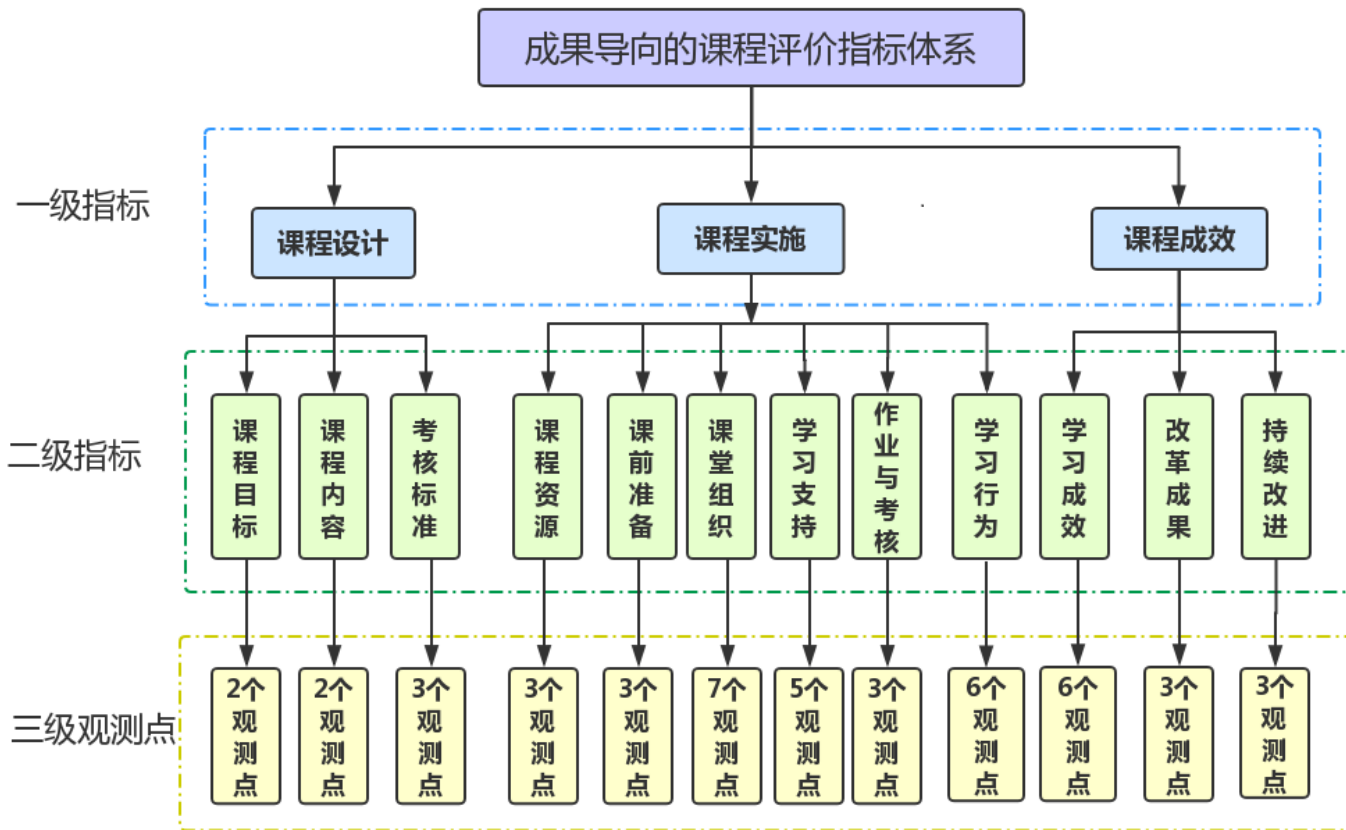


课程评价指标体系构建

课程评价指标体系构建



课程评价指标体系构建



课程评价指标体系构建

西安邮电大学线下课程学生评价表

一级指标	二级指标	主要观测点	非常同意	基本同意	不确定	基本不同意	完全不同意
课程实施 0.8	课程资源 0.1	1. 注重扩充课程学习内容与资源, 对我提出较高的要求 2. 教材选用适合, 有助于我达成学习成果 3. 案例、习题、网上资源等相关资料丰富, 有广度, 有深度, 满足我的学习需求					
	课堂组织 0.3	1. 教师具备丰富的学识, 充分介绍学科领域最新进展 2. 课堂教学组织方式有助于激发我的学习兴趣 3. 教学内容难度有一定挑战性, 但我课后通过深度学习可以达成学习目标 4. 运用多种方法讲解复杂或较难的内容, 有助于我的理解 5. 教学方法有助于培养我的独立思考及批判性思维能力 6. 充分挖掘课程育人元素, 并能恰当应用					
	学习支持 0.1	1. 教师向我提供课程整体框架及明确的课程学习目标和课程要求、考核方式及标准 2. 教师指导我运用多种资源学习, 对我的学习方法进行有效指导 3. 教师向我推荐课前预习资料, 课后推荐的资料有助于深化我的学习内容 4. 教师提供多种形式辅导答疑, 帮助我克服学习困难 5. 教师鼓励我进行小组学习、作业互评、合作探究问题等多种形式交流互动					
	作业与考核 0.2	1. 教师作业的设置有助于我加深对学习内容的理解, 具有一定的挑战度, 激励我进行更高水平的探究 2. 教师定期评价我的作业, 及时、详细反馈成果及建议, 能够让我进行自我反思					
	学习行为与投入 0.3	1. 我在课堂主动参与讨论、积极提问、表达 2. 我在课堂上持续保持注意力 3. 我能充分利用教学资源进行预习、复习, 课后持续花费时间与精力在课程学习上 4. 我能积极完成挑战性课程作业和项目 5. 我能主动与教师交流, 与同学探讨课程问题 6. 我能较多使用深层学习方法					
课程成效 0.2	学习成效	1. 我掌握了课程基本原理和理论 2. 我应用课程基本原理分析和解决实际问题的能力得到提高 3. 我的表达能力、沟通能力、合作能力得到增长 4. 我的批判思维能力得到提升 5. 我的自主学习能力得到提升 6. 我对本课程学习更有兴趣					



疫情期间课程评价实践

疫情期间课程评价实践

- 实践背景
- 保障机制
- 指导思想
- 评价标准
- 实施过程

中共西安邮电大学委员会文件

西邮疫控组发〔2020〕14号

关于印发《西安邮电大学2020年春季延期 开学期间教学工作实施方案》的通知

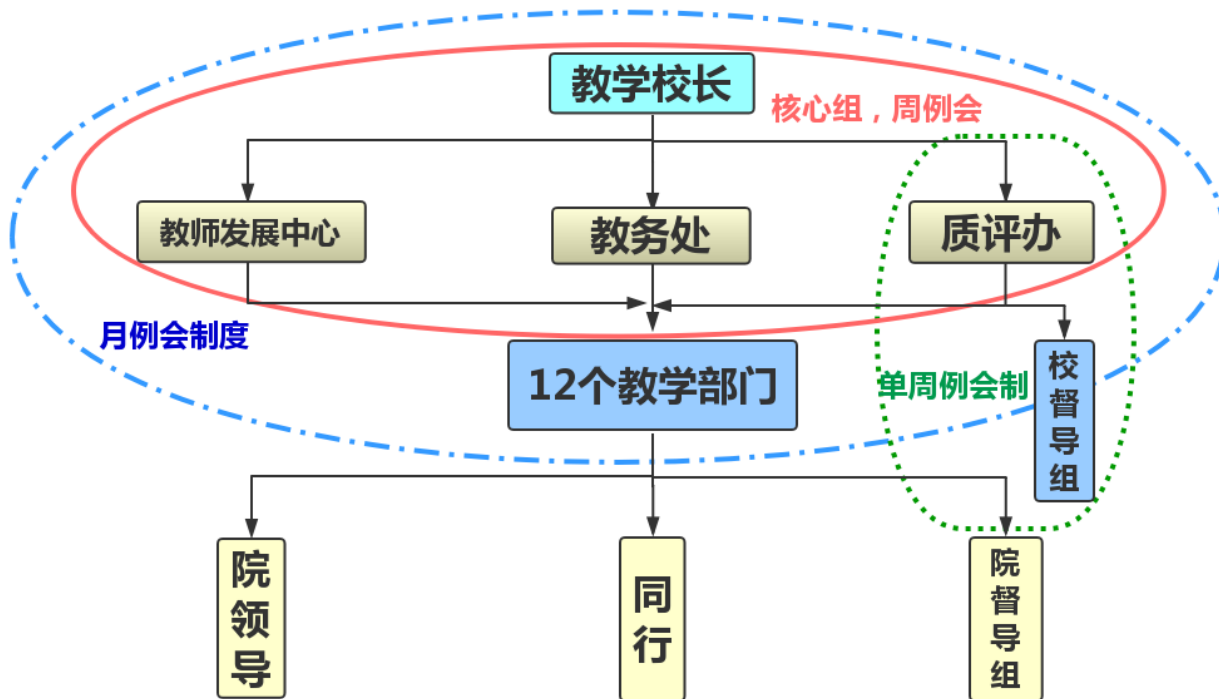
各学院、各相关部门：

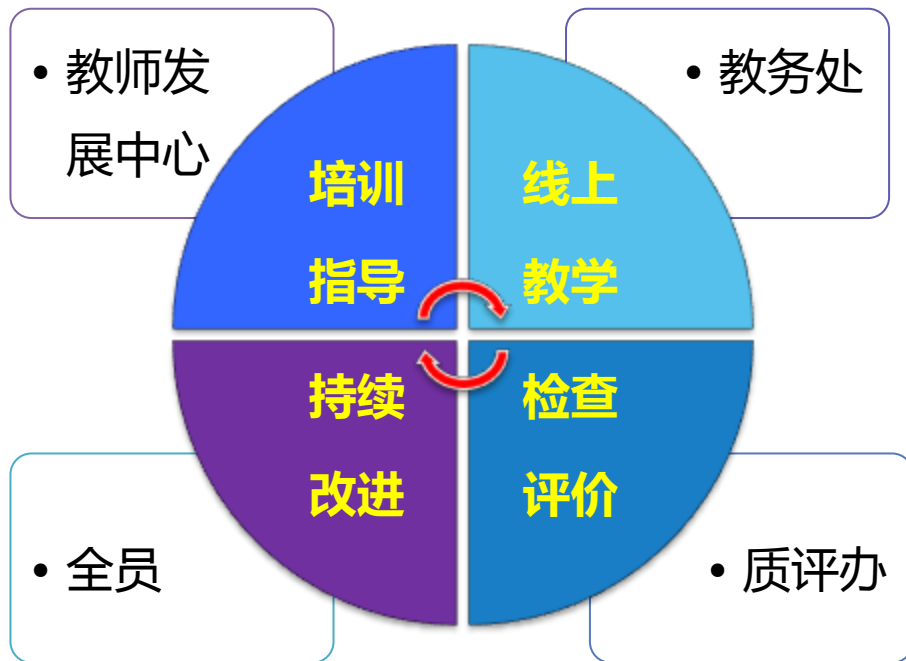
现将《西安邮电大学2020年春季延期开学期间教学工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。

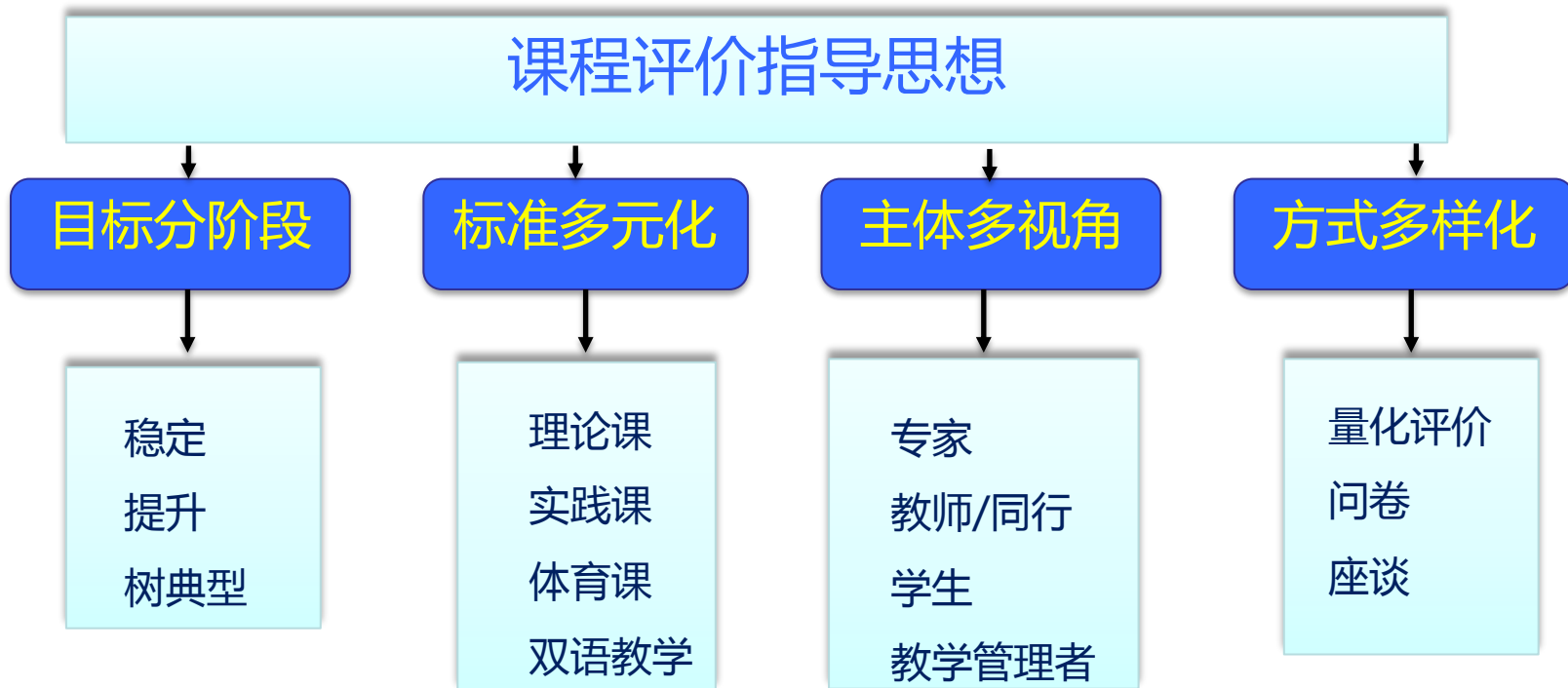
特此通知。



上下联动
全员保障







目标分阶段

课程开起来

以稳为主

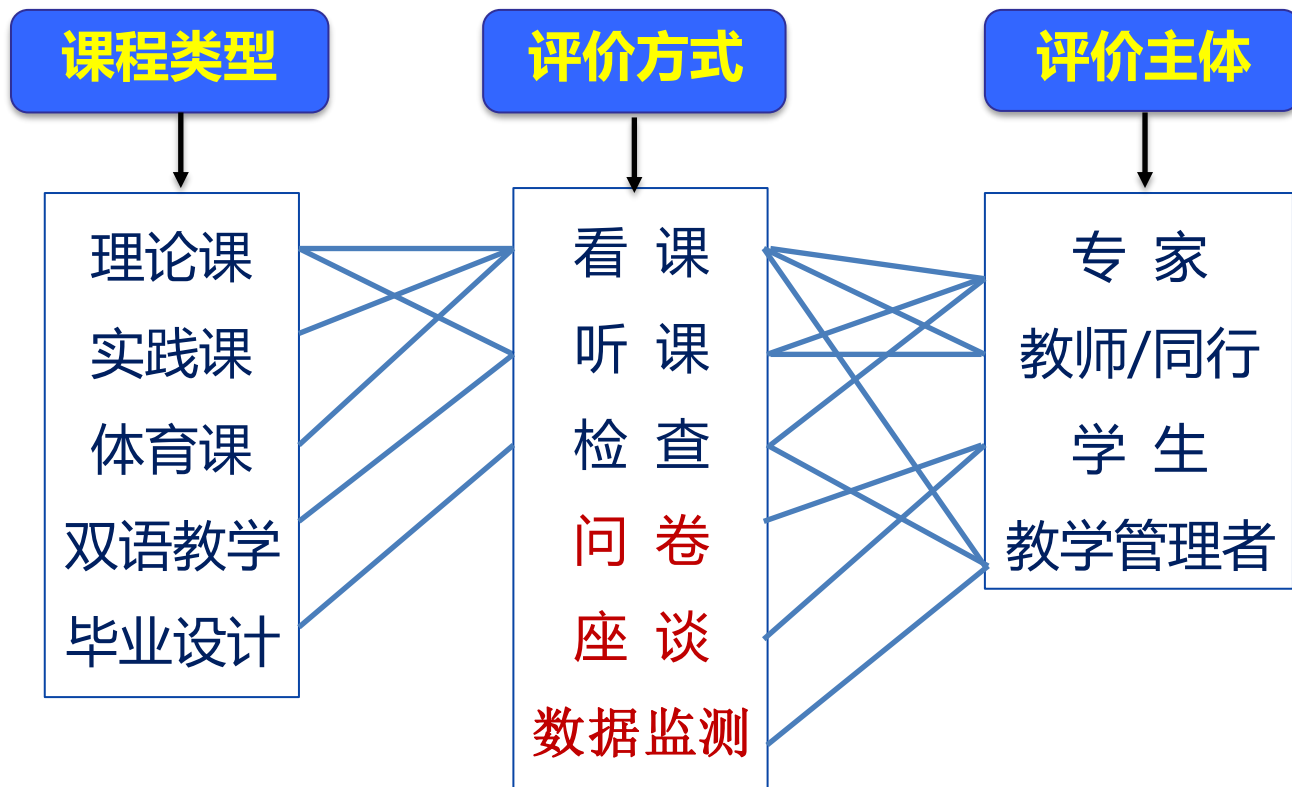
质量提起来

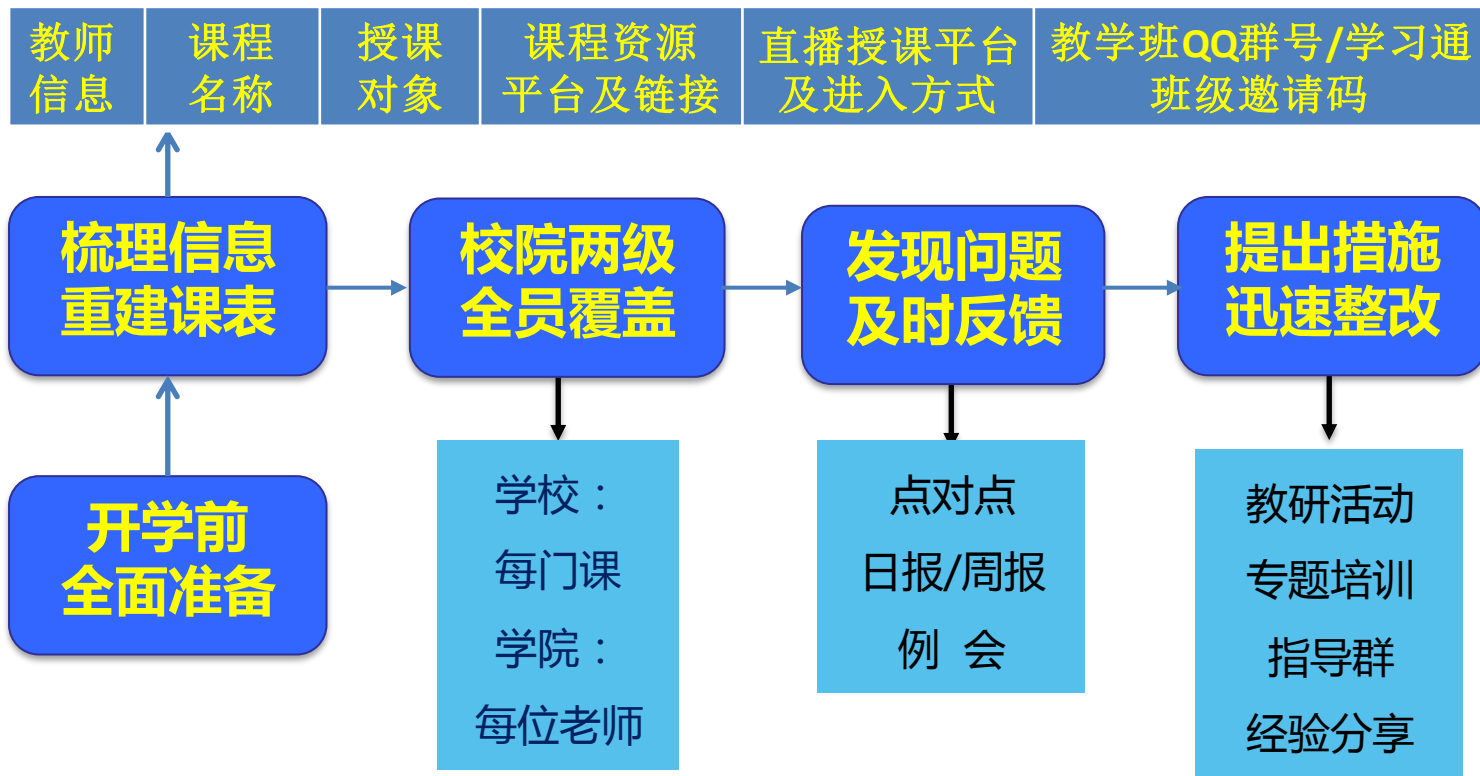
以评促建

典型树起来

以点带面

培训指导有准备；检查评价树典型；交流分享促提升





< 西安邮电大学 > ...

Q: 理论类课程通过哪些方式开展网络教学?

西安邮电大学 >

A: Q: 实践类课程如何开展教学?

A: 疫情防控期间，要高度重视学生实习
西安邮电大学 >

Q: 在线教学模式任课教师需要做什么准备?

A: 在线教学是教学的重要形式，每一位任课教师都要做好积极应对新的教学形式挑战的准备，认真做好在线教学各项

西安邮电大学 >

Q: 在线教学模式学生需要做什么准备?

西安邮电大学 >

A: Q: 不具备网络学习条件的学生怎么办?

A: 学校特别关注因技术条件限制或其他原因无法完成线上学习的同学，在开课前，将对每一位网络学习条件进行摸排调查。对因技术条件限制或其他原因无法完成线上学习的同学，待线下教学恢复后，通过学习课程课件、习题、微课、视频等教学资源完成未完成的学习

【众志成城 防控疫情】站好守住空中讲台、线上线下实质等效——我校教师用心用情打造线上教学九种模式

发布时间：2020年02月29日 00时25分31秒 责任编辑：岳本勇 审核：田卫蒙

本网讯（记者 岳本勇 通讯员 刘永平）2月24日我校在线教学正式开课，为贯彻落实教

停课不停学，西邮在线开放课程任你选

西安邮电大学 2月9日



育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与保障工作的指导意见》要求，线上教学应充分考虑疫情对教学的影响，统筹安排了新

成长成才需求，用心用情用力开展与线下课堂教

”为教学思路，式、学习通+同



教师发展中心组织基层教学组织负责人开展网络专题研修培训

发布时间：2020年04月15日 16时10分45秒 责任编辑：岳本勇 审核：田卫蒙

本网讯（通讯员 李瑛）为进一步加强我校基层教学组织建设，强化基层教学组织的功能，激发基层教学组织活力，4月10-11日教师发展中心利用学校“教师发展在线”平台开展

【众志成城 防控疫情】马克思主义学院召开网络集体备课会

发布时间：2020年03月02日 11时49分39秒 责任编辑：岳本勇 审核：田卫蒙

本网讯（通讯员 史文娟）2月28日下午，马克思主义学院召开网络集体备课会。本次会议利用腾讯会议平台进行，除了上课教师以外，学院全体教师按时参加了此次备课会，副院长史文娟主持会议。

会议对于开学第一周马克思主义学院的在线教学情况进行了回顾和总结。本周全院共计开课118门次，上课教师88人次，学生8996人，教学运行平稳有序。各个教研室主任总结了《思修道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等四门课的总体在线教学情况。

备课会上，教师们就在线教学使用情况、好的经验做法、需要改进的问题、如何把抗击疫情融进思政教学、网络教学方法改革、如何提高网络互动积极性等进行了交流探讨。大家针对目前教学平台选择、教学过程控制、教学内容设计、教学课堂互动、教学实践落实、教学反馈机制等问题踊跃发言，积极分享经验做法，初步形成了持续推进思政课教学改革六点共识：一是在“学习通”“雨课堂”等平台拥堵的情况下，利用好腾讯课堂、腾讯会议等辅助平台；二是精心做好教学设计，突出教学重点和难点，实行线上和线下混合式教学；三是强调教学课堂互动，可利用随机截屏、及时提问、主题讨论、课后测试等形式调动学生积极性和主动性；四是

西安邮电大学 >



【众志成城 防控疫情】教师发展中心、教务处组织在线培训 持续提升线上实践教学质量

发布时间：2020年04月28日 08时55分50秒 责任编辑：岳本勇 审核：田卫蒙

本网讯（通讯员 李瑛）为进一步提高我校实验教师实践创新能力，推进疫情防控期间线上虚拟仿真实验实践教学活动的顺利开展，不断提升实验实践教学质量，教师发展中心和教务处依托教育部全国高校教师网络培训平台，开展了实践教学能力提升系列专题研修活动，我校实验教师、互联网+大学生创新创业大赛指导教师、大学生创新创业训练计划项目指导教师200余人参加网络研修培训。

4月17-18日，开展了“互联网+大学生创新创业大赛”线上培训。中山大学任荣伟教授、吴隼副教授，北京外国语大学李桂廷教授、李家华教授四位专家对2020年中国“互联网+”大学生创新创业大赛最新赛事政策进行了解读，并就如何应对疫情推进赛事提出了建设性建议。随后，四位专家以创新创业大赛项目的总体规划为主线，分别从大学生创竞赛势分析、双创与产业融合带动产业升级、如何打造与时俱进的优秀创业团队、如何围绕大赛做好项目培育等角度出发，结合项目案例，对选题、团队、运营等核心内容进行了全方位深度解析。

4月24-25日，在线培训活动以“虚拟仿真实实践教学项目立项与实践应用”为主题，邀请北京理工大学李凤霞教授、北京邮电大学文福安教授、北京联合大学王辉副教授和华北电力大学邢鑫高级工程师等四位专家，通过对虚拟仿真项目建设实际案例的讲解，对如何通过实施虚拟仿真实验推进实验教学改革和内涵建设，促进信息技术与实验教学的深度融合进行了深度解

“以学生为中心的教与学——混合式教学实施方法”教学研讨——基础部教学法活动

时间：2020-04-20 19:20:41

您当前的位置：首页 > 学院新闻 > 学院办公室

通信与信息工程学院开展本学期第一次线上教学法活动

时间：2020-03-09 20:04:17

自2月24日我校开始网精心组织、周密部署，在增加系统地总结线上教学的经线上教学法活动。

各系部通过腾讯会议、讨论。开课2周以来，学院具开展了教学活动。在教与学生们进行互动，如何措行了交流和讨论，分享了教完善，网络拉近了老师与学

在随后几周的在线教学的考验和要求为出发点，使信息技术惠及更多师生、



计算机学院线上教研

空中教研精准施策 线上教学精彩纷呈呈

西安邮电大学 4月6日

问题、探索、经验，空中教研进行时...

西安邮电大学 3月25日

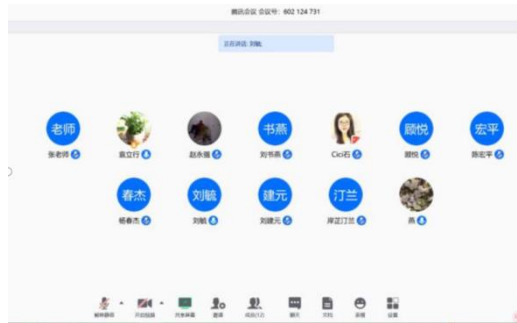
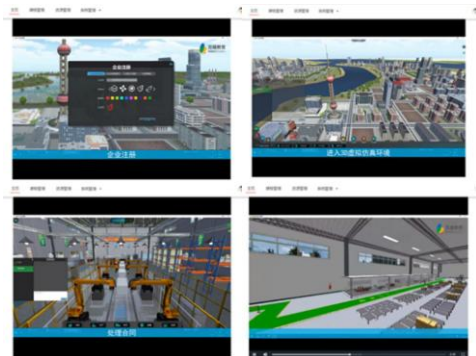
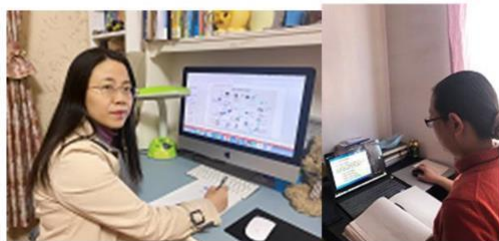
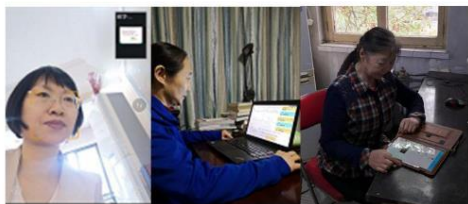


疫情面前，每一位教师都是**战斗者、奋斗者**，他们主动应变，做足功课，把微信群变成了“教研室”，积极开展“空中教研”。

校领导带队集中看课听课



教学督导听课与交流反馈



西安邮电大学开课第二日线上教学情况简报

(2月25日)

2月25日(星期二)开课整体情况较首日有所好转,各单位针对首日发现的问题进行了改进,教师和学生及时总结经验,教学管理

西邮要闻

我校召开本学期本科期中教学检查座谈会

发布时间: 2020年05月18日 15时54分56秒 责任编辑: 岳本勇 审核: 田卫素

本网讯(通讯员 李丽萍)为更全面地了解和掌握开学以来我校本科教学运行情况,5月5日,教学质量监控与评估办公室组织召开了本科期中教学检查线上座谈会。副校长卢光跃、教学工作副院长参加会议,教学质量

反馈与改进建议

西安邮电大学

本科生

线上教学质量周报

(2月24日—3月1日,第1周)

本周教学工作进一步改进建议:

- (1) 建议个别教师课堂师生互动要加强;
- (2) 建议任课教师最好将讲课中的要点以文字、图片等形式发送



第一阶段

第二阶段

第三阶段

存在问题

- 集中开课，网络拥堵
- 学生软硬件不全

- 学生无教材
- 部分双语无回放
- 纯MOOC

- 思政元素融入生硬
- 数据分析、课程反思、持续改进不足

整改措施

- 错时上课，缓解拥堵
- 精准帮扶，改善条件

- 共享电子教材
- 选择回放平台
- 增加直播、互动

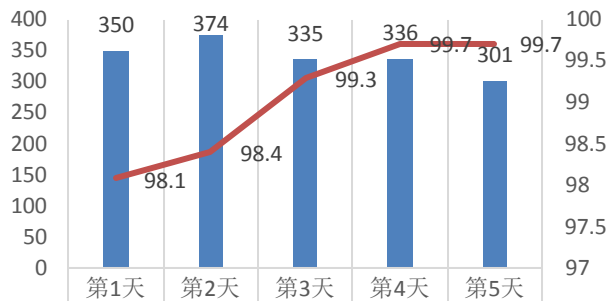
- 挖掘课程育人要素
- 更新理念，“智能+”



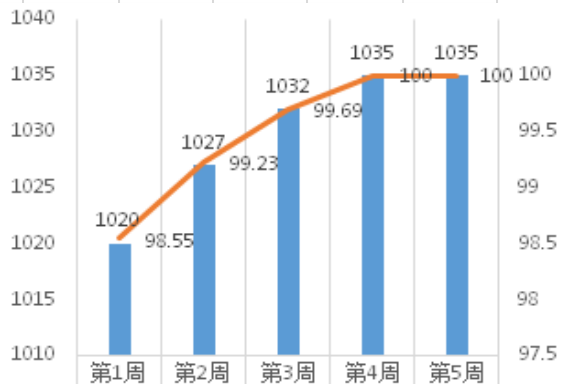
课程评价成效

课程评价成效

4.1 课程开设情况



开课门次	350	374	335	336	301
开课率 (%)	98.1	98.4	99.3	99.7	99.7



实开门次	1020	1027	1032	1035	1035
开课率 (%)	98.55	99.23	99.69	100	100

【众志成城 防控疫情】马克思主义学院完成全校《形势与政策》线上教学工作

发布时间：2020年05月22日 14时48分09秒 责任编辑：岳本勇 审核：田卫豪

本网讯（通讯员 马建军）为贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲



直播·第九套广播体操教学动作解析及答疑

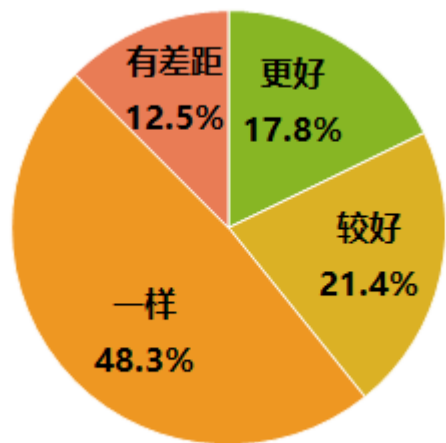
2018级的同学们，大家好！为更好的帮助大家学习第九套广播体操，解决大家在学习过程中遇到的问题

直播·二十四式简化太极拳教学动作解析及答疑

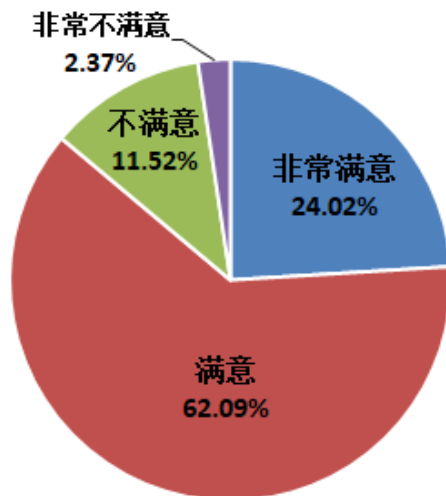
2019级的同学们，大家好！为更好的帮助大家学习二十四式简化太极拳，解决大家在学习过程中遇到的

理论课程开出率100%

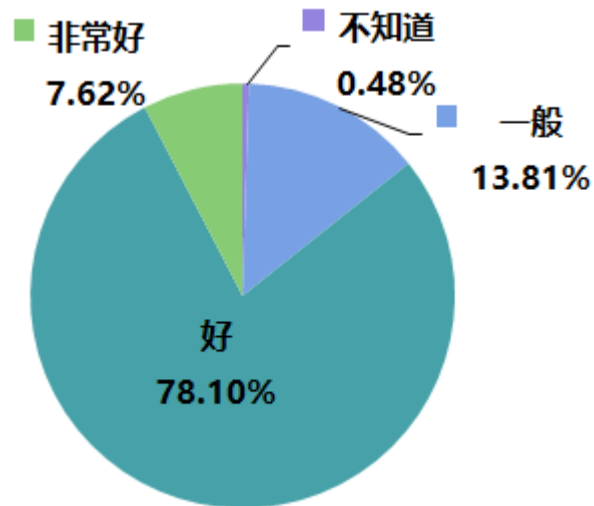
实践课程开出率93.7%



学生学习效果认可度



学生在线教学满意度

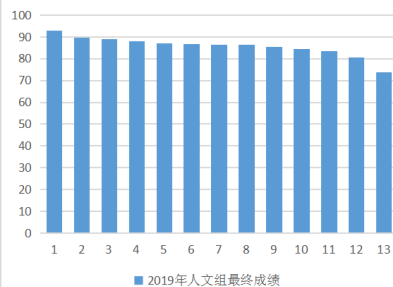


教师在线教学认可度

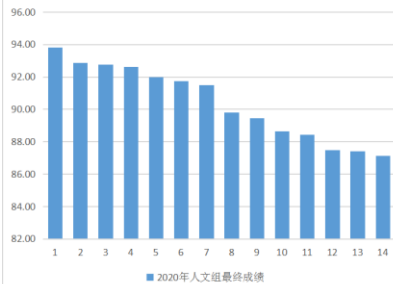
青教赛成绩提高



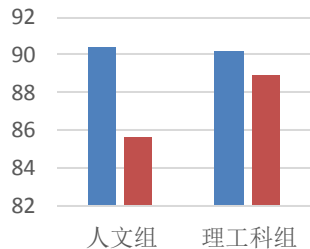
2019年人文组最终成绩



2020年人文组最终成绩

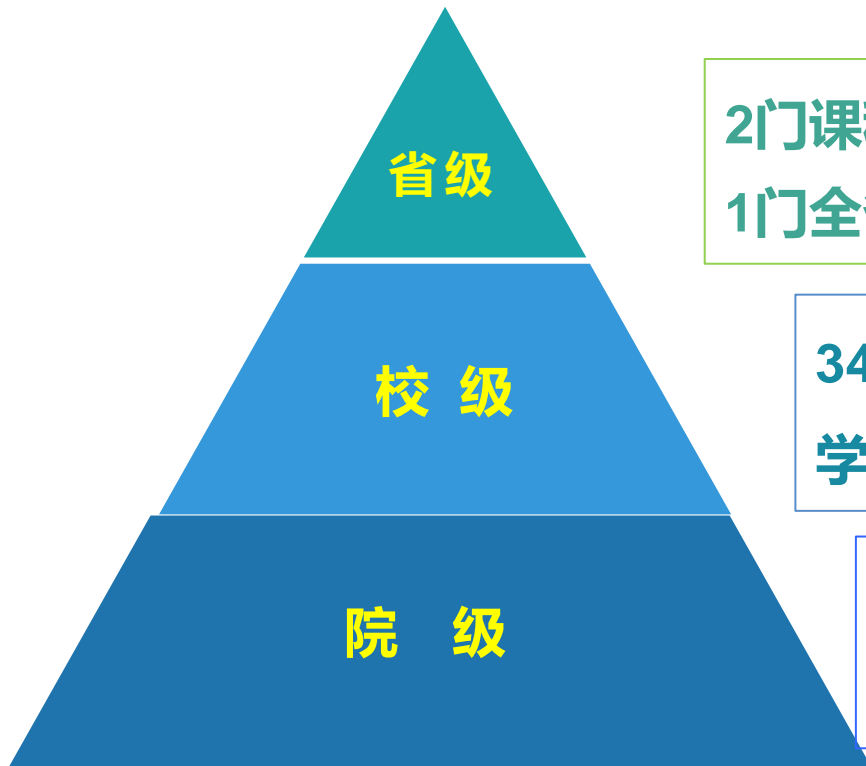


平均成绩比较图



■ 2020年最终成绩
■ 2019年最终成绩

人文组平均提高4.73分
理工科组平均提高1.25分



2门课程认定为“省级在线教学典型案例”
1门全省典型案例学习周经验分享

34个校级优秀教学案例
学校发文表彰、经验交流

每个学院5-6个优秀案例
校级多媒体专题宣传

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2020〕9号

陕西省教育厅办公室关于公布陕西高校 疫情期间本科在线教学典型案例认定结果的通知

各普通本科高等学校:

面对突发新冠肺炎疫情,全省高校贯彻落实教育部“停课不停教、停课不停学”要求,积极运用现代信息技术深化教育教学改革,组织了一大批优秀在线教学课程,取得了良好成效,有力保障了我省在线教学规范有序高质量开展,为选树典型,展示在线教学

21	西安理工大学	微纳经济学	魏雷
22	西安理工大学	居住与环境规划设计	王刚
23	陕西科技大学	材料科学基础	林晋
24	陕西科技大学	高等数学	白云霞
25	西安理工大学	编程	王静
26	西安理工大学	课程理论与质量管理学	张铁林
27	西安石油大学	石油工业概论	袁士宝
28	延安大学	中国当代文学	侯晓智
29	延安大学	概论	曹晓波

西安邮电大学	电子电路与系统基础	高家、闫全斌、吕帆、余辉、马成、杨静
西安邮电大学	操作系统	杨静

35	西北政法大学	中保法制史	高家、闫全斌、吕帆、余辉、马成、杨静
36	西安邮电大学	电子电路与系统基础	高家、闫全斌、吕帆、余辉、马成、杨静
37	西安邮电大学	操作系统	杨静
38	西安财经学院	思想修养与法律基础	任德顺
39	西安美术学院	景物设计(制作)	段丙文
40	陕西中医药大学	方剂学	杨俊、李逸、李甜
41	陕西中医药大学	中药学	杨俊、李逸、李甜
42	陕西理工大学	数学分析	陈洪、杨晓凡、马学军



“停课不停学”线上教学案例①—— 通信与信息工程学院

西安邮电大学 5月11日



“停课不停学”线上教学案例②—— 电子工程学院

西安邮电大学 5月21日



“停课不停学”线上教学案例③—— 计算机学院

西安邮电大学 6月4日

疫情期间如期开展线上教学降低疫情对育人质量影响的不一样教育水平和课程资源建设的一

通信与信息工程学院根据疫情停课不停学的工作部署和教材“培养标准不改变、培养方式”的原则,制定了疫情防控细则及保障措施,按照“助教”指导思想开展线上教学。这里展示优秀线上教学案例,供大家交流堂改革不断深化,推动在线课

案例1:团队授课保质量,过程考核效果——青年教师《电子电路与系统基础》课程在线教学案例

案例1:“Linux内核大师”在疫发力——杨静老师的《操作系统的》线上教学案例



“停课不停学”线上教学案例④—— 自动化学院

西安邮电大学 6天前



自动化学院根据学校在疫情期间“停课不停学”的相关本科教学工作部署安排,保证疫情防控制期间开课计划不延期,教学标准不降低,教学质量有保证,制定了自动化学院关于本科线上教学相关工作实施与监督方案,学院全体教师凝心聚力、攻坚克难,加强学习,积极转变教学理念,推进课堂革命,全面提升课堂教学质量。

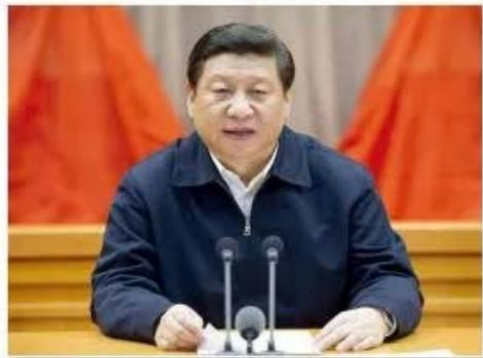
案例1: DSP线上教学模式初探——曹波《DSP控制原理及应用》线上教学案例

计算机学院认真落实学校疫情期间“停课不停学”的有关精神,认真部署线上教学工作,调整教学实践环节,保障线上教学质量,有序开展疫情期间教学工作。学院教师积极转变教学理念,推进课堂革命,转变为机,积极性为,全面提升教学质量。

案例1:“Linux内核大师”在疫发力——杨静老师的《操作系统的》线上教学案例

操作系统(简称OS)是计算机专业的一门专业核心课程,课程内容丰富,概念多,抽象,难以

有准备、有预案、有事做



机会总是留给**有准备**的人的，也总是留给**有思路、有志向、有韧劲**的人们的。

——习近平总书记

- **成功的秘密：**形成了一套上下联动、同频共振的制度！
锻造了一支敢打硬仗、能打胜仗的队伍！
- **成功的秘诀：**超前识变、积极应变、主动求变！





西安邮电大学
XI'AN UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS

感谢CIQA提供的交流机会与平台！

感谢聆听， 敬请批评指正