



华南理工大学  
South China University of Technology

# 华南理工大学课程思政 探索与实践

华南理工大学 项聪

2020年7月22日

# 目录

CONTENTS

- 实施背景
- 思路框架
- 改革实践
- 未来展望

## 1. 国家层面

- ◆ 习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，提出“九个坚持”。
- ◆ 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量。

## 2.广东省层面

- ◆ 广东省省委书记李希强调：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎扎实实做好思政课建设各项工作。
- ◆ 广东省教育厅：“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”精品思政课程，**大一学生限制性选修课。**
- ◆ 广东省“铸魂育人第一课”主题宣传报道活动。

# 一、课程思政实施背景



## 3. 学校人才培养定位

1999年率先在全国提出“三创型”  
(创新、创造、创业) 人才培养理念,  
二十多年来坚持贯穿人才培养全过程。



# 一、课程思政实施背景



华南理工大学  
South China University of Technology

工具理性与价值理性兼备



复合知识与核心能力

(学习力、思想力、行动力) 兼备

家国情怀与全球视野兼备

2019年，华南理工大学高松校长提出：培养具有思想力、学习力和行动力的人才，作为我校人才培养目标。

## 二、课程思政思路框架



### 我校课程思政开展思路

2018年

- ◆ 《华南理工大学“明道育德”课程思政教学改革实施方案》
- ◆ 启动修订2019级本科综合培养方案，明确课程思政要求

2019年

- ◆ 《华南理工大学贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神实施方案》
- ◆ 《华南理工大学本科课程思政“四个一”试点实施方案》

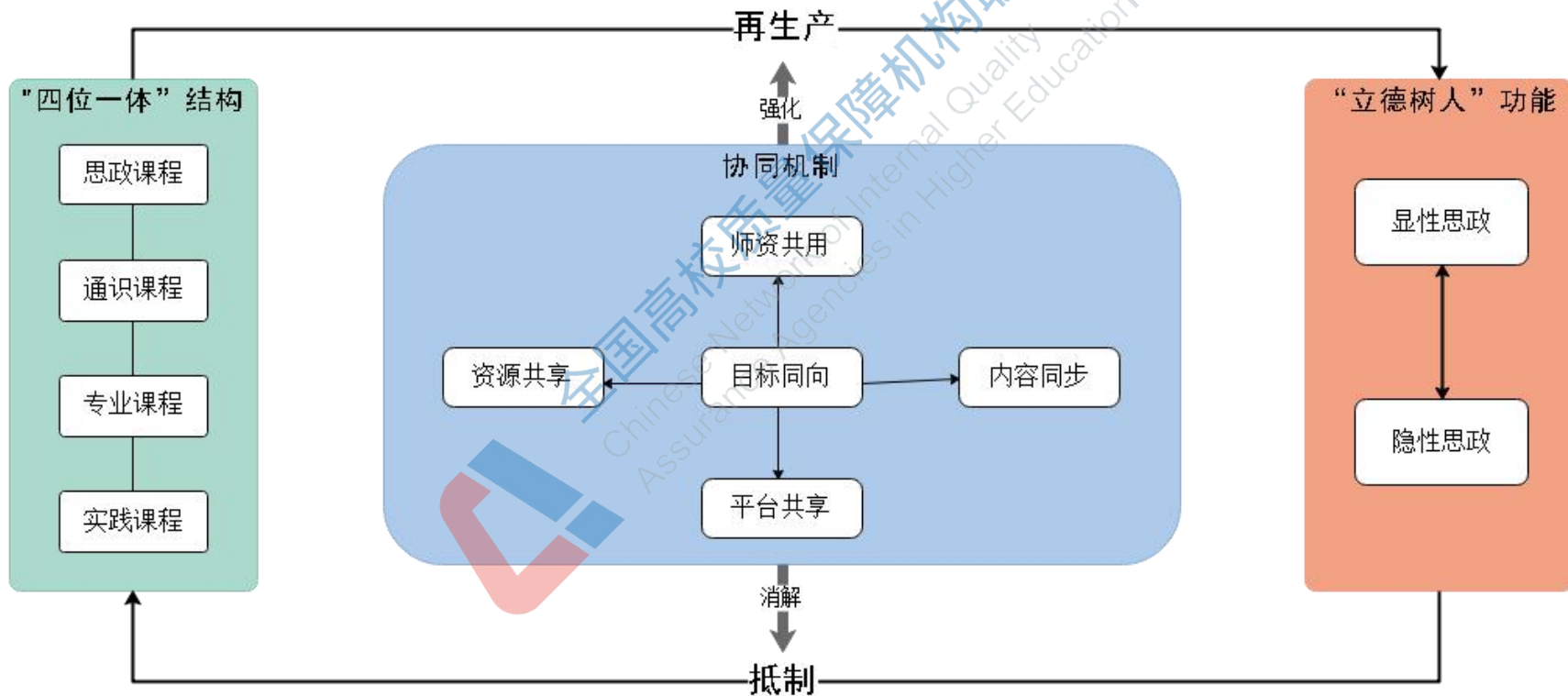
2020年

- ◆ 组织申报华南理工大学本科课程思政示范团队和示范课程

## 二、课程思政思路框架



### 我校课程思政开展思路框架



# 三、课程思政改革实践



## 1. 构建“四位一体”课程结构



# 三、课程思政改革实践



## 1. 构建“四位一体”课程结构

### ——思想政治理论课程“领道”计划

#### ◆ 核心价值观引领作用

序号	课程名称	任课教师
1	马克思主义基本原理概论	解丽霞教授
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	亢升教授
3	思想道德修养与法律基础	王晓丽教授
4	中国近现代史纲要	周云教授
5	形势与政策	谭来兴副教授

# 三、课程思政改革实践



## 1. 构建“四位一体”课程结构

### ——通识课程“闻道”计划

#### ◆ 根植理想信念

序号	课程名称	任课教师	职称	学院
1	环境与健康	任源	教授	环境与能源学院
2	大学生心理健康教育	张萌	教授	马克思主义学院
3	工程伦理学	闫坤如	教授/副院长	马克思主义学院
4	大学美育	苏宏元	教授/院长	新闻与传播学院
5	交通运输与城市发展	马莹莹	副教授	土木与交通学院
6	科学实验训练（电子测量）	叶晓靖	高级实验师/副主任/	物理与光电学院
7	中国传统文官制度	吴业国	副教授/廉政中心副主任	公共管理学院
8	运动、营养与慢性病	胡红梅	副教授	体育学院
9	中国文学与文化	黄有东	副教授/人文通识教育中心主任	新闻与传播学院
10	科学技术发展史	刘金玉	讲师	马克思主义学院

# 三、课程思政改革实践



## 1. 构建“四位一体”课程结构

### ——专业课程“同道”计划

#### ◆ 知识传授与价值塑造的同频共振

◆ 遴选以院士、教学名师等高层次人才领衔、以青年长江、青年拔尖人才、优青等优秀青年人才为生力军的教师群体开展课程思政工作。同时，重点将课程思政与教师党支部、基层党支部建设、“双带头人”工作充分结合。

# 三、课程思政改革实践



## 1. 构建“四位一体”课程结构

### ——实践研习“悟道”计划

#### ◆ 内化知识，“知行合一”



# 三、课程思政改革实践



## 2.创新课程协同机制

### ——师资共享

- ◆ 专业课教师上思政课，思政课教师结合专业课讲思政。
- ◆ 如：“形势与政策”课程“粤美中国”系列课堂紧密结合国际国内形势的发展变化和中央重大决策部署的实施。



# 三、课程思政改革实践

## 2.创新课程协同机制

### ——资源共享

- ◆ 定期举办“课程思政”示范课程讲课比赛，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，带动专业内其他教师积极参与。
- ◆ 如：“大学英语”公共教学团队，充分团队优质课程示范引领作用，面向团队全体教师与课程，持续进行经验分享，与课程建设指导，大力推广课程思政建设先进经验和做法，现团队已有《英美音乐与文化》、《学术英语》两门国家级精品在线开放课程。

# 三、课程思政改革实践



华南理工大学  
South China University of Technology

## 2.创新课程协同机制

### ——平台共享

- ◆ 马克思主义实践基地与专业实践基地共享。



# 三、课程思政改革实践



## 2.创新课程协同机制

### ——内容同步

- ◆ 在课堂中融入新时代精神
- ◆ 如：我校土木工程专业，2020年春季学期线上开学时，结合疫情防控教育，将课程思政融入课堂，以“同心战‘疫’，众志成城”、“在线课堂，你我同行”、“战‘疫’中的土木人”等主题开展课程思政第一课。

### 战“疫”中的土木人

2月2日  
火神山医院完工交付

所谓“奇迹”的背后  
是一个个不能不休的身影

那有什么“基建狂魔”  
他们也是血肉之躯啊

博学慎思 明辨笃行  
慎思慎言 慎辨笃行

中建三局党员突击队

铺设“两布一膜”——两层土工布及一层HDPE防渗膜和第二层20公分厚砂石

污水主管安装作业

火神山医院供水管道施工现场

4

# 三、课程思政改革实践



## 2.创新课程协同机制

### ——目标同向

- ◆ **各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，构建“四位一体”**（思政课程、通识课程、专业课程、实践研习系列活动）的思政教育课程体系，将思想政治教育贯穿学校教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

# 三、课程思政改革实践



## 3. 实现立德树人功能成效

——显性与隐形相结合

课程思政  
教学改革

思政课程  
“领道”计划

通识课程  
“闻道”计划

专业课程  
“同道”计划

实践研习  
“悟道”计划

显性

隐形

# 三、课程思政改革实践



## 3. 实现立德树人功能成效

### ——本科课程思政示范团队和示范课程建设

◆ 示范课程：27门

◆ 示范课程申报课程须为必修课程，要求至少在50%的章节中融入思政元素。

序号	所在学院	所在专业	校级示范课程名称	负责人	职称/职位
1	电力学院	电气工程及其自动化	高压技术（全英课）	刘刚	教授
2	工商管理学院	工商管理	企业战略管理	蓝海林	教授
3	工商管理学院	工业工程	生产计划与控制	叶飞	教授
4	公共管理学院	行政管理	公共危机管理	王郅强	教授/院长
5	环境与能源学院	环境工程	环境工程微生物学	任源	教授
6	环境与能源学院	环境科学与工程	大气污染控制工程	付名利	教授
7	机械与汽车工程学院	机械工程	机械控制工程基础	刘亚俊	副教授
8	机械与汽车工程学院	车辆工程	汽车设计	吕辉	副教授
9	机械与汽车工程学院	过程装备与控制工程	互换性与技术测量	周池楼	副研究员
10	机械与汽车工程学院	安全工程	安全工程专业实验	刘定福	高级实验师
11	经济与贸易学院	金融学	经济学原理	陈镇喜	副教授
12	经济与贸易学院	旅游管理	旅游业创新发展实践与趋势研讨	毕斗斗	副教授
13	经济与贸易学院	国际经济与贸易	国际商务综合模拟与实训	赖伟娟	副教授
14	软件学院	软件工程	计算机网络	黄敏	副教授
15	设计学院	工业设计	色彩学	廖丹	讲师
16	生物科学与工程学院	生物工程	酶工程	林影	教授
17	生物科学与工程学院	生物制药	微生物学	王菊芳	教授
18	生物科学与工程学院	生物技术	遗传学	李爽	教授
19	食品科学与工程学院	食品质量与安全	普通生物学	张霞	副教授
20	土木与交通学院	工程力学创新班	振动力学	杨怡	副教授
21	外国语学院	日语	基础日语	彭庆霖	讲师
22	物理与光电学院	应用物理学	宇宙的演化	文德华	教授/副院长
23	新闻与传播学院	新闻学	马克思主义新闻思想	刘小妮	讲师
24	新闻与传播学院	广告学	调查统计与分析	付佳	副教授
25	新闻与传播学院	传播学	摄像基础	周煜	副教授
26	医学院	医学影像学	医学遗传学	张春玉	教授
27	自动化科学与工程学院	智能科学与技术	人工智能	王敏	教授

# 三、课程思政改革实践



## 3. 实现立德树人功能成效

### 3. 本科课程思政示范团队和示范课程建设

- ◆ **校级示范团队：24个，覆盖177门课程**
- ◆ **示范团队分为公共教学示范团队、专业核心课程教学示范团队2个类型，公共教学示范团队涵盖团队负责的所有公共课，专业核心课程教学示范团队涵盖本专业所有核心课程。**
- ◆ **示范团队的所有课程均须达到示范课程要求。**

# 三、课程思政改革实践

## 3. 实现立德树人功能成效

- ◆ 自2008年以来，学校共有**55名学生**响应国家号召应征入伍。
- ◆ 截至2019年，累计派出十三届共**252名青年志愿者**分赴祖国西部各地开展支教扶贫工作。
- ◆ 2019年，面向华南理工大学定向选调的省市共有23个，截止到6月15日，共有**129个毕业生**被录用并签署三方协议。



# 三、课程思政改革实践



## 3.实现立德树人功能成效

- ◆ 课程思政 立德树人 青年教师本科课堂教学竞赛。
- ◆ 学校每一位教师都应深入挖掘课程思政元素，掌握课程思政教学能力，将思政元素有机地融入到课堂教学。



# 三、课程思政改革实践



## 3.实现立德树人功能成效

### ◆ 《中国教育报》大版面报道学校“明道育德”课程思政改革。

中国教育报 05

#### 疫情防控供给给高等教育变革新动能

本报记者 杨文

新冠肺炎疫情发生以来，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。

#### 上好医学生的形势政策大课

本报记者 杨文

新冠肺炎疫情发生以来，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。

#### 华南理工推进“明道育德”课程思政改革

本报记者 杨文

新冠肺炎疫情发生以来，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。在这场没有硝烟的战争中，我国高等教育战线广大师生员工众志成城、共克时艰，在疫情防控阻击战中发挥了重要作用。



全国高校质量保障联盟  
Chinese Network of Quality Assurance Agencies



# 四、未来展望



华南理工大学  
South China University of Technology

1.加强课程思政建设的理论研究

2.提升课程思政的教学能力

3.形成课程思政的华工方案





谢谢

Thanks