



天津大学
Tianjin University



天津大学课程思政建设的实践探索

天津大学

2020年7月25日

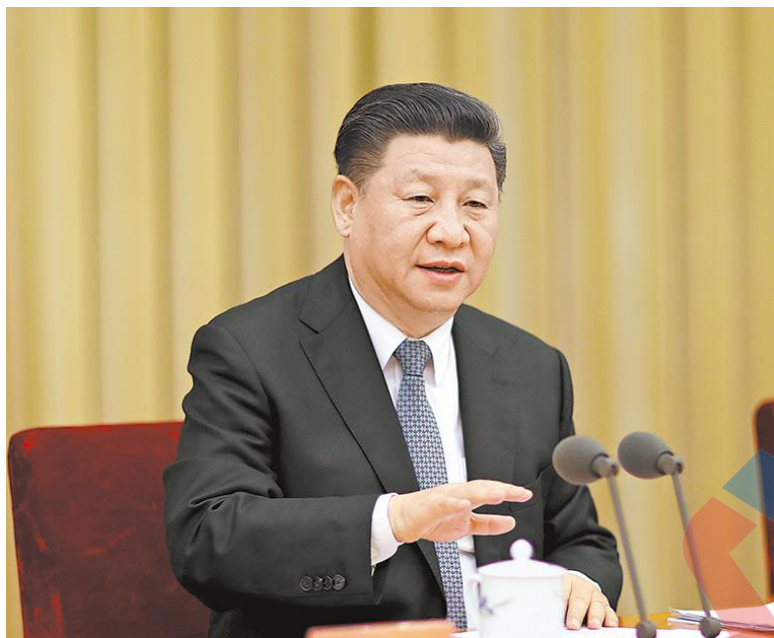




天津大学
Tianjin University



课程思政建设要求



要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，**其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**

——习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话



课程思政 “第一课”



在新生入校之际，党委书记李家俊郑重解读“**天大品格**”：兴学强国的使命、实事求是的校训、严谨治学的校风、爱国奉献的传统、矢志创新的追求是天大品格的核心表达。校长金东寒勉励新生“既要勇于承担时代的责任，也要不断磨练自己担当的本领，**与祖国的发展同频共振！**”



发布课程思政实施方案

天津大学文件

天大校教〔2018〕29号

关于印发《天津大学“课程思政”工作实施方案》的通知

各学院（部）及各有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实我校第十次党代会提出的“大力加强思想政治工作和价值引领”的要求，完善思想政治教育教学体系建设，充分发挥各门课程的育人功能，体现中国价值、中国文化、中国元素，学校制定了《天津大学“课程思政”工作实施方案》，现予以印发，请各单位遵照执行。

特此通知。

附件：天津大学“课程思政”工作实施方案

天津大学

2018年9月14日

（联系人：巩金龙；联系电话：27400277）

天津大学“课程思政”工作实施方案
(天大校教〔2018〕29号)

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，发挥各门课程的育人功能，2018年，学校制定了《**天津大学“课程思政”工作实施方案**》（天大校教〔2018〕29号），提出建设**思政选修品牌课、综合素养课、专业育人特色课、实践教学优势课**的建设任务。



课程思政建设全面布局

课程思政建设布局





成立“课程思政研究与实践中心”

为推动完善思想政治教育教学体系建设，发挥各门课程的育人功能，切实提高思想政治工作的质量和水平，学校成立了“课程思政研究与实践中心”。



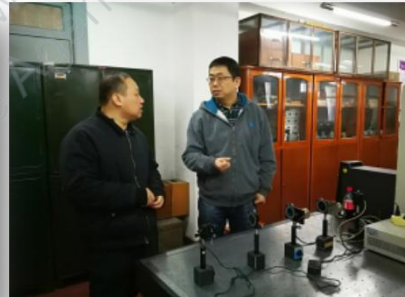
“课程思政研究与实践中心”主要职责

- 进行“课程思政”理论培训
- 搭建“课程思政”工作交流平台
- 构建学科交叉研究平台
- 将思政教育与实践调研相结合
- 开设“课程思政”线上公开课



思政课教师与专业课教师结对共建

在课程思政建设中为专业课安排思政课教师作为专业课共建人，形成**课程思政结对共建制度**，指导和帮助专业课教师深挖课程中蕴含的思政元素，将**学科资源、学术资源转化为育人资源**，实现**思想政治教育与知识体系教育的有机统一**。





实现课程思政与思政课程双向贯通

思政课教师指导和帮助专业课教师深挖课程中蕴含的思政元素，实现**思想政治教育与知识体系教育的有机统一**。同时梳理思政课教学中的**难点和薄弱点**，引入**专业课程育德资源**，**丰富思政课教学内容**，**创新教学方法**，**加深学生理解、提高课程实效**。



- 思政课黄晓伟老师将三峡工程等多个“国之重器”的案例融入思政课程中，向学生传授**家国情怀、工匠精神、爱国奉献以及社会主义制度的优越性**。



组建“课程思政学习交流促进会”

搭建交流平台，促进教学研究：统筹构建两支队伍在课程思政建设中的合作机制，推动实现专业课与思政课的双向贯通、相互促进，形成协同育人的联动效应。

“天津大学课程思政十条”

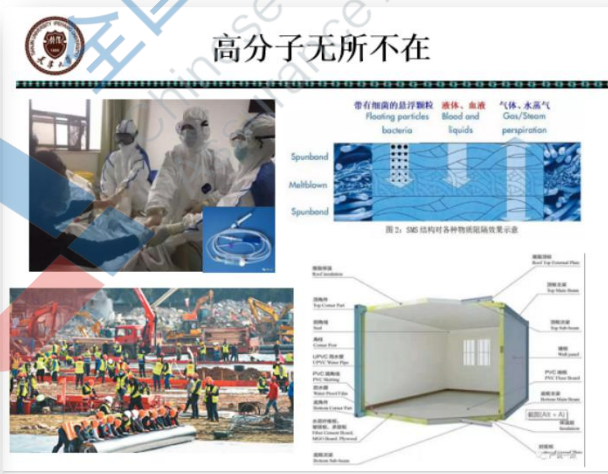
育德育才一体，站好三尺讲台
身教重于言教，坚持以情感人
拓展课程内容，勇担时代使命
创新教学方法，注重价值引领
夯实课程基础，促进全面发展
遵循教学规律，打造示范课堂
挖掘思政元素，强化教材建设
教师结对互助，课程相向而行
扎根基层组织，强化标准引导
凝聚多方合力，紧密配合协同





建设课程思政案例库、素材库

开展课程思政案例库、素材库、微视频库建设，挖掘和整理学科专业中的**时代楷模与身边榜样**，在**重大工程以及生活中的应用**和**中国历史上的发明与创新**，**学科专业的光荣使命**等，为培养学生精益求精的大国工匠精神提供鲜活案例，也为开展课程思政研究提供丰富的资源。





全面开展师资培训

- **大连理工大学教授、辽宁省教学名师张宏伟**为我校教师做了**课程建设报告**。
- 举办**课程思政教学观摩课**，广泛传播**先进教学经验**。
- 协同**青椒会**，组织**课程思政专题沙龙**。
- 加强**课程思政岗前培训**，使教师在**教学之初**就树立**立德树人的意识**、了解**课程思政的要求**。



专题报告会



教学观摩课



青椒沙龙

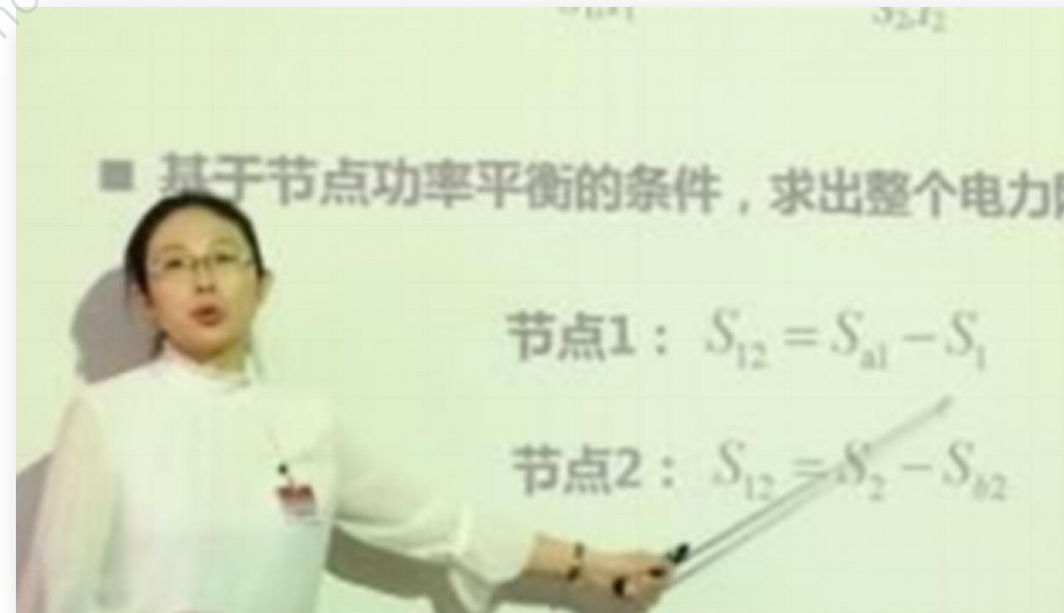


岗前培训



打造课程思政示范课

学校组织课程思政示范课程建设立项，第一批立项课程45门，与天津市思政课程建设项目一起，形成了一期50门建设项目，课程涉及**21个学院（部）、69个专业**，涵盖**思想政治理论课、公共基础课、专业课、通识课和实践课**等各类课程。





打造课程思政示范课



建筑学院 王鹤

建筑学院王鹤老师主讲的《设计与人文——当代公共艺术》《全球公共艺术设计前沿》分别被评为天津市高校新时代“课程思政”改革精品课，天津大学第一批“课程思政”示范课，以引导学生**树立文化自信、培养高尚审美情操**为目标，在七个学期与**1200余名**同学的教学实践中，摸索出了一套**课程思政体系化**建设的方法。

“知行践研 卓新广微 稳变放控 得艰励同”



打造课程思政示范课

知行践研

课程思政的**关键在教师**，教师应做到知晓政策方针、行走祖国河山、实践社会所需、研究中国话语。



时刻加强政策学习



到宕昌等地区进行扶贫



《民族英雄邓世昌》
天津市第十一届美术作品展银奖



打造课程思政示范课

卓新广微

课程思政的**基础在课程**，要做到**卓越课堂教授**、**创新教学手段**、**广采教学资源**、**精微个性培养**。



翻转式课堂教学



课后的个性化辅导





打造课程思政示范课

稳变放控

课程思政的**重心在思政**，**需要把稳教学方向、变更教学内容、开放教学评价、严控教学过程。**

光明日报

光明调查

2014年9月30日 星期二 11

城市雕塑如何塑造城市灵魂

——关于我国城市雕塑发展的调查与思考

调查人：王 鸥(天津大学建筑学院)



随着中国城市化进程加速，城市雕塑建设正成为城市发展的新亮点。人们期望雕塑能赋予城市灵魂，为城市增添文化底蕴。然而，在快速发展的背后，城市雕塑建设也面临着诸多问题。本文通过调查与思考，探讨城市雕塑如何更好地塑造城市灵魂。



群众对城市雕塑艺术需求得到初步满足

改革开放以来，我国城市雕塑建设快速推进，群众对城市雕塑艺术的需求日益增长。

他山之石：城市雕塑建设的海外经验

在城市建设中，城市雕塑建设是提升城市文化品位、增强城市软实力的重要载体。



在防疫大考中答好课程思政建设这道题

作者：王鹤

《光明日报》(2020年05月05日 06版)

疫情防控常态化条件下推进课程思政，我们需要做好较长时间以常态化思维进行社会调研、在线教学、学生工作、教材编撰等各项工作的准备。在时间紧、任务重的复杂环境下，坚持底线思维，积极运用新技术，相信学生，发动学生，最大限度提升课程思政效果。

统筹课堂教学、第二课堂、创新创业和教材建设。要在统筹的基础上精确配置资源，教务部门应以成果为导向，将有限的资源配置给具体的课程。教师应将各门课程

城市雕塑如何塑造城市灵魂

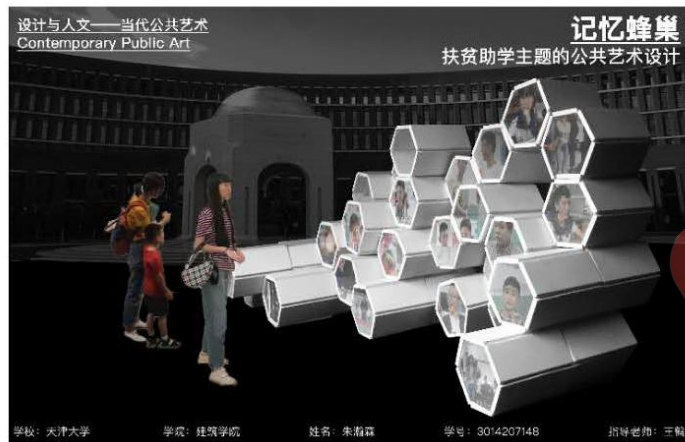
在防疫大考中答好课程思政建设这道题



打造课程思政示范课

得艰励同

课程思政的**成效在学生**，应该让学生**得艰励同**，即得到**学习成果、艰苦学习过程、激励学习典范、同步学习体会**。



记忆蜂巢—扶贫助学主题公园



天大之美—实事求是立体雕塑



茶与诗—中华文化主题公园



打造课程思政示范课

《全球公共艺术前沿》作为**校级课程思政教学观摩课**，吸引了**200余名教师**现场观摩学习，还有**部分校外教师**，在师生中引起强烈的反响。



听课反馈

王鹤老师的课程生动，内容引人入胜，其中时时融入的**思政元素**，真正成了**课程活的灵魂**。这才是学生喜爱的**立德树人的金课**！

——南开大学汉语言文化学院李英姿

《全球公共艺术前沿》课程内容紧扣“**生态，绿色，可持续**”的发展观，通过与“**扶贫**”“**祖国科技**”等题材的公共艺术作业培养了我们的**家国责任和时代担当**。

——2019级建筑学院罗圭甫



课程思政氛围已经形成

学校于疫情期间开展课程思政问卷调查，23个教学单位的439名教师参与调查，结果表明，绝大多数教师具有明确的育德意识，能将课程思政理念融入课程课程设计中，实现专业授课中知识传授与价值引导的有机统一。

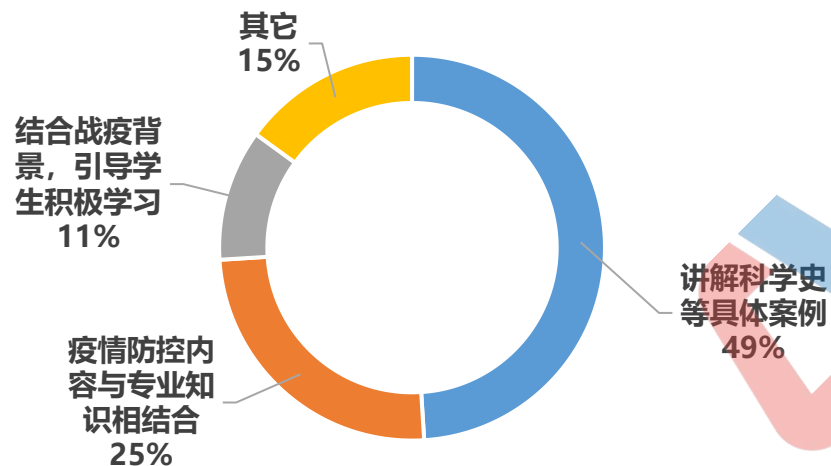
有85%的教师在课程教学设计中体现了教书育人、课程思政和学生价值塑造等方面的内容：

主要有三种形式：

一是结合**科学史、国家重大项目**，激发学生专业自豪感，引导学生用所学知识为国家和社会做出贡献；

二是将**疫情防控内容**融合在教学和课程之中，通过与专业发展、专业知识传授相结合，开展**社会责任、科技伦理、生命健康、生态文明**等教育；

三是结合战“疫”背景，鼓励学生坚定学习信心、在特殊时期**自主高效**学习。





天津大学
Tianjin University



结束语

课程思政建设是一项**系统工程**，需要**全面规划**，**循序渐进**，**以点带面**，在**尊重教育教学规律和人才培养规律**的基础上，**不断提高教学效果**。为构建**高水平的人才培养体系**，**全面提高人才培养质量**，课程思政建设会**永远在路上**！



天津大学
Tianjin University



敬请批评指正
谢谢!



全国高校质量保障联盟
Chinese Network of Higher Education Quality Assurance Agencies

