

# ● 后疫情阶段地方本科 高校在线教学的思考

---

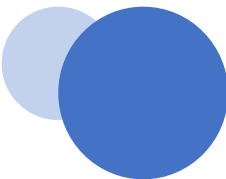
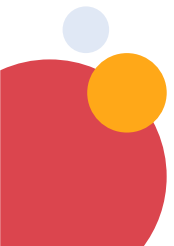
惠州学院副校长 郑文

2020.7.25

# 主要内容

- 一、要认识到教学视频的局限性
- 二、要创新在线课程建设方式
- 三、要注重在线教学课程设计
- 四、要完善在线教学管理

全国高校质量保障机构联盟  
Chinese Network of Internal Quality  
Assurance Agencies in Higher Education



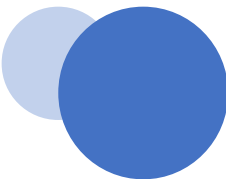
# 全国普通高校在线教学基本情况

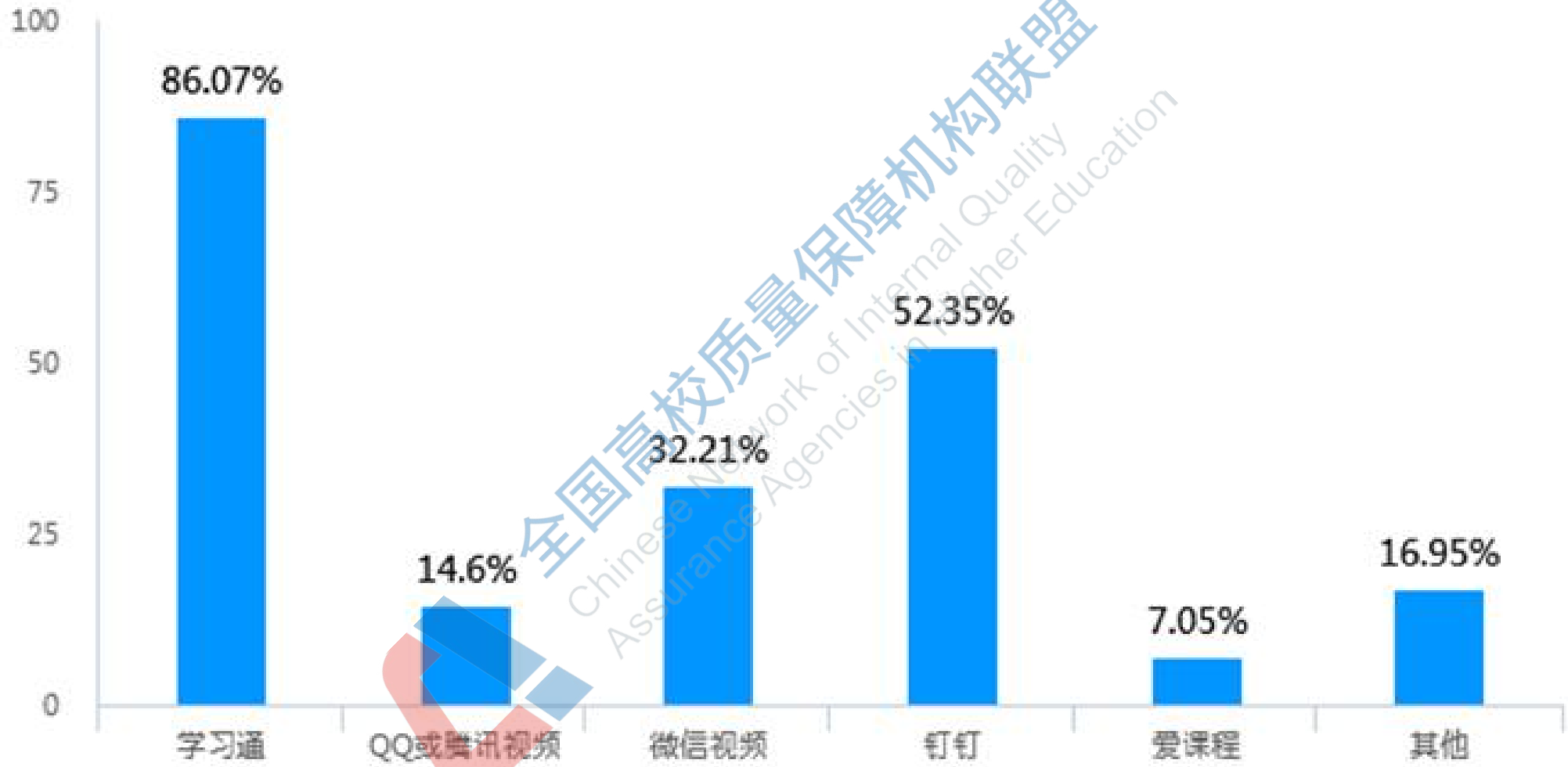
据统计，截至4月3日，全国在线开学的普通高校共计1454所，95万余名教师开设94.2万门、713.3万门次在线课程，参加在线课程学习的学生累计达11.8亿人次。

“我们要把这种**新鲜感**变成高等教育教与学的**新常态**，这是疫情期间**在线教学**实践给我们留下的弥足珍贵的经验与成果”（教育部高教司司长吴岩）

# 惠州学院本学期在线教学情况

本学期学校应开设理论课程共739门，实际开设730门，占比98.78%；应开设实验实践课605门次，其中采用线上教学课程402门次，占比66.45%。





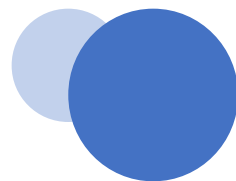
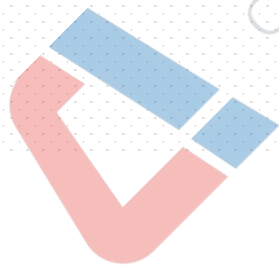
全国高校质量保障机构联盟  
Chinese Network of Internal Quality Assurance Agencies in Higher Education



## 地方高校在线教学基础总体薄弱



- 一是教师在线教学经验严重不足；
- 二是在线课程资源缺乏；
- 三是学校教学平台、技术等支持条件不足；
- 四是在线教学管理能力不足。



# 一、要认识到教学视频的局限性

## ●有专家认为教学视频存在以下问题：

**例如：**学习者一直处于被动接收的状态；不利于学习者对内容主动的深度加工；交互性不强；不利于学习者的主动探索和尝试等。

## 教学视频的效率 and 效果问题：

## 一是视频学习信息量小、学习效率低

- 教师的视频讲课其实是一种出声音阅读，一般来说每分钟最快约读200个字，而默读每分钟最多可达600个字。

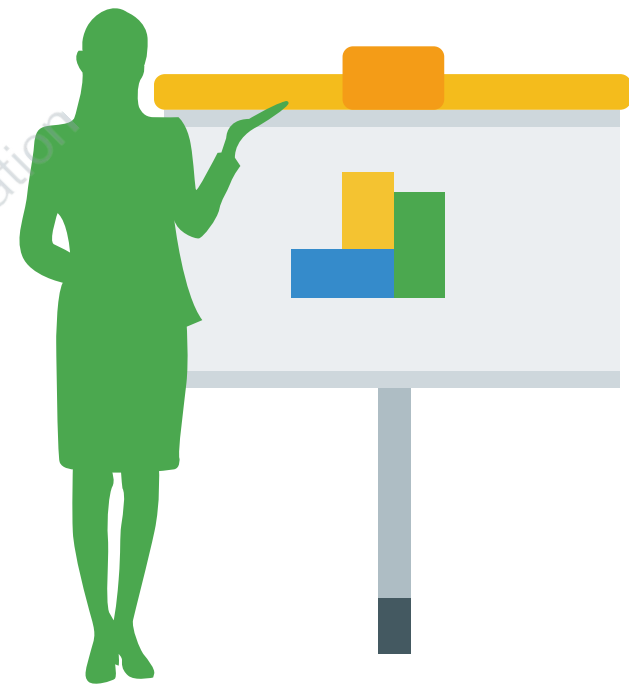
## 二是教学视频的“线性讲解”不利于学生意义建构

- 视频是原原本本按照教科书的顺序跟逻辑来进行讲解的，章节、顺序完全是按照原有的教材来进行的。

“线性讲解”

# “非线性讲解”

对不同概念、内容之间的关系分析，  
或对某些知识点的概括提炼，或者  
是对学生学习方法的指导等。



中国高等教育质量保障机构联盟  
China Quality Assurance Network of Inter-university Quality  
Assurance Agencies in Higher Education

## 二、创新在线课程建设的方式

### 关于地方高校在线课程建设方式的不同观点

- 地方高校的课程强调应用性，强调与行业企业的合作，

强调典型任务和工作场景

- 高水平大学的学术型课程、学科逻辑课程

联合同类院校、相关企业

专业为单位建设系统化、结构化的在线课程



# 三、注重在线教学课程设计

- 好的在线课程是设计出来的。
- 课程设计课程目标、课程内容、课程资源、课程实施、课程评价的设计
- 在线课程设计呈现复杂性、特殊性和迭代性。
  - ✓ 首先要围绕学习者展开，树立学生中心的教学理念。  
不是教了什么，是学了什么，学到了什么
  - ✓ 其次要着眼于提高在线教学质量。

# 高教司吴岩司长提出了“四性”“五度”

## “四性”

内容的前沿性、  
互动的高效性、  
方法技术的创新性及知识能力素质相结合的有效性。

## “五度”

培养目标的达成度、  
社会需求的适应度、  
技术条件的支撑度、  
质量保障运行的有效度、  
学生学习的满意度。

# 在线教学课程设计

## 内容

课程的内容是什么？

## 评价

你将如何评价学习？

## 结果

想让学习者学习什么？

## 策略

哪些活动将支持学习？



## 四、要完善在线教学的管理

- **因势利导推进学校的在线教学：培训、立项、评优、交流等。**
- **加强在线教学的日常管理：督导，调查，反馈，数据**
- **研制在线课程质量评价标准和办法**
- **强化在线教学的安全**



感谢!

2020.7.25

times

education

Study

web

全国高校教师网络联盟  
Chinese Network of Top Quality  
Assurance Agencies in Higher Education