


CIQA 入盟申请表格-南昌理工学院

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| 学校名称 | 南昌理工学院 | | |
| 邮箱 | 2018608@nut.edu.cn | 电话 | 13931188513 |
| 上级主管部门 | 江西省教育厅 | 学校徽标 |  |
| 联系人 | 梁玉英 | 联系地址 | 江西南昌青山湖区英雄大道 901 号 |
| 质量管理机构名称 | 教学质量管理与评估处 | 核定编制数 | 21 |
| 机构职称人数分布 (人) | 总数 <u>21</u> 硕士 <u>9</u> 副高 <u>9</u> | 博士 <u>6</u> 正高 <u>8</u> 中级 <u>0</u> | |
| 主要职能业务范围 (打“√”) | 教学督导 <input checked="" type="checkbox"/> 专项评估 <input checked="" type="checkbox"/> 数据监测 <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训 <input type="checkbox"/> 业务限于校内 <input checked="" type="checkbox"/> 兼顾校外服务 <input type="checkbox"/> 其他说明 <u>负责教学监控、校内外评估、质量文化建设和研究</u> | | |
| 组织架构(领导班子) (打“√”) | 机构有独立的领导班子 <input checked="" type="checkbox"/> 机构领导由教务处长兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导由校领导兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导兼其它部门领导 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____ | | |
| 机构主要负责人 | 姓名 <u>梁玉英</u> 性别 <u>女</u> 手机 <u>13931188513</u> | 职务/职级 <u>处长</u> 学位/职称 <u>博士/教授</u> 电子邮件 <u>2018608@nut.edu.cn</u> | |
| 机构性质 (打“√”) | 独立设置机构 <input checked="" type="checkbox"/> 隶属于教务处 <input type="checkbox"/> 与教师发展中心合署办公 <input type="checkbox"/> 与发展规划处合署办公 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____ | | |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>机构职责 (200 字内)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻高校教育教学质量评价的政策规定, 进行质量保障体系研究、构建与优化 2. 教学过程质量监测与管控 3. 校内外多元评估的组织与实施 4. 质量状态数据管理、反馈、跟踪与质量改进 5. 质量提升研究与改革推进 6. 质评队伍建设与质量文化建设 7. 为学校决策提供参考 |
| <p>目前开展的主要工作 (200 字内)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学质量监控, 包括学期初、中、末三检查, 校领导、处室领导、二级学院领导听课, 校院两级督导工作开展, 全体教师同行听课, 教学信息反馈、评教评学; 2. 教学环节质量监控, 包括备课、课堂教学、辅导答疑、作业练习、实验实训、课程考核、见习实习、毕业论文及答辩等环节。 3. 各类教学评估, 包括本科教育教学审核评估、专业评估、专业培养目标及课程体系合理性评价、培养目标-毕业要求-课程目标达成度评价等工作的推进落实; 4. 教育教学质量保障规章制度持续完善, 质量文化持续渗透, 师生对质量文化的知晓率、认同率和质量监控的满意度持续监测。 |
| <p>特色项目 (工作特色)</p> | <p>构建并优化了教学三检查、专项教学检查、培养质量达成评价与持续改进。教学三检查是指学期初、期中、期末检查, 分别侧重开学准备工作、教学过程管理、考风考纪教育; 专项教学检查是指实践教学检查、思政课教学检查、就业创业类公共课教学检查; 培养质量达成评价与持续改进是通过两个合理性评价和三个达成度评价, 持续跟踪和改进教育教学质量, 两个合理性评价和三个达成度评价是指人才培养目标合理性评价、专业课程体系合理性评价、课程目标达成情况评价、毕业要求达成情况评价、培养目标达成情况评价。</p> |
| <p>院校意见</p> | <p>同意我校申请加入全国高校质量保障机构联盟。紧跟前沿理论发展态势, 深化校际交流协作, 借鉴优秀办学经验, 厚植质量文化底蕴, 持续完善校内质量保障体系。</p> |
| <p>盖章</p> | <div style="text-align: right;">  <p>2026 年 5 月 25 日</p> </div> |