

<p>机构职责 (200 字内)</p>	<p>负责教学质量保障体系的建立、完善和运行；指导教学单位、教学教辅管理及服务部门实施人才培养质量保证工作；监督学科专业落实人才培养质量标准；开展专业评估、课程建设评估等专项工作；教学基本状态数据采集与填报相关工作；协调、落实各类教育教学质量的外部评估。</p> <p>负责校、院两级教学督导体系建设；负责校级教学督导队伍的建设、培训，组织教学督导工作的实施；负责组织学生评教、教师评学和教师教学质量评价工作，开展干部听课督导和同行教学评议工作；督查常规教学检查及本科毕业论文(设计)、实践教学、考试等专项工作。</p>
<p>目前开展的主要工作 (200 字内)</p>	<p>教学质量保障体系相关制度建设；教学基本状态数据采集与填报相关工作；课程建设评估工作；本科教学工作合格评估工作；校级教学督导队伍建设；学生评教及教师教学质量评价工作；常规教学检查、专项教学检查等工作。</p>
<p>特色项目 (工作特色)</p>	<p>1.重视校级督导队伍建设工作。目前有校级教学督导 12 人，本学期末拟增 12 人。通过参加培训、定期进行主题研讨等方式，不断提升督导业务水平，加强教学质量监控队伍建设。</p> <p>2.重视质量监控闭环机制。通过督导听课并定期召开督导例会、学生信息员教学信息反馈、常规教学检查、专项教学检查、定期召开师生座谈会等方式，及时了解教育教学情况，监测教学状态信息。通过评教平台即时反馈、教学检查结果及时反馈、定期发布督导简报等方式，及时反馈相关问题，督促有效落实整改，形成质量监控闭环。</p>
<p>院校意见</p>	<p>学校申请加入 CIQA，主要目的在于精确把握我国高等教育评价改革的新趋势和国内外高校质量文化建设的新动态，明确未来教学质量保障的发展方向，进一步完善学校内部质量保障体系，推进学校质量文化建设，提升教学质量监控、评估、督导工作专业化水平。为达成以上目的，学校大力支持申请加入 CIQA。</p>
<p>盖章</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>2025 年 4 月 21 日</p> </div>