


CIQA 入盟申请表

学校名称	嘉兴大学								
邮箱	zjxu@zjxu.edu.cn	电话	0573-83640127						
上级主管部门	浙江省教育厅	学校徽标							
联系人	苏海林	联系地址	浙江省嘉兴市广穹路 899 号						
质量管理机构名称	教师发展中心 (教育教学质量监控中心)	核定编制数	7						
机构职称人数分布 (人)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">总数 <u> 7 </u></td> <td style="text-align: center;">博士 <u> 2 </u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">硕士 <u> 5 </u></td> <td style="text-align: center;">正高 <u> 1 </u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">副高 <u> 1 </u></td> <td style="text-align: center;">中级 <u> 1 </u></td> </tr> </table>			总数 <u> 7 </u>	博士 <u> 2 </u>	硕士 <u> 5 </u>	正高 <u> 1 </u>	副高 <u> 1 </u>	中级 <u> 1 </u>
总数 <u> 7 </u>	博士 <u> 2 </u>								
硕士 <u> 5 </u>	正高 <u> 1 </u>								
副高 <u> 1 </u>	中级 <u> 1 </u>								
主要职能业务范围(打“√”)	<p> 教学督导 <input checked="" type="checkbox"/> 专项评估 <input type="checkbox"/> 数据监测 <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训 <input checked="" type="checkbox"/> 业务限于校内 <input type="checkbox"/> 兼顾校外服务 <input checked="" type="checkbox"/> 其他说明 _____ </p>								
组织架构(领导班子)(打“√”)	<p> 机构有独立的领导班子 <input checked="" type="checkbox"/> 机构领导由教务处长兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导由校领导兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导兼其它部门领导 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____ </p>								

	<p>效考核形成强关联，构建质量评价与组织发展的共生关系。</p> <p>2.双环驱动：推进质量改进全链条治理。创建“战略闭环+战术闭环”的双循环治理架构：宏观层面构建“需求调研-方案重构-资源配置-效果验证”的战略改进环，微观层面形成“课堂听课-即时反馈-行为矫正-能力提升”的战术改进环。开展质量改进溯源活动，实现改进措施与质量成效的可视化映射。创新运用审核评估定量指标监测技术，生成质量大数据动态图谱，为决策层提供覆盖关键质量指标的实时态势感知。</p> <p>3.双向赋能：实施质量文化浸润工程。依托校本文化基因传承工程（“红船精神育人”和“方正为人、勤慎治学”省身文化），构建“价值引领-能力提升”的双向赋能体系。开展“立示范、补短板”质量提升活动，形成“标准内化-行为外化-文化固化”的浸润式培育路径。探索建立教师质量能力成长档案系统，实现个体发展与组织目标的多维关联。</p> <p>4.数智转型：打造教师发展智慧赋能平台。推进建立覆盖教师全职业周期的数字孪生长模型。探索“数字导师引领、混合式教研工作坊（“名师工作室”“名师讲堂”“卓越讲堂”“示范课堂”）”等培训机制，形成“智能诊断-精准推送-个性指导”的能力提升链条。通过教学行为大数据分析，生成个性化改进方案，实现教师发展的精准画像和靶向赋能。</p>
院校意见	
盖章	<div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: right;">2025 年 3 月 13 日</p>