


CIQA 入盟申请表格

学校名称	成都师范学院								
邮箱	224245216@qq.com	电话	18108009829						
上级主管部门	四川省教育厅	学校徽标	 成都师范学院 Chengdu Normal University						
联系人	谭娅	联系地址	成都市温江区海科路东段 99 号						
质量管理机构类型	高等学校	核定编制数	8						
机构职称人数分布 (人)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">总数 <u>8</u></td> <td style="width: 50%;">博士 <u>2</u></td> </tr> <tr> <td>硕士 <u>6</u></td> <td>正高 <u>7</u></td> </tr> <tr> <td>副高 <u>1</u></td> <td>中级 <u>1</u></td> </tr> </table>			总数 <u>8</u>	博士 <u>2</u>	硕士 <u>6</u>	正高 <u>7</u>	副高 <u>1</u>	中级 <u>1</u>
总数 <u>8</u>	博士 <u>2</u>								
硕士 <u>6</u>	正高 <u>7</u>								
副高 <u>1</u>	中级 <u>1</u>								
主要职能业务范围(打“√”)	教学督导 <input checked="" type="checkbox"/> 专项评估 <input checked="" type="checkbox"/> 数据监测 <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训 <input type="checkbox"/> 业务限于校内 <input checked="" type="checkbox"/> 兼顾校外服务 <input type="checkbox"/> 其他说明_____								
组织架构(领导班子)(打“√”)	机构有独立的领导班子 <input type="checkbox"/> 机构领导由教务处长兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导由校领导兼任 <input checked="" type="checkbox"/> 机构领导兼其它部门领导 <input type="checkbox"/> 其他说明_____								
机构主要负责人	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">姓名 <u>任立刚</u></td> <td style="width: 50%;">职务/职级 <u>副校长/副厅级</u></td> </tr> <tr> <td>性别 <u>男</u></td> <td>学位/职称 <u>硕士/教授</u></td> </tr> <tr> <td>手机 <u>13981789969</u></td> <td>电子邮件 <u>630964085qq.com</u></td> </tr> </table>			姓名 <u>任立刚</u>	职务/职级 <u>副校长/副厅级</u>	性别 <u>男</u>	学位/职称 <u>硕士/教授</u>	手机 <u>13981789969</u>	电子邮件 <u>630964085qq.com</u>
姓名 <u>任立刚</u>	职务/职级 <u>副校长/副厅级</u>								
性别 <u>男</u>	学位/职称 <u>硕士/教授</u>								
手机 <u>13981789969</u>	电子邮件 <u>630964085qq.com</u>								

机构性质（打“√”）	独立设置机构 <input type="checkbox"/> 隶属于教务处 <input type="checkbox"/> 与教师发展中心合署办公 <input type="checkbox"/> 与发展规划处合署办公 <input type="checkbox"/> 其他说明 <u>与教务处、高等教育研究所合署办公</u>
机构职责（200字内）	教学质量监测中心主要是为学校的教育教学质量和教学管理工作行使督察、监测、考核、诊断、咨询等职能，其目的旨在为学校领导、职能部门和教学单位的科学决策、宏观调控、分类指导提供客观依据。
目前开展的主要工作（200字内）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习、宣传、贯彻执行教育部、教育厅和学校关于教学质量工作的方针、政策、决定。 2. 建立健全学校教学质量监控体系，以学年或学期为单位，组织教学过程及主要教学环节常规教学检查和专项检查。 3. 完善教师教学评价办法，组织实施教师教学评价工作。 4. 推进校院教学督导队伍建设，组织学校教学督导组开展教学督导工作。 5. 按要求组织完成教育部教学基本状态数据采集工作。 6. 学生教学信息员监测工作。 7. 牵头学校师范类专业认证和审核评估相关工作。
特色项目（工作特色）	落实 OBE 认证理念，聚焦“五度三达成”质量底线，以“保证-促进-提升”为价值导向，秉承“服务-达成-发展”保障理念，构建“保证-促进-诊断”质量管理模式，建立“决策-运用-改进”保障机制，推进“学校-学院-专业”三级质量文化建设，探索了专业认证要求下新建本科院校“五维三全三化三突出”服务-提升型质量保障体系。
院校意见	同意申请
盖章	<div style="text-align: right;">  2024年9月11日 </div>