


CIQA 入盟申请表格-模板

学校名称	江西应用科技学院		
邮箱	ixuas@jxuas.edu.cn	电话	0791-83654000
上级主管部门	江西省教育厅	学校徽标	
联系人	樊立君	联系地址	江西省南昌市新建区宏福大道 2888号
质量管理机构类型	高校教学质量监控	核定编制数	11
机构职称人数分布 (人)	总数 <u> 11 </u> 博士 <u> 0 </u> 硕士 <u> 4 </u> 正高 <u> 7 </u> 副高 <u> 1 </u> 中级 <u> 1 </u>		
主要职能业务范围(打“√”)	教学督导 <input checked="" type="checkbox"/> 专项评估 <input checked="" type="checkbox"/> 数据监测 <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训 <input type="checkbox"/> 业务限于校内 <input checked="" type="checkbox"/> 兼顾校外服务 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____		
组织架构(领导班子)(打“√”)	机构有独立的领导班子 <input checked="" type="checkbox"/> 机构领导由教务处长兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导由校领导兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导兼其它部门领导 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____		
机构主要负责人	姓名 <u> 樊立君 </u> 职务/职级 <u> 主任/处级 </u> 性别 <u> 男 </u> 学位/职称 <u> 硕士 /副教授 </u> 手机 <u> 13699529991 </u> 电子邮件 <u> 372079521@qq.com </u>		
机构性质 (打“√”)	独立设置机构 <input checked="" type="checkbox"/> 隶属于教务处 <input type="checkbox"/> 与教师发展中心合署办公 <input type="checkbox"/> 与发展规划处合署办公 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____		

机构职责 (200 字内)

- 负责教育教学质量监控与保障体系建设和运行工作；
- 负责教学督导队伍和学生信息员队伍建设，组织开展日常教学督导、听评课、评教评学工作；
- 负责人才培养全过程质量监控工作，对本科主要教学环节质量实施内部常态监控，开展各类专项检查以及专业和课程等专项评估工作，定期发布相关质量报告和调查报告；
- 负责信息反馈并监督、检查整改措施的落实及执行情况；
- 负责本科教育质量监测数据采集、分析和报送工作以及质量监控信息化建设。

目前开展的主要工作 (200 字内)

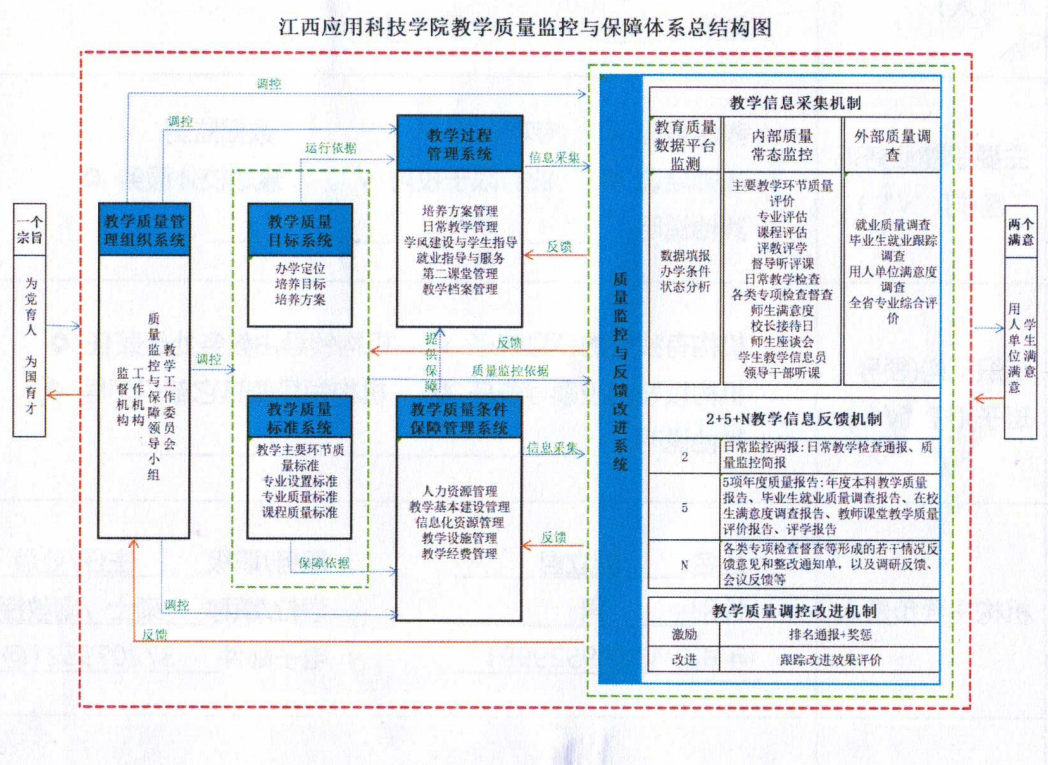
开展了评教评学、师生满意度和家长满意度调查以及日常教学督导听评课等工作；开展了人次培养方案执行情况、期末课程考核试卷、毕业设计（论文）、实习教学质量、实验（训）教学质量、教师课程教学档案、新进教师课堂教学质量、线上教学质量分析等专项质量评价和检查工作；

开展了部分专业的专业和课程评估工作；

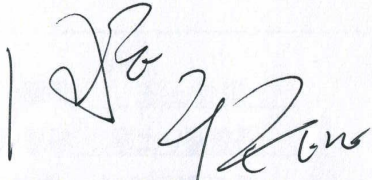

开展了毕业生就业质量调查、用人单位满意度调查、毕业生中期发展与培养达成评价等第三方质量调查和评价工作。

特色项目 (工作特色)

一、质保体系：
围绕“一个宗旨”“两个满意”坚持“六项基本原则”构建了“六位一体质量监控与保障体系”如图：



二、基本理念：
坚持立德树人根本任务，以 OBE 理念为指导，牢固树立质量意识，围绕“一个宗旨”“两个满意”坚持“六项基本原则”，筑牢本科教学质量保障体系，不断将质量文化内化为全员的共同价值追求和自觉行为，逐渐形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

	<p>三、基本原则： 坚持以生为本、产出导向、持续改进、全程监控、全员参与、客观公正六项基本原则</p> <p>四、工作模式： 构建了具有学校特色的“双控三督四评一循环”的质量监控模式——实行校院两级监控工作机制，做到督管、督教、督学并行，教学前、中、后评估与专项评估相结合，形成“评价—反馈—改进—提高—再评价”的持续改进与闭环管理系统，实现对教学全过程、全环节、全方位的质量监控。</p> <p>五、工作举措： 1.常态化监控形成长效机制。 主要包括：日常教学督导常态化、评教评学常态化、日常教学检查常态化、线上教学质量监控常态化、教学工作满意度调查常态化、学生教学信息员工作常态化、外部质量调查常态化、内部诊断评估常态化。 2.多类型专项评估保障主要环节质量。 依据《江西应用科技学院本科教学质量常态监控与评价指标体系》分定期和不定期两种形式 2022 年共计组织开展各类专项评估和检查十余项。开展了人次培养方案执行情况、期末课程考核试卷、毕业设计（论文）、实习教学质量、实验（训）教学质量、教师课程教学档案、新进教师课堂教学质量、线上教学质量分析等专项质量评价和检查工作；开展了部分专业的专业和课程评估工作；通过密集有序的开展专项质量监控和督查工作，主要教学环节质量得到稳步提升。</p> <p>六、工作成效： 通过构建和有效运行本科教学质量监控与保障体系，提高了三个满意、促进了三个基本。学生对教学工作满意度逐年提高，上学期学生满意度达 96.4%。教师对教学工作满意度逐年提高，上学期教师满意度达 96.6%。第三方调查显示用人单位对我校近三届毕业生总体满意度逐年提高，22 届为 97.8%。对促进办学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量基本保证发挥了积极作用。</p>
院校意见	
盖章	 <p>2023年6月25日</p>