


## CIQA 入盟申请表格

学校名称	桂林医学院		
邮箱	708998315@qq.com	电话	18777353901
上级主管部门	广西壮族自治区教育厅	学校徽标	
联系人	杨兆	联系地址	桂林市临桂区致远路 1 号
质量管理机构类型	教育评价与教师教学发展中心	核定编制数	11
机构职称人数分布 (人)	总数 <u>11</u> 博士 <u>2</u> 硕士 <u>6</u> 正高 <u>2</u> 副高 <u>3</u> 中级 <u>2</u>		
主要职能业务范围 (打“√”)	教学督导 <input checked="" type="checkbox"/> 专项评估 <input type="checkbox"/> 数据监测 <input checked="" type="checkbox"/> 教师培训 <input checked="" type="checkbox"/> 业务限于校内 <input checked="" type="checkbox"/> 兼顾校外服务 <input type="checkbox"/> 其他说明 <u>高等教育教学研究</u>		
组织架构 (领导班子) (打“√”)	机构有独立的领导班子 <input checked="" type="checkbox"/> 机构领导由教务处长兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导由校领导兼任 <input type="checkbox"/> 机构领导兼其它部门领导 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____		



机构主要负责人	姓名 <u>简洁</u> 职务/职级 <u>主任/正处级</u> 性别 <u>女</u> 学位/职称 <u>博士/教授</u> 手机 <u>18378330768</u> 电子邮件 <u>251181281@qq.com</u>
机构性质 (打“√”)	独立设置机构 <input checked="" type="checkbox"/> 隶属于教务处 <input type="checkbox"/> 与教师发展中心合署办公 <input checked="" type="checkbox"/> 与发展规划处合署办公 <input type="checkbox"/> 其他说明 _____
机构职责 (200字内)	<p>教育评价与教师教学发展中心秉持“优化评价体系，提升教学水平，深化教学改革，创新教学理念，培育教学文化”的理念，致力于“传教学之道、引发展之路”，提升教师教书育人能力，规范教学和教学管理工作，促进教育教学研究。主要工作职责有评价学校教学质量、提升教师教学能力、研究教育教学问题、提供教学咨询服务、共享学校教学资源。</p>
目前开展的主要工作 (200字内)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 质量保障体系建设 制定和完善学校教学质量监控各项规章制度及实施办法。建设和完善学校教学质量监控体系，并保障该体系正常有效运行。</li> <li>2. 教师教学能力培养 建立和完善学校教师教学培训体系和相关制度，制定学校教师教学能力培训规划和计划，组织开展各种校内外、国（境）外教学培训与交流、搭建培训平台。指导、协调、督促二级学院（系、部）落实教师教学培训工作。</li> <li>3. 教育教学研究与实践 制定学校教育教学改革与研究项目（课题）的相关管理制度，组织各级各类教育教学改革与研究课题的立项申报、过程管理、结题和教学成果的培育、申报及交流推广。</li> </ol>



<p>特色项目 (工作特色)</p>	<p><b>1.质量保障体系建设</b></p> <p>(1) 制度与机制保障</p> <p>学校制定了《桂林医学院教学检查制度》《桂林医学院教学督导工作条例》《桂林医学院干部、教师听课制度》以及学生信息员和评教评学等相关制度。学校构建严密的教学质量保障体系组织结构，由校学术委员会、学位委员会、教学委员会组成的决策与咨询机构，校领导、相关职能部门和二级学院运行管理系统，教学督导组、教学管理人员和学生信息员实施监控系统。</p> <p>(2) 主要措施</p> <p>1) 教学检查</p> <p>日常教学检查，贯穿每个学期教学全过程，通过各级管理干部和督导日常巡视、随机听课、抽查等方式，检查教学各环节、教风学风、教研室活动等。</p> <p>期初教学检查主要检查课堂教学及秩序、教学运行管理、开课准备、教学保障和后勤保障等。期中教学检查主要侧重于各二级学院（系、部）教学组织、管理情况，以及教研室的各项教学活动开展和运行情况。专项教学检查则是根据教学工作需要做出相应安排，比如教改课题中期检查、毕业论文专项检查、一流课程建设等。期末教学检查是指期末考试检查，由教务处负责组织。近两年，疫情时期，增加线上教学检查。</p> <p>检查后，除了现场反馈情况外，还通过通报，反馈表等书面方式把问题分类反馈给相关部门，要求整改，注重对整改情况的回访。</p> <p>2) 教学督导</p> <p>建立教学督导专家库，并设立总督学。教学督导专家们采用线上和线下相结合、跨学院督导的方式，开展督导听课、督导教学活动、督导巡视等日常教学督导；同时，积极参与学校的教师教学水平考评及专项检查工作，参与新入职教师岗前培训的考核、教学水平考核、结题项目审核、教学竞赛评委等工作，参与期中教学专项检查工作、并针对检查中发现的问题进行详细的反馈和认真指导，极大发挥了督与导的职能。</p> <p>3) 听课</p> <p>严格执行各级干部、教师听课制度。学校党政领导、教学管理职能处室负责人及教学管理干部、各二级学院（系、部）党政负责人、教学管理科科长和干部、教研室正副主任、全体教师等均要求执行听课制度，手机微信端填写课评表，被评教师即时查看评价结果，实现评价信息的及时反馈，以督促其改进和提高。</p> <p>4) 评教评学</p>
--------------------	---



采用新的教学评价系统，实现了手机微信端的教师评学和学生评教工作，在课程结束时即时评教评学，并随时可查看评价结果，做到评价信息的及时反馈。

#### 5) 学生信息员

学生信息员积极参与教学质量监控。每学年根据学生的实习、毕业情况及时调整学生信息员队伍，聘用信息员覆盖全校所有年级、专业和班级。信息员通过网上质控平台和信息员 QQ 群对课堂教学、教学管理、授课环境、学生学习问题等方面进行及时反馈。

### 2. 教师教学能力培养

#### (1) 制度保障

学校制定了《桂林医学院教师教学能力培养和考核管理制度》《桂林医学院新入职教师岗前教学培训制度》《桂林医学院青年教师导师制实施办法》《桂林医学院教师教学水平考评实施办法》《桂林医学院骨干教师出国（境）研修学习管理办法》等能力培养及考评制度，通过职称评审、评奖评优、绩效考核等机制激发教师参与教学能力提升，使培养和培训工作落到实处，发挥实效。同时，完善激励机制，覆盖教书育人各方面，增设课堂教学质量奖、教书育人业绩奖、教学改革奖、优秀教育教学论文奖等制度，调动教师参与教学、培训、教学改革与研究等工作的积极性。


#### (2) 成长模式

根据新入职教师、新进教师、骨干教师等不同层次，开展各类型培训工作，如针对新入职教师及新进教师，设立教学基本技能、教育科学研究方法、教学管理制度、师德师风、职业素养等内容的岗前教学培训，并有效开展青年导师制等；针对骨干教师，设立教育教学理念、教学模式及方法、教学改革研究等内容的培训及实践指导；大力支持教师赴国（境）内外高校进行访学学习。已安排 5 批次共 45 名教师赴美国多所学校进行访学学习；通过内培外聘，加强师资建设，遴选优秀教师送培，打造校本培训师队伍，开展微格教学演练、教学技能训练营、教学加油站等培训项目，推进全员教学能力提升和教学质量文化建设；邀请国内知名专家进行“大家讲坛”系列讲座，分享先进的教学理念、人才培养、教学创新等内容；同时积极与全国各高校、全国高校教师网络培训中心等合作，开设网络专题讲座共计 54 讲，内容涉及教师教学技能夯实、教师教学能力提升、课程思政实施、劳育美育培养等；针对临床教师开展教学医院中青年教师教学能力专项培训。切实全方位、多层次提高学校教师的教书育人能力。

#### (3) 教师成果

近五年，获国家级教师教学比赛特等奖 1 名，三等奖 3 名；获区级各类青年教师教学竞赛一等奖 7 名，二等奖 16 名，三等奖 8 名；获国家级优秀教学论文三等奖 1



	<p>篇，获校级优秀教育教学论文特等奖 4 篇，一等奖 20 篇，二等奖 26 篇，三等奖 54 篇。2019 年学校设立本科课堂教学质量奖，两届共 22 人获奖；设立桂林医学院教师教书育人业绩综合奖，两届共评出一等奖 9 人，二等奖 19 人，三等奖 54 人。</p> <p><b>3.教育教学改革研究与实践</b></p> <p>(1) 制度保障</p> <p>桂林医学院制定《桂林医学院教育教学研究与改革项目管理办法》《桂林医学院教育教学研究与改革项目经费管理办法》《桂林医学院教学成果评选及奖励办法》和《桂林医学院优秀教育教学论文评选及奖励办法》等文件，用于规范化管理和激励教师进行教育教学改革研究与实践。</p> <p>(2) 主要工作与成果</p> <p>1) 定期组织高等教育本科教学改革工程项目申报交流会；组织开展教学成果等次申报线上培训交流会；组织开展教育教学研究与改革项目申报技巧和结题规范专题培训交流会。</p> <p>2) 组织自治区教育教学改革工程项目申报，年均项目立项数 25 项以上；</p> <p>3) 分批次、分类别、分层次组织各级各类项目申报，如临床教学改革专项、美育教育、劳动教育和思政教育专项课题研究；</p> <p>4) 组织自治区级教学成果奖申报，2021 年度获得自治区级教学成果奖 9 项，申报成功率为 85%，远高于平均水平；</p> <p>5) 组织校级教学成果奖培育和申报工作；</p> <p>6) 组织校级优秀教学论文评审工作，年均获奖论文 30 篇。</p>
院校意见	<p>学校将积极参加全国高校质量保障机构联盟组织的各项活动，参与 CIQA 组织高校之间的成果交流与推广，博采众长，为高等教育质量保障建设作出贡献。</p> <p>我校教育评价与教师教学发展中心，是我校质量保障体系建设、教师教学能力培养和教育教学研究的重要组织和运行管理部门，将主动对接和服务 CIQA 组织的相关工作要求和内容。</p> <p>同意申请加入全国高校质量保障机构联盟。</p>
盖章	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">2022年 5 月 9 日</p>