

**严把质量关口 加强过程管理 提供公益服务**

**——CIQA《本科毕业论文管理抽检系统》正式上线**



**李亚东（CIQA副理事长兼秘书长）**

**2022年1月8日 四川旅游学院**

# 内容提纲



一

**背景、地位：高质量发展把关与CIQA质量保障互助**

二

**作用、意义：结果抽检及过程管理一体化、信息化**

三

# (一) 背景：高等教育普及化与高质量发展



在学规模**世界第一**  
2020年高等教育毛入学率**54.4%**



2020年普通高校**2783所**  
其中本科院校**1270所**



我国接受高等教育的人口达  
到**2.18亿**

全国高等教育在学总规模及毛入学率



从精英化到大众化再到普及化，整体进入世界第一方阵！

# 1、新阶段：促进高等教育高质量发展（新阶段、新格局、高质量）



## 1. 发布实施好第一个“质量国标”

质量为王 标准先行 标准为先 使用为要

- 立标准：**首次颁布普通高校本科专业类教学质量国家标准（1月30日）
- 建组织：**成立新一届教育部教学指导委员会 参谋部、咨询团、指导组、推动队
- 交任务：**一流本科、一流专业、一流人才动起来、忙起来、干起来、用起来 用得上、信得过、靠得住、离不开



努力建设中国特色、国际实质等效的高等教育质量标准体系

## “六卓越一拔尖”计划2.0

- 核心任务：**一流专业 一流课程 一流基地  
建金专 建金课 建高地
- 战略部署：**推进“四新”建设  
新工科、新医科、新农科、新文科
- 系统设计：**质量理念、质量标准、质量文化、质量体系

高等教育人才培养的“质量革命”



标准问责——保障达到规定质量  
自主追求——才可能推进高质量



国务院职业教育工作部际联席会议制度

03

教学标准 十五子工质量标准 办学标准 教师和校长专业标准





## 2、多样化：教育质量观与不同管理要求

①**达成标准（目标）**。在这一意义上质量即为达到预期目标。这是泰勒评价中的质量。（**标准参照**）

“目标适切性”  
质量观

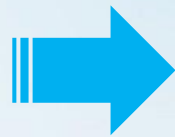
②**卓越，即一流的**。在同类院校名列前茅就是高质量。这是学术排行榜意义上的质量。（**群体参照**）

③**满足需要**。这就是说，质量意味着值得花钱。高等教育满足了纳税人的需要，纳税人满意就是质量。这一质量通常这是国家关注的质量。（**外适性质量**）

“需求满足性”  
质量观

④**持续改进**。质量即为不断提高，在原有基础上不断进步就是质量。从高等学校来说，更容易接受的是这一意义上的质量。（**内适性质量**）

没有标准——无法保障有质量  
自主追求——才可能有高质量



外部管控——督促达到所规定的质量（达标）  
内在文化——自省、自主追求高质量（一流）

### 3、振兴本科教育：打好高质量本科教育攻坚战



2018抓领导促管



制度保障

2020抓学生促学



学生成长

2019抓教师促教



教学质量



2021年建设  
高质量本科教育  
攻坚行动

紧紧咬住 久久为功

层层递进 环环相扣



孙春兰副总理：

- 让学生忙起来！
- 让教学活起来！
- 让管理严起来！
- 让毕业难起来！
- 让质量提起来！

# 5、严把“出口关”：教督〔2020〕5号文



## 教育部文件

教督〔2020〕5号

教育部关于印发《本科毕业论文（设计）  
抽检办法（试行）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，特制定《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》。现将该办法印发给你们，请遵照执行。

教育部  
2020年12月24日

- **第四条** 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。
- **第六条** 本科毕业论文抽检应重点对**选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范**等进行考察。
- **第十条** .....每篇 论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

# 6、毕业论文乱象：“先稿后款” “质保售后” “不通过不收费”



## 毕业设计论文

免费编辑

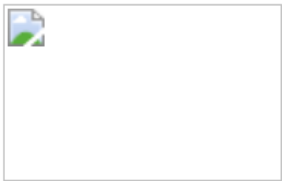
添加义项名

+ 添加义项 ?

所属类别：其他

毕业设计论文是高等学校本科生教学计划的重要组成部分，是理论与实践相结合，教学与科研、生产相结合的过程，是本科生必不可少的教学阶段，是对学生进行综合素质教育的重要途径，它有着任何课堂教学或教学实习所不可替代的功能，因而在培养高级专门人才过程中有着特殊的地位。

[2021毕业设计论文\\_毕业设计论文十年老店,先稿后款,值得信...](#)



应届毕业生毕业论文网提供毕业论文开题报告、毕业论文提纲, 毕业论文好帮手信誉高,服务好!为您提供论文辅导、发表一站式专业服务,高校  
www.wxh5f.cn - 2022-01-07 广告

[2021高质量毕业设计论文,毕业设计论文十年老店,信誉高!论...](#)

毕业设计论文质量最优,毕业设计论文多年经验,硕博导师在线,值得信赖.毕业设计论文-质量最优 毕业设计论文一站式服务平台咨询,让人放心满意的毕业设计论文机构  
www.wxh5f.cn - 2022-01-07 广告

### 为你推荐

[2022毕业设计论文,质保售后,不通过不收费,值...](#)

群师荟萃,欢迎在线咨询刊期,毕业设计论文优选收录, ...  
天审稿, 2-4月见刊教育/体育/经济/医学等各专业期刊发布, ...  
lunwen666.soobit.cn/ - 2022-01-07 广告

360搜索 · 安全保障

展开

其他人还搜 | 反馈

展开



# 7、查重变降重：“见红就删，见黄就改”，直接购买降重服务



查重价格  
水涨船高

暗中购买有  
偿降重服务

论文评审不  
能查重至上

学者卢威曾撰文指出，查重更像是一种“防君子不防小人”的制度，其导致的“遵守规范者不敢引用，漠视规范者照抄不误”现象，甚至会造成“劣才驱逐良才”。**防君子不防小人**的制度

**国际上通行的学术评价方法是同行评价，查重率不应该，也不能成为唯一标准。**

## (二) 地位：CIQA政府部门支持成立的全国高校专项工作联盟



### 教育部司局函件



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

质量意识 质量革命 质量中国  
——高等教育发展“三部曲”

教育部高教司 吴岩  
2019.6.5 上海

#### 对联盟的期待

##### 四个紧紧围绕：

- 紧紧围绕高等教育人才培养“质量革命”
- 紧紧围绕新工科、新医科、新农科、新文科建设
- 紧紧围绕金专、金课、高地建设
- 紧紧围绕新时代中国高等教育理论体系研究

扑下身子作出一些求真求用的高水平工作！

#### 坚持正确导向

- 会议精神
- 人才培养
- 质量革命
- 围绕四新
- 两金一高
- 理论体系
- 高站位

#### 积极钻研业务

- 中国特色
- 世界水平
- 三位一体
- 中国经验
- 中国方案
- 话语权
- 影响力

#### 加强规范管理

- 按照章程
- 健全组织
- 完善机制
- 加强联系
- 接受监督
- 主动汇报

# 1、CIQA联盟的四大研究领域：质保=（督导+评价+监测）



• 质量保障

$IQA = \text{Supervise} + \text{Evaluation} + \text{Monitor}$



• 数据监测

• 专项评价

• 教学督导

## 2、教学督导：督与导并重，从“监督检查”走向“质量保障”



### 有效运行：基于质量保证体系“督导、评估、监测”运行



#### 日常监督

- 课堂教学督导——每学期听课1000门次（开课25%）
- 实验教学督导——每学期近200次
- 课程教学评价——通识教育课程230门、名课优师68门、全英语课60门
- 研究生开题报告工作检查——每学期约700多人次

#### 定点监督

- 试卷质量评价——校内外专家，试图与培养目标符合程度
- 学生学业成绩分析——课程成绩、绩点
- 学生成长发展分析——社会实践、创新能力、竞赛
- 毕业论文（设计）检/抽查——校内、外

#### 定期监督

- 专业评估/专业认证——校内两轮，住建部6个专业3轮/7个
- 院（系）教学基本状态评价——每年
- 院（系）教学管理与质量保证工作评审——每4年、已5轮
- 院（系）办学绩效评估——每年
- 就业质量报告、招生工作报告、教学质量报告——每年

#### 公众监督

- 人才培养质量跟踪调查——5轮
- SERU—在校大学生学习经历调查——2轮
- 学科国际评估——经管、建筑、土木、交通

听课

随机听课  
专题听课  
专项听课  
申请听课

督导、评价、监测

### 怎么理解“督导”？

1. 基础教育普遍是政府对学校开展的监督、检查、指导，无论是“督政”还是“督学”，都具有**行政执法**的意味。

2. 高等教育督导往往是高校的自治行为，是专家对教育教学进行的“**同行视导**”。

3. 国外称“视导”，意在通过**同行专家**（非行政官员），强化**督导（视导）的指导、辅导和技术性服务**的功能，而弱化行政性督导（视导）的监督职能。

教学视导不限于课堂听课，可覆盖教育教学全过程，以及利用多种评价手段。

**督——执法性（强制性、规范性）；导——专业性（技术性、服务性）**

## 2、教育评价：强化过程评价、建立监测机制（专业人员能力建设）

www.news.cn  
新华网  
NEWS  
www.xinhuanet.com

### 中央文件

#### 中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

2020年10月13日 新华社北京10月13日电

新华社北京10月13日电 中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，并实际认真贯彻执行。《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。

改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。

返回专栏

- 构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。
- 创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。
- 完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。
- 加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才。
- 加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。
- 积极开展教育评价国际合作，参与联合国2030年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

# 3、数据监测：基于信息化平台进行质量常态监测与预警



同濟大學 TONGJI UNIVERSITY | 本科教育基本状态数据库系统

用户登录

用户名

密码

本科教育基本状态数据库系统

最新动态

暂无新闻公告!

数据仓库 数据采集 数据分析

待办事宜

暂无待办任务!

快速入口

各学院专任教师与本科生情况

学院	学生数	教师数
国际文化交流学院	~100	~10
职业技术教育学院	~100	~10
物理科学与工程学院	~100	~10
外国语学院	~100	~10
铁道与城市轨道交通研究院	~100	~10
数学科学学院	~100	~10
人文学院	~100	~10
化学科学与工程学院	~100	~10
口腔医学院	~100	~10
海洋与地球科学学院	~100	~10
生物科学与技术学院	~100	~10
政治与国际关系学院	~100	~10

竞赛获奖情况

数量

类别	国际级	国家级	省部级
学科竞赛获奖	93	309	575
本科生创新活动、技能	0	9	19
文艺、体育竞赛获奖	254.67	123.33	35

领导仪表盘

6043 全校教职工数	62152 折合在校生数	17.27 全校师生比	17997 普通本科生数
13876 全日制硕士研究生数	5025 全日制博士研究生数	9 学科数	78 专业

# 接受委托：研制并发布《中国大学质量文化建设指南》



中国大学质量文化建设指南

(试 行)



全国高校质量保障机构联盟 (CIQA)

二〇二一年十二月十八日

## 一、 研制前言

- 1.形势与背景
- 2.理念与主张
- 3.宗旨与目标
- 4.范围与原则

## 二、 要点及指南

- 1.战略规划与政策
- 2.组织框架与协作
- 3.质量标准和保障
- 4.保障手段与运行
- 5.学生中心与教师
- 6.多元参与与持续

## 三、 研制说明

- 1.得到领导及专家指导
- 2.借鉴国内外先进经验

## 3. 宗旨与目标

秉持“以合作促发展”宗旨，坚持“携手共建、合作共创、资源共享、互助共赢”的原则，主动服务高校质量保障体系和督导、评价、监测等工作，大力推动大学质量文化建设。

为高校——提供较为系统全面的内容要点及工作建议；

——提供可参考的相关标准和指

抓手——开展相关的专家指导、协同攻关、交流互鉴、示范辐射等整体提升；

杠杆——促进高校完善治理结构，培养改革，引导质量管理从经验、监、文化；

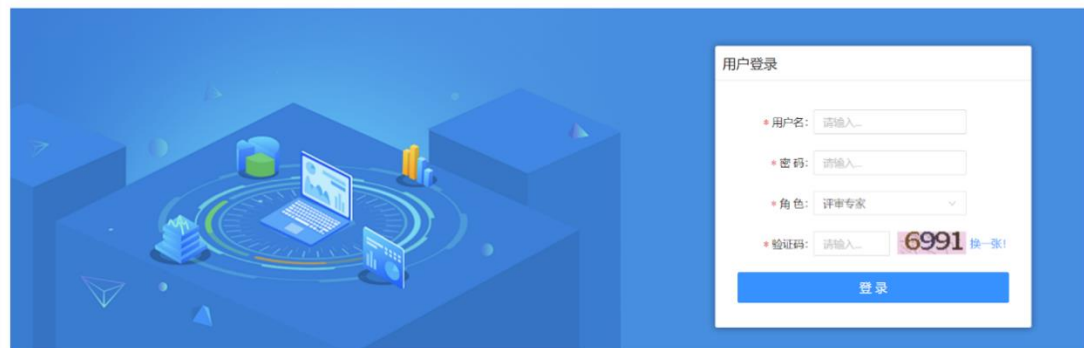
契机——推动国际、校际之间交流、互信和合作、互认，为全球提供“中国标准”“中国经验”。



# 4、搭建平台：经验交流、典型示范、开发工具、咨询服务



高校毕业设计管理与论文抽检评价系统



Copyright © 2020XXXX毕业设计管理与抽检评价系统

图 3：高校毕业设计管理与论文抽检评价系统登录界面



# 四新建设、论文抽查、审核评估与质量保障研讨会 (5-15 成都)



## 关于举办“四新建设、论文抽检、审核评估与高校自我质量保障研讨会”的预备通知

### 各联盟成员及有关高校：

习近平总书记在清华大学考察时强调，“瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。”为把中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》落到实处，教育部相继发布了《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（以下简称《论文抽检办法》）和《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称《审核评估方案》），加强和改进高等教育督导评估监测，旨在保证本科人才培养高质量。当前，全面推进“四新”建设和夯实教学“新基建”（专业、课程、教材、技术）已成为一流人才培养的重中之重，紧锣密鼓推进的首次论文抽检和新一轮审核评估也倍受全国高校及社会的普遍关注。应本联盟成员的强烈呼吁，为帮助大家深刻理解和完整把握其中的新使命、新要求 and 有效实施的操作要领，本着“专家指导和同行互助”的原则，CIQA 定于 5 月 15-16 日在成都（由西南交通大学承办）举办本次专题研讨会。诚邀联盟成员单位及有兴趣的高校和专家踊跃参加，现将有关事项告知如下：

### 一、主要内容

1. 高质量发展新阶段“全国普通高校本科专业‘四新’建设和人才培养四项‘新基建’”的新使命、新要求；

## 四新建设、论文抽检、审核评估与高校自我质量保障研讨会 参会须知及日程安排

时间	报告内容	拟邀嘉宾
主持人：李亚东（CIQA 秘书长、同济大学教学质量管理办公室主任）		
8:30-8:40	开幕式：领导致辞	西南交通大学校领导
8:40-10:00	全面推进“四新”建设，夯实教学“新基建”，托起人才培养高质量	武世兴 教育部高等教育司综合处处长
10:00-11:00	新时代高等教育质量保障转型	邬大光 CIQA 理事长 厦门大学原副校长
11:00-11:10	茶歇	
11:10-12:10	教育评价改革背景下新一轮审核评估实施方案解读	朱泓 CIQA 副理事长 大连理工大学副校长
12:15-13:15	午餐	
主持人：郝莉（西南交大 四川省高教学会质量保障专委会）		
14:00-15:10	构建高质量人才培养体系 迎接新一轮本科审核评估	冯晓云 CIQA 副理事长 西南交通大学副校长
15:10-16:20	高校内部质量保障体系 建构与运行	张安富 武汉理工大学原副校长
16:20-16:30	茶歇	
16:30-17:40	高校内部质量保障体系 构建与评价	李志义 中国认证结论审议委员会主任委员、大连理工大学原副校长
17:45-19:00	晚餐	
主持人：朱伟文（CIQA 副秘书长，同济大学教学质量管理办公室副主任）		
8:30-9:30	新时代高校本科毕业论文（设计） 质量保障体系	计国君 CIQA 副秘书长 厦门大学教务处处长
9:30-10:30	高校本科毕业论文（设计）过程管理 及质量抽检的信息化建设	张喜生 CIQA 副秘书长 深圳职业技术学院质量保障中心
10:30-10:40	茶歇	
主持人：孙宝存（CIQA 副秘书长，未来学习（北京）信息技术研究院院长）		
10:40-11:10	基于信息平台的高校本科毕业论文 过程管理及抽检的实践探索	胡静 五邑大学人才培养质量管理办公室主任
11:10-12:00	人才培养高质量发展： 从规范控制走向质量文化	李亚东 CIQA 秘书长 同济大学教学质量管理办公室主任
12:00-13:00	午餐	



# 4、众包众创：分类活动、专家指导，优势互补、合作共赢



## 第三章 主要成员

第十五条 联盟主要由全国各类高校内部质量保障机构自愿结成，成员包括单位（各类高校及相关单位）和个人（少量相关专家学者）两类。

第十六条 高校及相关机构申请加入联盟，须具备下列条件：

1. 认同本章程，积极参与联盟组织的各项活动，愿意交流合作、协同攻关、共建共享，愿意奉献资源条件和提供公益服务；

2. 应建有独立或相对独立的质量管理部门，专职人员3-4名以上，具有一定的专业基础和研究能力；

3. 高校建立或正在建立内部质量保障体系，或在开展教学督导、专项评估、数据监测等方面具有一定的工作基础和工作经验；

4. 其他相关的研究机构和学术刊物申请加入联盟，应能够提供相关的专业服务、技术支撑和成果推广等工作，愿意参与联盟组织的相关活动和积极奉献，并且不以营利为目的。

## 第十九条 联盟成员的权利与义务。

1. 联盟成员享有自由表达意见、自主参与选举和表决（除了预备成员）等章程中赋予的权利，以及入会或退会的权利；

2. 联盟实行“资源共享、众包众创”，成员拥有参与联盟组织的交流、研讨、考察、培训和咨询、指导、服务等方面的优先权，以及对联盟工作提出批评建议的监督权；

3. 联盟成员自觉履行联盟章程的义务，自主参照共同制定的相关标准、工作规程、业务指南等开展工作和提高水平的义务。有自觉维护联盟的合法权益，积极参与联盟举办各种活动的义务。

4. 对有严重违背联盟章程和有损联盟名声的成员，以及出现违纪违规现象的成员，经理事会或常务理事会讨论表决，予以除名并公布相关信息。

第二十条 相关单位和个人有申请加入和退出联盟的自由，申请加入联盟需提交书面申请，单位申请需征得组织人事部门同意

并加盖本部门或本部门公章。新建本科院校3次或连续两年不参加联盟所组织活动以及委托的工作，将被视为自动退出联盟处理。凡申请加入、退出联盟以及应用技术大学都由秘书处负责受理、审核，最终提交常务理事会或理事大会审定和公示。

办学定位

一流大学

学术型

综合性

应用型

学科类型

法学类

师范类

新建本科院校

应用技术大学

业务范围

保障体系

教学督导

专项评价

数据监测

评价标准

专业认证

信息平台

专业发展

课程建设

教师发展

学生成长

质量文化

# 内容提纲



一

**背景、地位：高质量发展把关与CIQA质量保障互助**

二

**作用、意义：结果抽检及过程管理一体化、信息化**

三

# 教育部令：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》



Language 教育 无障碍

**中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：高等学校预防与处理学术不端行为办法  
信息索引：360A02-03-2016-0018-1 生成日期：2016-06-16 发文机构：中华人民共和国教育部  
发文字号：中华人民共和国教育部令 信息类别：部门规章 第40号  
内容概述：《高等学校预防与处理学术不端行为办法》经教育部2016年第14次部长办公会议审议通过，自2016年9月1日起施行。

**高等学校预防与处理学术不端行为办法**

中华人民共和国教育部令 第40号

《高等学校预防与处理学术不端行为办法》已于2016年4月5日经教育部2016年第14次部长办公会议审议通过，现予发布，自2016年9月1日起施行。

教育部部长 袁贵仁

2016年6月16日

高等学校预防与处理学术不端行为办法

第一章 总则

**第二十七条 经调查，确认被举报人在科学研究及相关活动中有下列行为之一的，应当认定为构成**学术不端行为**：**

- (一) 剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；篡改他人研究成果；**
- (二) 伪造科研数据、资料、文献、注释，捏造事实、编造虚假研究成果；**
- (三) 未参加研究而在成果中署名，未经许可不当使用他人署名，虚构合作者或未参加研究而署名。**
- (五) 在申报课题、申请学位等过程中提供虚假学术信息；**
- (六) 买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文；**
- (七) 其他根据相关机构规定属于学术不端的行为。**



# 案例（上海大学）1：分工负责、多层严查



宗旨：替学校把关 为学校服务；目标：构建公开、公正、公平的阳光质量文化

# 案例（上海大学）1：出台相关制度、全过程监管



## ① 《上海大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法（讨论稿）》 2021.9



## ② 《上海大学本科毕业论文（设计）质量抽检实施办法》

# 案例（上海大学）1：加强组织管理、严格质量抽检



## ① 《上海大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法（讨论稿）》 2021.9

### 组织管理

1. 学校工作领导小组
2. 院（系）工作领导小组

各学院（系）应根据专业的培养目标和毕业要求，制定毕业论文（设计）大纲，大纲可根据本专业特点，明确要求、时间安排、成绩考核办法等。

### 组织形式

- 科学研究
- 工程设计
- 社会调查

以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例不低于本专业参加毕业论文（设计）学生数的50%

### 评价方式

指导教师评价、教师评阅和答辩  
专家组评价相结合

学校将在每届学生毕业论文（设计）工作结束后组织全校范围的抽检抽查工作

### 指导教师遴选

中级职称以上或具有博士学位；

根据本专业参与毕业论文（设计）的应届生数和专任教师数确定每位导师最多指导的学生人数；

带教比不超过6。

### 选题原则

满足毕业论文（设计）大纲的要求，并符合专业培养目标；

确保课题的深度和广度；

填写“毕业论文（设计）情况汇总表”，在毕业论文（设计）工作开始前二周报教务部备案。

### 论文撰写

填写“毕业论文（设计）开题报告”；

独立完成一篇论文或一份设计成果；

字数不得少于各学院（系）所规定的字数。

# 案例（东北师大）2：强化过程，学生“不能”



## 前端控制

- **校院两级制度**  
学校：论文管理办法    学院：实施办法
- **明确各方职责：教务处、学院、导师**
- **规范清晰流程：所有环节流痕、可查**  
选题—开题—撰写—答辩—成绩评定



## 毕业论文抽检的几点看法

赵长明

2021年12月19日

**强化选题环节，重视导师遴选，控制生师比**

# 案例（东北师大）2：明确纪律，学生“不敢”



## 制度保障

### 本科生与研究生同样要求

《东北师范大学学生违纪惩处办法》第二十一条明确规定：学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或者代写论文、买卖论文的，给予**开除学籍**处分。

## 广泛教育

分阶段：

- 大一、大二：政策宣传、学术规范意识
- 大三、大四：买卖危害、学术能力培养

多渠道：入学教育、专题讲座、本科生导师、辅导员；网站、微信、QQ

## 严肃纪律

抓小抓早，严肃考风考纪，树立制度的权威

# 案例（东北师大）3：加强指导，学生“不需”



## ➤ 早选导师、早开题

部分专业第6学期开题，早配备本科生学术导师  
导师学生双向自主选择

## ➤ 论文要求学科化

学校不一刀切，各学院可根据学科特点设定论文要求

## ➤ 研究内容多元化

提倡选题与学生的专业实践相结合  
提倡选题与教师的科研项目相结合  
提倡选题来源于社会实践（更有应用性）

## ➤ 论文指导充分及时

控制每个导师指导学生的数量  
过程指导记录留痕：最少两次记录

## ➤ 明确纪律，学生

**“不敢”**

## ➤ 强化过程，学生

**“不能”**

## ➤ 加强指导，学生

**“不需”**

# (二) 过程保障：案例（厦门大学）3：建立全过程全周期保障机制



## 新时代大学本科毕业论文（设计） 质量保障设计

计国君，教授、博士生导师  
厦门大学教务处

2021年12月19日

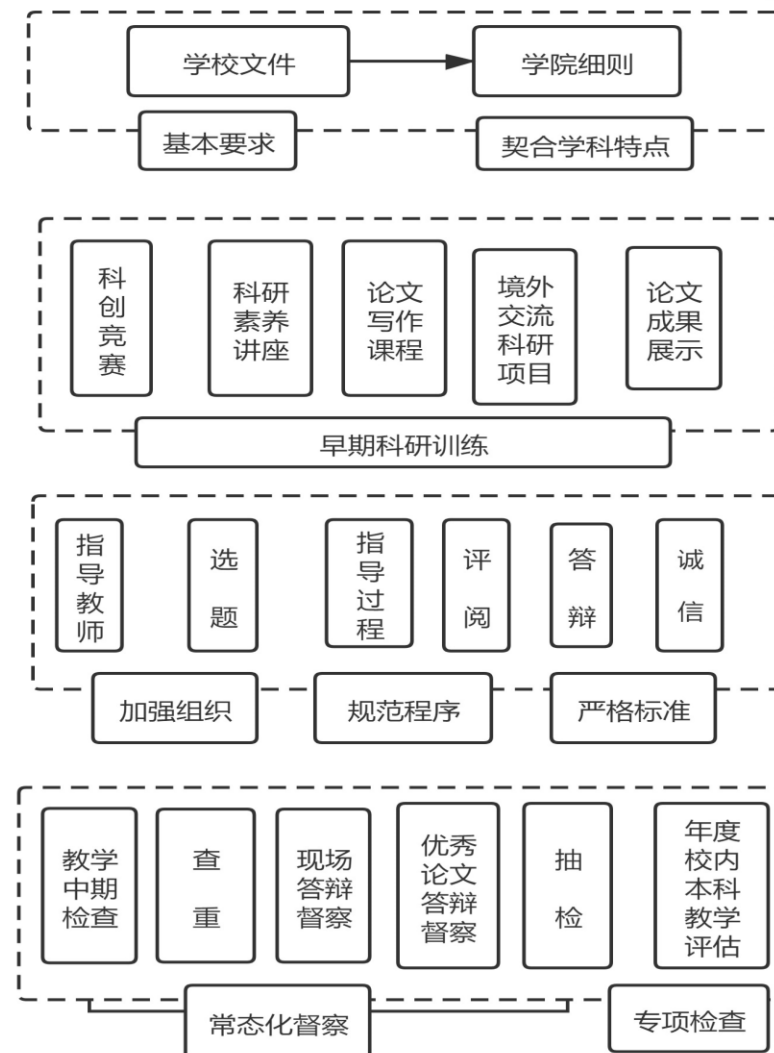


质量标准

协同浸泡

过程管理

监督评价



# 案例（厦门大学）3：规范过程管理、严把“五道关”



## 毕业论文（设计）过程管理

把好指导教师关

把好选题关

把好指导过程关

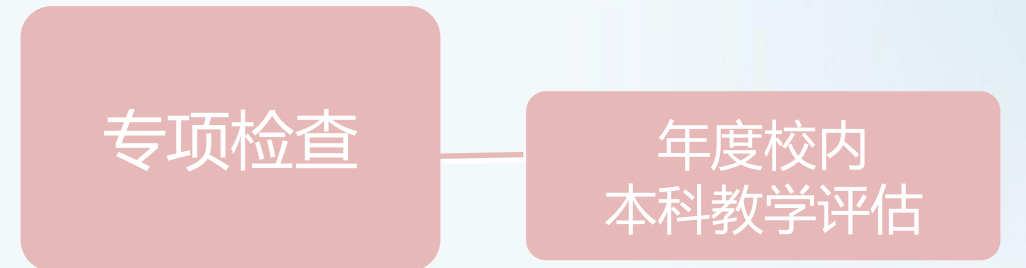
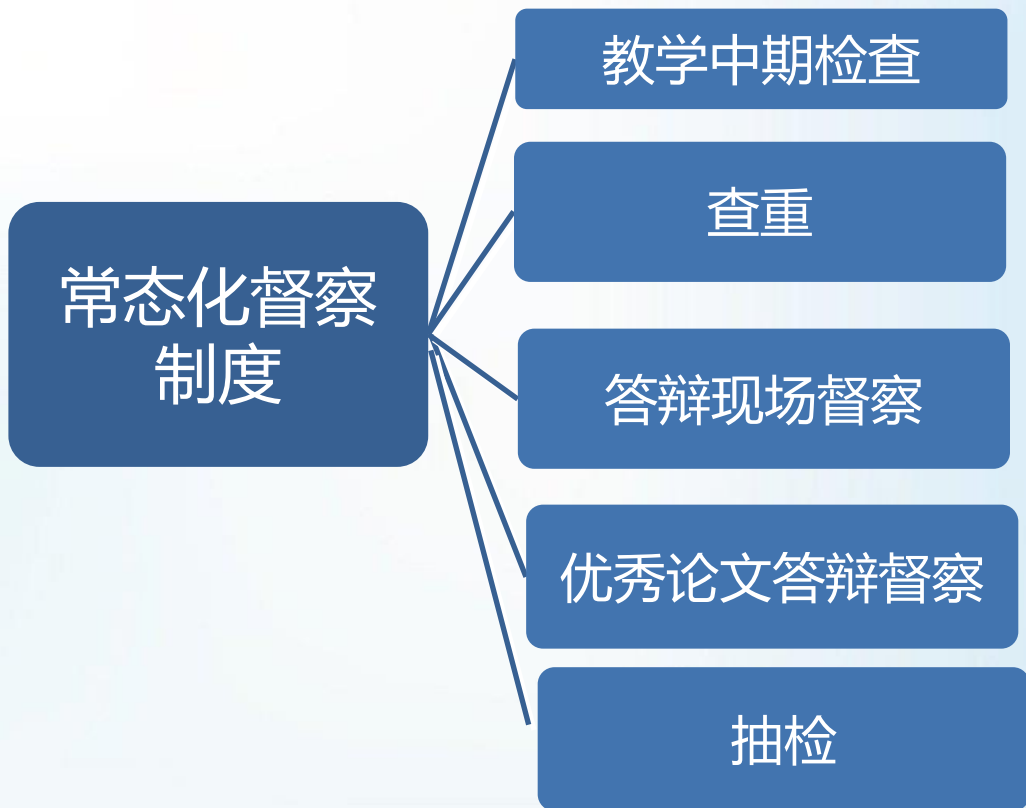
把好答辩关

把好诚信关

### 指导教师的“5个坚持”

- ◆ **坚持立德树人**、教书育人，从思想上业务上严格要求学生，培养学生良好的品行和学风，并对学生的学术道德行为负责。
- ◆ **坚持能力培养**、注重对学生调查研究、查阅文献、拟定研究方案、使用工具书与仪器设备、处理数据、论文撰写等基本功的训练。
- ◆ **坚持因材施教**、为学生提供必要的支持条件，使不同能力和水平的学生都能得到训练和提高。
- ◆ **坚持个性发展**、发挥学生主动性和创造精神，既不包办代替，也不放任自流。
- ◆ **坚持严格管理**，认真开展毕业论文（设计）各环节的督促、检查和指导工作。

# 案例（厦门大学） 3： 加强毕业论文（设计） 监督、评价



学院开展中期检查，督促指导教师加强对本科毕业论文（设计）工作指导。中期检查应有文字记录并归档保存，对检查中发现的问题应查找原因，及时改进。

学校在2017届试点基础上，2018届全面执行本科论文查重制度。

每年学校都为每个学院安排至少2名督导老师现场抽查答辩情况，督促提升答辩质量。

拟评为A-及以上等级的毕业论文（设计）应通过院（系）级答辩

学校从2021届开始试行本科毕业论文（设计）抽检制度。

专家分学院抽查毕业论文（设计）质量，对每份毕业论文（设计）的选题、教师指导、论文答辩成绩评定、论文质量等指标进行评价打分，并填写评价意见。

# 案例（厦门大学）3：早期科研训练训练协同浸泡



毕业论文（设计）早期科研训练训练协同浸泡

强化  
过程式学习方式



协同  
多渠道发展关系



图：本科生毕业论文（设计）早期科研训练协同浸泡体系

# 提供公益服务：开发“毕业论文过程管理及质量抽检评价系统”



## 教育部文件

教督〔2020〕5号

教育部关于印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部省合建各高等学校，为贯彻落

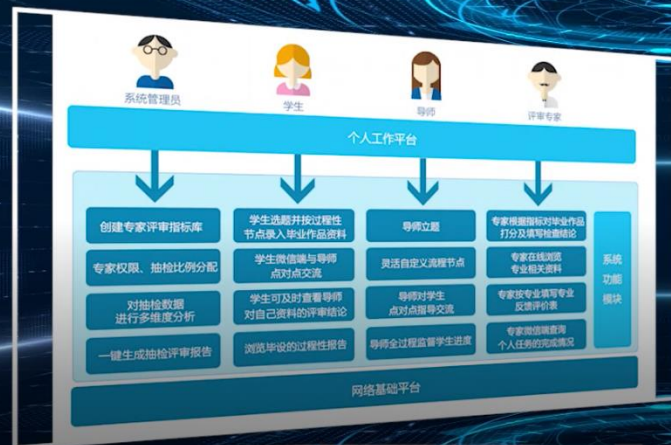
- 全过程
- 一体化
- 信息化

产建设兵团各高等学校、方案》和《关于加强和改进特制定《本

教育部  
2020年12月24日



## CIQA隆重发布高校毕业设计管理与论文抽检评价系统



### 全过程质量管理

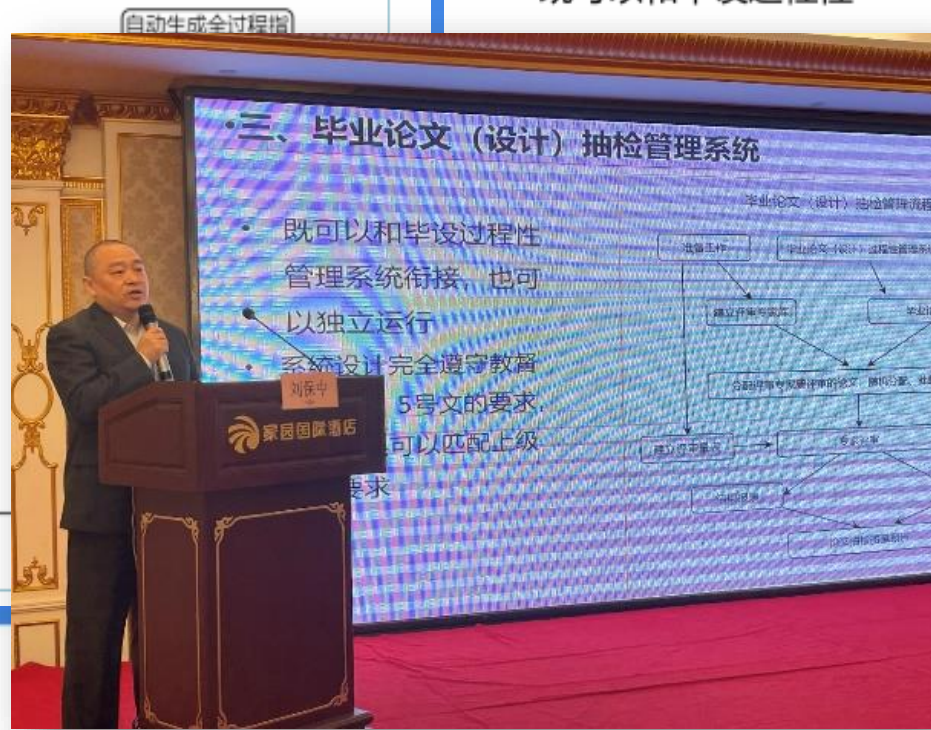
可完整实现毕业设计全过程性质量管理业务流程逻辑关系及数据计算关系严密，抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

# 高校本科毕业论文（设计） 过程管理及质量抽检的信息化建设

## 二、毕业论文（设计）过程性管理系统

- 不同学校可以根据自己情况修改、自定义过程性管理流程
- “协同、留痕、生成全过程指导报告”为主要特点

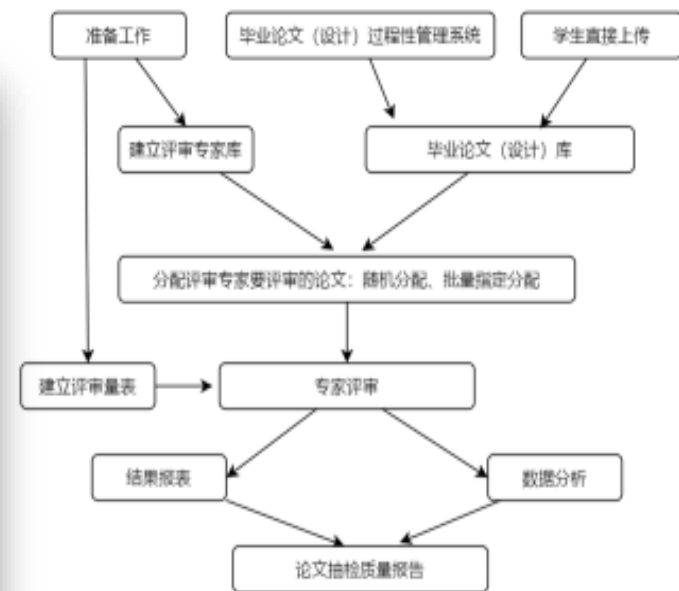
毕业论文（设计）过程性管理流程示意图



## 三、毕业论文（设计）抽检管理系统

- 既可以和毕设过程性

毕业论文（设计）抽检管理流程示意图



# CIQA联盟：坚持“以合作促发展”，实行“众包众创共享”



**宗旨：以合作促发展——携手共建、资源共享，合作共创、互助共赢；**  
**方式：众包众创共享——搭建平台、交流互鉴，合作互助、咨询指导，协同攻关、共创共享；**



**目标：整体推进全国高校内部质量保障体系建设，共同提高各类高校内部质量保障的专业化水平，加强现代大学制度下质量文化建设，打造中国特色高等教育内部质量保障的品牌，提升在国际上相关领域的影响力和话语权。**



集思广益、群策群力  
合作攻关、互助共赢  
众包众创、共创辉煌



联系电话：13911534709  
E-mail: [liyadong@tongji.edu.cn](mailto:liyadong@tongji.edu.cn)  
CIQA网站: [www.ciqa.org.cn](http://www.ciqa.org.cn)