

加强过程评价，向关键环节要质量

三江学院 质量管理与评估处 卞钰

2022年1月



目 录

- 一、新时代对本科毕业设计（论文）工作的要求**
- 二、三江学院开展的具体工作**
- 三、毕业设计（论文）抽检系统的使用情况**
- 四、几点建议**

一、新时代对本科毕业设计（论文）工作的要求

孙春兰副总理（2019年直属高校咨询会暨高教年度工作会）

- ★ 让学生忙起来!
- ★ 让教学活起来!
- ★ 让管理严起来!
- ★ 让毕业难起来!
- ★ 让质量提起来!



新时代全国高等学校本科教育工作会议

• 四个回归

• **学生**要刻苦读书学习

• **教师**要潜心教书育人

常识

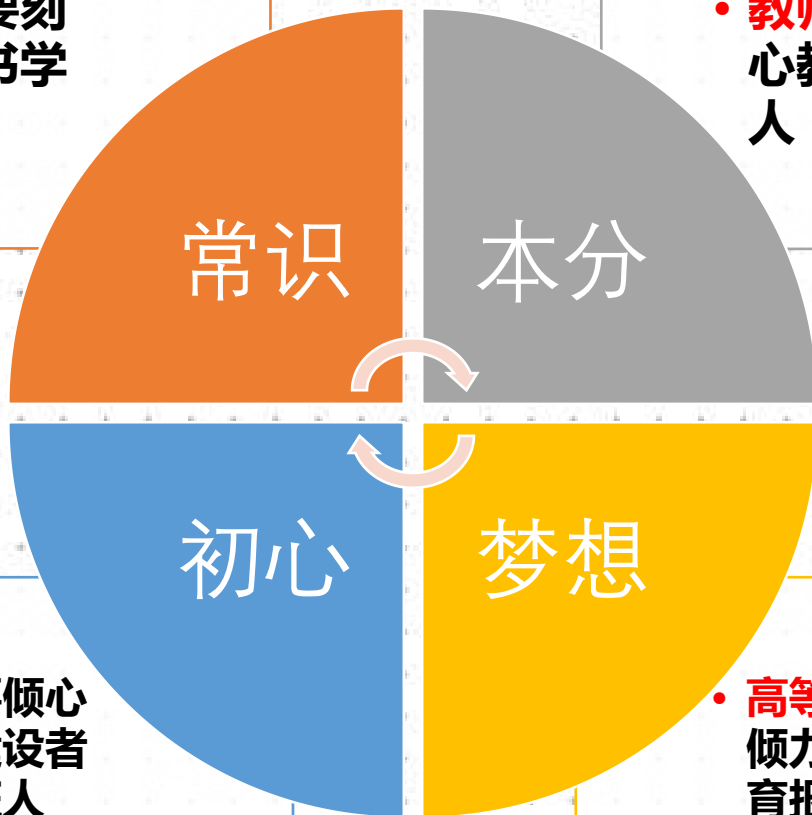
本分

初心

梦想

• **学校**要倾心培养建设者和接班人

• **高等教育**要倾力实现教育报国、教育强国梦



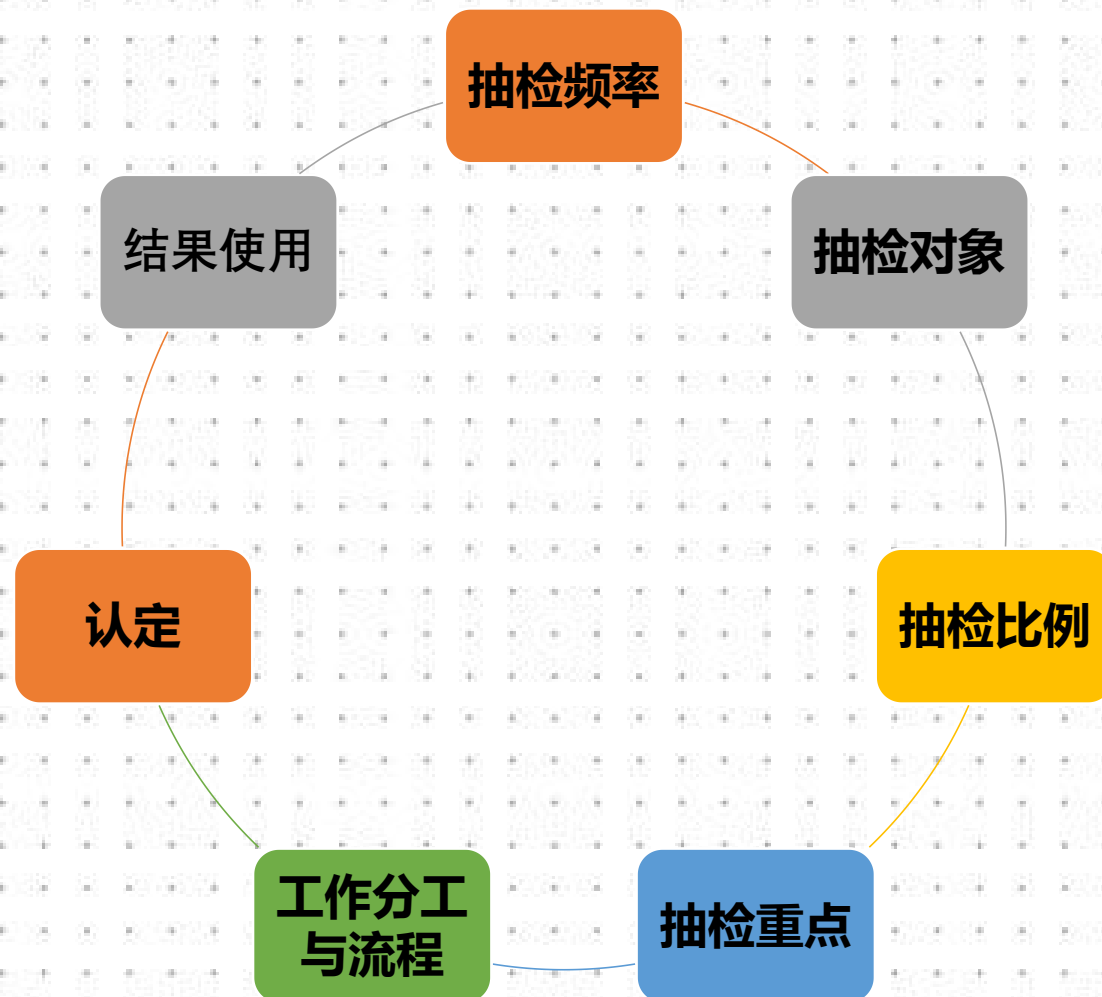
- **加强全过程管理**

《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》：加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。

- **本科教育教学评估突出论文（设计）指导**

《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》：加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。

2020年12月《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》



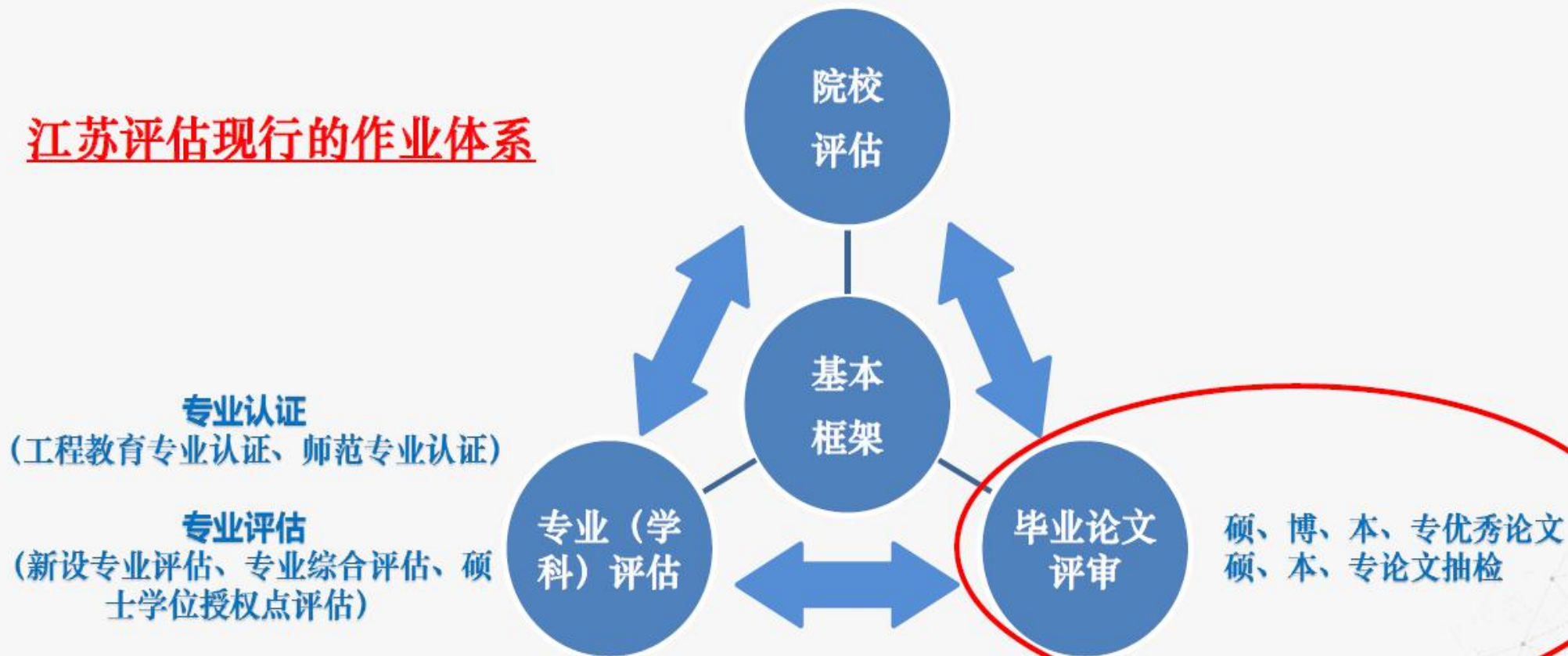
2021年1月《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》

- 毕业论文（设计）选题及完成质量情况是**必选指标**

分类	要求
第一类审核评估	【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%
第二类审核评估	B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50% B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%

审核评估（合格评估）
高职院校人才培养评估

江苏评估现行的作业体系





2014年: 教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》《博士硕士学位论文抽检办法》

抽检论文如违反《中华人民共和国学位条例》教育部《学位论文作假行为处理办法》规定的情况, 依法撤销已授予的学位。

2002年, 江苏博士硕士论文抽检
2005年, 评优

2005年，江苏即启动对本专
科毕业论文（设计）的抽检
同年，启动评优

2020年1月7日，教育部《本
科毕业论文（设计）抽检办法
（试行）》：2021年1月1日起，
启动本科毕业论文（设计）抽检
工作，抽检比例原则上应不低于
2%。

《江苏省本科毕业论文（设计）抽检
评议要素及评价细则》起草情况报告

省教育评估院

（2021年10月18日）

为贯彻落实教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）
的通知》（教督〔2020〕5号）有关精神，做好本科毕业论文（设计）
抽检工作，保证本科人才培养基本质量，省教育评估院牵头
起草了《江苏省本科毕业论文（设计）抽检评议要素及评价细则》

江苏省教育厅

苏教评函〔2021〕5号

省教育厅关于印发《江苏省本科毕业论文 (设计)抽检工作实施细则(试行)》的通知

各高等学校:

[江苏省本科毕业论文\(设计\)抽检工作实施细则\(试行\)](#)

江苏省本科毕业论文（设计）抽检评议要素及评价细则（试行）

• 分类：

- **第一类**，适用于01哲学 02经济学 03法学 04教育学 05文学 06历史学 12管理学
- **第二类**，适用于07理学 08工学
- **第三类**，适用于09农学 10医学
- **第四类**，适用于13艺术学

江苏省本科毕业论文（设计）抽检评议要素及评价细则（试行）

（第一类，适用于 01 哲学·02 经济学·03 法学·04 教育学·05 文学·06 历史学·12 管理学）

评议标准	二级指标观察点	“合格”等级评价细则	“不合格”等级评价细则
	与本专业培养目标和毕业要求的契合程度	选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业	选题脱离本学科专业方向，不符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要

评议标准	二级指标观察点
选题意义	<ul style="list-style-type: none"> •与本专业培养目标和毕业要求的契合程度 •理论意义或实践应用价值 •创新意识和难易程度
逻辑构建	<ul style="list-style-type: none"> •结构体例 •内容组织 •文字表达
专业能力	<ul style="list-style-type: none"> •文献检索及梳理能力 •对本专业及相关领域研究现状的了解与评析 •对基础理论和专门知识的掌握与运用 •分析和解决问题的能力
学术规范	<ul style="list-style-type: none"> •价值取向 •学术诚信 •写作规范

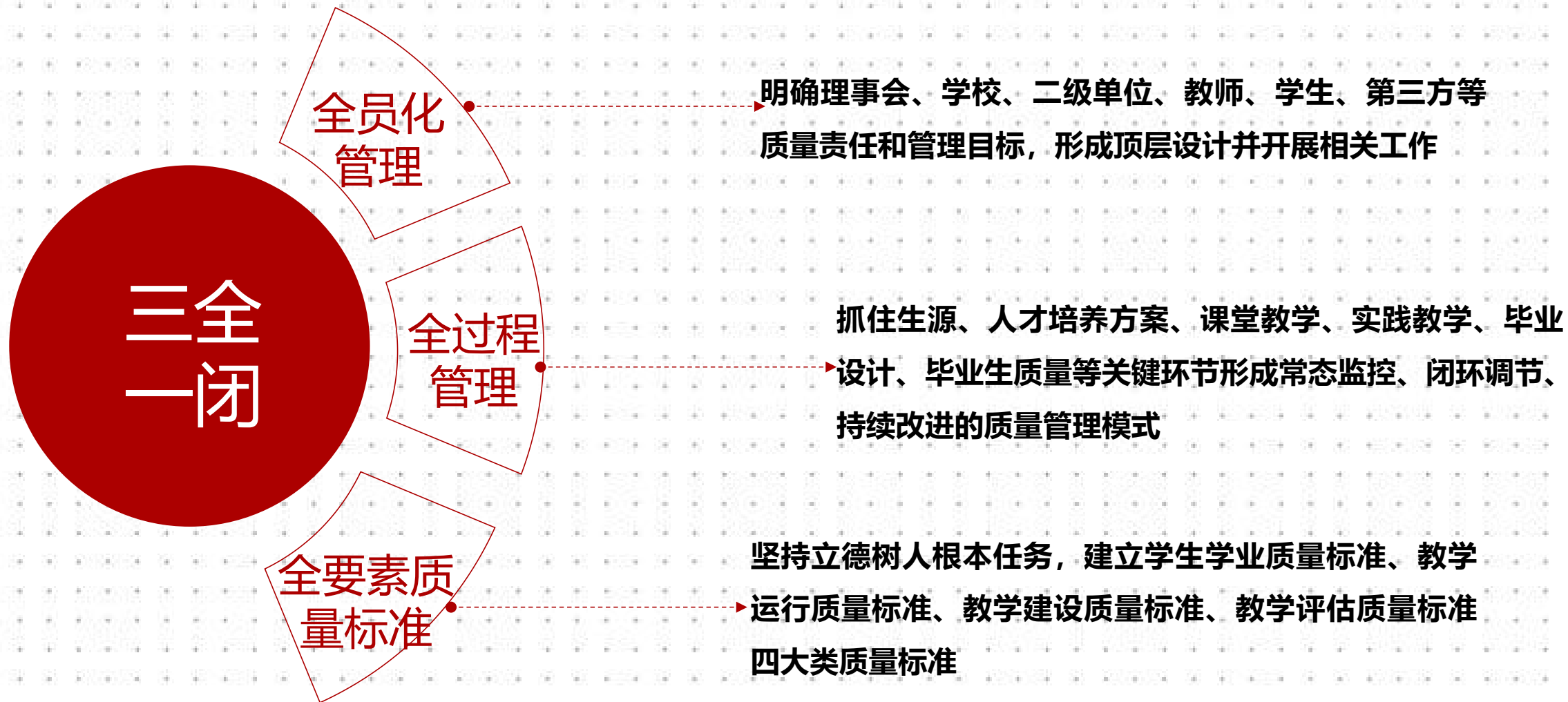
“合格”等级

评价细则

“不合格”等级

评价细则

二、三江学院开展的具体工作



管理规范，全员参与，分段评价，重点跟踪

毕业设计（论文）

当前位置：首页 | 规

管理规范：

关于公布三江学院2021年优秀毕业设计（论文）评选结果的通知

关于公布三江学院2022届毕业生毕业设计（论文）重点课题（团队）遴选结果的通知

发布者：王蕾馨 发布时间：2021-12-22 浏览次数：98

各学院：

根据《三江学院毕业设计（论文）重点课题（团队）资助管理办法（试行）》以及《关于做好2022届本科生毕业设计（论文）重点课题（团队）申报工作的通知》的要求，经学院申报和综合评审，共遴选出90个毕业设计（论文）课题（团队）作为2022届毕业生毕业设计（论文）重点课题（团队）。

特此通知。

全员参与：学校、学院、教师、学生各司其职

分段评价：前期（选题、开题）

中期（过程指导）

答辩（安排、规范及内容）

综合评价

重点跟踪：对不同阶段评价存在问题的毕设列入下一阶段**必查范围**

前期 (选题、开题)

附表 1: 毕业

学院 _____ 学生姓名 _____
 论文题目 _____

检查项目	检查内容
选题质量 (10 分)	选题符合专业培养目标, 难涉及知识点丰富, 选题有价
任务书 (30 分)	任务的针对强, 工作量合适
	内容完整, 过程和成果要求
	参考文献数量和质量达到标
	规范。进度安排科学、合理。审核意见规范、具体。
开题报告 (40 分)	开题依据充分, 研究方案可
	文献综述提炼和分析水平高
	写作水平和编辑质量达到学
	有一定的特色或创新。教师指导意见和学院审核意
外文翻译 (20 分)	翻译原文与选题内容基本一
	翻译字数和格式符合要求。
	翻译质量高。
得分	

三江学院 2021 届本科毕业设计(论文)前期检查通报

2021 年 3 月 15 日至 22 日期间, 质量管理与评估处组织教学督导组对 2021 届毕业设计(论文)前期完成情况进行检查, 检查内容包括选题情况、任务书和开题报告。现将检查情况通报如下:

一、检查内容

检查通过毕业设计管理系统进行, 截至 2021 年 3 月 26 日, 督导组共随机抽取检查的学生 572 人, 大约占毕业设计(论文)完成人数的 10% 左右, 三项检查标准分别为:

1. 选题: 难度适中, 涉及的知识点丰富, 选题有价值, 对课题来源有一定的分析。
2. 任务书: 任务的针对性强, 工作量合适; 内容完整, 过程和成果要求明确; 参考文献数量和质量达到标准, 格式规范; 进度安排科学、合理; 审核意见规范、具体。
3. 开题报告: 开题依据充分, 研究方案可行; 文献综述提炼和分析水平较高; 写作水平和编辑质量达到学校要求; 有一定特色或创新; 教师指导意见和学院审核意见具体, 有针对性。

二、各学院工作完成进度

1. 申报题目情况

全校共申报课题 7341 项, 最后确定的双选题目数 5845 项, 申报课题总数超过双选题目总数 25.6%。各学院申报课题数超过双选题目数的差距较大, 有的达到两倍多, 有的刚好达标。各学院申报课题数量统计详见图 1。



2. 学生选题完成情况

根据对各学院毕业班学生选题完成情况的统计(详见图 2), 各学院都能在规定时间内完成选题。(建筑学院和计算机科学与工程学院异常是由于均有一位学生无毕业资格, 现均已更正)



图 2 各学院学生选题进度统计图

3. 任务书完成情况

根据对各学院指导老师完成任务书进度的统计(详见图 3), 大部分学院能在规定时间内完成了任务书, 计算机学院达到了 100% 是由于存在未测试账号。

中期 (过程指导)

毕业设计完成情况中期检查表

学院	外国语学院	学号	姓名	指导记录次数	指导记录质量	是否按工作计划推进
专业	英语					

每专业抽查人数不少于5人。

由督导组正副团长负责进行评价。

答辩（安排、规范及内容）

- 答辩前**盲审**，不合格不能进行答辩
- 每名督导专家每5天内需抽出1天的时间参加答辩检查，每天的检查中需按计划旁听2个专业的答辩（每专业听取2名学生完整的答辩过程），并对其他答辩组进行巡视，确保各学院答辩工作按计划进行。
- 检查内容主要包括答辩委员会组成、答辩小组组成、答辩组成员资格符合情况、学生陈述质量、答辩小组提问质量等

评价标准			
答辩委员会	答辩委员会一般为5—7人，主任一般由各学院院长（或教学副院长）担任，成员由教学副院长、系主任、本学院学术水平较高的教师或聘请业界资深技术专家担任。 符合以上要求为合格，不符合以上要求为不合格。		
答辩小组	答辩小组一般为3—5人，组长一般由具有高级职称、有经验的教师担任，同时必须是答辩委员会成员，答辩小组成员原则上由本专业中级及以上职称者担任，也可根据需要邀请业界、企事业单位专家及工程技术人员担任。答辩小组另设答辩秘书1人，负责整理、收集和提交本组毕业设计（论文）答辩的过程材料。（ 答辩秘书不得为学生，否则判断不合格 ） 符合以上要求为合格，不符合以上要求为不合格。		
答辩资格	凡累计有16学分（含16学分）以上课程未通过者，不能进行毕业设计（论文）工作。 符合以上要求为合格，不符合以上要求为不合格。		
学生陈述	陈述时间：5-10分钟。 陈述内容：契合毕业设计（论文）主题，语言流畅，逻辑清晰，表达清楚。 符合以上要求为合格，不符合以上要求为不合格。		
答辩小组提问	提问时间：10分钟左右。 提问内容：对毕业设计（论文）中的关键问题进行提问，考核学生独立解决问题能力，对专业基本理论、基本知识的掌握与运用能力，课题基本设计和计算方法、设计思想、实验和测试方法的科学性、合理性以及表达能力。		
综合得分	根据检查内容各项评价分，给出综合得分，满分100分。 5项检查项均为合格，得分区间90-100；4项检查为合格，得分区间80-90；3项检查为合格，得分区间70-80；2项检查及以下为合格，得分区间60-70。		

综合评价

- 专家全部来自校外
- 每位第一指导教师随机检查1名学生，比例约为15%
- 复评机制：校外专家评为不合格的毕设，再聘请一名校外专家进行复评，如不合格则最终判定为不合格，如复评合格，由督导团团长根据两名专家的评价意见进行综合判断。
- 评价结果使用：
 - 教师年度考核
 - 兼职教师聘用
 - 二级教学单位绩效考核
 - 职称评定.....

三江学院毕业设计（论文）专家评阅表

教学单位				专 业				
学生姓名				指导老师				
课题名称								
选题情况	符合专业培养目标	优		良		中		差
	选题难度适中	优		良		中		差
论文完成质量	论文摘要	优		良		中		差
	工作量适中	优		良		中		差
	外文翻译质量	优		良		中		差
	论文质量	优		良		中		差
	评阅质量	优		良		中		差
	答辩质量	优		良		中		差
	格式规范	优		良		中		差
专家评阅意见： _____ _____ _____								
综合得分(百分制)： _____								

根据江苏省最新的抽检评议要素，还需进一步完善和调整。

2019届毕
 设检查通报
 2021届毕
 设检查通报

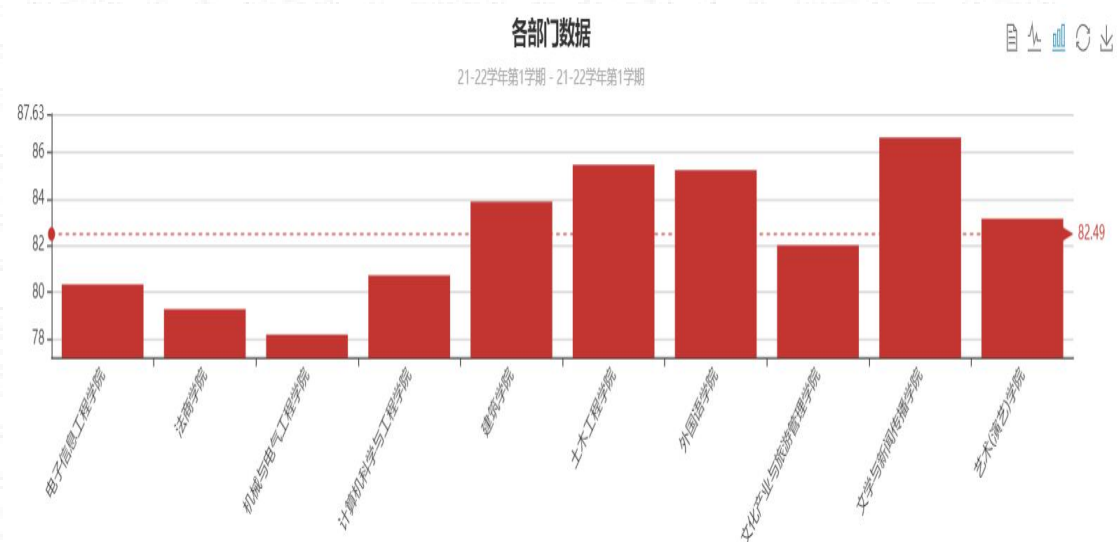
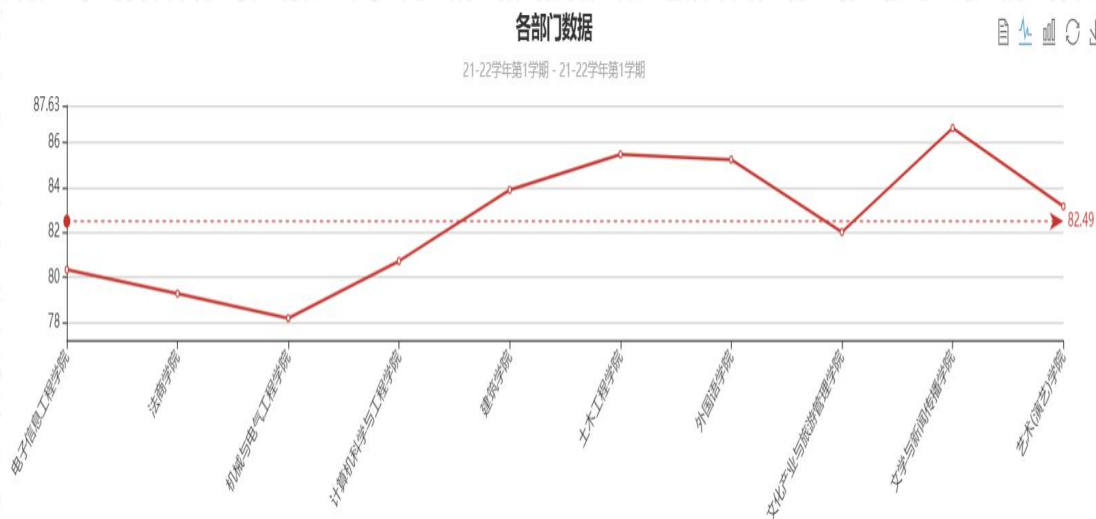
近3年省优获奖情况

二等奖3个，三等奖11个，团队3个

年度	序号	院系	毕业设计（论文）题目	获奖等级
2020年	1	外国语学院	美国总统就职演讲中模糊限制语的使用研究	二等奖
	2	法商学院	我国房地产投资信托基金的风险测量研究	三等奖
	3	机械与电气工程学院	半地半轨双层立式停车装置的结构设计与优化	三等奖
	4	机械与电气工程学院	伺服控制橡胶压缩应力松弛试验机结构设计研究	三等奖
	5	机械与电气工程学院	双足机器人机构及控制系统设计	三等奖
	6	土木工程学院	家庭碳排放相关影响因素研究-以江苏省为例	三等奖
2019年	1	外国语学院	合作原则视角下美国总统特朗普每周电台演讲稿的语用分析	二等奖
	2	土木工程学院	基于人-环境匹配理论的老年人居家养老安全风险因素研究	三等奖
	3	电子信息工程学院	辅助虚拟现实数据手套及电刺激力触觉增强反馈电路系统设计	三等奖
	4	艺术学院	"怪诞之境"桌游视觉形象系统设计	三等奖
	5	机械与电气工程学院	教学型 Delta 机器人系统研制	团队优秀毕业设计（论文）
	6	土木工程学院	地下装配式建筑的结构与施工方案设计	团队优秀毕业设计（论文）
2018年	1	机械与电气工程学院	基于单片机控制的避障无碳小车系统设计	二等奖
	2	外国语学院	中国留学生文本博客和视频博客中的中英语码转换现象和切换代价的实证研究	三等奖
	3	计算机科学与工程学院	基于函数依赖与树结构的数据不一致检测与修复	三等奖
	4	文旅院	感官代偿机制视角下的视觉障碍者旅游体验影响分析	三等奖
	5	艺术学院	司梦星君	团队优秀毕业设计（论文）

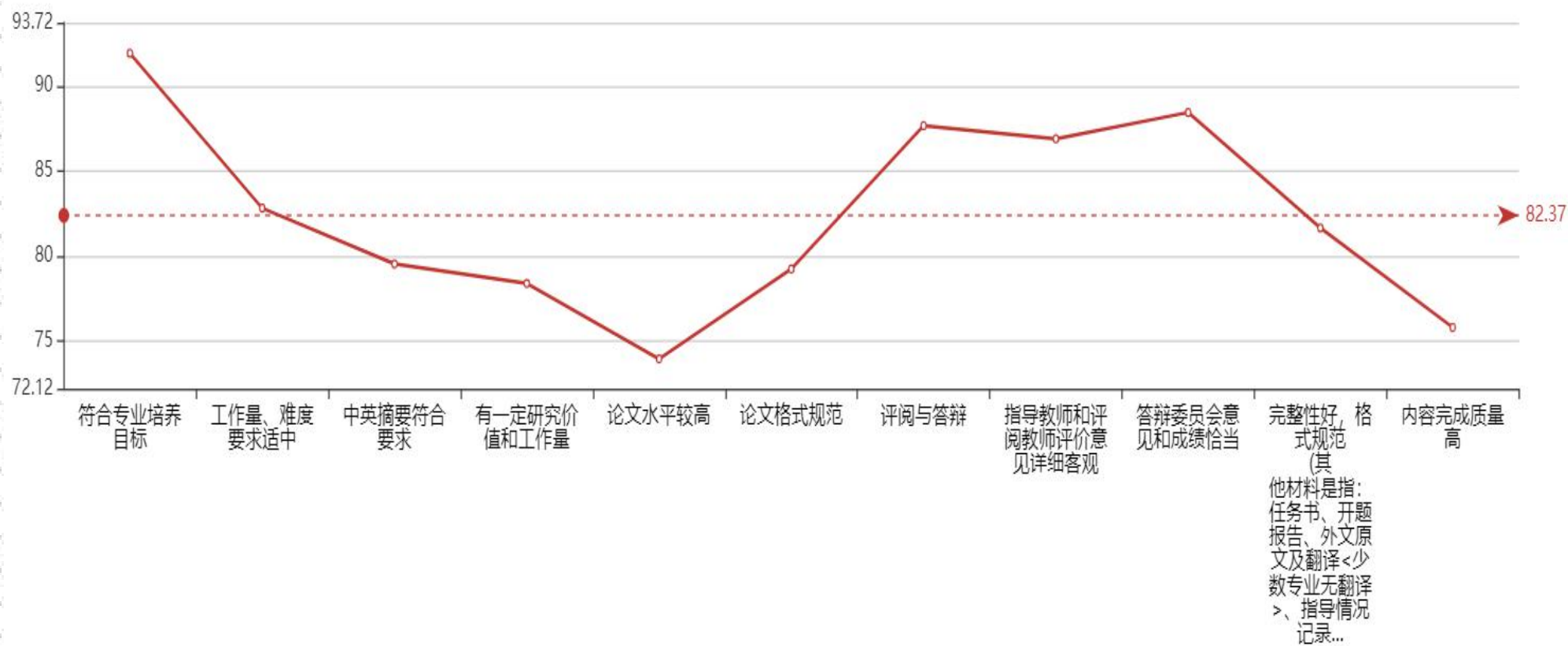
三、毕业设计（论文）抽检系统的使用情况

- 2021年10月投入使用，综合评价校外专家使用感受认为很方便。
- 评价结束后可生成相应的可视化分析



同一分析可形成不同的表现形式

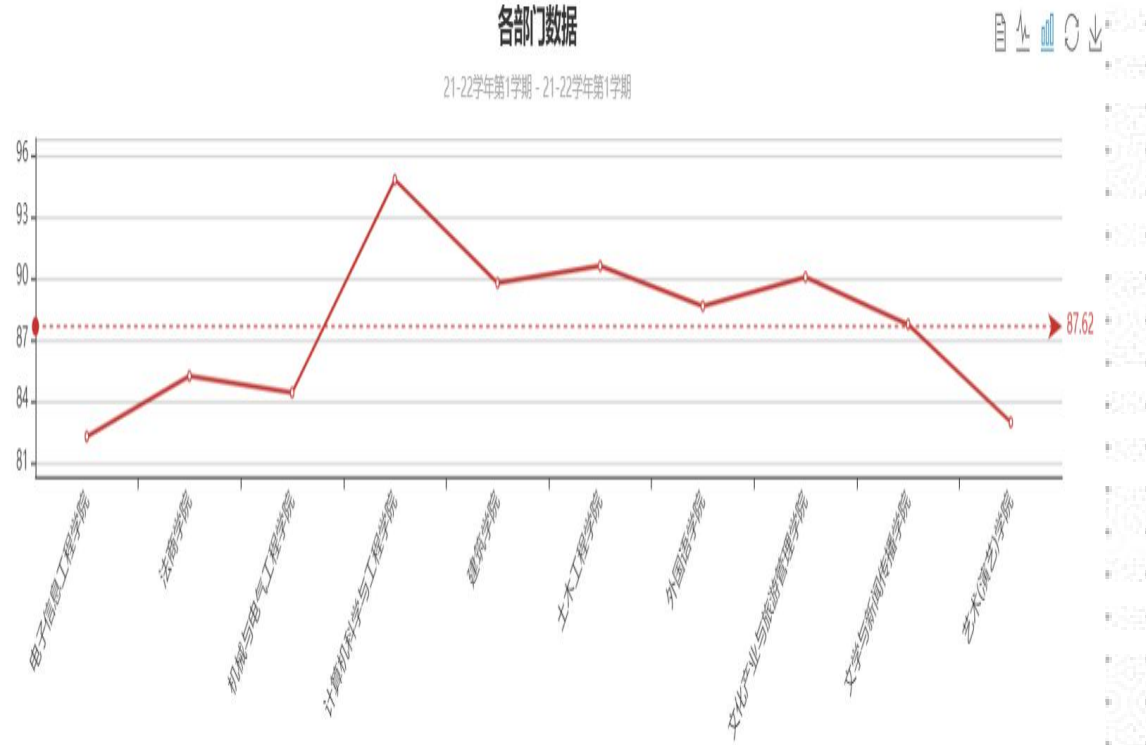
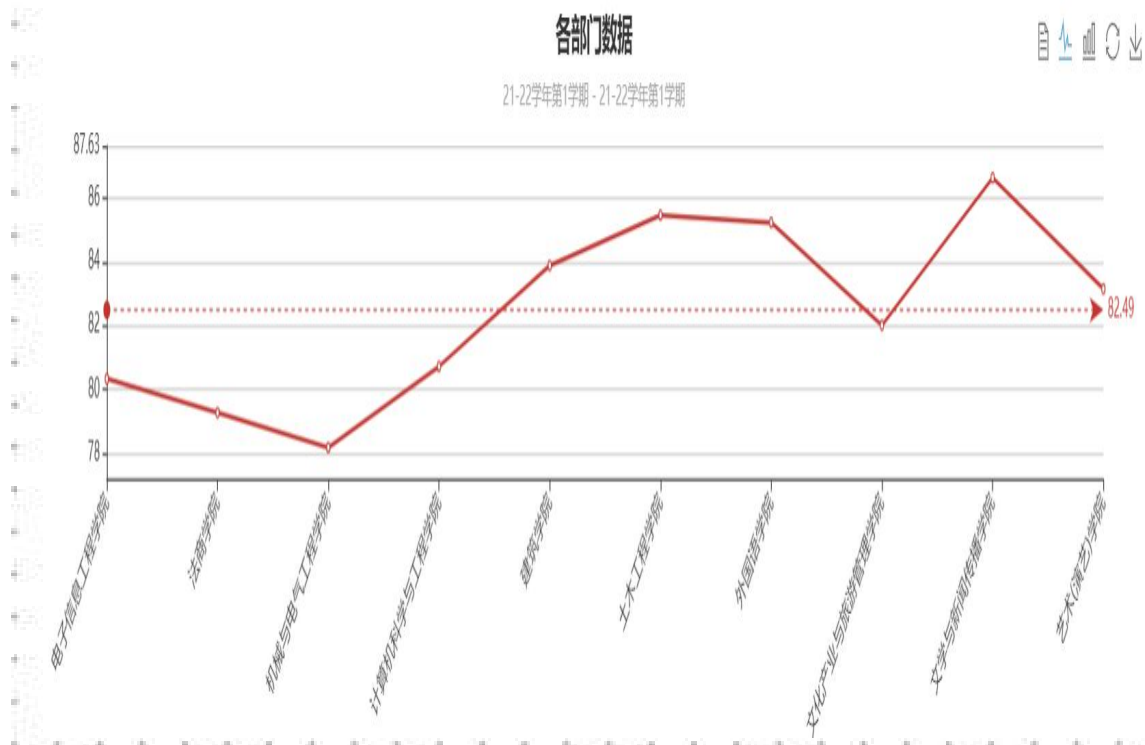
数据分析



不同指标可进行分析（一级、二级指标均可；校级、院系和专业）

总体得分情况

分项得分情况

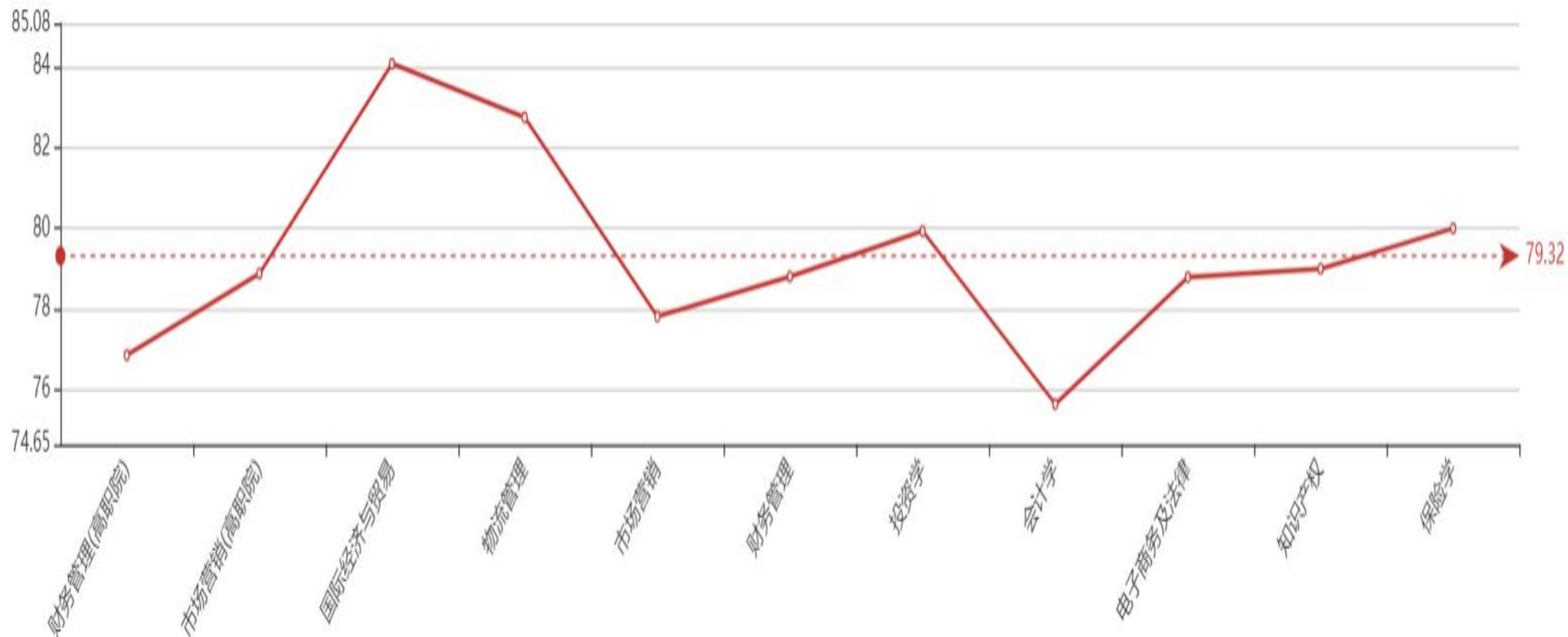


可总体分析，也可分项分析

各部门数据

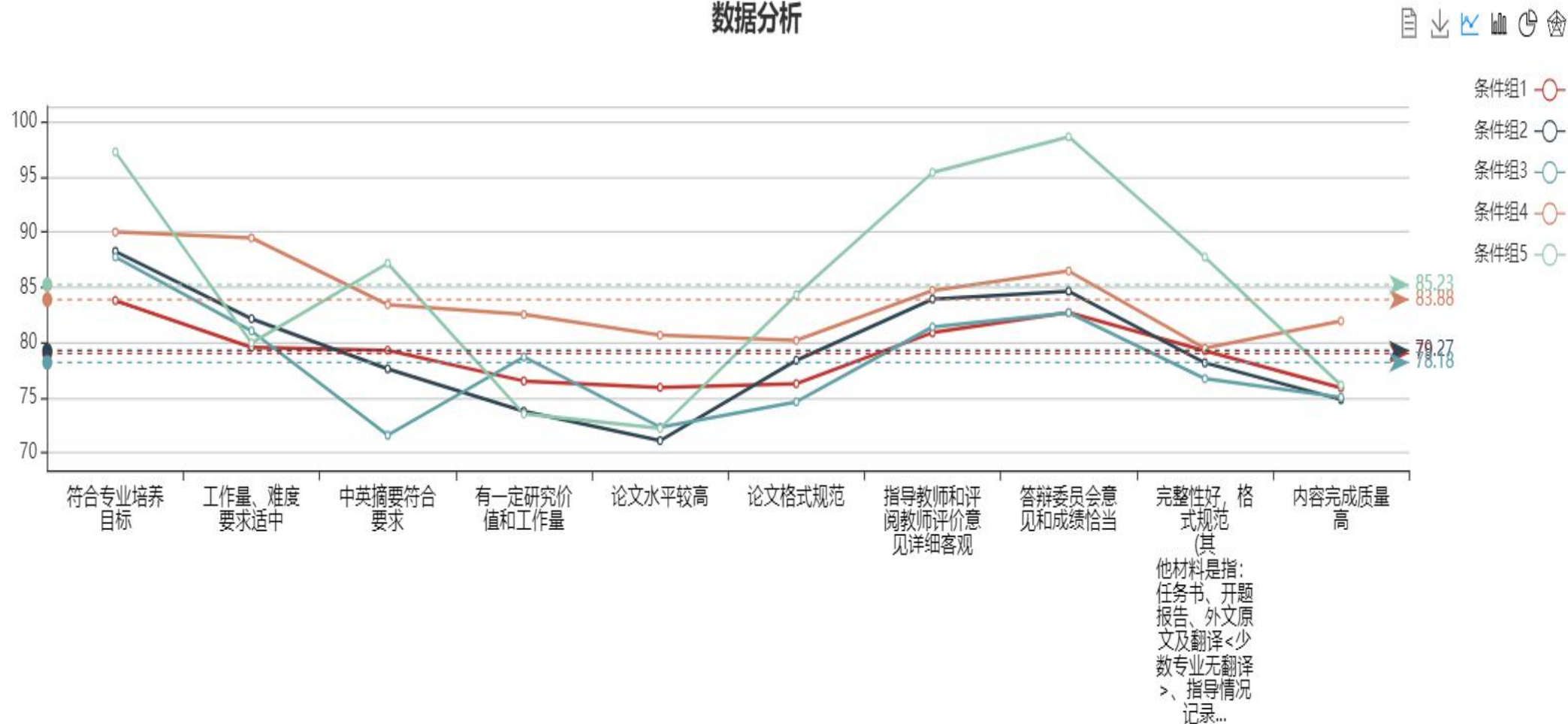


21-22学年第1学期 - 21-22学年第1学期



同一单位不同专业数据可进行对比
不同单位不同专业也可进行对比

数据分析



同层次多主体之间可进行对比

四、几点建议

- 1.发挥联盟作用，建立专家库，为各校提供一定的省外、校外专家资源。
- 2.以毕设抽检系统为基础开发出试卷、课程等专项检查的系统。

The background of the image is a vibrant blue sky filled with scattered white, fluffy clouds. Below the horizon line, the ocean is a deep blue with gentle, shimmering ripples on its surface. The overall scene is bright and serene.

感谢聆听